

100090

燕京大学人物志

第一辑



燕京研究院 编

校 訓

因 真 理
得 自 由
以 服 務

校 訓

吳 雷 川



校 歌

燕 大 校 歌

YENCHING UNIVERSITY
SCHOOL SONG

T. C. Chan

Allegro

Arr. by B. W.

雄 哉 壯 哉 燕 京 大 學; 輪 奐 美 且
 Lift we high u- ni- ted voice- es, joy- ful- ly we

崇; 人 文 著 萃 中 外 交 乎,
 sing: Loud in praise of Al- ma Ma- ter

聲 譽 滿 寰 中 燕 京 燕 京 事 業
 Glo- ri- ous Yen- Ching. Lured from ev- ery part of

浩 瀚 規 模 更 恢 宏 人 才
 Chi- na, Here to. day Pei- Ping We as

輩 出 服 務 同 輩, 為 國 效 盡 忠
 one our Col- lege hon- or, Hail O Hail, Yen- Ching

校 訓

因 真 理
得 自 由
以 服 務

校 訓

吳 雷 川



校 歌

燕 大 校 歌

YENCHING UNIVERSITY
SCHOOL SONG

T. C. Chan

Allegro

Arr. by B. W.

雄 哉 壯 哉 燕 京 大 學; 輪 奐 美 且
 Lift we high u- ni- ted voic- es, joy- ful- ly we

崇; 人 文 著 萃 中 外 交 乎,
 sing: Loud in praise of Al- ma Ma- ter

聲 譽 滿 寶 中 燕 京 燕 京 事 業
 Glo- ri- ous Yen- Ching. Lured from ev- ery part of

浩 瀚 規 模 更 恢 宏 人 才
 Chi- na, Here to. day Pei Ping We as

輩 出 服 務 同 輩, 為 國 效 盡 忠
 one our Col- lege hon- or, Hail O Hail, Yen- Ching

燕京大学人物志

第一辑



燕京研究院编

主 编： 侯仁之
副主编： 卢念高 张 定 轲 犁 夏自强
顾 问： 王钟翰 张芝联 柯 华 陈永龄
朱良漪 方 圻 蒋丽金 林 焘
赵 靖 钱辛波 吴小如 王百强
康 奉 刘力生
编写组： 卢念高 夏自强 洪一龙 蔡次明
邓历耕

(名单以学号先后为序)

燕京大学人物志 第一辑(试印本)

北京燕京研究院编

1999年4月10日

出版说明

燕京大学创办的33年中,学生和工作人员近万人,众多的教师、职工、学生在学术上、事业上取得了优异的成绩,有些人更有突出的卓越成就。为了向世人介绍燕京大学校友的风貌,积累燕京办学的宝贵资料,为进一步研究燕京的历史和办学经验打下基础,燕京研究院编辑了《燕京大学人物志》。

这本书的编辑出版,受到海内外校友和各界人士的支持和关注。为了在1999年4月17日纪念燕京大学建校80周年时使它能与校友们见面,我们先赶印了试印本(试印本来不及刊出照片和人名索引),广为征求意见,以便修订后正式出版。

一、《我从燕京大学来》是侯仁之教授1996年5月25日在美国克莱蒙·麦肯纳大学举行的“燕京经验与中国高等教育学术研讨会”上的英文发言,它曾获得满堂掌声,受到与会者的重视与好评。现在他把中文稿略加修改后发表在这里,做为本书的序言。

二、《燕京大学人物志》第一辑刊出中国科学院院士、中国工程院院士、中国科学院哲学社会科学部学部委员、烈士、中外教职工、三二学号以前的校友。其中有些人的传记资料尚在搜集,未能在第一辑刊出,待收到后,将在第二辑刊出。

三、刊出的教职工,系按姓氏笔划多少为序。刊出的学生,系按学号先后排列。其余各部分所刊人名,均按到燕京工作或学习的时间先后排列,以便检阅。

四、书后附有索引,所有人名都按汉语拼音先后排列。外籍教职员学生,除按中文名字列入外,还按外文名字字头列入。例如,夏仁德(R. C. Sailer),除列入“X”部分外,也用英文名列入“S”部分。

五、刊出的人物,如夫妻二人都是校友,有的列入一条,以一人为主;有的分列两条,如“吴文藻”、“冰心”。

六、各人的照片均随文刊出;没有收集到的则付阙如;夫妻二人都是校友的合影照片集中刊于图片插页上。

七、我们编写此书时,参阅了许多书刊,引用了一些文章,未能一一注明出处,特此致谢。

八、本书出版得到了海内外燕京校友、中国摄影出版社和美国鲁斯基金会、美中学术交流委员会的大力支持,特此致谢。

九、燕京人才辈出,对国家、社会贡献巨大者难以胜数。而我们知之甚少,虽经海内外校友热忱提供资料,仍有遗漏。至希各界人士、特别是燕京校友及其亲人踊跃推荐。第一辑遗漏需要补充列入者,还可在第二辑刊出。本书内容虽经多方核实,仍难免有所错讹,请读者予以指正。

来信请寄北京市海淀区北土城西路197号燕京研究院,邮政编码:100083

编者 1999,1

目 录

一、校训	(封二)
二、校歌	(封二)
三、我从燕京大学来(代序)	侯仁之(9)
四、燕京大学概述	夏自强(15)
五、人物志	(27)

中国科学院院士 中国工程院院士

傅 鹰(1902~1979)	(27)	关肇直(1919~1982)	(62)
蔡镛生(1902~1983)	(28)	黄 昆(1919~)	(63)
黄祯祥(1910~1987)	(30)	张 滂(1917~)	(65)
孟昭英(1906~1995)	(31)	翁心植(1919~)	(66)
刘承钊(1900~1976)	(33)	裴文中(1904~1982)	(68)
黄家驷(1906~1984)	(34)	葛庭燧(1913~)	(69)
胡经甫(1896~1972)	(36)	曹天钦(1920~1995)	(70)
张文裕(1910~1992)	(37)	谢家麟(1920~)	(72)
谢希德(1921~)	(38)	蒋丽金(1919~)	(74)
李连捷(1908~1992)	(40)	严东生(1918~)	(75)
梁树权(1912~)	(41)	张金哲(1920~)	(77)
王承书(1912~1994)	(43)	金建中(1919~1980)	(78)
谈家桢(1909~)	(44)	阎隆飞(1921~)	(79)
谭其骧(1911~1992)	(45)	张树政(1922~)	(81)
毕德显(1908~1992)	(47)	钦俊德(1916~)	(83)
侯祥麟(1912~)	(48)	胡亚美(1923~)	(84)
侯仁之(1911~)	(49)	王 夔(1928~)	(85)
卢鹤绂(1914~1997)	(52)	史轶贻(1928~)	(86)
王应睐(1907~)	(53)	关肇邨(1929~)	(87)
梁植权(1914~)	(54)	孙家钟(1929~)	(88)
吴阶平(1917~)	(56)	刘元方(1931~)	(89)
王世真(1916~)	(57)	朱起鹤(1924~)	(90)
沈 元(1916~)	(59)	唐孝炎(1932~)	(91)
蒲蛰龙(1912~1997)	(60)		

中国科学院哲学社会科学部委员

陈翰笙(1897~)	(93)	郑振铎(1898~1958)	(95)
陆志韦(1894~1970)	(93)	陈寅恪(1890~1969)	(96)
陈 垣(1880~1971)	(94)	翦伯赞(1898~1968)	(97)

烈士

- | | | | |
|----------------|-------|----------------|-------|
| 刘谦初(1899~1931) | (100) | 王 册(1921~1943) | (109) |
| 张采真(1905~1930) | (101) | 曹秉衡(1917~1944) | (110) |
| 魏士毅(1904~1926) | (102) | 张炳元(1916~1939) | (111) |
| 唐振庄(1903~1928) | (104) | 李肇基(1920~1955) | (112) |
| 王 铸(1901~1937) | (104) | 黄辉容(1925~1947) | (113) |
| 董文田(1903~1935) | (105) | 孟昭和(1927~1951) | (114) |
| 卓还来(1912~1945) | (106) | 李炳衡(1928~1955) | (114) |
| 王 助(1913~1941) | (107) | 高健飞(1927~1951) | (116) |
| 郑国栋(1900~1944) | (108) | | |

教职工

- | | | | |
|------------------------------------|-------|---------------------------|-------|
| 丁荫(S. Dean 1891~1986) | (118) | 吴雷川(1869~1944) | (146) |
| 卫尔逊(E. O. Wilson 1890~1949) | (119) | 吴路义(L. Wolferz) | (147) |
| 马 鑑(1883~1959) | (121) | 步多马(T. Breece 1881~1971) | (148) |
| 韦尔巽(S. D. Wilson 1880~1971) | (121) | 步济时(J. Burgess 1883~1949) | (149) |
| 贝卢思(L. Burtt 1893~1968) | (122) | 沈体兰(1899~1976) | (151) |
| 邓之诚(1887~1960) | (124) | 张友渔(1898~1992) | (152) |
| 巴 博(G. Barbour 1890~1977) | (125) | 张东荪(1886~1972) | (153) |
| 白 坚(1911~1968) | (128) | 张星焯(1888~1951) | (153) |
| 包贵思(G. Boynton) | (129) | 张琴南(1900~1956) | (155) |
| 鸟居龙藏(1870~1953) | (130) | 林 庚(1910~) | (156) |
| 司徒雷登(J. Leighton Stuart 1876~1962) | (131) | 林迈可(M. Lindsay 1909~1994) | (158) |
| 毕范理(H. Price 1905~) | (132) | 范天祥(B. Wiant 1895~1975) | (159) |
| 刘 节(1901~1977) | (134) | 周诒春(1883~1958) | (160) |
| 刘廷芳(1890~1947) | (134) | 周学章(1893~1945) | (161) |
| 米 德(L. Mead) | (135) | 周许淑文(1901~1990) | (161) |
| 许仕廉(1896~ ?) | (136) | 宓乐施(C. Mills 1899~1982) | (162) |
| 许兴凯(1900~1952) | (137) | 柯安喜(A. Cockran 1902~) | (164) |
| 孙瑞芹(1898~1971) | (138) | 赵人俊(1900~1955) | (164) |
| 杨 堃(1901~1998) | (139) | 赵紫宸(1888~1979) | (165) |
| 杨开道(1899~1981) | (140) | 俞大綱(1905~1966) | (166) |
| 李方桂(1902~1987) | (140) | 俞平伯(1900~1990) | (167) |
| 李汝祺(1895~1991) | (141) | 洪 谦(1909~1992) | (168) |
| 李荣芳(1887~1965) | (142) | 洪煨莲(1893~1980) | (169) |
| 吴 宓(1894~1978) | (143) | 班维廉(W. Band ? ~1993) | (170) |
| 吴文藻(1901~1985) | (144) | 聂士芬(V. Nash 1892~1970) | (171) |
| 吴廷璆(1910~) | (146) | 袁贤能(1900~1983) | (172) |
| | | 顾 随(1897~1960) | (173) |

顾颉刚(1893~1980)	(174)	梁启雄(1900~1965)	(189)
夏仁德(R. Sailer 1898~1981)	(175)	梁思庄(1908~1986)	(190)
钱 穆(1895~1990)	(177)	博晨光(L. Porter 1880~1958)	(191)
徐中舒(1898~1990)	(178)	博爱理(A. Boring 1883~1955)	(192)
徐淑希(1892~1982)	(179)	韩儒林(1903~1983)	(194)
郭绍虞(1893~1984)	(179)	斯 诺(E. Snow 1905~1972)	(195)
高厚德(H. Galt 1872~1948)	(181)	海伦·斯诺(H. Snow 1908~1997)	(196)
容 庚(1894~1983)	(182)	董 璠(1896~1953)	(198)
桑美德(M. Speer 1900~1997)	(183)	谢玉铭(1893~1986)	(198)
梅贻宝(1900~1997)	(184)	谢迪克(H. Shadick 1902~1993)	(200)
萧 田(1908~)	(185)	赖朴吾(R. Lapwood 1909~1984)	(200)
萧公权(1897~1981)	(186)	雷洁琼(1905~)	(202)
黄国安	(187)	路思义(Harry Luce 1868~1941)	(204)
黄宪昭(1888~1939)	(189)	窦维廉(W. Adolph 1890~1958)	(205)

学生

许地山(1893~1941)	(207)	严镜清(1906~)	(229)
冰 心(1900~1999)	(208)	陈允敦(1902~)	(231)
傅泾波(1900~1988)	(209)	朱士嘉(1905~1989)	(231)
熊佛西(1900~1965)	(210)	房兆楹(1908~1985)	(232)
孟用潜(1905~1985)	(211)	杜联喆(1902~1994)	(232)
董秋斯(1899~1969)	(211)	严景耀(1905~1976)	(234)
聂崇岐(1903~1962)	(212)	刘 隽(1905~)	(235)
赵锡禹(1901~1970)	(213)	夏晋熊(1902~)	(235)
张鸿钧(1901~1972)	(214)	郭乘宽(1904~1991)	(236)
张 铨(1899~1977)	(215)	吴瑞萍(1907~1998)	(236)
王荫圃(1897~1989)	(216)	吴继文(1904~1980)	(237)
凌叔华(1900~1990)	(217)	汪绍训(1907~1986)	(238)
章 克(1902~1989)	(218)	林其煌(1908~1995)	(239)
张 放(1901~1995)	(219)	李霁野(1904~1997)	(239)
周兰清(1899~)	(220)	王琇瑛(1908~)	(240)
卿汝楫(1902~1976)	(222)	赵承信(1907~1959)	(240)
于毅夫(1903~1982)	(222)	郑 骞(1906~1991)	(242)
童世光(1904~1996)	(222)	郑德坤(1906~)	(243)
王达成(1905~1989)	(224)	许英魁(1905~1966)	(245)
刘北茂(1903~1981)	(224)	黄克维(1907~1996)	(246)
吴其玉(1904~1995)	(225)	冯家昇(1904~1970)	(247)
李安宅(1900~1985)	(226)	邓家栋(1906~)	(248)
徐 英(1902~1994)	(228)	叶绍荫(1907~)	(249)
焦菊隐(1905~1975)	(229)	赵以成(1908~1974)	(250)

余韞珠(1907~)	(251)	许汉光(1913~)	(280)
齐思和(1907~1980)	(251)	胡懋华(1912~1997)	(281)
郑林庄(1908~1985)	(253)	区棠亮(1914~)	(282)
林启武(1907~)	(254)	蒋荫恩(1910~1978)	(283)
林观得(1905~)	(255)	周华康(1914~)	(284)
林嘉通(1908~1962)	(257)	周一良(1913~)	(285)
谭纫就(1908~)	(258)	邓 懿(1914~)	(286)
赵萝蕤(1912~1998)	(259)	顾廷龙(1904~1998)	(287)
刘尊棋(1911~1993)	(260)	邝荣禄(1911~)	(288)
袁家骝(1912~)	(261)	黎秀石(1914~)	(289)
邓金鏊(1908~1973)	(262)	林昌善(1913~)	(290)
廖泰初(1910~)	(263)	刘瑞森(1912~)	(291)
郭德隆(1905~)	(264)	陈 纭(1914~)	(291)
杨 刚(1905~1957)	(265)	张淑义(1914~1994)	(293)
林耀华(1910~)	(265)	张兆麟(1911~1988)	(293)
翁独健(1906~1986)	(267)	张晓楼(1914~1990)	(294)
吴世昌(1908~1986)	(268)	赵宗复(1915~1966)	(295)
叶恭绍(1908~1998)	(270)	陈翰伯(1914~1988)	(296)
白寿彝(1909~)	(271)	陈梦家(1911~1966)	(297)
萧 乾(1910~1999)	(272)	冯传汉(1914~)	(299)
戴维斯(J. Davies Jr. 1908~)	(274)	徐献瑜(1910~)	(300)
严 群(1907~1985)	(275)	黄 华(1913~)	(301)
褚圣麟(1905~)	(276)	李肇特(1913~)	(301)
费孝通(1910~)	(277)	曾宪九(1914~1985)	(302)
瞿同祖(1910~)	(278)	魏宗铎(1912~)	(303)
陈芳芝(1914~1995)	(279)		

我从燕京大学来(代序)

侯仁之

一、中西文化与时代趋向

我作为一年级新生进入燕京大学，是在1932年的秋天。那时大学校园按着预定的规划设计，经历了前后十年时间，已经基本建设完成。整个校园里，风景佳丽，光彩焕发，洋溢着蓬勃向上的朝气。这是我初入学时的第一个印象，至今难忘。因此在这里先追记一下这座校园建设的本身所给我的影响。先从以下两个方面说起：

1. 风景如画的校园与中国古典式的建筑。
2. 校园历史的探索与传统文化的研究。

新建成的燕京大学校园，选址在北京城的西北近郊，是历史上有名的园林区。校门西向，遥对西山。校门以内，跨过一个波平如境的池塘上的一座大石桥，就进入了教学中心。中国古典建筑形式的大楼，三面环列，中间场地开阔，绿草如茵。从教学中心深入校园腹地，岗阜逶迤，林木丛茂。大路起伏，畅通无阻。羊肠曲径，经过其间。出人意外的是穿过这一区岗阜，突然展现在眼前的是一片微波荡漾的湖泊，水光天色，视野开阔，这就是享有盛誉的未名湖。湖中有小岛，点缀其间，平添无限景色。男生的宿舍大楼，一座又一座，并列在湖泊的北岸。深在湖泊南岸岗阜密林之后的则是传统庭院式的女生宿舍。从入学的第一天起，我就为这座校园的自然风光所吸引，只是后来我才了解到，这里原是二百多年前与清朝皇室有密切关系的一座名园叫做淑春园。园中河流湖泊的上游，来自紧相毗连的勺园。而勺园的开辟，早在三百多年前的明朝，就已经是一座以水取胜的名园了。可是到了1921年燕京大学在这里开始建校的时候，这两处历史名园的建筑，都已荡然无存。燕京大学正是在这两处名园的旧址上，经过独出心裁的规划设计，充分利用其自然条件，建造起一座独具特色的大学校园。还有更重要的一点，即这座校园的建筑物，一律采用了中国古典的建筑形式，这更是历史传统与现代化要求的相互结合。

还须指出，校园的规划设计，乃是在美国建筑师 Henry K. Murphy 的主持下进行的，实际上这也正是在中西文化交流的影响下所完成的足以代表时代趋向的一种新创造。^①

需要补充说明的是在燕京大学校园里，还有一些类似景点的建筑物，如小山上古松下的钟亭、俯视水面的临湖轩、湖中小岛上的思义亭、和湖边上凌空而立的博雅塔，都是十分引人注目的。而“湖光塔影”，更成为校园风景中颇负盛名的写照。在这里特别值得一提的是博雅塔和思义亭。

博雅塔的命名和当时燕京大学哲学系的美籍教授博晨光 (Lucius C. Porter) 有密切关系。他深受中国传统文化的影响，曾兼任哈佛燕京学社在北平办事处的工作。更重要的是他的前辈曾为燕京大学前身之一的通州协和大学的发展作出过贡献。为了纪念这一历史渊源，燕京大学为供给校园内自来水而建成的水塔，就采取了通州有名的古建筑“燃灯塔”的造形而兴建起来，并且取名博雅塔。“博”字是 Porter 一字第一声的音讯，“雅”字有“儒雅学者”的含义。英文就直接叫做“Porter's Pagoda”了。

比起博雅塔更有纪念意义的是思义亭。在这里“思”字是 Luce 一字简化的音讯，“义”字有“义举”的含义。英文名称就是 Luce Pavilion。这是为了纪念燕京大学第一任副校长 Henry W. Luce 为燕京大学的筹款兴建所作出的贡献。^②

我深感幸运的不仅是燕京大学校园新落成时就来到了这里而深受其幽美环境的感染，更重要的是当

时洪煨莲教授对于校园历史的研究，又使我深受启发，一直影响到我日后的研究方向。

最初，还是在我入学不久的时候，洪煨莲教授关于勺园研究的重要著作《勺园图录考》由燕京大学引得编纂处精印出版（序文写于1932年10月29日）。这部书影印了明万历45年（公元1617）勺园主人著名书法家米万钟手绘的《勺园修禊图》，使300多年前校园一隅的景象重现于眼前。按早在燕京大学建校之初，洪煨莲教授从记载中获悉这幅画卷尚流传在人间，遂刻意访求，终为燕京大学图书馆所购得。煨莲师在影印之后，又进一步收录了晚明以来有关米万钟家世以及描述勺园景物的诗文记载，并且进行了勺园故址及其地理位置的考证。卷末还附有校园以及附近地区河湖水系的略图，极有参考价值。其中也包括了清朝乾隆年间英国使臣 Lord George Macartney 来朝时暂住勺园故址的记述。随后，他又用英文写成了关于淑春园的研究。涉及到燕京大学校园中大部分地方的重要历史情况，而且他还用英文在“大学讲演”中作了专题报告，深得师生欢迎。^③

正是煨莲师关于校园历史的研究，引导我进行对于北京西北郊区历史上著名园林区的实地考察，进而又扩大到对整个北京地区开发过程的研究。

在课堂教学上煨莲师的独出心裁和严格要求，更使我深受教益。例如我还在二年级的时候，从他学习“初级史学方法”一课，主要内容之一，是科学论文写作的训练，他的要求十分具体，例如必须掌握第一手资料，必须在写作中注明资料的来源、必须有新的发现或新的说明，然后按照一定的格式写成论文。课堂讲授时间只用了半个学期。然后分配给每一位学生一个问题，要求学生到图书馆去查阅资料，分门别类写成卡片，进行研究整理，写成学期论文，作为学习成绩。当时我所分配到的问题是“历史上最爱藏书的是谁？”经过查阅图书资料，我认为有三位学者符合要求，根据收集所得，进行比较研究，在课堂上向煨莲师作了口头报告，最后选定其中明朝的学者一人，写成我的“学期论文”：《最爱藏书的胡应麟事绩考略》。结果我得到煨莲师两个字的墨笔评语：“佳甚”。这使我深受鼓舞，就把这篇写作珍藏起来，整整62个年头过去了，虽然历经沧桑，仍得一直保存到今天，这是燕京大学所给我的学术训练的第一课。

煨莲师对我的教导，还不仅限于课业指导，他还有意在课外为我创造条件，使我得到更为广泛的业务训练。在我作为他的研究生之后，更是如此。例如有一次，学校医学预科主任 Professor Alice Boring 约我为 PAUW 用英文作一次报告，题目是 Geographical Peking。这个组织的英文全名是 Peking Association of University Women，它的会员自然都是长于说英语的，可是我从来还没有用英语作过讲演，心里有些胆怯，极力推辞。于是 Professor Boring 就直接了当地告诉我说，她原来是要请洪煨莲教授去讲 Historical Peking，而洪教授却一定要推荐我去讲 Geographical Peking。我了解到这一情况后，就立刻去看煨莲师，说明我的英语程度还难以作公开讲演，希望他另外推荐别人。可是煨莲师却十分郑重地指点我说，“这正是你练习的好机会嘛！”他一定要我写好稿先面对他试讲，然后再到会上去作报告。这是有意对我进行训练，我也就只好同意了。

煨莲师早已体会到我的学术兴趣已经从历史学转向历史地理学，就有意为我安排出国深造的机会，便于从学科理论上得到更好的训练。1938年的秋学期，一天上午，我应命来到煨莲师家中的书房，他开头第一句话就说：“择校不如投师，投师要投名师。”随后稍一停顿，他又进一步解释说：“美国哈佛大学是有名的大学，可是那里没有地理系。英国的利物浦大学，虽然不如哈佛大学那样有名，可是那里却有一位地理学的名师，对中国地理很有研究，就是 Professor Percy Maude Roxby。现在经过学校研究，已经决定明年秋学期送你到那里去进修历史地理学。”煨莲师和哈佛燕京学社有密切关系，曾派遣燕京大学历史系的研究生到哈佛大学去进修。可是为了我的学术兴趣，他推荐我到利物浦大学去专攻历史地理学。只是转年欧战爆发，我未能成行。一直到大战结束后，我前往利物浦大学的时候，Professor Roxby 已经退休，而他的继任者 Clifford Darby 正是现代历史地理学奠基人之一，我深受 Professor Darby 的影响，并把他所倡导的历史地理学的理论与方法，第一次介绍到中国来，并对中国历史地理学的发展作出了自己的

贡献。现在讲到这一点，我还是不能不想到当初燕京大学所给我提供的机遇。

上以我举出洪煨莲教授如何教导和培养我的一些例子，我在燕大学习期间所深受教益的，不仅是洪煨莲教授一人。当时历史系还有其他两位专任教授，即顾颉刚和邓之诚。他们两位都是著名的历史学家，却不象洪煨莲那样长于英语，学贯中西。如果说洪煨莲来燕大作教授是有历史渊源的，他既是基督教徒，又与燕大的创办有密切关系，可是顾颉刚和邓之诚两位既不是基督教徒，又不谙英语，但在中国史学界都有特殊贡献，因而受聘于燕京大学。邓之诚教授曾指导我研究中国史学专著，顾颉刚教授又进一步启发了我研究北京历史地理的兴趣（详见下文）。顾颉刚教授和洪煨莲教授一样，都受聘于哈佛燕京学社北京办事处，洪煨莲还曾兼任该办事处的负责人。在这里应该顺便提到，由哈佛燕京学社资助，由燕京大学编辑出版的《燕京学报》，被认为是研究中国文学、历史和哲学的最重要的学术刊物之一，传播于海内外。与《燕京学报》同样见重于中外学术界的，还有关于中国古代图书典籍的《引得》丛刊的编纂出版。洪煨莲教授对《引得》丛刊的规划设计以及印刷，贡献最大。在这里还应该附带提到的是1952年燕京大学与北京大学合并后，上述两种出版物都停刊了，可是两者的影印本还继续传播于世。更重要的是1993年在北京的燕京大学校友会与北京大学分校（Branch Campus of Peking University）又进行合作，成立了燕京研究院，为继承和发扬燕京大学的办学精神而努力。同时又组织以燕京校友为主的学术力量，重新编辑出版《燕京学报》，首期复刊即“新一期”已于1995年8月出版。

还应该附带提到的是1952年燕京大学合并于北京大学后，校址范围已经大为扩展，可是原来燕京大学校园，保留如昔，湖光塔影，无异当年。1990年，北京市人民政府决定将未名湖周围的原燕京大学校园，列为全市文物保护单位，刻石立碑，永作纪念。

二、爱国主义传统与献身精神

燕京大学校园虽然风景如画，却不是“世外桃源”。它虽然是从旧时代的园林废墟上建设起来，可是整个国家的命运还处在动荡不安之中。学校创办的最初几年间，北京政府一直在争权夺利、卖国求荣的军阀与官僚的控制之下。相继而来的南京中央政府，又面临着外患日疾的情况，也就是在这时候，日本侵略者于1931年阴谋制造了“9·18事变”，入侵东北三省，中国人民以不同方式所进行的抗日救亡运动，也就是从这时候进一步发展起来。

以上情况，就是我在1932年作为一年级新生进入燕京大学时的时代背景。当时，因为中央政府南迁，北京已经称北平，而“9·18”以后的北平，也日渐接近国防的最前线。

在我入学后不久，有一天，我在校园里散步，来到图书馆附近一处溪流环绕的丘岗之间，忽然看到一座笔直的石碑耸立在面前，碑的正面自上而下刻着一行大字：

魏士毅女士纪念碑

碑座上刻着魏士毅女士的小传和纪念她的铭文。最后三行小字刻的是立碑的时间和立碑人如下：

中华民国十六年燕京大学男女两校及女附中学生会全体会员敬立

原来这是为纪念前一年（也就是1926年）3月18日在北京青年学生的爱国运动中，被军阀政府所枪杀的二年级女同学魏士毅而树立在校园中的。这次在北京被杀学生多人，是震动全国的大惨案，就叫做“3·18惨案”。惨案发生时我所在的中学虽然远离北京，可是也深受这次学生运动的影响。没有料到，我在进入燕京大学之后，竟然又一次感受到这次爱国运动的深刻教育，这一点，从石碑上所刻的铭文中又充分地反映出来，兹将铭文抄录如下：

国有巨蠹政不纲 城狐社鼠争跳梁
公门喋血歼我良 牺牲小己终取偿

我从燕京大学来

北斗无酒南箕扬 民心向背关兴亡

愿后死者长毋忘

细读这篇铭文，我不禁联想到，如此强烈谴责当时的军阀反动政府的石刻，既是燕京大学青年学生爱国主义的重要标志，又是燕京大学领导维护和发扬青年学生爱国主义思想的无可争辩的说明。如今回想，这应该是在燕京大学所接受的爱国主义教育的第一课。

在我进入燕京大学本科后的四年间，正是日本侵略者入侵东北三省之后，又进一步向华北的万里长城沿线推进的时候。燕京大学的校园里在正常的教学工作之外，师生的抗日活动也在不断地进行中。教师中曾流传着一个宣传抗日的内部刊物，封面上印着“火把”两个大字，记得是中国文学系教授容庚所题。历史系教授顾颉刚组织大家利用业余时间，编写抗日救国的宣传材料，用《通俗读物编刊社》的名义出版发行。学生中不断发起支援长城沿线抗日将士的活动。但是由于南京中央政府的“不抵抗政策”，终于激发了1935年12月9日这一天开始的爱国学生运动，逐渐扩展到其他城市。从运动的一开始，燕京大学的学生就起了重要的领导作用，并且得到教师们的支持，还包括了外籍教师在内，最突出的有两位，一位是在教学上深受欢迎的心理系美籍教授夏仁德 Randolph Sailer。另一位是美籍新闻记者同时又是燕京大学新闻系的兼任讲师 Edgar Snow。那时主张抗日统一战线的中国共产党已经在延安建立了根据地。就是在这次“12·9学生运动”之后，Edgar Snow 前往延安从而写出了他那部影响广泛的 Red Star over China。也是通过这次学生运动，Dr. Sailer 进一步获得了学生们的敬佩，因为他对饥寒交迫中长途奔跑去参加游行的学生们，表示了极大的关怀和支持。

“12·9学生运动”后的半年，我在燕京大学本科毕业。毕业的前夕，顾颉刚教授告诉我说，学校从下学期起聘他兼任历史系的系主任，要我留校作他的助教。从1936年9月到1937年6月，顾颉刚教授别出心裁地开设了一门课，叫做“古迹古物调查实习”，每两个星期的星期六下午，要带学生到他所事先选定的古建筑或重要古遗址所在地，或在北京城内，或在城外近郊，进行实地考察。事先他要我先根据他所提供的参考资料和我自己的检阅所得，写成书面材料，印发给同学作参考。这对我是个极为难得的训练，也进一步启发了我对研究北京历史地理的兴趣。

1937年7月7日，日本侵略者阴谋制造了北平郊区的“卢沟桥事件”也就是“7·7事变”，进而攻占北平城，全民抗日战争从此开始。这时顾颉刚教授为避免日寇的逮捕，仓促离开北平南下。其后，我得到哈佛燕京学社的奖学金，在洪耀莲教授的指导下，作硕士研究生，早自卢沟桥事件发生后，北平的国立大学如北京大学和清华大学都已南迁。燕京大学虽然处在沦陷区，因为是美国教会所创办，得以继续存在，犹如一片孤岛，使华北沦陷区的青年还可以升学进修。我自己作为一个研究生，首先遇到的一个问题，就是研究领域和论文题目的选择。实际上，早在大学本科写论文时，焜莲师就向我建议过一个题目，因为他知道我的兴趣已经转入历史地理，希望我把明末清初著名学者顾炎武《天下郡国利病书》中的山东一省，加以续修，从清朝初年一直续到清朝末年和民国初期。至于选择山东一省，因为我的故乡在山东，而燕京图书馆所藏山东一省的地方志书又最为丰富。更重要的一点是这时我对顾炎武最初编写《天下郡国利病书》的目的，有了进一步的认识。他生在明朝末年，痛感社会政治腐败，人民生活于困苦患难之中。于是他立志编写《天下郡国利病书》。在全书的序文中，就写下了如下两句话：“感四国之多难，耻缙生之乏术”。于是他开始提倡“经世致用”之学，痛斥当时读书人的虚浮学风，进而公开提倡“保天下者，匹夫有责”。并且大声疾呼“今日者，拯斯人于涂炭，为万世开太平，此吾辈之责也。”及至清兵入关之后，夺取了明朝的统治权，他却始终反抗清朝的统治，不为所用。我在当时国难当头的情况下，进一步了解他一生的事迹，深受感动。我用了三年时间，在北平沦陷后国难深重的时刻，完成了《天下郡国利病书》山东一省的续编。焜莲师又及时推荐，把这篇硕士论文，作为《燕京学报》专号之十九付印出版，这本书在敌伪统治下包含着挽救祖国、重建家园的思想，如果不是在燕京大学和洪焜

连教授的指导下，是不可能问世的。

可是，就在这本书于1941年冬刚刚出版之后，正在入侵中国遭到中国人民坚决抵抗的日本侵略军，又突然于12月8日（北京时间），空中偷袭美国的珍珠港海军基地，发动了太平洋战争。这天一早。日本宪兵立即包围了燕京大学，继而进侵校园。全体学生与教职员被驱逐出校。美籍教职员被关押到集中营，部分教职员与学生被逮捕，关押在北平日本宪兵队本部，司徒雷登校长也被拘留。被捕的教职员共11人，我也在其中，是最年轻的一个。我的老师洪煊莲和邓之诚两位教授，也同遭逮捕。

这里需要说明一下我被捕的原因。

1940年6月我完成硕士学业后，已决定留校任教，并已开始备课。这时司徒校长忽然约我谈话，要我在教课之外还兼管学生工作，因为当时学校处在沦陷区，学生中所遇到的问题很多，有的学生因军事的影响，经济来源困难；有的学生在敌伪统治下不能安心学习等等，都需要给予关心和帮助。因为我在校作学生，已有8年时间，比较了解学生情况。经过三次商谈，最后决定成立一个“学生辅导委员会”（Student Welfare Committee），由深受学生钦佩的 Sailer 教授作主席，也便于对付日本人来学校找麻烦。我作副主席，便于和学生联系。从文学院、理学院和法学院的年轻而又热心的教师中各选一人作为委员，并特邀教务主任作秘书，便于和全校的教学领导机构，即院长会议进行联系。1940年6月21日司徒校长签字发给任命通知书。（我个人收到的这份通知书，保存至今。）因此在我尚未走进课堂之前，就先走进了设在办公大楼的学生辅导委员会的办公室了。

我接受这项任务，也和燕京大学所给予我的教育有关。燕京大学的校训“因真理、得自由、以服务”（Freedom Through Truth for Service）是每个燕京学生都熟悉的。对于这个校训的理解，或浅或深可能各有不同，但是有一点却是每个学生都能或多或少亲身感到到的，那就是洋溢在校园中的服务精神。这种服务精神体现在师生关系上最为具体、也最为突出。校长所提出的成立学生辅导委员会的设想，也正是这种服务精神的一种具体体现。遵循校训的要求，对我来说也正是“义不容辞”。

从整体来说，燕京大学的学生生活，除去业务学习之外，也自有其特点。特别是国难日深学生的课外活动日益受到限制的时候，这一特点也就格外突出，这就是基督教小团契（Small Christian Fellowship）的组织。燕京大学作为一所由外国教会举办的大学，师生的宗教信仰是自由的。这些小团契主要是由信教的学生带头组织，非教徒的学生可以自由参加，有的小团契还约请教师中的基督徒参加为顾问。小团契各有名称，有的与宗教有关，如“耶稣之友”、“光盐”，但并不是都如此。例如有一个小团契，开始是由六个人组成的，就叫做“六人团”。这些小团契富有生命力，因为除去研读《圣经》讨论教义之外，还涉及到日常生活中的问题，更重要的是时事讨论。如果不是在小团契聚会的名义下、集体的时事讨论是不可能的，因为这在当时的敌伪统治下是被明令禁止的。后来又从小团契的组织形式，发展成一些专门讨论业务学习的小组。我还参加组织过一个与业务学习有关的小组，在每个周末大家聚到一起，互相介绍自己业务学习的心得，就叫做“星期六座谈会”（Saturday Symposium）。实际上这些学生中的组织，在当时的客观情况下，真正起到了学生自我教育的效果，而爱国主义的思想也就因之而得到传播。因为我自己学生在时代是这样走过来的，因此在学校组织上分担一些关心学生的工作，也是心甘情愿的。

在学生辅导委员会的办公室里，我和 Dr. Sailer 轮流值班，开始了我们“业余”的学生工作。我作学生的时候，没有听过他的课，尽管他的“心理卫生”（Mental Hygiene）一课，有口皆碑，是深受学生欢迎的。现在我亲眼看到他在工作中的献身精神，我不由得想到燕京大学校训中所强调的“服务”这一点，在他身上已经具体地体现出来。他主要负责为经济上急需的学生安排各种各样的“自助工作”（Self Help Work），因工种的不同，计时付酬。当时由于战火的影响，申请自助工作的学生与日俱增。他工作的负担也就有增无已。可是他对待学生的态度和他的工作精神，却使我永远难忘。

至于我所负责的主要工作，则是学生中所遇到的另一方面的问题，即随着抗日战争的日益发展，日本侵略者在沦陷区的“扫荡”也日益疯狂，这时有少数学生宁愿放弃个人学习的机会，要投身到抗敌救

我从燕京大学来

国的斗争中去。其中有所我所熟悉的学生直接找到我，也有学生径直去找校长司徒雷登提出他们的设想。校长就要我具体负责这件事，但是他也确定了一个原则，只要是停学去参加“抗日统一战线”的工作，无论是自愿到大后方（即国民党统治区），或是到解放区（即共产党八路军的抗战区），都应一律对待，给予支持，包括联系路线和给予路费补助。至于要求转学或就业的，不在此例。就是根据这一原则，我开始了帮助学生离校的工作，只是不得公开进行，只能在严格守秘密的情况下，予以帮助。当时有一位国际友人艾黎（Rewi Alley）在四川办起了“中国工业合作社”，主要是把内地分散的手工业组织起来，扩大生产，支援抗日。他的一位好朋友，燕京大学的英籍讲师赖朴吾（E. Ralph Lapwood）已应约于1939年从燕京大学步行、穿越西山，经过八路军解放区前往四川，支援工业合作社的工作。在他的影响下，有些在校学生自愿前往、支援工业合作社。另外也有学生主动要求就近参加八路军解放区的直接抗日斗争。从1940年秋以后的一年间，我以学生辅导委员会副主席的身份，掩护这些学生分批离校。详细情况见于我所写的“燕京大学被封前后的片断回忆”，收入在公开出版的《日伪统治下的北平》一书^①。不幸的是，南下大后方的学生有人走漏了消息，因此我遭日本宪兵逮捕。1942年6月，被日本军事法庭判徒刑一年，缓刑三年，取铺保开释，但无迁居旅行自由。我的缓刑刚期满，日本侵略军战败投降。校长司徒雷登获释，立即召集成立复校委员会共七人，我虽年轻，也被邀参加。复校委员会作出一项严格规定，即凡是在燕京大学被日寇封闭期间，参加了敌伪工作的，一律不得返校复职。这一规定，再一次显示了燕京大学坚持原则的严正立场，得到了全体师生的坚决拥护。

我在燕京学习、工作、生活了近20年。燕京的一草一木对我是那样的熟悉，燕京的师长和同学对我是那样的难忘。我如今已是80多岁的老人了，回顾过去，我写了《我从燕京大学来》。

^①Jeffrey William Cody, *Henry K. Murphy, An American Architect in China*, Chapter 5, "Old Wine in New Bottle:" Yenching University, 1918-1927. A Dissertation of Cornell University for the Degree of Doctor of Philosophy, Cornell University, 1989.

^②以上参考侯仁之《燕园史话》第74-75页，北京大学出版社，第74-75页。Susan Chan Egan, *A Latterday Confucian, Reminiscences of William Hung*, pp. 81-85, Harvard University, 1987.

^③最近，我又借助于一些新发现和历史地理的考察，在焯莲师研究的基础上，写了一篇《记米万钟〈勺园修禊图〉》，刊在北京大学中国传统文化研究中心的《国学研究》第1卷，1993。

^④中国人民政治协商会议北京市委员会文史资料研究委员会：《日伪统治下的北平》，北京出版社，1987。

燕京大学概述

夏自强

燕京大学创建于1919年，1951年改为公立，1952年与北京大学合并。在33年中，毕业学生和教职工近万名。绝大多数燕京人，正如校歌中所说的那样，都能“服务同群，为国效忠”，在不同年代不同岗位上，为祖国做出了各自应有的贡献。如今不少人已经与世长辞，健在的大多也已年逾古稀。为了介绍燕京校友的风貌，表彰他们的业绩、慰藉他们的心灵，也为了展示一些罕见的材料，积累燕京办学经验，我们试行编辑了这本《燕京大学人物志》，收入的只是很少的一部分校友，记录的也仅是他们事迹中有限的一部分。

那么，燕京大学是一所什么样的学校？燕大学生在那里受过什么样的教育？燕大师生在那里是如何学习、工作和成长的？需要做一番历史回顾和人物介绍，以就教于燕大的良师益友和社会上的关心者。

—

燕京大学原是一所由美国教会在中国创办的高等学府。19世纪以来，中国近现代化的高等教育是由三类学校组成的，即，国家设立的学校，私人开办的和外国教会举办的学校，也就是国立大学、私立大学和教会大学。教会大学是在特殊环境下出现的，它是历史的产物。在中国近现代大学教育体系中有着特殊的作用。由于办学有其特点，因此，在培养人才上，也有着特殊之处。燕京大学是教会大学的佼佼者之一，较能集中地典型地反映出这些特色。

外国教会，实际上是以美国教会为主，它在中国办学有较长的历史。起初，由于借助不平等条约，在中国传教虽有一些进展，但只因武力征服不能取代文化认同，传教事业一直举步维艰。于是把“办学”和“施医”作为传教的辅助手段，办学主要是为外国子弟上学提供条件，培养神职人员，同时也为培养“领袖人才”，使中国基督化。后来，教会越来越重视教育。1877年，在上海举第一次全国基督教（新教）传教士大会上，就把基督教教会与教育的关系问题作为讨论的重点。1890年，在上海召开第二次传教士大会时，进一步统一认识，强调教会应该创办学校，尤其是要把重点放在创办大学上。这时，中国大地上开始掀起的维新运动，倡导设立新式学堂，传播西学的思潮给教会大学获得发展的机会。传教士韦廉臣（Alexander Williamson）对此表述得很明白。“中国的希望寄托在青年身上，未来的中国就在于他们如何把它建立起来。因此，我们的努力应当大部分着眼于他们。”“（中国的）青年是我们的希望，如果我们失去他们，我们就失去一切。”注（1）圣约翰大学校长卜舛济（F. L. Hawks Pott）把教会大学喻为“设在中国的西点军校”，“正在训练未来的领袖和司令官，他们在将来要对（中国）大众施加最巨大和最有力的影响。”注（2）一向积极鼓吹发展教会学校的狄考文（C. W. Mateer）认为：“一个受到（高等）教育的人，是一支点燃着的蜡烛，未受到教育的人将跟着他的光走。……儒家思想的支柱是受过儒家思想教育的士大夫阶层，如果我们要对儒家的地位取而代之，我们必须培养受过基督教和科学教育的人，使他们能够胜过中国的士大夫，从而取得旧式士大夫所占的统治地位。”注（3）这些话语清楚地告诉我们：教会大学的共同办学宗旨是什么，它也必然深深地印在燕京大学创办者的脑海里。

在20世纪初，教会教育在竞争中要求联合。为了在质量上和国立、私立大学相抗衡，增加更多的图书、设备，聘请更好的师资，教会大学在进行调整联合。于是，出现了齐鲁、金陵、之江、文华等一批学校。正在这时，在北京，酝酿十多年的燕京大学（起初英文名称为北京大学）就应运而生了。燕京大学的前