



洛一师

洛阳市第一师范学校志

校志编纂委员会



洛阳市新闻出版局

河南洛阳地方志

洛阳市第一师范学校志

(1924—1999)

主 编 李正本

副主编 程振锁

洛阳市第一师范学校志编纂委员会

编委会主任：李正本

编委会委员：李正本 张安华 汪复信

钟新合 谢承志 刘景周

张尚安 李修节 程振锁

主 编：李正本

副 主 编：程振锁

编 辑：刘景周 张尚安 李修节

程振锁

●校
风●

文
明
勤
奋

严
谨
求
实

文明·勤奋·严谨·求实 八字校风的由来与形成

1986年,洛阳市师范学校(现洛阳市第一师范学校)由办在市西工区唐宫路的洛阳大学内分出西迁至郊区谷水。当时,谷水的校园只有16亩,校园里只有一座两层教学楼。除此,一无所有。针对学校的现实情况和学生的思想实际,新的领导班子慎重研究,提出如下校风建设思想。

首先,针对学生由于从市区到郊区、从条件优越的洛阳大学到条件极差的新环境的不适应而产生的纪律观念不强,公德意识薄弱的情况,提出加强文明行为教育,从而建立良好的校园环境。在当时,主要是加强爱校教育、文明礼貌教育、讲究卫生教育、遵纪守法教育和爱护公物教育。

其次,针对学生中厌学情况和得过且过的思想,提出建设刻苦勤奋,奋发拼搏的良好学风。要求学生,通过勤奋学习,努力拼搏,达到博学多能的目标,鼓励学生学好本领,丰富自己,功底扎实,以利竞争。

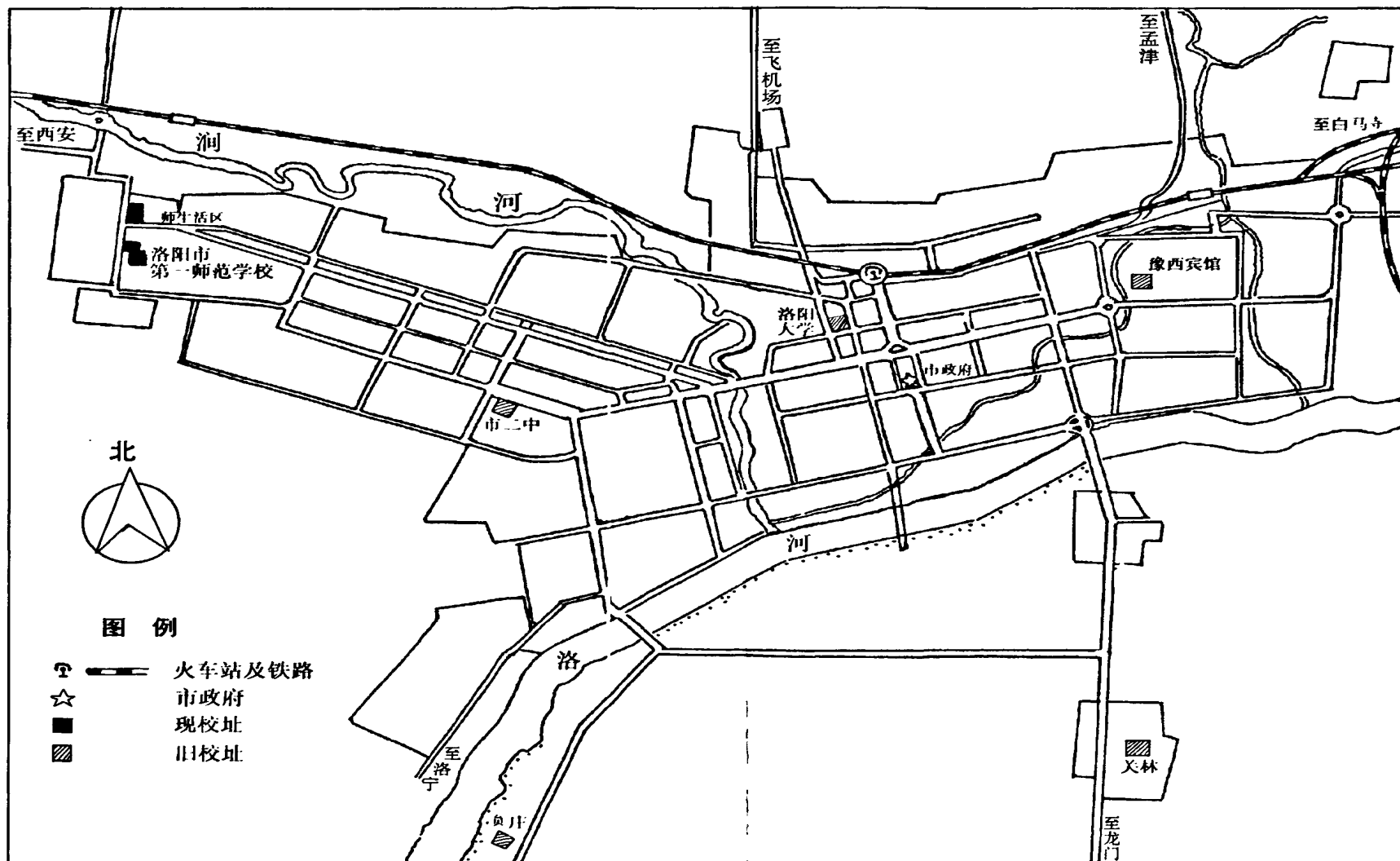
第三、针对当时学生中打架斗殴、纪律散漫、破坏公物、谈恋爱等违纪现象较多,学校的物质文明和精神文明遭到严重破坏的情况,学校提出加强严以律己、谦虚谨慎、团结互助的教育。

第四、针对当时一些学生脱离学校和家庭实际铺张浪费,追求高消费的情况,以及考虑到学生毕业后能适应农村、山区小学工作的需要,我们提出一切从实际出发,实事求是,艰苦朴素的生活要求。

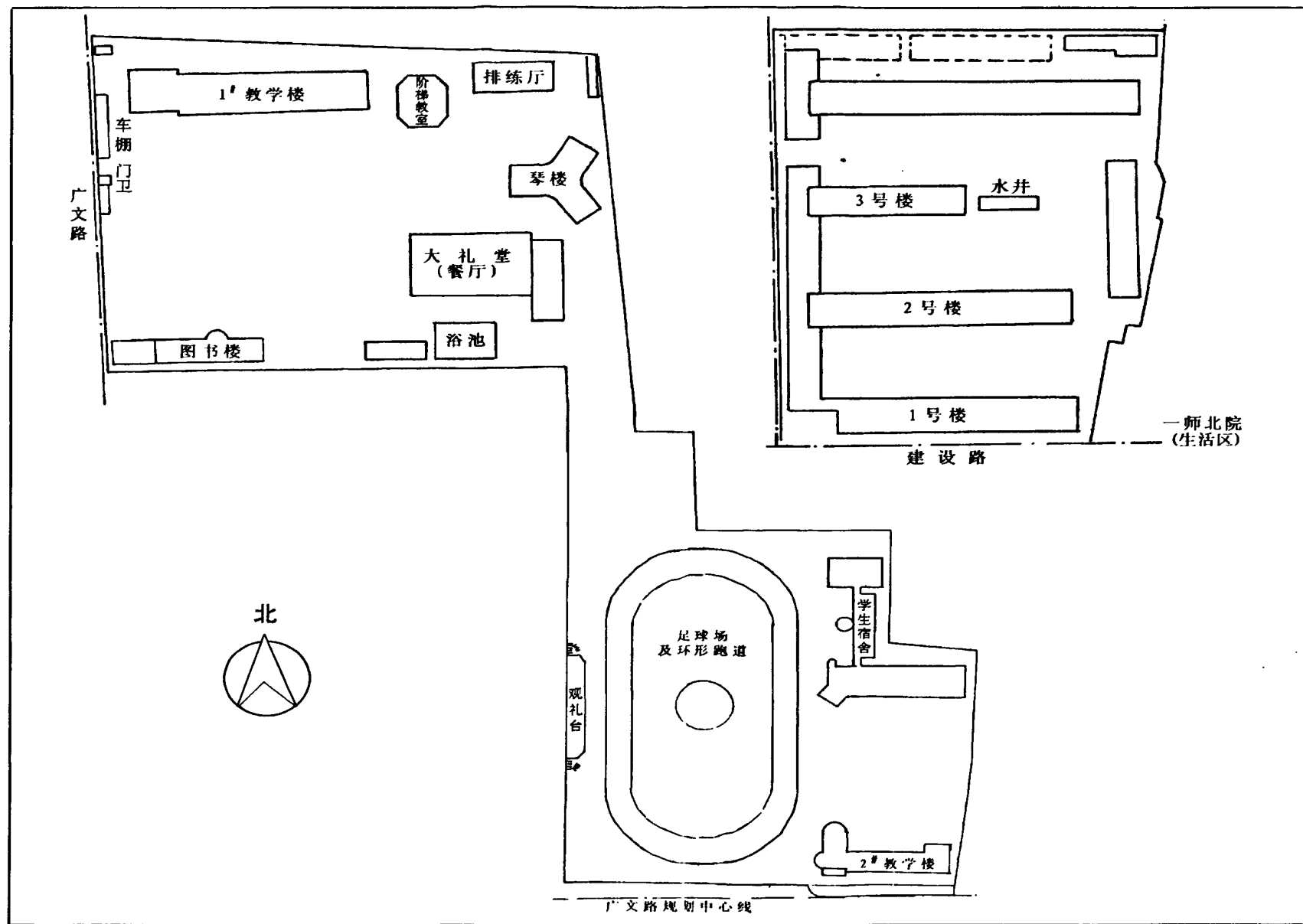
根据以上校风建设的思想,学校制定了一些切实可行的制度,开展了一系列活动。不久,学校对学生这四方面的要求,逐渐演变为四句话:文明的行为,勤奋的学风,严谨的作风,求实的思想。到1988年学校把它简化为“文明、勤奋、严谨、求实”。遂定为八字校风。

实践证明这个提法,比较符合师范生实际,也体现了我们的培养目标。

洛一师 地理位置图



洛一师现状示意图





▲ 1991 年被国家教委表彰

▶ 省级优秀学校

▶ 省级文明学校

▼ 校长兼党委副书记李正本

授予 1998 年度中师办学水平评估

优秀学校

河南省教育委员会
一九九八年三月

省级

文明学校

中共河南省委高教工委
河南省教育委员会
一九九八年十二月





▲ 学校北院大门

► 运动场

▼ 礼堂





▼ 图书馆



▲ 1号教学楼

▶ 琴楼

▼ 阶梯教室



学生公寓



教工宿舍



2号教学楼



◀ 宜阳丰李贞庄校舍旧址

▼ 郊区关林庙校舍旧址



▼ 豫西宾馆校舍旧址

▼ 唐宫路洛大校园旧址



◀ 建设路老校园

▼ 广文路新址





◀ 1992 年省教委主任元国瑞题字留念



◀ 联合国教科文官员来校视察

▼ 1991 年孟吉平副司长（国家教委师范司）来校检查工作



◀ 1991 年国家教委金长泽司长来校指导工作



◀ 河南省教委副主任马振海来校视察

► 市长刘典立、政协副主席窦祖皖和我校教师韦晓坚全家在一起



► 1992年市长张世军、副市长马延军在我校指导工作



▼ 学校党委工作会议





◀ 阅览室



▲ 微机室

▶ 赵瑞老师在指导舞蹈训练

▼ 我校师生参加牡丹花会大型歌舞演出





◀ 毕业生
基本功汇
报表演

▼ 军训方阵



▲ 丰硕的成果



▼ 《中师教育研究》编辑部活动



目 录

序	(1)
凡例	(3)
概述	(4)
大事记	(10)
第一章 学校党政	(38)
第一节 行政隶属与管理体制	(38)
第二节 党政领导更迭	(39)
第三节 组织建设与党政办事机构	(41)
第四节 党的生活	(52)
第二章 校址与校园	(59)
第一节 校址	(59)
第二节 校舍	(65)
第三节 基础设施	(67)
第四节 校园规划	(67)
第三章 教学	(72)
第一节 培养目标与学制	(72)
第二节 教学计划	(74)
第三节 教学管理	(106)

第四节	教学实践	(112)
第五节	课外活动和师范技能训练	(115)
第四章	小教师资培训	(134)
第一节	师资培训科(洛阳市教师进修学校)	(134)
第二节	培训学员统计	(139)
第三节	培训教学工作	(141)
第五章	教育科学研究	(168)
第一节	教育科学研究室	(168)
第二节	《中师教育研究》编辑部	(170)
第三节	教育教学科研成果	(186)
第六章	德育	(200)
第一节	组织领导	(200)
第二节	德育内容	(201)
第三节	德育实施途径及措施	(208)
第四节	学生思想品德评定	(213)
第七章	体、美、劳教育	(214)
第一节	体育	(214)
第二节	美育	(220)
第三节	劳动教育	(228)
第八章	教职工	(231)
第一节	教师	(231)