



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

20世纪人文地理纪实 第一辑
主编: 杨镰

大中华 京兆地理志

林传甲/著 杨镰 张颐青/整理



NLIC2970862183

Dazhonghua
Jingzhaodilizhi

中国青年出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

20世纪人文地理纪实 第二辑
主编: 杨镰

大中华 京兆地理志

林传甲/著 杨镰 张颐青/整理



NLIC2970862183

Dazhonghua
Jingzhaodilizhi

中国青年出版社

20世纪人文地理纪实 第一辑

主编：杨镰

大中华京兆地理志

Dazhonghua Jingzhaodilizhi

ISBN 978-7-5153-1253-8



9 787515 312538 >

定价：38.00元

(京)新登字083号

图书在版编目 (CIP) 数据

大中华京兆地理志/林传甲著. —北京:中国青年出版社,2012.12
(20世纪人文地理纪实)

ISBN 978-7-5153-1253-8

I.①大… II.①林… III.①地理志-北京市 IV.①K921

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第271471号

*

中国青年出版社 出版 发行

社址:北京东四12条21号 邮政编码:100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话:(010)57350511 门市部电话:(010)57350370

三河市世纪兴源印刷有限公司印刷 新华书店经销

*

675×975 1/16 19.75印张 2插页 226千字

2012年12月北京第1版 2012年12月河北第1次印刷

印数:1-5000册 定价:38.00元

本图书如有印装质量问题,请凭购书发票与质检部联系调换

联系电话:(010)57350337

《20世纪人文地理纪实》

总 序

20世纪，是人类社会进展最快的世纪。20世纪的通行话语是“变革”。

就中国而言，自进入20世纪，1911年“辛亥革命”为延续数千年的中国封建王朝的谱系画上了句号，1919年“五四”运动，新文化普及，1921年中国共产党成立，为现代中国奠定了基础。20世纪前50年间，袁世凯“称帝”、溥仪重返紫禁城，北伐、长征、抗日战争……直至1949年中华人民共和国成立，新中国受到举世关注。此后，特别是从“文化大革命”到改革开放，这些历史事件亲历者的感受，深刻影响了一代又一代人。

20世纪是中国进入现代时期的关键的、不容忽视的转型期，以20世纪前半期为例，1900年，“八国联军”践踏中华文明，举国在抗议中反思；1901年，原来拒绝改良的清廷宣布执行新政；1906年，预备立宪……以世界背景而言，“十月革命”，两次“世界大战”，成立联合国……1911年到1949年，仅仅历时30多年，中国结束了封建社会，经历了半封建半殖民地到社会主义的巨大跨越。反思20世纪，政治取向曾被视为文明演进的门槛，“不是革命就是反革命”，不是红，就是黑，一度成为舆论导向，影响了大众思维。

无可否认，在现代社会，伴随社会的进步、发展，中华民族的民主、科学精神逐步深入人心的过程，是中国历史最具影响力的事件，

是可持续发展的推动力、中国现代时期的鲜明特点。

《20世纪人文地理纪实》则为这一影响深远的历史过程，提供了真实生动的佐证。

20世纪的丰富出版物中，一定程度上因为政治意图与具体事件脱节，人文地理著作长期以来未能受到充分关注，然而文学、历史、政治、文化、语言、民族、宗教、地理学、边疆学、地缘政治……等学科，普遍受到了人文地理读物的影响，它们是解读20世纪民主、科学思维成为社会主流意识的通用“教材”。

人文地理纪实无异于在社会急剧变革过程进行的“国情调研”，进入20世纪的里程碑。没有这部分内容，20世纪前期——现代时期，会因缺失了细节，受到误解，直接导致对今天所取得的成就认识不足。

就学科进展而言，现代文学研究是最早进入社会科学研究前沿位置的学科之一，《20世纪人文地理纪实》则为现代文学家铺设了通向文学殿堂的台阶：论证了他们的代表性，以及他们引领时代风气的意义。

与中华文明史、中国文学史的漫长历程相比，从“辛亥革命”到中华人民共和国建立，30多年短如一瞬间，终结封建王朝世系，弘扬社会主义精神文明，是现代时期定位的标志。

“人文地理”，是以人的活动为关注对象。风光物态、环境变迁、文物古迹、地缘政治……作为文明进步的背景，构建了“人文地理”的学术负载与阅读空间。

关于这个新课题，第一步是搜集并选择作品，经过校订整理重新出版。民国年间，中国的出版业从传统的木刻、手抄，进入石印、铅

印出版流程，出版物远比目前认为的（已知的）宽泛，《20世纪人文地理纪实》的编辑出版，为现代时期的社会发展提供了参照，树立了传之久远的丰碑。否则，经过时间的淘汰，难免流散失传，甚至面目全非。

《20世纪人文地理纪实》与旅游文学、乡土志书、散文笔记、家谱实录等读物的区别在于：

人文地理纪实穿越了历史发展脉络，记录出人的思维活动，人的得失成败。比如边疆，从东北到西北，没有在人文地理纪实之中读不到的盲区。21世纪，开发西部是中国现代化可持续发展的重要内容。开发西部并非始于今天，进入了现代时期便成为学术精英肩负的使命：从文化相对发达的中原前往相对落后的中西部，使中西部与政治文化中心共同享有中华民族的丰厚遗产，共同面对美好前景。通过《20世纪人文地理纪实》，我们与开拓者一路同行，走进中西部，分享他们的喜怒哀乐、分担他们的艰难困苦。感受文明、传承文明。源远流长的华夏文明与中华民族的文化，不会因岁月流逝、天灾人祸，而零落泯灭。

《20世纪人文地理纪实》是20世纪结束后，重返这一历史时期的高速路、立交桥。

北京人文地理第一书

杨 镰 张颐青

林传甲总纂的《大中华京兆地理志》，是“辛亥革命”结束清朝统治之后，对北京区域的人文地理作出的第一次归纳总结。

“京兆”是汉代的京城行政区划，含义为“大众所在”。以后便以“京兆”作为首都的代称。《大中华京兆地理志》，以“京兆”借指北京。今天的北京市，清朝定鼎后，名为“直隶”（“京师”）。

“辛亥革命”，以南京为首都，北京又称“北平”。封建社会的元明清时期，绝大部分时间是以北京为政治文化中心。民国初，首都南移，但北京（北平）对中国，仍然是协调南北、牵系东西的地理标志。

作为《大中华地理志》的第一篇，《大中华京兆地理志》创意在民国五六年间，中华民国八年（1919）八月成书。《大中华京兆地理志》，名曰“地理志”，实为20世纪初北京地区的百科全书，北京的人文地理、自然地理和经济地理的丰富内容：建制、沿革、天象、疆界、山脉、水道、水利、地质、地势、城市设置、气候、物产、政治、军事、经济、自治、宗教、教育、实业……以及当时京师所附属二十个县治、重镇、模范村的方方面面，尽在其中，“手此一篇，不出庭户，便可洞悉一切”。（冯文光序）

可以说，《大中华京兆地理志》是20世纪前20年间北京地区的“国情调研”记录。作为当政者全方位治理京兆地区、制定工作计划与长远规划的资料来源与依据，又是当时学术界研究地理学的资料索

引，也是教育界教授地理知识的新一版教科书。

清末推行“新政”，改革教育体制，兴办学校是重要内容。光绪三十一年（1905）规定，以“乡土志”为学校主要课程之一，并且颁行了编辑小学堂《乡土志》课本的“例目”，要求各地的《乡土志》，包括家乡的历史、地理、博物等内容，“惟乡土之事，耳所习闻、目所常见，虽街谈巷论，一山一水，一木一石，……一经指点，皆成学问”。

《泰安县乡土志》序则对《乡土志》课程作了如下阐述：

其宗旨以教人爱国为第一要义。欲使其爱国，必令自爱其乡始。欲使爱其乡，必令自知其乡之历史、地理、山川、人物，而后，学问逐渐扩充，以启其知识技能。此乡土志所由作也。

以设置《乡土志》课程为起点，提倡爱祖国、爱家乡，成为改良教育的重要任务，成为清末民初的舆论导向。

以上，是林传甲编纂《大中华京兆地理志》的社会背景。

即将进入现代时期的地理学科的一件大事，是清宣统元年（1909）中国地学会正式成立。编纂《大中华地理志》是学会的立足之本。

进入民国后，林传甲倡议编纂《大中华地理志》。“民国五年夏，林君来地学会，发议编纂《大中华地理志》，各省各县，广招同志，分担编辑，由中华书局购稿刊行。嗣以国内多故……事复中辍……林君奋然不为馁，时主讲易水，成《易县志》。发愤遍游寰宇，以作成全国省区志为己任，遂去易之鲁、之苏、之浙、之赣、之

皖、之鄂，车尘邸两中，不释卷，不辍笔，乘官署欢迎而咨其政，携卷走乡间以查其俗，每莅一省，凡三四阅月而成一志。”为此呕心沥血，“苦心孤诣，矢成巨举”。（苏莘《大中华京兆地理志》序）

民国政府教育部次长傅治芑成为《大中华地理志》主要支持者。当时林传甲为教育部记名佥事，深感此项工程浩繁（一千八百四十四部县地理志），人员庞大，需费繁多，但未受政府补助。仅靠中国地学会，“张蔚西长者及同志八百员，于传甲近三年总纂《地理志》，实行监督，扶助进行，日日无闲”。各地官员协同，“每县得一同志，则三月成，事在人耳”。（民国八年林传甲报告书）

仅编撰《京师街巷记》二十册，动用了北京二十区半日制学校学生与教师五千余人，进行实地调查。“吴总监命传甲领五十五校，教五千余人，课学生作记事文，就本区本街，实地调查。教员身任‘巡官长警’，覆阅尤多修正，每区汇成一册，陆续出版”。

《大中华京兆地理志自序》谈到如何鼓励学生调查，“传甲系顺天中学十七年前老教习，当年学生，今已任职教员。暑假前以拙著遍奖京兆公立第一中学校诸生，勸以调查”。仅此就动用如此之多的人力与时间，可见完成全国若干省市之《地理志》分册，要耗费人力与精力，任务之艰巨，工作之繁浩，没有立志进行《大中华地理志》的理想与决心，绝不可能完成。

从学校开设“乡土志”课程，到动员在校师生关心、记录乡土历史文化，参与“乡土志”的编写，是进入现代时期的中华民国国体建设的标志性“社会文化工程”。

有人问总纂林传甲，用何法成书？林传甲则回答：“慈训：‘到处可学，逢人可问’；又教以‘勤慎有恒’，是以有志则竟成”。（《宣言书》）

自序中，林传甲谈到各省编纂《地理志》之办法：“实由不设机关，不挂招牌，不定预算，惟藉督军、省长、教育厅之提倡，教育会、学校之联合，分销预约，补助游历、调查、编纂、印刷诸费。”

“交河苏萃”为《大中华京兆地理志》写的序言，开篇即云：

清季英划江洪，当局茫不识何处；日人得东沙群岛，竟罔知隶我版图。茫茫大地，羌无详册，学校所讲授，强半袭自译闻。外人潜行测步，时肇交涉，路矿林产经外人指索，而始恍然。谈政治者，以各省区之地势民物，蒙然莫辨，动致乖方。旧时志书，类铺张声华文物，不实求之地利民生。……夫各国重视地理为专科学术，得以为谋国治民之根本也。而我尚在颠倒茫昧中，自有家珍，人代指教，胥篋罔览，而大刀者将负之而走矣，识者忧之。

与林传甲同里的丁震，通过《大中华京兆地理志序》，介绍了林传甲做此项工程的初衷：“奎腾（林传甲）益觉外人谋我之急……乃入京发起《大中华地理志》焉。奎腾此志，意在警觉今之政治家、教育家，留心本县之事。……盖一则见外患之亟，如汽机电流，速力骤增，是以不敢迟，二则见政局变幻，朝令夕改，昨日之新，即今日之旧，是以不敢久。”林传甲祖父林剑秋“尝取《一统舆图》授奎腾曰：‘余做官四十年，无所余，惟此篋中一帙，吾子孙第一宗财产也。’”

《大中华地理志》成为社会的凝聚力之一，以编地理志唤起民众的责任感，为国家的进步、发展，开拓了知识领域。

通过《大中华京兆地理志序》的编纂出版，则为北京人留下了

“责任书”：国家富强、民生富裕，是中华民国的文明标志。

就《大中华京兆地理志》的写作、编撰而言，清代集大的地方志《顺天府志》是其起点，与《顺天府志》的“人文距离”，是林传甲着眼尺度与落墨深浅、远近之间的关照。

冯文光《大中华京兆地理志》序，言及林传甲，以“才高志远，学识宏通，博采周咨，考证详确”为其定位，具体到“京兆地理志”写作过程，则说：“于山川之位置、物产之丰饶，及人民程度、政教状况，无不详载。凡我京兆实业之设施，教育之采择，应有尽有，关系极大。”

《地势》篇“风景”章，北京的景点潭柘寺、大寒岭、百花山、佛崖飞瀑、白猿洞，及盘山、空同山等处，有具体内容。《建置》篇“园亭”章，列举了“静宜园”、“清漪园”（颐和园）、“静明园”、“看花台”、“雁月楼”等园林建筑。“古迹”章，则列举了汉征北小城、隋临朔宫、玉河废县、广阳故城、常道乡城、狼城、安乐故城等遗址。上述内容是有选择的介绍，但反映出地方志、地理志的特点，即便在当时有选择，但好多古迹因农田改造，城市建设，消失毁圮，不复存在。书中的内容再简略，也成了时代的证词。

“盘山”章，描述其山川特点“盘山之远势：自蓟县西北望，如虎牙，如竹笋，皆山之绝险处，余皆杳霭回复，拥螺堕髻，浓翠欲滴，忽而流丹漾赭，彩色交宣，而一缕白云，从石罅中出，飘摇淡宕，苍茫满目矣。”使人浮想联翩。北京地区是历朝古都，名胜古迹多不胜数，类似这样的叙述，书中比比皆是。

在《大中华地理志》之中，《大中华京兆地理志》成为经典。

比如，《人民》篇的种族、言语、衣服、饮食、居处、器用、婚

丧、卫生，都在相应各章结合当地的特点，一一加以举例说明。

“饮食”章，谈到京师之人不论贫民还是小康，均食杂粮玉米，细到每人每月之食量及花销钱数。还列举了具体食物的名称，如绿豆粥、炸酱面、荞麦面贯（灌）肠、小米粥、饽饽、麻豆腐等，就连发面用碱与其他地方的优劣比较，也列为一条。

“婚丧”章从婚礼之订婚分赠喜饼开始，到办事、赔奩、撞婚、亲迎、点茶、回门，一一列举，一定程度上恢复了传统的礼节与人情。“丧礼”节，则从告丧、招魂、殃榜、停柩、送葬、圆坟等逐条细说，这些民间习俗，大部分不复存在。

“卫生”章谈到京师著名药品十七种，为各县举出著名良药两种，以及对京师医疗设施作了介绍。

民俗、小吃、节令等章节，是今天读者感兴趣的内容，因为它们来历久远，因为它们容易失传。

第六章“节令”，举出旧历一至十二月节令，及各县风俗。这些风俗，多数已经流失在时代发展过程。

京兆地区所属二十个县，如今大部分已经不在北京市范围。但“京兆文化圈”是历史的存在。

《教育》篇注重教育方式的改进，“女学”列在《教育》篇之前，民国初期通县设有京兆第一女子师范学校，其他各县女子小学有六十处。与女子提倡天足同步，对女子教育的关注，需要眼力与知识。行文中说：“国民教育，必男女同等，乃能普及也。”又列举了小学、中学、职业学校、师范学校，以及社会办学情况。这是民国前十年间的实录。男女分校与男女合校，都有其社会背景，不能简单以办校方针视之。通过教育的实施，对当地的人文地理调研，等于取消

私塾之后的第一个合堂课的大课堂。

与传统方志侧重不同，注重实业、水利、物产、资源、运输等内容，是写作背景的体现。京兆地区的《水道》特列一篇，对十一道河流分章叙述，连沟渠、湖泊、堤闸也一一列出，并列举了各河水患及治理的建议。水系由小溪汇流为江河，是其重点。涉及湿地，无不从当地利益出发，认真确认其所在。

“公司”章，对门头沟、斋堂等地的煤矿公司作了介绍，侧重在资源的调查与开发，以及产销渠道。

“京绥铁路”章，列举了民国八年（1919）北京地区的火车站，比如广安门车站，“上下客车不多”，附近有菜园，所产远销塞北，蔬菜售价比北京高。“北京白菜，遂为张北、大同、丰镇招牌”。这不经意的一笔，北京大白菜、南菜园，相对“冷落”的广安门火车站与北京物产有了结合部位。

“风向”章，陈述“京兆气候，为大陆性。……夏秋之际，每遇西风或西北风，常致阴雨，此殆山气所酝酿，然与风雨之定则不合，当为地文学专门家增一研究之材料也”。“地文学”与“天文学”“水文学”，在当时都是新兴的学科。所谓“地文学”对风向的观察研究，是面对北京大陆性气候的学术演进。

……

在19世纪与20世纪过渡时期，通过北京的人文地理特征，展示出历史的演进与时代的变迁。《大中华京兆地理志》因此留在了读者心目之中。

林传甲（1877-1922），字奎腾，号葵云。福建侯官县（今属

福州)人。祖父、父亲先后在四川、湖北、湖南任职。林传甲6岁丧父,幼年孤贫。母刘氏教子有方,抚育林传甲与林传树、林传台兄弟三人成材。林传甲自幼有“神童”之称,其母“以勤劳纺织教之学,历十二年,而后出山”。林传甲秉承母教,勤慎有恒。及长,就学西湖书院,勤俭自立,刻苦读书,博览群籍,经史之外,文学、地理、数学尤为所长。毕业后,即去湖北从事教育。“林传甲之名,始腾播江汉两湖间”。

光绪二十三年(1897)为湖北私立小学之始,林传甲先后创办湖北时务学堂、衡州时务学堂、常宁时务学堂,学识才干,受到两广总督张之洞器重。

在湖南任教期间,林传甲有若干地理方面的著述,发表的有《湖南驿程记》《福建归程记》等。还有一些选题如《群经舆地韵篇今释》《皇朝舆地纪要》《续海国图志》等,屡作屡辍,迄未成书。其时,应湖南学生请求,著《图史通义》一卷(又名《普通舆地法十二讲》),由长沙督学署刊行。此书的论述,扩展到一些前人未曾涉及到的领域,受到读者欢迎,并为一些学堂选为教材。

1904年,经严复推荐,京师大学堂聘林传甲为文科教授,讲授中国文学史,并以讲稿为基础,撰写、出版了《中国文学史》,是国人所著《中国文学史》较早成书的一种,经报刊转载,在上海曾翻印十余次。

1915年,为使黑龙江省诸生懂得“读书之法”,又出版《筹笔轩日记》。同时,林传甲亦注重地方历史的研究与普及,所修志书多属乡土志类型。乡土志是清光绪戊戌维新后出现的通俗地方志,实录现实,体例简明,有利于应用与普及。乡土志是在近代中国特殊历史

环境下产生的，顺应救亡图存的时代要求，强调对青少年实施爱国、爱乡土教育的需要。这次修志普及，林传甲贡献卓著。在宣统年间编著的《黑龙江乡土志》不分卷，内分地理、历史、格制三篇，篇下分课，各课均有插图。林传甲所修志书独具特色。突破清廷颁行的《乡土志例目》要求，走出“按目考查，依例编撰”的定规，注重实用，从实际出发编成320课，内容充实。可谓既是一部通俗历史地理读物，又是一部青少年启蒙教材。1914年9月12日，北京政府教育部聘任其为佥事，仍留省用。

后因病辞职，离开黑龙江省，周游各地。

民国四年（1915）林传甲到北京后，未作停留，开始游历西北、华北，考察地理民情。他沿京张铁路、张绥铁路到丰满后，返回天津，从天津取道保定，去易县永宁山，游览清泰陵等陵墓。民国六年（1917）在易县讲学，著《易水纪游》（《地学杂志》七年十期），《易县入京纪程》（《地学杂志》八年一、二期），《大中华易县地理志》（《地学杂志》八年五期至九年五期），《古易县考》（《地学杂志》九年九期）。根据考察所见，结合过去旧游，撰成《中国铁路形势论》，概述了中国铁路布局及铁路对中国的政治、军事、经济的重要关系。

林传甲著作等身。据《武学馆批发林氏出版各书》等著录，林传甲撰写出版了数十种地理书籍，主要是属于《大中华地理志》的各地“地理志”。这是他一生主要成就，也是民国前期人文地理方面的代表作。《大中华京兆地理志》则是其中广为人知的一种。

本次整理《大中华京兆地理志》所用底本，是中华民国八年（1919）十月十日中国地学会初版的版本。

宣言书

大中华民国八年十月十日十事宣言

——闽侯林传甲报告

传甲问学浅陋，海内同志，推举为《大中华地理志》总纂。天爵尊荣，深自只惧。匹夫责任，义不可辞。受事三年，罔敢或懈，躬逢盛会，敬告国民，凡十大端：

甲 中国地学会十年纪念

中国地学会，为十年前中秋后创始。时传甲于役龙江，谨以《黑龙江地图》《乡土志》，由提学司咨复本会，是为传甲入会之始，张蔚西长者及同志八百员，于传甲近三年总纂《地理志》，实行监督，扶助进行，日日无闲。传甲谨以《周游教育日记》，就正有道。

乙 全国教育会联合会

上年在上海举行，传甲忝列宾席。时江浙两省地理志，皆每三月成一编，各省教育家，皆盼传甲速往。别来一年，编印江西、湖北、京师、京兆四册。若《安徽志》《福建志》，虽系今年出版，实系上年旧著。前此两年，每年四册。周游各省，尤感各教育家，共赞成之。

丙 《京兆地理志》出版

教育部傅次长，为兹志发起时第一赞成人。传甲为教育部记名金