

1952

2012



湖北生态工程职业技术学院

ANNALS OF HUBEI ECOLOGY VOCATIONAL COLLEGE

1952-2012





ANNALS OF HUBEI ECOLOGY VOCATIONAL COLLEGE

湖北生态工程职业技术学院

1952-2012

志



湖北生态工程职业技术学院志编委会

顾 问：胡知定

主任委员：宋丛文

委 员：肖文萍 肖创伟 闵水发 袁继池 熊楚国
徐自警 梅启毅 施金山 罗崇德 陈立峰

主 编：罗崇德

副 主 编：（按分解编写任务时先后为序）

杨 旭 胡先祥 雷正玉 李绪友 陈 超
胡 俊 段双年 吴金柱 钱 庆 盛 夏
黄启真 蔡绍平 叶富东 汪 鹏 张 杰
江建国 刘德军 唐志强 闫 斌 李 毅
江雄波 梅启毅 王晓琳 何利华 熊昌绶
曹仲萍

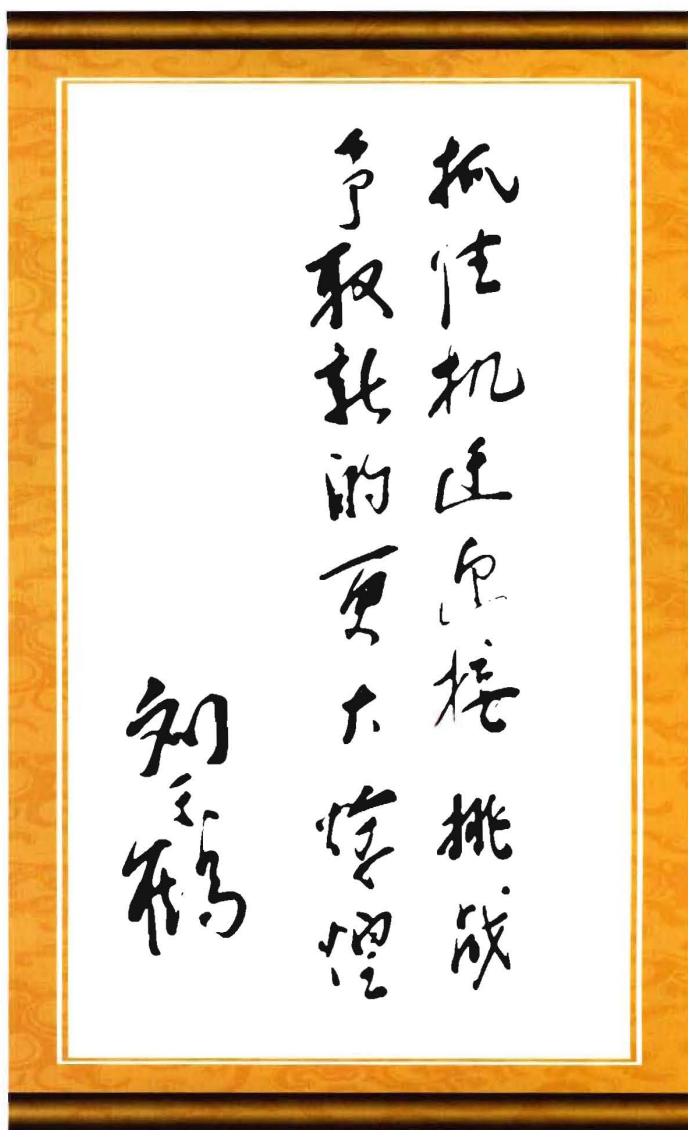
主 审：黄启真 胡 俊 张 杰

编 排：戈 英

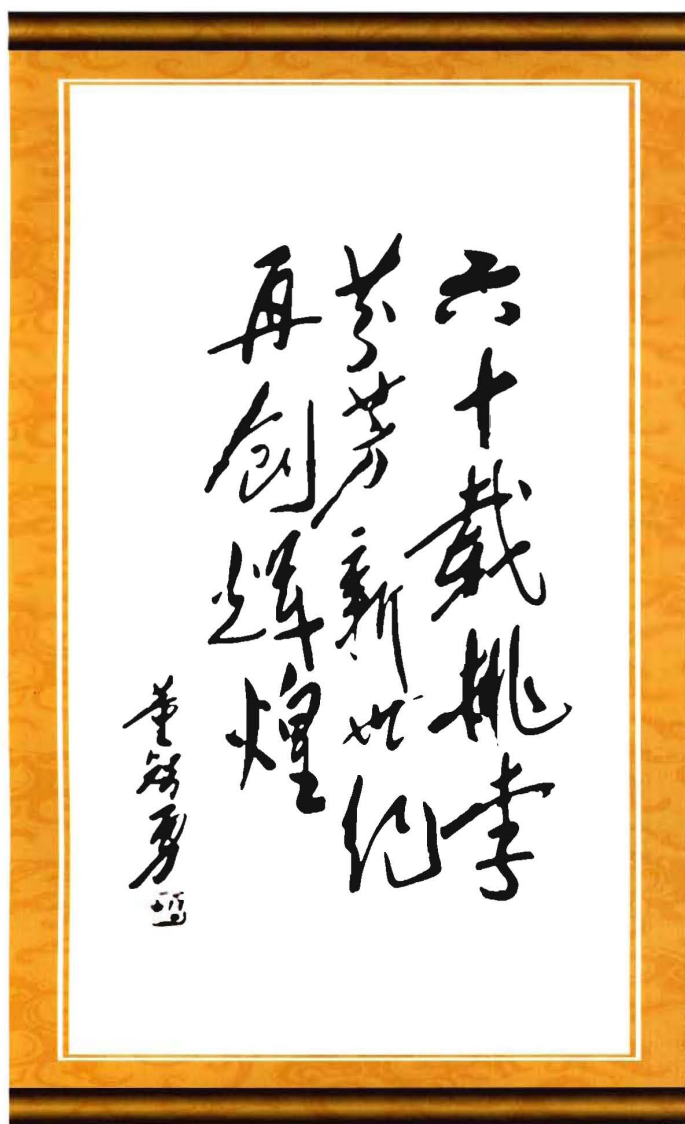


原湖北省副省长韩南鹏题词





原林业部副部长刘于鹤题词



原林业部副部长董智勇题词



探索拼搏六十载
栋梁才杰万千人

贺湖北生态工程职业技术学院建校六十周年
蒋有绪

二〇二二年四月

中国林科院 蒋有绪院士题词



支撑生态建设
推进生态文明

尹伟伦

2012.3.26.

北京林业大学原校长 尹伟伦院士题词



序

风雨兼程一甲子，上下求索六十年。在学院建校 60 周年之际，编撰《湖北生态工程职业技术学院志》，温故知新，继往开来，可喜可贺。

60 年前，湖北省林业学校应运而生，开启了湖北林业职业教育的先河。60 年来，学校身浴风雨，脚履坎坷，历经沧桑，四易校址，八更校名，经过几代人的艰苦努力，铸就了“心修自然，强技养德”的校训，形成以林业生态、园林景观、生态旅游、环境艺术为优势，理、工、文等多学科相互结合，林业特色鲜明的普通高等院校，为湖北乃至全国林业建设培养了一大批高素质的林业专业人才，为湖北经济社会发展尤其是林业的科学发展做出了重要贡献，成绩令人瞩目，精神可歌可泣，理当载入史册，彪炳后世。

编写志书是一项十分艰巨、十分细致、十分有意义的工作，是有益于学校发展、林业教育的大事。而正当建校 60 周年之际，校志得以付梓。纵览校志，厚重、沉静、峥嵘的历程历历在目，一代又一代人披沙拣金，薪火相传，奋斗不息的辉煌一一重现。

校志详略得当，层次清晰，内容丰富，资料详实，比较系统全面地记述了学院的机构设置、组织沿革、教学科研、师资配备、后勤保障等历史，既做到革新鼎故，又做到详今略古，体现了思想性、资料性和教育性的统一。

在记史的同时，更不惜笔墨，叙陈学院的现状和主要优势，勾勒学院未来发展的宏伟愿景。这对积累和传承学院历史文化，研究学院教学与管理现状，制定未来的长远规划，无疑将不无裨益。校志是一部创业史，是一部奋

斗史，是一部发展史，更是一部生动的教材，对承前启后，兴教育人，促进学院的全面发展，有着极为重要的现实意义和深远的历史影响。

《校志》编写成功，是全体师生和广大校友共同谱写的华丽篇章，是全体编撰人员辛勤劳动的心血结晶，也是向学院 60 寿辰献上的一份沉甸甸厚礼，衷心感谢所有编撰人员，感谢所有重视、关心、支持学院建设的人们！

值此校志修成之际，希望全体师生以史励志，抢抓机遇，同心同德，和衷共济，进一步突出办学特色，进一步夯实“双升”基础，全面提高教育培训水平，努力培养更多素质优良、德才兼备的林业人才，为实现“生态立省”和推动林业科学发展、跨越式发展提供更加强有力的支撑，共创学院更加远大的前程，更加幸福的明天！

王佐良

二〇一二年九月七日

一甲子耕耘桃李荆楚 六十载积淀今日腾飞

时代传奇缘于世纪时光，万物玄妙出于高天厚地。志成为有，在于穿越时空的信念之光。

湖北生态工程职业技术学院，地处中部崛起支点武汉的南部花山。学院历经 60 年的风雨砥砺，几代人坚守生态，辛勤耕耘，为绿色湖北倾心奉献，成为荆楚大地一支生态文明建设的支撑中坚，赢得了湖北“绿色摇篮”、“林业黄埔”美誉。

江山无限，岁月有情。1952 年 7 月创办的省立黄冈农业学校是湖北生态工程职业技术学院的历史之源。2004 年 4 月，更名湖北生态工程职业技术学院，成为湖北省唯一的生态林业类高等职业技术学院。

在 60 年的办学史上，几经坎坷，历尽艰辛，迁移四地，五次转隶，六建新校，八易校名。60 载的砥砺与沉积，时光的年轮记录下了生态学院辉煌的印记。随湖北林业起步之时诞生，在湖北林业发展之中成长，从无到有，从小到大，由弱到强，风雨兼程，逐步壮大，由最初租房办学，仅有 16 名教员 151 名学生的农艺、森林专业，发展到教职工近 400 人、学生 8500 多人，拥有 6 个教学系部，开设 26 个高职专业，逐步建设成为专业机构健全、人员素质较高、队伍结构合理、基础设施完善，科教手段先进、创新能力较强、科研成果突出、发展后劲较强的生态林业综合学院。

一甲子耕耘桃李荆楚，六十载积淀今日腾飞。建院 60 年来，先后有 3 万多名英才从这里走出奔向茫茫山川，在湖北，从省厅林业机关到市、县林业局，现有 100 多人活跃在生态建设的领导和指挥岗位上；300 多项林业科技成果应用于林业经济，一大批俊杰成为林产企业的创办人；91 个校友（分）会布局全国重点林区。近 3 年从学院毕业的 5000 多名新型人才投身建设秀美山川，用人单位的满意率达到 93% 以上。

“心修自然，强技养德”。面对学院的生态贡献，湖北省委、省政府寄予厚望，关心支持林业教育事业，想方设法完善林业教育体系。2012年5月，副省长郭生练率林业、教育工作组视察学院，学院领导牢记他“有人愿意来”，“找到好去处”的嘱托，并以此作为学校前进和发展的方向。面对学院，省领导动情地说：生态学院办强做大了，湖北的生态立省战略就能提前实现，湖北林兴民富就大有希望！

干事兴业的湖北林业厅厅长王海涛，奋力改革，不让直属的学院成为“附庸”的学院，按照现代教育制度办学兴校。近两年来，他先后5次带领机关处长进驻学院，帮助解决具体困难，稳步筹建湖北林学院。

2012年春天，湖北省林业厅党组作出决定，优化配强学院班子。院长宋丛文、党委书记肖文萍带领班子成员同心领航，进一步完善办学机制、塑造学院形象、深化内部管理，坚定以生为根本，以教学为中心，创新“依托企业打造专业，办好专业服务企业”的校企合作理念，使学院成为合作企业创新的创新智囊，成为企业创业创新的咨询中心、成为企业创业创新的合作伙伴、成为企业的技术支持中心和企业的人才培养基地，实现校企合作共赢，共同发展。

坎坷过后是峥嵘，生命过滤为精神。今天的湖北生态学院紧贴国家建设生态文明的要求，紧跟湖北省委、省政府提出“两区”并进，“红绿”并举的发展战略，积极适应湖北建设现代林业产业园的现实需要，教学立院、科研兴院、人才强院、产业富院。我们站在江夏区的花山之顶，观学院发展远景，看校园勃发生机，听课堂朗朗书声，似乎感受到一种生命本质的源泉，那是来自荆楚山水灵魂深处的气韵和精魂。

风雨六十载 奏响了一曲曲砥砺奋进的乐章

白驹过隙——60年可谓一闪；熔魂冶智——60年堪为历练。

1953年，学院在条件极度困难中转型创建林业职业专门学校，揭开了湖

北林业教育史的新篇章。那里的学校一穷二白，教师边学边教，教材自编自讲、课桌自己动手做，校舍自己想法修，靠自身的作为步入到部属中专行列。

从“大跃进”到“文化大革命”近 20 年的动荡时期，学校数易转隶，时常搬迁，可以说是居无定所，学无场地。但师生们坚定服务湖北林业振兴的信念不动摇，向学生传授农林科技和生产管理方法，锻炼了师资队伍，保存了教育实力，培养了一批服务荆楚林业的一线带头人。

1976 年底，学校从荆州江陵迁至武昌纸坊镇，从青龙山林场的花山分场起步建设新校园。学校师生正本清源，改善条件，突出营林森保，寻求林业领域的全面发展。这一时期，学校生源充足，教师乐于奉献，机构设置稳定，教学设施完善，赢得了省林业厅和教育厅的多项奖励，2001 年被国家教育部授予国家级重点中专。

1978 年开办大专班，学校在保持风景园林、林业公安、生态环境管理、森林旅游等 17 个优势营林、森工专业的基础上，与华农等多所大学联合开办本、专科成人教育，全面实施素质教育，强化学生职业技能训练，积极推行“多证制”，被国家林业局、湖北省人事厅设为林业关键岗位教育培训、计算机等级考试等基地，成为湖北林业教育中心和林业干部职工培训中心。这所“湖北林业黄埔”培养出来的优秀毕业生，现在大都活跃在全省市县林业管理机关的领导岗位和林业一线建设的领军岗位上。

2002 年，学校步入高职教育上升发展期。师生们把目标定位于“发展湖北林业教育，为湖北林业做贡献”，全力谋划“升格”工作，筹建申报“湖北生态工程职业技术学院”。2002 年 7 月 15 日，湖北省政府批复湖北省林业学校与湖北省科技生物学校、湖北省农业干部学校联合建立专科层次的“湖北生物生态职业技术学院”，分设两地。但两个校区、两个法人单位、两个主管部门的运行体制使教学管理难以协调，不是科学的现代教育模式。2003 年 3 月，学院申请独立办校，专心育人。2004 年 4 月 29 日，省政府同意在江夏校区的基础上建立湖北生态工程职业技术学院，以高等职业技术教育为主，重点办好风景园林、林业生态技术、木材工业技术、野生动植物

养殖与利用等林业高职专业。

汗水淌过，泪水流过，苦水泡过，即使是苦难也平滑无痕；鲜花开过，掌声响过，歌声飘过，即使是荣誉也沉默无语。

大器如斯，英雄如斯。在梦想和现实之间没有捷径，在光荣与平庸之间没有跳板。一切的转换都基于那本质上的穿越——穿越世俗的屏障，穿越自我的藩篱，穿越精神的羁绊。

新时期，湖北生态学院紧紧抓住国家建设生态文明的战略机遇，顺应高职教育的广阔发展前景，在城市化进程加快的道路上科学谋划，为华中地区特别是湖北人民培养更多更优秀的营林管理、林产加工、园林技术、环境监测、生态旅游高技能人才，有力地提升荆楚大地的山林价值。

盛世兴林，惠泽荆楚。湖北省林业厅党组对生态学院高看一眼，厚爱一分，要求学院在“十二五”期间采取一系列重大举措，进一步理顺办学体制，增大财政支持力度，筹建一所真正属于湖北人民的林学院。

薪火相传的生态学院人站在新起点，承载新使命，正在向新的高峰冲刺。

能师聚花山 书写了一篇篇科教兴林的传奇

业精于勤荒于嬉，事成于谋败于疏。此千古不易之理。

2012年9月4日，湖北生态学院新从17个省、区、市招录的新生报到2896人，报到率达93.28%。学院领导告诉我们，2012年度招生计划2240人，第一志愿报考率为招生计划近2倍，录取率100%，录取最高分文科510分，理科501分，就连四批二的文理科录取分数线也分别高出湖北省控制线的58分和14分，在同类院校中名列前茅。近几年全国生源日趋减少，生源竞争激烈。为什么湖北生态学院却赢得各地学生和家长的亲睐？

凡事预则立，不预则废。湖北生态学院品牌的高品质定位，是新时期高起点规划的完美保障。他们对未来的高起点规划，主要体现在统一规划、集团化、生态林业高职教育精品化（包含教育科研）和生态人才培养定位准确

4个层面。

近几年来，生态学院运用现代教育制度，使学校发展呈现出强有力的品牌集束之光。有人说，生态学院历史悠久，有自主创新的条件，有足够的资源搞建设。但很多地方，很多学校的条件远远超过他们，但却没有做出属于自己的创新事业来。

其实，在60年的发展历程中，生态学院的办学条件并非学界最优，但他们痛定思痛，搞教育，办名校，不能光靠“大树”支撑，也不是只有虚有其表的气派校舍“光鲜”。不可否认这是重要的方面，但更重要的是要靠有实力有内涵的名师做“脊梁”。

潜心磨砺，玉汝于成。宁做教育家，不做教书匠。教师要注重学习，强化研讨，保持一种旺盛的学者气、书卷气、专家气，学校是建设人的精神世界的家园，要摒弃一些利益的、名利的追求，只有立足自我治学内涵的提升，才能不断的发展和提升自己，尽快缩短从教书匠到教育家的距离。

只有书卷气深厚的学校才有可能成为名校。看一个学校的书卷气浓不浓，主要看她的教师群体是否优秀，而这种优秀则表现在是否有学术支撑且在校园广为传播和蔓延，渗透到学校的各个角落，因而配齐配强教育队伍，提高教师学术水平，是铸造名校的第一要务。

在生态学院，活跃着一大批名师英才，他们是学院的脊梁。

1929年12月生的吕昌仁副教授，1953年从安徽大学来到黄冈林校创业，无论学校如何动荡，他都不离不弃，直到走完他的最后人生。他专攻林虫、生物防治的教学、科研和生产，主编出版了《森林保护学》、《森林害虫生物防治》、《木材害虫及其防治》、《白僵菌生产及应用》等专业书籍，在各级刊物上发表论文60余篇，先后获得国家和部级林业科技进步奖12项。40多年里，他经历了无数的坎坷和曲折，但他热爱事业，矢志不渝，持之以恒，湖北人民把一枚闪闪发光的劳动模范奖章戴在了他胸前。

陈宋慎副教授也是早期的功臣。这个高尚的浙江人同样把自己的一生奉献给了湖北的生态林业事业。这位生物专家热衷于“教”，立足于“勤”，倾

注于“钻”，创立了“看、摸、闻、尝”的植物识别四字诀。他走遍湖北山水编写的《湖北主要乔灌木检索手册》一书获得湖北省科技成果一等奖。由他编写的《树木学》成为全国林业教育的重点教材。他的学术影响得到社会认可，是湖北省优秀教师和优秀共产党员。

能师聚花山，事业塑英才。新形势下的湖北生态学院打造出了一支为开门开放办学提供坚强支撑的高层次创新创业人才队伍，涌现出了一批在生态林业、自然科学、工程技术领域的杰出人才、领军人才和青年拔尖人才。

宋丛文，学院院长。这位华中农学院的林学博士、二级教授长期在林业科研的“战场”上奉献，成为全国知名的林业专家，组建了中国林科院武汉分院。2012年1月调入学院，很快就融入到这个大家庭中领航创新，用心用情，不忘根本，讲台育人。

教授白涛三年出版两部森林生态和生态培育专著，他主攻的油茶栽培新技术被全省推广，并有一项油茶嫁接新技术被国家授予专利。

学院发展的关键在教师，人人都是好样的，他们用敬业和奉献，赢得了学生、家长和社会的认可。为使学院更好更快更稳的发展，他们站在武汉，俯视全国，广罗人才，把眼睛瞄向全国，用优惠政策吸纳优秀的教育名师，迅速成为湖北高职教育的一面旗帜。

学院要求每一个教育者，多一点公正，少一点私心；多一点宽容，少一点排斥；多一点谦让，少一点攀比；多一点欣赏，少一点嫉妒；多一点合作，少一点单干。截至2012年，学院拥有教职工393人，专任教师283人，其中正副教授、高级工程师93人，外籍教师3人，“双师”素质教师108人；学院43%的教师具有硕士及以上学位，6名教师享受国务院政府特殊津贴，2名教师享受湖北省人民政府专项津贴，3名教师被评为湖北省有突出贡献中青年专家。近几年，学院教科研成果显著，教师主持或参与省部级以上教学及科研项目多个，获得省部级以上科技进步奖51项，出版学术专著和国家规划教材200余部，发表学术论文近800篇。

六十载的耕耘与奉献，生态学院的成长始终与湖北林业事业的腾飞血脉

相连。丘陵松杉、平原杨树等，承载着木材生产重任；人工林丰产栽培、经济林良种选育等，促进了湖北林业产业化；防护林体系、滩地治理、湿地修复等，推动了生态文明建设进程；森林病虫害防治、森林火灾防控技术等，为全省森林资源保护作出了重要贡献；林业碳汇、森林生态价值计量、森林资源评估等，有力地支撑了湖北林改，促进了全省现代林业建设。

建设重内涵 打造了一个个特色鲜明的品牌

一缕明媚的阳光为荆楚大地带来勃勃生机，一条特色兴院的道路在生态学院越走越宽广。

他们忠诚职教事业，开启领先风帆，高处着眼，脚步不停，攀登不止。

创建示范院校，振兴湖北林业，受益全体师生。经过几年的实践，生态学院全情投入，用大气魄和大手笔完成了省高职院校的示范创建任务，探索出了现代林业建设新形势下林业高职院校的课程改革、教学改革和教育创新，解决了巩固林改成果，发展林业产业中出现的一些新问题。

以明天的建设超前设置今天的课堂，学院定期派出调研组赴各县市林改一线和林业产业龙头企业调研，举一反三，反躬自问，查找不足。

未来的生态怎么建设，林业产业如何发展，今天的课堂就怎么设置。以整体转型为契机，学校围绕“现代林业建设人才应具备哪些基本素质，在培养上如何实现”的逻辑思路，科学构建起新的人才素质模型，并据此筹划教学设计，构建教学体系，推进教学改革向深层次挺进。

与培养现代林业建设人才相适应，新型教学体系登台亮相，教育对象、培训目标、课程设置、试验场地、教研队伍等同向聚焦。

“问题意识”和“平台意识”成为教学主流，研究式、启发式、开放式教学，为学生提高学习能力、实践能力和创新能力注入了新活力。

“以教为主”被“教为主导、学为主体”取代，重“教”向重“导”转变，建成覆盖全校、辐射全省、对接“长三角”的信息资源体系，林业领域