

上海轴承行业志丛书

上海机电职大轴承分校志



上海机电职大轴承分校志编纂委员会

● 上海轴承行业志丛书

上海机电职大轴承分校志

上海机电职大轴承分校志编纂委员会



學校建校十周年慶祝大會



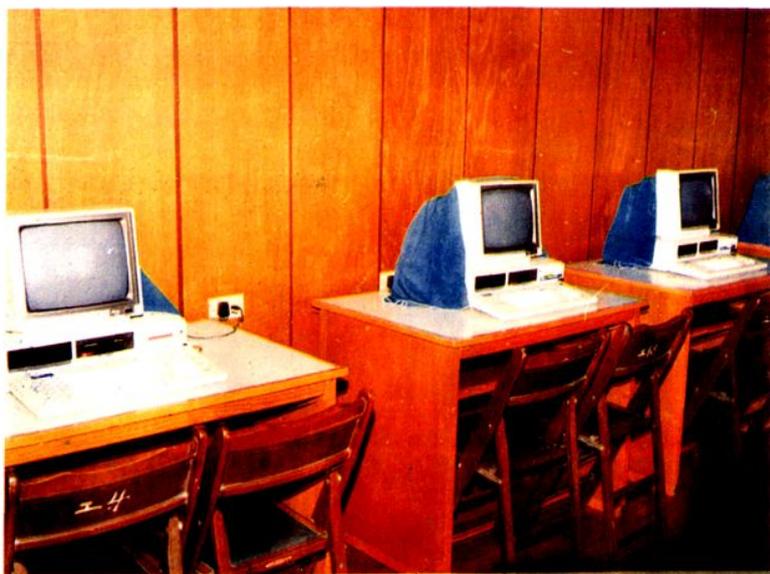
第二屆教工代表大會



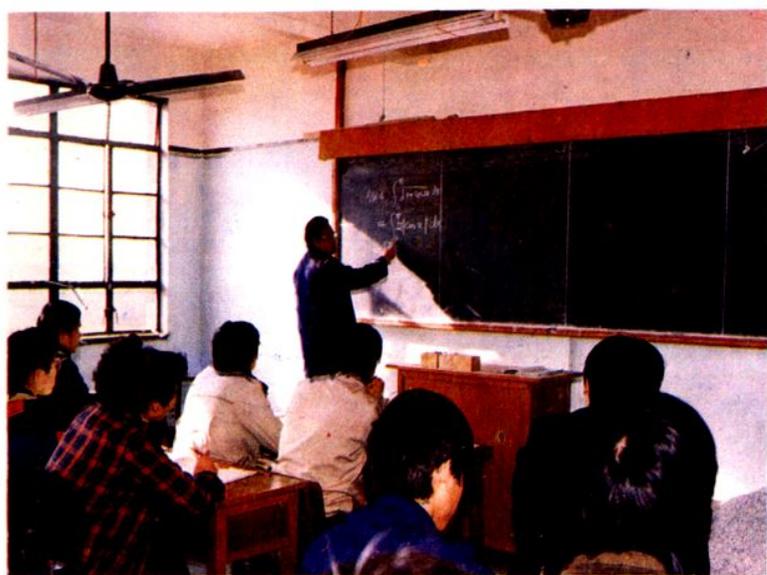
首屆團員代表大會



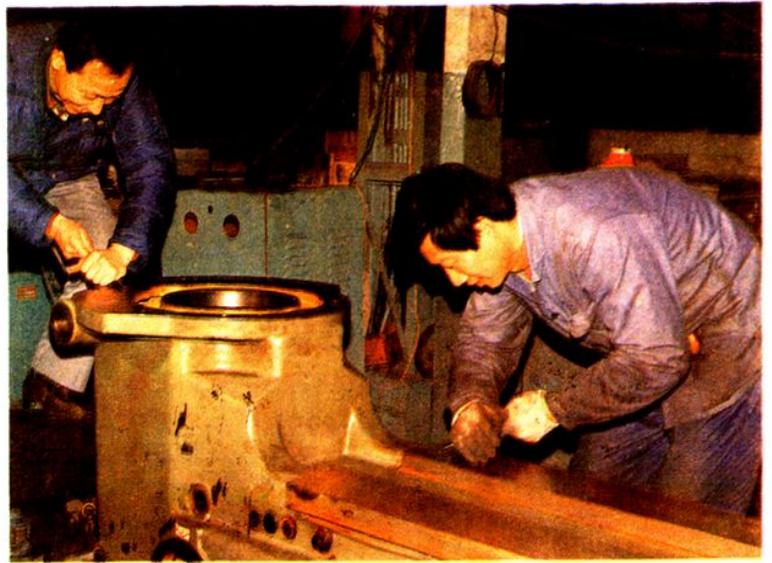
圖書館



計算機房



高等數學教學課



學生生產實習——床身刮研



學生畢業設計答辯



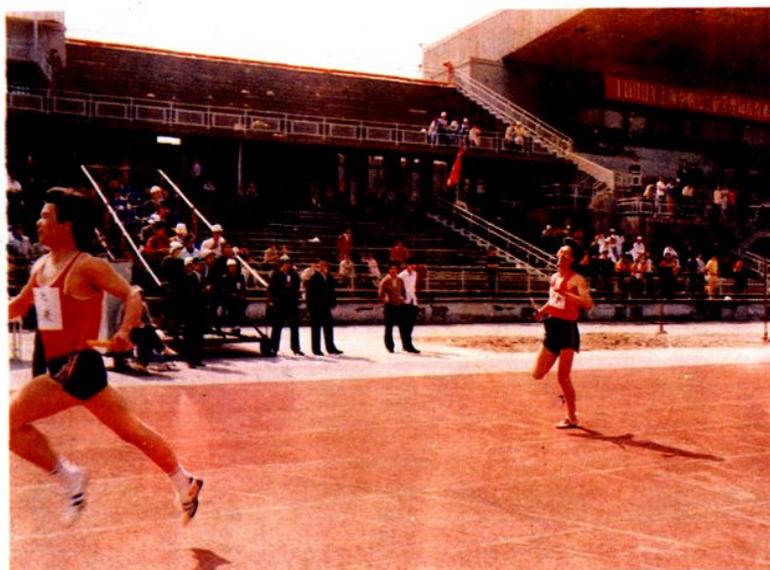
校友返校聯誼會



中老年教工迎斯科大獎賽



教工廣播操比賽



學生運動會

目 录

序一
序二
凡例
概况

卷一 学校沿革

概述	9
一、上海浦江轴承厂“七·二一” 工人大学	9
二、上海市机械配件工业公司职工大学	10
三、上海机电工业职工大学分部	11
四、上海机电工业职工大学轴承分校	11
五、行政主要领导人更迭	12
六、部门行政历任领导表	12

卷二 学校规模

概述	17
一、建筑面积	17
二、教学设备	19
(一) 办公桌及课桌椅	19
(二) 各类教具及实验室仪器仪表	19
(三) 电化教学设备	20
(四) 图书资料	20
三、固定资产及经费来源	21
(一) 固定资产	21
(二) 经费来源	21
四、教工、学生人数及其构成	22
(一) 历年全部教工人数	22
(二) 1990年学校教工结构	22
(三) 历年在校学生及毕业生数	24
(四) 1990年在校学生现状	25
(五) 历年各层次学生情况	25

卷三 教育培训

概述	31
----	----

一、职大班	31
二、电大班	33
三、中专班	33
四、高复班	34
五、各类岗位培训	34
(一) 企业管理学习班	34
(二) 机械专业短训班	34
(三) “七·二一”工大学员复训班	35
(四) 经济法学习班	35
(五) 计算机培训班	35
(六) 科技英语班	35
(七) 技术科长岗位培训班	35
(八) 党政干部专修班	36
(九) 政工干部培训班	36
(十) 经济类工业企业管理大 专专业证书班	36
(十一) 高级技工班	36
(十二) 中级技工班	36
(十三) 初级技工班	37
(十四) 初级磨工培训班	37

卷四 教育科技

概述	41
一、教工教育科技成果	41
(一) 教工历年发表的论文、著作	41
(二) 教工科技成果	42
二、学生毕业设计成果	43
三、历届毕业生担任领导情况	44
(一) 担任厂级领导	44
(二) 担任各企业中层干部情况	45

卷五 学校管理

概述	49
一、教师工作量制	49
二、岗位责任制	49

三、科技开发承包责任制	50
四、教学管理	50
(一) 管理体制	50
(二) 教学计划的编制与改革	50
(三) 班主任工作条例	51
(四) 学生学籍管理	51
(五) 奖学金发放条例	51
五、物资管理	52
(一) 教材、教具、挂图管理	52
(二) 贵重教学设备管理	52
(三) 文教用品、易耗品管理	52
六、学生宿舍、教室管理	52
七、财务管理	53

卷六 劳动人事

概述	57
一、教工管理	57
二、教工在职培训	57
三、工资、奖金及津贴	58
(一) 历年发放工资总额和人均水平	58
(二) 历次工资改革和调整	58
(三) 奖金考核制度及其发放	59
(四) 津贴种类沿革和水平	59

卷七 政党群团

概述	63
一、中国共产党	63
(一) 组织建制沿革	63
(二) 党务工作机构设置	63
(三) 党务主要领导人更迭	63
(四) 党员状况	64
(五) 党的组织建设和思想建设	64
(六) 党的统一战线工作	65
二、中国共产主义青年团	66
(一) 组织建制沿革	66
(二) 组织机构设置	66
(三) 主要领导人更迭	66
(四) 团的重要活动	66

三、民主党派	67
四、群众团体	67
(一) 学生联合会	67
学代会	67
学生会组织机构设置	67
学生会主要领导人更迭	67
学生会主要活动	68
(二) 职工思想政治工作研究会	68
(三) 职工技术协会	68
(四) 其他社会群众团体名录	69

卷八 民主管理

概述	73
一、教工代表大会	73
(一) 首届教代会	73
(二) 第二届教代会	74
二、工会	74
(一) 机构设置	74
(二) 工会主要领导人更迭	74
三、重大民主管理活动	75
(一) 干部评议	75
(二) 中层干部聘任制	75

卷九 职工生活

概述	79
一、职工劳保福利	79
(一) 劳动保险制度	79
(二) 女工福利	80
(三) 计划生育	80
二、职工住宅建设	80
(一) 建房资金	80
(二) 职工分房情况	80
三、职工之家	80
四、职工文体活动	81

卷十 人物

一、学校名人	85
(一) 郁燕	85
(二) 姚森森	85

(三) 沈庆褪	86
(四) 李德祥	86
二、先进集体	86
三、先进个人	87
(一) 历年教工获奖名录	87
(二) 历年三好学生名录	88

卷十一 杂记

一、申华轴承厂	91
二、毕业生成果返馈汇总	91

大事记

编后记

编修成员名录

序 一

《上海机电工业职工大学轴承分校志》出版了。这是校志领导人员和全体编写人员共同努力、辛勤劳动的结果，是全校值得庆贺的事情。

职工大学自创办至今，已走过了16个年头。校志比较系统地记载了学校发展的历史进程，是研究公司系统职工教育的一本有意义的资料书。

随着国民经济结构的调整和新兴工业的蓬勃发展，职工教育既充满希望，又面临困难。一方面，职工大学经过十多年的发展，积累了丰富的教学经验，职工教育的实力进一步增强，人才的优势更加明显；另一方面，学校又受到生源减少、没有实习场地、教师知识老化等因素的困扰。要把职工教育进入一个新的发展阶段，必须在“调整、整顿、管理、改革”上狠下功夫。职工大学必须转轨变型，改变单纯的学历教育模式，多功能、多层次、多形式地为公司各企业培养各类专业技术人才。

《上海机电工业职工大学轴承分校志》是我们已经走过的路程的写照，从中可以温故知新，知往鉴来。我希望学校在坚持四项基本原则的基础上，将《校志》作为校情教育的史料，发扬已经取得成绩的优势，凝聚全校教职员工的智慧，艰苦奋斗，尽职尽责，用更加出色的成绩来写好《校志》的续篇。

上海轴承公司副总经理兼校长

徐兴宝

1990年10月23日

序 二

《上海机电工业职工大学轴承分校志》在上海轴承公司修志办公室的关心和具体指导下，经过编纂人员的辛勤劳动，努力工作，今天终于与大家见面了。

回顾总结学校过去的历史，这对于我们发扬学校好的传统，总结过去的先进经验，找出前进中的差距，明确今后的奋斗目标，进一步全面提高学校的管理水平，无疑是颇有受益的。《校志》有概况、大事记和11卷志文，它比较系统、全面、客观地记载了学校从创建至今各个时期的主要工作情况，是学校历史的真实写照。它的诞生，是集体智慧的结晶，是团结协作的成果。它的出版，将进一步增强全校师生员工的荣誉感、责任感。

当前，职工大学既要办好学历教育，将学历教育作为基础，又要积极创造条件转轨变型，以岗位培训为重点，努力把学校办成多层次、多功能、实用性强的综合性成人高等学校，为公司各企业的振兴、腾飞培养更多的合格人才。

我们了解《校志》，必将进一步增强全校教职员员工的主人翁意识，进一步光大爱学生、爱学校、爱教育工作的精神风貌。这对于激发全校师生的光荣感、责任感，振奋全校师生的精神，促进两个文明建设，也是具有重要意义的。愿《校志》真正起到借鉴成功经验，发扬好的传统，激励师生奋进，振奋师生精神的作用，使学校的两个文明建设更上一层楼。

上海机电工业职工大学轴承分校常务副校长

田昌茂

1990年10月15日

凡 例

一、校志记述了上海机电工业职工大学轴承分校创办以来十多年的历史，是学校的“百科全书”。志书力求政治性、科学性、系统性的完善结合，真实地反映学校发展的全过程。

二、校志力求体例完备，卷目齐全，全志采用分志并列体，除序言、凡例、概况、大事记、编后记以外，共设立十一个分卷，分别为学校沿革、学校规模、教育培训、教育科技、学校管理、劳动人事、政党群团、民主管理、职工生活、人物和杂记等。

三、校志取事年限，上限始于学校创办的1974年，下限止于1989年，个别分卷为了叙述完整，延伸到1990年，大事记写到搁笔为止。

四、校志所用资料主要依据学校文书档案、教务档案；部分资料因史料不全，采用部分教工提供的书面资料，口碑资料和个人自存资料。

五、校志使用公元纪年记述时间；凡使用的各种计量单位均按国家标准。

六、校志为了行文简洁，在表述“上海机电工业职工大学轴承分校”时简称“轴承分校”；表述“职工大学教学班”时简称“职大班”；表述“电视大学教学班”时简称“电大班”；表述“轴承专业一班”时俗称“轴一班”；表述“机械制造专业一班”时俗称“机一班”。以此类推。

七、校志由学校党、政、工领导和校志编纂委员会审稿通过，并经上海轴承公司编史修志办公室核定。

概 况

上海机电工业职工大学轴承分校是一所以学历教育为基础，以岗位培训为重点，培养具有轴承行业特色的应用型技术人才的成人高等学校。校址在闸北区延长路152号。邮政编码为200072。附近交通有：46路、66路、95路、98路、108路、210路等。电话为：6627965、6626542、6626497。

轴承分校的前身是上海市机械配件工业公司职工大学，是在原上海浦江轴承厂“七·二一”工人大学的基础上演变过来的。1974年9月，上海市机械配件工业公司根据毛泽东的“七·二一”指示，学“朝农”，走“上海机床厂”的道路，创办了上海浦江轴承厂“七·二一”工人大学。设置轴承和锻压两个专业，招收74名学员。学员以学为主，兼学别样，学工、学农、学军。第一届学员于1977年4月毕业。1980年6月，经上海市人民政府批准，建立独立建制的上海市机械配件工业公司职工大学（沪府（80）86号文）。1982年教育部备案（教工农字（82）021号文）。学校设置专业有：轴承制造工艺与设备、机械制造工艺与设备、电大电子技术、电大经济类工业企业管理、电大工程类机械工程管理。1987年1月，改为上海机电工业职工大学分部。1987年7月，更名为上海机电工业职工大学轴承分校，由上海轴承公司主管。学校设置轴承制造工艺与设备和机械制造工艺与设备专业，还附设了机械制造职工中专班。

轴承分校校舍面积为2130平方米。其中教室650平方米，实验室、图书阅览室300平方米，学生宿舍270平方米。轴承分校现有固定资产172692元，拥有计算机11台，录放像机3台，彩色、黑白电视机7台，图书2万册，报刊杂志70多种。

轴承分校现有教工46名，其中副教授2名，讲师、工程师、会计师19名，助教14名，大学本专科毕业生39名，具有30年以上教龄的教工13名。这是一支基础理论扎实、实践经验丰富、管理有其专长的教师队伍，它为学校提高教育质量提供了有效保证。

轴承分校党组织始建于1974年，隶属于浦江轴承厂党总支领导。1980年6月，学校成立独立党支部，隶属于上海市机械配件工业公司党委领导。学校现有中国共产党党员13名，占全校教工28.3%。从1985年至今，学校党支部发展了教工党员7名、学生党员23名。

轴承分校1989年职大班在校学生55名，其中共青团员41名，占全校学生74.5%。从1985年开始，学校向上海经济区及全国轴承行业招生，截止1990年7月，共招收外省市学生61名，毕业20名。

轴承分校的行政管理体制，随着学校规模的发展变化，也有较大的变动。1974年学校创办阶段，学校设有办事组、轴承专业组和锻压专业组，实行直线领导。教工和学生的思想工作由书记、校长负责。1980年学校独立建制后，设置了政工组、教务组、总务组、第一教研组（即基础教研组）、第二教研组（即技术基础教研组）、第三教研组（即专业教研组）。1985年，学校改“组建制”为“处办组建制”，设立校长办公室、政教处、教务处、总务处、基础教研组、技术基础教研组、专业教研组和班主任办公室。1989年，随着学校精简人员，行政体制也进行了改革。学校设置了行政办公室、教务办公室、政工办公室、基础技术教研组和专业教研组。学校从1985年起，施行干部聘任制，贯彻干部考核与教工民主评议相结合的方针，强化学校内部的管理意识，促进了学校行政干部管理素质的提高。

轴承分校以大专层次的学历教育为主，从1974年学校创办起至1990年，共招收24个教学班，681名学员，毕业21个教学班592名学员。毕业生遍及上海机电系统轴承行业、标准件行业、液压气动元件行业、机电机修行业，以及江苏、浙江、安徽、江西、湖南、山东等外省

市的轴承行业。其中有35人担任厂级领导，2人被评为上海市劳动模范。毕业生发表了一批科技论文和著作，完成了一批科技革新项目。他们大多已成为各企业的技术骨干和管理干部。为企业的技术进步、产品开发、提高效益做出自己应有的贡献。

轴承分校在开展学历教育的同时，始终重视各类人员的岗位培训。学校十多年来，开办各类岗位培训班34个，学员1176名。学校采用多种办学形式，有自己招生举办的，有接受委托开办的（如粮食局考工站委托开办的中级工应知班），有联合开办的，有走出去就地开办的（如安徽劳动轴承厂初级工应知班）。学校为提高企业技术工人队伍的技术等级，改善企业职工队伍的技术结构，提高企业职工的技术素质，做出了成绩。

轴承分校始终重视教学质量，从加强教学管理入手，学校制订了《干部随机听课制度》、《关于毕业设计、课程设计的补充规定》、《关于在市局统考中获优胜成绩的奖励条例》等教学规章制度，使学校教学质量的提高有了制度的保证。学校每年抓住入学、开学、温课、迎考等环节，进行学习目的、学习态度和学风的教育，平时抓好考勤、作业上交率和作业质量，使教学质量稳步提高。学校从1984年参加市、局统考以来，每次成绩都在前三名之列。1989年期中抽考，《高等数学》、《电工学》和学生学籍管理考核，取得三个全局第一。学校在提高理论知识教学质量的同时，加强实践性教学环节。学校采取有力措施，保证实验、制图测绘、生产实习、课程设计、大型作业、毕业设计等有计划、有步骤地进行。每年将部份毕业设计项目与企业的技术改造、工艺改革紧密结合起来，使教学科研成果尽快转化为生产力。

轴承分校教师的学历层次较高，教龄长，有相当丰富的实践经验，在完成教学任务的同时，写出了一批论文、教材和教学经验总结。学校创办至今，出版和交流了论文、著作和经验总结有40篇、部之多。学校为了办出轴承专业的特色，组织教师编写《轴承机床概论及设计》、《滚动轴承工艺学》、《轴承设计基础》和《轴承工装》等课程的教学大纲，目前已编写出部份教材初稿，作为讲义使用。学校为提高教工的学历层次和业务能力，不断选送教工参加各类进修。1980年至今，有9名教工获大学本科学历，1名大专学历，1名研究生学历，5名获专业合格证书。

轴承分校十分重视教工民主管理。1986年以来，召开了两届教代会，每年都召开一次教代会全体会议。凡属校内的重大问题，诸如：年度学校方针目标、内部奖金考核制度改革、教工住宅分配方案、学校行政体制改革、岗位职称津贴考核，都依照民主管理顺序，提交校教代会讨论审议。学校定期开展干部述职考核与民主评议活动，使干部在民主评议活动中接受广大教工监督，提高了干部办事效率，使干群关系更为融洽，民主气氛更加浓厚。全校现有工会会员46人，分设5个工会小组。工会抓紧了班组建设的检查与评比，使工会工作落到实处。

轴承分校历来注重学生管理。1974年学校创办阶段，每个教学班都有党小组、班委会。学校通过班级党小组和班委会，贯彻执行学校各项制度，沟通学校和学生之间的信息。1984年开始，学校成立学生会。学生会在校党支部的领导和共青团组织的帮助下，以“三好”为目标，以学习为中心，开展各项活动，不断提高政治觉悟，学好专业知识，增进身心健康。从1985年起，共召开了六届学代会，选举产生了各届学生委员会。学生会在党组织领导下，和共青团组织联合举办的“学雷锋、做好事”、“义务植树劳动”、“知识竞赛”、“棋类比赛”、“乒乓球联赛”、“歌咏比赛”、“黑板报宣传展览”、“师生联谊”等一系列活

动，充分显示了学生自我管理的能力。

1985年，上海轴承公司拨款轴承分校建造教工住宅，初步缓解了教工住房的困难，以后轴承公司又二次调拨房源给学校，使学校教工的住房条件得到改善。1985年建立职工之家，开展各类活动。1984年以来，学校举办了教工乒乓球赛，成立教工桥牌队、学生足球队。参加了历届局教育系统运动会和机电职大首届运动会，并取得良好成绩。学校还开展各类文娱活动，举办联欢会、周末舞会、游艺会、卡拉OK演唱会等，参加上海轴承公司1988年到1990年的各次文艺演出和十月歌会，也参加机电职大的五月歌会。

轴承分校根据国家教委提出的治理整顿的要求，正在积极创造条件转轨变型。现在，上海轴承公司教育培训中心已经成立，它和轴承分校是两块牌子，一套班子。这为轴承分校的教育事业开拓了广阔的前景，学校教工正在奋发努力，开拓进取，为轴承行业的振兴腾飞培养更多更好的技术、管理人才。辛勤、智慧的轴承分校教工，充分发挥自己的聪明才智，通过艰苦奋斗，定能把轴承分校办成上海轴承公司人才开发的摇篮。