

上海市级专志

上海海洋大学志

(1912—2011)

评议稿

(下册)

二〇一三年四月九日



第六篇 思想政治教育与校园文化

第一章 思想政治教育

新中国成立后，学校围绕党的中心工作和国内外重大事件对师生开展政治思想教育。20世纪50年代学校设政治辅导处，统筹师生思想政治工作，还开设社会发展史、新民主主义理论等课程。20世纪60年代学校设立政治部，负责全校师生思想政治工作，系统地开设马克思主义基本理论和毛泽东思想基本理论课程。“文化大革命”期间，极左思潮泛滥取代正常的思想政治教育。20世纪80年代进行拨乱反正，清理极左错误思想，恢复正常的思想政治教育，在师生中开展以形势教育为重点的系统性思想政治教育活动，由宣传部、学生工作部负责师生思想政治教育工作，在开设马列主义基本课程的同时还开设思想品德课程，对学生进行思想、信念、品德教育。20世纪90年代在师生中开展了学习邓小平建设中国特色社会主义理论。进入21世纪开展邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为主要内容的学习活动。

第一节 概 况

一、教职工思想政治教育

通过思想政治教育，使教职员员工掌握用马克思主义立场、观点、方法观察世界，解决实际问题，做好育人工作。

（一）解放后至“文化大革命”前

解放后，新中国在中国共产党领导下进行巩固新生政权，恢复和发展经济建设的艰巨工作。这段时期学校主要是配合各种政治运动，对教职工进行热爱共产党，热爱新中国的思想教育，提高教职工的政治觉悟，确立集体主义观念。

1950年抗美援朝战争爆发，学校开展“抗美援朝保家卫国”的爱国主义教育，掀起学习热潮，广大教职员员工参加示威游行和宣传活动，并开展节约捐献支前活动。次年，开展“镇反”运动。为了贯彻中共中央《关于镇压反革命的指示》，学校成立“镇反”委员会，领导全校教职员员工进行为期一个半月的“镇反”学习。

1952年1月，全国开展“三反”和思想改造运动。学校从2月起，在党内外进行思想教育，共分4个阶段：动员、坦白与检举；定案、退赃；交代关系、学习改造；组织清理、填表鉴定。并在各级建立增产节约委员会的组织。6月转入思想批判，主要是：批判自私自利，批判资产阶级思想，批判崇洋媚

外和轻视祖国的思想，进行阶级教育，树立关心集体、热爱祖国、为人民服务的思想。当时在校全体师生员工共 714 人，其中参加“三反”运动者 615 人，参加思想改造运动者 553 人。活动提高了广大师生员工的思想政治觉悟，激发了师生的爱国爱校热情。

1952 年 11 月，学校更名为上海水产学院。根据中央人民政府教育部试行的政治工作制度的精神，为加强学校思想政治工作，设立政治辅导处，王文锐兼任主任，下设组织科、宣传科、青年科。政治辅导处，既是党的工作机构，又是学校进行思想政治工作的管理机构。其主要任务是：指导和组织教职员工的政治理论学习；协助教务处指导马列主义理论课的教学；掌握教职员工的政治思想情况，进行思想政治教育、指导开展社会活动。

1953 年 10 月开始，学校开展国家过渡时期总路线、总任务、总政策的学习，至 12 月结束。次年 4 月上旬，学校开始学习党的四中全会《关于增强党的团结的决议》以及贯彻党的知识分子政策问题。1956 年，校党总支书记王文锐赴北京参加中共中央召开的关于知识分子问题的会议，回校后传达周恩来同志《关于知识分子问题的报告》，并召开总支扩大会议，专门检查执行知识分子政策方面的问题，以及党内外团结、领导作风和教学工作等问题。

1955 年 3 月中旬起，开展宣传马克思主义唯物论思想，批判资产阶级唯心主义思想，并列入学校 1954—1955 年度第二学期工作计划。1956 年上半年，学校还开设辩证唯物主义与历史唯物主义教育学习班，共有 116 名教工参加学习。

1955 年 7 月，根据中共中央《关于开展斗争肃清暗藏的反革命分子的指示》，学校开始肃反运动。于 1956 年 5 月结束，共有 702 名师生员工参与。11 月，经中共上海市委学校工作部批准，学校撤销政治辅导处，将组织科的工作并入校党总支，宣教科的工作并入政治教研组，后改为马列主义教研室，将青年科工作并入教务处。

1957 年 3 月，学校组织学习毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》。同年 5 月，整风运动开始。学校制订《我院关于整风计划的初步意见》。随着学习、讨论和 2 次“鸣”、“放”活动，大字报、广播台等鸣放的意见日渐增多。6 月起，转入反右斗争运动。7 月，在全校师生员工大会上，校党总支副书记王薰香作关于反击右派的动员报告。学校掀起反右斗争运动，运动持续半年，共有 355 名教工和 654 名学生参加。由于反右斗争严重扩大化，使一些教职工受到冲击，有 20 多名师生被错划为右派。1958 年上半年，整风运动后期，在师生中开展自觉思想改造运动，“拔白旗插红旗”，集中批判“个人主义”。又根据共青团中央《关于在学生中提倡勤工俭学的决定》和教育必须理论与实际相结合、教育必须为生产服务的精神，大批师生下乡下厂开展勤工俭学。当时，学校有 63% 的教师和 100% 的学生，分别到江苏、浙江、广东、山东、辽宁、河北和上海市郊，深入渔区参加生产实践锻炼等多种形式的活动。

1958 年全国开展“大跃进”运动，主要学习党的八大二次会议提出的“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”总路线。在全校教职工大会上，党委书记胡友庭作《关于我院社会主义大跃进规划》报告，提出学校的任务是培养又红又专的工人阶级知识分子，要求“思想大跃进”、“教学科研大跃进”。1959 年 10 月，根据中共上海市委部署，学校思想政治学习的内容主要是，学习和贯彻八中全会决议，反右倾、鼓干劲，推动各项工作继续向前跃进。通过深入学习八中全会文件精神，进一步贯彻党的教育方针，掀起教学和学习热潮，提高教学质量，努力完成教学、劳动、科学研究任务。为此，学校专门召开为期 10 天的党委扩大会议，11 月在全校掀起学习讨论和辩论的高潮。

1960 年初，学校开展大规模的学习和宣传《关于社会主义建设总路线》的运动，用毛泽东思想关于社会主义革命和建设的理论，进一步提高师生的社会主义觉悟。学校很快形成学习毛泽东著作热潮，召开经验交流会，评选学习毛泽东著作的积极分子。同年 8 月，响应中央关于“开展以保粮、保钢为中心

的增产节约运动”，学校提出大力支援农业的措施，于10月组织教职工49人，赴崇明高校农场参加为期半个月的黑荒劳动。

1961年，根据八届九中全会精神，贯彻“调整、巩固、充实、提高”八字方针，制定学校当年工作计划，以教学为主安排工作，提高教学质量。6月，学校党委召开党内三级干部会议，检查总结前三年工作，扭转“大跃进”期间在教师使用、教学改革等方面存在的问题。学校检查知识分子政策，通过工作安排、生活照顾等，调动广大知识分子的积极性。1961—1962年开展学习贯彻教育部直属高校暂行工作条例（即《高教六十条》）和党中央关于知识分子问题等文件，要求加强党的建设提高领导水平，加强政治思想教育，贯彻以教学为主方针，提高教学质量，贯彻党的知识分子政策，调动知识分子积极性等。

1963年中苏关系恶化，阶级教育和反对现代修正主义成为思想政治教育的主要内容，学校主要组织学习毛泽东著作的有关内容和中苏论战的有关文件和文章，进行忆苦思甜为主要形式的阶级教育。同年2月，中共中央工作会议在北京召开，会议讨论制定《中共中央关于厉行节约和反对贪污盗窃、反对投机倒把、反对铺张浪费、反对分散主义、反对官僚主义运动的指示》，以及在农村开展社会主义教育运动等问题。学校从6月起开展上述的“五反”运动，主要分为动员教育、自觉检查、巩固提高三个阶段，参加这次运动的总人数为1473人，其中教师231人，学生1242人。全体师生受到一次深刻的阶级教育。1964年全国开展社会主义教育运动。同年4月开始，学校组织大批师生到农村参加社会主义教育运动，宣讲《农村人民公社工作条例》和《关于目前农村工作中若干问题的决定（草案）》。其中参加宝山县社会主义教育运动的师生共634人，参加崇明县社会主义教育运动的师生共871人，另有部分师生参加川沙县、奉贤县的社会主义教育运动。

1964年8月，为加强学校思想政治工作，经上海市委组织部同意学校成立政治部，刘怀庆任政治部主任。1966年4月郭子郁继任政治部主任。政治部的主要任务是在上级政治部和学校党委领导下，负责全校师生员工的政治工作和党的建设，以及受党委委托指导工会、共青团和学生会日常工作。政治部下设秘书室、组织处、宣传处、干部处、统战处、武装保卫处。

1964年11月23日，学校开始清政治，清经济，清组织，清思想的“四清”工作。在学校党委领导下成立“四清”领导小组，下设办公室，并在各系成立分组，通过“四清”工作做到“揭发问题、查清漏洞、认真分析、切实改正”。1965年，全校又开展反浪费“三查”节约运动。

（二）“文化大革命”期间

1966年5月，“文化大革命”爆发。同年10月成立上海水产学院造反总部，1967年7月成立上海水产学院革命委员会。1968年工宣队、军宣队进驻，由于从上至下推行一条极“左”的错误路线，学校被停课“闹革命”，各级党组织陷于瘫痪，被迫停止活动，大字报、大批判取代了正常学习活动，教职工受到的人多是极左路线的错误政治理论和思想教育。其主要内容有：党内有资产阶级代表人物，走资本主义道路的当权派；阶级斗争要天天讲、月月讲、年年讲；要斗私批修等，主要学习毛泽东语录、报刊社论等。其间，随着“夺权斗争”、“清队”、“一打三反”等运动的开展，有140多名师生被立案审查，许多院系领导、老教师和教职工受到批判和迫害。

1972年，学校搬迁至厦门集美。当时主要围绕搬迁开展一些思想工作。1974—1975年还开展过“批林批孔”和“反击右倾翻案风”运动。

1976年粉碎“四人帮”，结束“文化大革命”，学校按上级布置开展“揭、批、查”，落实政策，平反冤假错案工作。1979年经国务院批准，学校在上海原址恢复办学，成立上海水产学院复校筹备组，在上级党委领导下，经过两年左右的工作，进一步开展“揭、批、查”，补课，拨乱反正。其间，教职工思想政治教育的主要内容是：学习中共中央关于“四人帮”反革命集团罪证的文件和中央领导讲话，声讨、

揭发批判“四人帮”及上海余党的反革命罪行；学习邓小平关于“尊重知识，尊重人才”的讲话和教育部《教育战线的一场论战》等文章。

（三）改革开放以后

根据十二届二中全会的决定，学校从1983年下半年开始，对党的作风和组织进行一次全面整顿。通过学习文件、党课教育、联系学校的实际全面否定“文化大革命”，清理“左”的思想。整党有关精神在教职工中也进行宣传和通报。1984年9月开始全面整党，前后历时9个月，经历整党的准备工作、整党学习、对照检查、党员登记、总结验收等阶段。1985年5月，经中共上海市教育卫生工作党委批准，结束整党工作。其间，学校重新检查落实知识分子政策，并制订多项措施落实有关政策。

学校在1986年开展系统性思想政治教育，以形势教育为重点，要求每周五下午作为集中学习时间，以形势报告、小组讨论等形式开展。

1989年4—6月发生“政治风波”，学校在教工中集中进行“坚持社会主义四项基本原则，反对资产阶级自由化”的教育和法制教育，组织学习《邓小平文选》、《人民日报》社论等文献。

1990年5月，学校党委制订《贯彻上海市学校思想工作会议精神和改进本校教职工思想政治工作的意见和措施》。确立学校党委是学校的政治核心，学校设立党委领导下的思想政治工作领导小组，定期召开会议。由党委分管书记负责，分管校长协助，工、青、妇、民主党派和学校有关部门负责人参加，其职责主要是分析动态、制订计划、组织协调、检查监督、总结研究。党委宣传部是教职工思想政治工作的职能部门，负责教职工政治学习和思想状况的调查和研究，检查各单位贯彻执行学校思想政治工作计划落实情况。同年，学校还根据中央《关于进一步加强和改进知识分子工作若干意见》的要求，调整校知识分子工作领导小组，从学校实际出发，多为教工办实事，尤其是关心青年知识分子的工作和生活。

1994年以前，教职工时事政策学习的主要内容有：党的十二至十四次代表大会及中央全会重要文件，如《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》、《关于社会主义若干问题学习纲要》；邓小平《在全国科学大会开幕式上的讲话》和1992年南巡讲话等。

1995年学习“建设有中国特色社会主义重要理论”。1996年上半年，学习江泽民与4所交通大学领导座谈的重要讲话。1997年，学校组织学习党的十五大文件及《邓小平伟大光辉的一生》等文献。1998年，学校开展新一轮教育思想大讨论，学习邓小平理论和十五大文件精神。

2000年，学校根据教育部颁发的《中国普通高等教育大纲》要求、第三次全国教育工作会议的精神，为全面推进学校的素质教育，营造大德育环境，制订《上海水产大学德育大纲（试行）》。

2001年，学校组织学习江泽民同志提出的“三个代表”重要思想、“七一”讲话、《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》、《公民道德建设实施纲要》以及国际国内形势和政策等，坚定信念，努力实践“三个代表”要求。

2003年，学校的思想政治学习以认真贯彻党的十六大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照“四新”要求，紧紧围绕学校的中心工作，为推动学校进一步发展创造良好的环境和氛围。学校组织学习党的十六大报告、《“三个代表”重要思想学习纲要》、胡锦涛《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》、江泽民《论有中国特色社会主义》（专题摘编）、《公民道德建设实施纲要》等。学习时间安排在每周二下午。

2005年，学校对全体党员进行为期5个月的保持共产党员先进性教育。当年教职工学习主要结合在全校范围内开展的保持共产党员先进性教育活动和学习、贯彻“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神，进一步领会科学发展观、建设和谐社会的精神实质和科学内涵，加强职业精神、职业道德建设。

2006年教职工学习主要以胡锦涛“七一”讲话、中共中央关于学习《江泽民文选》的决定、胡锦涛给北大已故教授孟二冬女儿的回信等为主要内容，开展“知荣辱、讲文明、迎世博”活动。

2007年开始进行“讲党性、重品行、作表率”活动，活动持续到2008年，与学校日常工作，党风廉政教育，党性教育相结合，提高党员党性修养，加快学校内涵发展。同时，教职工的学习以全国“两会”精神、党的十六届六中全会精神、社会主义核心价值体系的基本内容等为主要内容。

2009年3月，根据中共上海市委、市教卫党委的总体要求和统一部署，学校启动深入学习实践科学发展观活动。活动持续6个多月，按照“坚持解放思想、突出实践特色、贯彻群众路线、坚持正面教育”的原则，开展学习实践活动。

2009—2011年教职工学习以全国“两会”精神，“十七大”精神，学习贯彻胡锦涛在纪念清华大学建校100周年庆祝大会和在省部级主要领导干部深入贯彻落实科学发展观加快经济发展方式转变专题研讨班上的重要讲话，社会主义核心价值体系等为主要内容。

二、学生思想政治教育

解放初，我国在各个领域都发生深刻变革，教育学生适应变革、跟上时代步伐是当时学校学生思想教育的主要内容。1950年抗美援朝战争期间，全校开展“抗美援朝、保家卫国”的爱国主义教育。1951年4月，学校更名为上海水产专科学校后，加强思想教育和校风校纪建设。结合学习水产前辈笃志办学的艰辛道路，深入进行专业思想教育，全校师生参加迁校劳动，学校在开展“热爱水产事业，提倡艰苦创业”教育的同时，还整顿校风校纪，使学校学生精神面貌有很大改变。1952年初，全国开展“三反”和思想改造运动，学校在学生中进行批判自私自利、崇洋媚外思想教育，引导学生树立关心集体、热爱祖国的思想。

1953年，学校在学生中进行国家过渡时期总路线、总任务、总政策的学习。为加强对学生的操行（品德）考查，开始在学年年终时对学生的思想意识与作风、学习态度、遵守校规与制度、劳动观念与群众观念四个方面进行考查，等级分为优、良、可、劣四级，考查方式为自我检查、小组讨论、学校（政治辅导处与教务处）审评。

1955年，学校对学生进行共产主义品德教育，要求培养共产主义道德品质。1957年5月，根据中共中央《关于整风运动的指示》，学校开展以反官僚主义、反宗派主义、反主观主义为内容的整风运动。接着又开展“反右派运动”，一些学生受到冲击，有的还被错划为右派分子。1958年，学校在学生中开展思想改造的教育，批判个人主义，发扬共产主义精神，立志又红又专，走红专路线。“大跃进”时期，号召学生树立雄心壮志、猛攻科学堡垒，在德智体方面全面发展，做有共产主义理想的好学生、接班人。几乎百分之百的学生都下农村、渔村或工厂参加劳动锻炼，正常教学秩序受到严重冲击。

1959年初，学校在总结思想政治工作经验之后，重新提出安排政治课和政治活动时间，每星期集中安排在星期五、六下午及星期四、五晚上统一进行。1961年，学校着重对学生进行社会主义、共产主义教育。1963年，中苏关系恶化，学校着重对学生进行反对现代修正主义教育和响应毛泽东主席号召“向雷锋同志学习”活动。1964年，大批学生再次下农村，参加社会主义教育活动。学校主要在学生中开展学习毛泽东著作，开展忆苦思甜为主要内容的阶级斗争教育。

1966年“文化大革命”运动开始后，学生被停课“闹革命”，受到的是“反修防修”，以阶级斗争为纲等为主要内容的极左错误思想教育和影响，在校园内张贴大字报，开展大批判，打着“造反有理”、“炮轰资产阶级反动路线”、“横扫一切牛鬼蛇神”的旗号，开展红卫兵运动，成立了“毛泽东思想红卫兵”、“红革会”、“烈火团”等十几个造反组织，此后还走向社会、走向全国，搞“革命大串联”，有部分学生还到北京水产部“造反”，直到1970年初学生全部毕业离校后才告一段落。粉碎“四人帮”后，开展揭

批“四人帮”、整顿风纪教育，开展形势和道德新风尚教育，批判无政府主义思潮，重树尊师重教，使学生认清形势，跟上时代发展步伐。开展学习《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、《中共中央关于经济体制改革的决定》等文件。

十一届三中全会后，国家转向以经济建设为中心，学校根据国家形势变化，加强学生思想政治教育

工作。20世纪80年代，按《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》，学校每年把形势教育作为重点，通过报告、讲座等形式，将国内外重大事件和活动，作为学生思想教育的重要内容，帮学生认清形势和重大事件，理解党的路线、方针、政策。还在学生中进行精神文明教育，开展“学雷锋、创三好”、“五讲四美”教育活动。

1984年，开设德育课，对学生进行理想、信念和道德教育，要求学生做有理想、有道德、有文化、守纪律的“四有”社会主义新人。

针对“1989政治风波”，根据上海市教委加强高校思想政治工作的要求，在学生中广泛开展“坚持四项基本原则、批资产阶级自由化思潮”教育；并结合“苏东剧变”，开展反和平演变的教育。

1994年，中共中央颁发《爱国主义教育实施纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》文件。1995年，为认真贯彻落文件精神，学校制订具体的实施意见，充分发挥“两课”教育的主渠道作用，使《纲要》和《意见》精神落到实处，加强校园情境教育，形成育人氛围，加强校园文化建设，把高雅艺术引进校园等方面进行规定。

1996年，结合国际形势，加强对学生进行爱国主义教育。在新生中进行国情校情教育，通过课堂教学、大会报告形式，让学生全面深入了解我国当时的水产业发展形势及学校过去和现在，增强学生对专业学习的信心和热情；组织全校新生参观《红岩魂》大型革命事迹展览；举办以爱国主义为主题的演讲比赛。在加强爱国主义教育的同时，注重对学生的美育、心理素质教育，开设《大学生思想品德修养》、《音乐鉴赏》、《音乐基础理论》等课程。次年，学校开展内容丰富、形式多样的德育教育。除日常的《大学生品德修养》、《法学概论》等德育教学课程外，还组织多次大型的爱国主义活动。以香港回归为契机，组织全校学生参加“迎香港回归，抒学子情怀”演讲比赛和黑板报比赛；组织新生参加“高高兴兴上大学，轻轻松松看上海”国庆一日游活动；由学校德育中心牵线，学校在校友张闻天位于上海浦东的故居建立爱国主义教育基地。

遵照党的“十五大”精神和《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》要求，学校于1998年落实邓小平理论“进教材、进课堂、进学生头脑”的工作，还在学生中建立大学生邓小平理论研究会，创办内部刊物《邓研苑》，并为此设立专项基金。

为适应高等教育扩招后大学园区建设以及学分制后班级功能弱化的情况，加强学生党组织建设和党员作用发挥，切实加强学生思想政治教育，2001年3月13日，食品学院在学生宿舍成立党支部，要求党员参与宿舍管理和建设工作，密切联系学生，宣传党的路线、方针和政策，了解大家对党员、党的工作的批评和意见，在宿舍开展思想政治工作。学生宿舍党支部的建立，为在新形势下加强学生党建工作和发挥学生党员在学生中模范作用作积极探索。《中国教育报》头版头条以《学生党建工作向纵深发展》为主题予以报道。2003年5月，学校成立大学生社区党员示范团，将学生党建和素质教育合二为一，充分发挥学生党员的群体示范作用，调动学生自我服务、自我管理的积极性。《文汇报》等媒体相继报道。10月，学校社区党员示范团被上海市教育委员会评为上海市高校学生思想政治教育与素质教育成果，并专门制作展板、拍摄专题片参加集中展示和推广。2005年春节前夕，共青团中央有关领导到校视察大学生社区党员示范团的有关工作。

学校于2001年4月起改革形势与政策教育课的教学工作，实行学分制管理，同年12月，制订《关

于形势与政策教育教学实施办法》，成立形势与政策教育专兼职教师队伍。当年学校获上海市教委形势与政策教育先进集体称号。同时，在10月制订《关于加强学生思想道德、人文素质教育的若干措施》，在12月成立学生素质教育工作指导委员会。

在守望相助、防治“非典”的2003年，学校发挥思想政治工作优势，发挥党团组织的作用，深入细致的做好师生员工的思想政治工作，学生干部和辅导员、班主任主动深入学生，引导学生思想、疏导学生情绪。

中共中央、国务院于2004年颁发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》。学校根据文件精神和学校实际，在学生工作队伍建设、大学生心理健康教育工作、网络思想政治教育等方面进行探索和实践。

2005年以后一年半左右的时间，在学生党员中进行以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。2006年，为加强公民思想道德建设，在学生中进行“八荣八耻”的荣辱观教育。

2011年，围绕纪念中国共产党成立90周年、纪念辛亥革命100周年、西藏和平解放60周年的重大节日和迎接“百年校庆”重大活动，组织学生参与“红色旗帜、时代风采”系列主题活动，以科学发展观、爱国主义教育、改革开放教育、民族团结教育、理想信念教育等为主题，开展专题讲座、歌咏比赛、座谈会等形式多样的主题教育活动，推进社会主义核心价值体系教育。

第二节 思想政治理论课

思想政治理论课是学校思想政治教育的重要组成部分，是对学生思想政治教育和德育教育的主渠道。学校通过“思政课”向学生系统讲授马克思主义、毛泽东思想基本理论，帮助学生确立走社会主义道路和复兴中华的理想、信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。在新中国建立60多年时间里学校在进行形式多样的思想政治教育同时，一直把思想政治理论课作为对学生进行思想政治教育的主阵地、主渠道。

1949年8月，上海市军管会高教处决定，全市各高校立即取消训导制度，停开《三民主义》等课程，加强马克思主义理论教育，开设社会发展史、新民主主义论等政治课程。1951年教育部指示，将原来的社会发展史课程改为辩证唯物论和历史唯物论。按照教育部规定，作为农科院校，1952年，学校开设新民主主义论和政治经济学，作为一学年的课程。1953年，将新民主主义论改为中国革命史，并增开马列主义基础，继续开设政治经济学和辩证唯物主义与历史唯物主义。

1957年整风反右运动开始后，政治理论课原内容停开，改为开设社会主义教育课程。另有课堂讨论、辅导和考试考查等教学环节。

1958年教育部政治教育司提出对高等学校政治教育工作的几点意见，任何类型的高等学校一律开设社会主义教育、政治经济学和辩证唯物主义与历史唯物主义三门政治课。根据教育部要求，1962年9月学校改设中共党史、哲学、政治经济学三门课。

党的十一届三中全会以后，学校继续开设政治理论和道德品质方面的课程。1978年按教育部办公厅关于《加强高等学校马列主义理论教育的意见》精神，学校开设中共党史、政治经济学和哲学三门课。1983年9月学校为硕士研究生开设自然辩证法概论课。

1984年9月中宣部、教育部下发《关于加强和改进高等院校马列主义理论教育的若干规定》的通知，要求把马列主义理论课作为必修课。并要求开设共产主义思想品德课。1981年9月—1988年7月，学校

在一年级开设中共党史、二年级开设政治经济学，三年级开设哲学这三门课，为研究生开设自然辩证法、科学社会主义理论与实践。德育室开设大学生思想修养、人生哲理、职业道德、形势政策等课程。

马克思主义理论课和思想道德修养课程在20世纪80—90年代被称为“两课”，国家要求把两课作为社会主义大学思想政治教育和德育教育的主渠道和主阵地。1988年9月政治理论课开设中国革命史、中国社会主义建设、马克思主义原理以及世界政治经济和国际关系4门。德育室开设法律基础，思想道德修养，大学生心理，形势政策等。

1994年《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出：以邓小平建设有中国特色社会主义理论作为学校马克思主义理论教育的中心内容，是新时期加强和改进德育工作的首要任务和根本措施。根据上海市委的有关精神，学校开展邓小平理论“进课堂、进教材、进学生头脑”的“三进”工作，1995年9月学校开设邓小平理论概论试点，1998年9月全面铺开。

1998年6月，中宣部、教育部颁发经中共中央批准的《关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见》。对本、专科课程的教学大纲、教学的基本内容做出明确规定。按学校为本科生开设马克思主义理论课、马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论、当代世界经济与政治等课程。思想品德课开设思想道德修养和法律基础。为硕士生开设自然辩证法、科学社会主义理论与实践，为博士生开设现代科学技术革命与马克思主义。

教育部于2002年发出关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”（进教材、进课堂、进头脑）工作的通知，将邓小平理论概论调整为邓小平理论和三个代表重要思想概论。次年9月起，学校开设邓小平理论和三个代表重要思想概论。

中共中央办公厅、国务院办公厅于2004年8月26日颁发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》实施方案，把“两课”改为思想政治理论课。2006年9月学校按照上述文件精神，一年级开设思想道德修养与法律基础，中国近现代史纲要，马克思主义基本原理；二年级开设邓小平理论和“三个代表”重要思想概论；为硕士生开设自然辩证法、科学社会主义理论与实践、马克思主义经典著作选读，为博士生开设现代科学技术革命与马克思主义。

党的十七大，将邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等归入到中国特色社会主义理论体系，从2008年9月起，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论改为毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。学校承担上海市教委委托的上述思想政治理论课中班教学试点工作。

根据学校2009年制订的《关于加强和改进思想政治理论课建设的实施意见》，从2010级学生起，思想政治理论课开设马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要。其中毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论和思想道德修养与法律基础划出的实践教学2个学分，作为素质与基础技能教育类社会实践与校团委的社会实践学分覆盖联动，学生通过第二课堂和寒暑假完成。

第三节 校报

一、沿革

校报《上海水产学院》创办于1956年8月29日，为四开四版，无固定出版时间。1957年起改为半月报，自第32期起改为四开二版。1960年3月，第90期起，获上海出版局基层报刊登记证第67号。1960年7月第101期出版后停办。1982年11月1日，学校70周年校庆之际，校报《上海水产学院》（第

102期)复办,为月报。1986年1月,校报《上海水产学院》更名为《上海水产大学》。1995年1月,第212期起,获上海市内部报纸准印证第0160号。1999年5月,第256期起,获全国统一刊号CN31-0814/(G),使用《上海水产大学报》作为报名。2000年9月,经上海市新闻出版局批准,由月报改为半月报。2008年4月,经上海市新闻出版局批准,《上海水产大学报》更名为《上海海洋大学》。

校报创办时设有校报编辑室。1982年11月,复办时仍为编辑室。1991年,编辑室设主编1人、编辑1人。1999年5月,校报编辑室升格为校报编辑部,设主编1人、编辑2人。2010年9月,编辑部设主编1人、副主编1人、编辑1人。

历任主编:邵源、吴有为、王怀信、章佩敏、章华明、江卫平(2007.4—)。

二、编辑出版工作

校报是学校内部重要新闻媒体。承担着上情下达、反映校情民意的重要任务,是全校信息传播、舆论宣传和思想教育、理论探索的重要阵地。校报复办时设有教学与科研、他们战斗在海洋第一线、改革之声、校园内外等栏目,及时反映学校发展动态与师生活动。

随着学校的发展,校报内容也日渐丰富。除设有校园花絮等反映校园生活的栏目,还增设校友之窗、校友专栏等,成为学校连结校友的纽带。

1993年3月20日,校报从193期开始采用电脑照排技术,印刷质量明显提高。同时,各版内容也日渐形成自己的风格,设有学习园地、考察之窗、教改园地、回乡见闻、我眼里的老师、寒假风景线等。1995年3月,四版副刊正式启用刊名《雪浪花》。

为进一步贴近师生生活,1999年3月12日,在一版推出“水大论坛”,刊登评论文章。内容涉及时政、学校改革与发展、学科建设、科技创新等。2000年11月15日起,校报推出“博士信箱”专栏,系列介绍水族科普知识。不仅深受校内师生的喜爱,在上海市高校校报研究会中也被传为佳话。

2005年2月,校报推出《学习与研究》栏目。作为思想政治、高等教育交流与研究的一个平台,为师生提供表达、交流思想和学习心得的空间。同时,向读者介绍国内外教育领域的重大事件及背景材料。

为及时准确地反映校园生活,2005年在学海路校区经济贸易学院记者团基础上,成立上海水产大学学生记者团。在学校的宣传报道工作中,发挥积极作用。

2010年,为进一步整合力量,围绕学校中心工作,做好2010年上海世博会的新闻报道,学校成立上海海洋大学通讯社。该社是在校学生记者团、“海大之声”学生广播台和学生摄影社的基础上组建而成。主要为学校的新闻网、校报、广播台等宣传平台提供稿件。

经过多年的积累与发展,校报已形成相对固定的版面风格。第一版为要闻,围绕学校的中心工作,及时反映校园的重点、热点及学校的发展动态;第二版为综合新闻版,报道学校的教学科研等最新进展;第三版为学子风采,反映学生生活,或为专版。第四版为副刊《雪浪花》,刊发师生及校友的散文、诗歌等文学作品。至2011年,校报共出版733期。

随着2012年百年校庆的日益临近,学校一个世纪的沧桑与发展也引起越来越多人的关注。百年的沧桑沉浮,因熔铸无数的青春记忆而变得弥足珍贵。2010年3月,校报特别推出“校史钩沉”栏目。在征稿启示中这样写道:请您从个人视角追忆海大历史上的重要事件、人物,捡拾、记录那些沉淀在心灵深处的情与感动。请您用手中的笔,缅怀那些逝去的岁月。“校史钩沉”栏目一经推出,便受到历届校友的热烈响应。

第四节 心理健康教育与心理咨询

针对青年学生中出现的新情况、新问题，学校在加强思想政治教育的同时，探索开展心理健康教育，促进青年学生身心健康成长。

一、学校心理健康教育与心理咨询工作

学校于1995年3月10日成立心理咨询中心，主要工作是：在新生入学时进行心理健康普查，查找存在问题；对有特殊心理问题的学生，设法帮助他们解决问题；参加上海市大学生心理咨询年会，进行日常心理咨询和心理健康状况测试。

1997年，心理咨询中心在接待日常咨询的基础上，开展心理健康知识和技能普及教育，开设大学生心理卫生选修课，举办各类心理讲座。拓宽咨询范围，开展就业心理辅导工作，专为毕业生开设形象设计心理学选修课，进行就业心理测试，帮助学生设计改写就业求职书，促进学校就业工作顺利进行。

教育部于2001年颁发《关于加强普通高等学校大学生心理健康教育工作的意见》。学校按照文件精神，进一步规范心理健康教育工作，使心理咨询中心工作得到新发展。2003至2005年，学校教师齐亚丽担任上海东北片高校大学生心理协作工作组组长。

借2005年上海市高校学生心理健康教育与咨询工作区域示范中心（浦东片）成立之机，学校采取多项措施加强心理健康教育与咨询工作队伍建设。分工负责，各司其责，明确中心专职心理教师主要负责学校总体的心理健康教育课程建设、科学研究、心理社团指导、心理咨询与危机干预、学院心理健康教育专业辅导员队伍的业务培训与督导。学院心理辅导员负责所在学院学生的心理健康教育与咨询、班团干部培训与指导、危机预防与干预等。加强专业队伍理论和技能培训，学校搭建三个层次的培训平台：

（1）校内日常培训。学校定期邀请心理专家对专业队伍进行系统性培训和督导。（2）市级专题培训。以承担上海高校辅导员心理健康教育与咨询专题培训为契机，对学校全体专职教师和专业辅导员进行认知行为疗法、沙盘疗法、团体辅导技术、心理危机干预等专题培训。（3）对外交流培训。学校以承办国际及国内大型心理研讨会或学术会议为契机，组织专职教师和专业辅导员参会，开阔视野，提高素质。学校亦先后选派专业教师赴美国、日本，以及台湾、香港等地区参加心理学术会议，关注和学习该领域的最新研究成果和技术。2007年，学校68%的辅导员及全部心理辅导员拥有国家或上海市心理咨询师职业资格证书。2011年，中心3名专职心理教师均具有博士学位。

加强学生骨干和专业教师队伍建设，发挥他们在学校心理健康教育工作中的积极作用。学校每学期对学生干部进行至少2次心理健康教育基础知识及危机初期识别能力的培训，开展对学生团体的培训与指导，指导学生将团体辅导等技术灵活运用到学生活动的过程中。学校整合人事、教务等部门的资源，将心理健康教育知识纳入新进教师培训计划。2008年以来，学校新进教师全部参加过心理健康教育基础知识及危机初期识别能力培训。从2009年起，学校还把研究生导师的心理健康教育知识培训纳入基本工作要求。

聘请20名国内外心理健康教育专家组成专家队伍，为学校心理健康教育工作提供决策咨询，开展专项培训与督导，指导临床危机干预。如清华大学教授樊富珉等心理健康教育知名专家对学校心理健康教育工作进行指导和论证，上海市精神卫生中心专家来校开设专家门诊，并对自杀、伤人等严重危机事件提供专业指导和临床干预。

学校对构建大学生心理健康教育工作网络进行探索，形成专业机构专家、学校心理健康教育中心教师、学院心理健康教育教师、班级学生骨干四级网络，有效地推进学生心理健康教育、咨询、转介、治疗等工作，完善突发事件处理预案，有效预防与解决突发事件。

学校进行大学生心理健康教育与咨询工作社会协同机制探索，与社会心理服务机构合作，定期聘请上海市精神卫生中心专家驻校为学生提供免费心理治疗。2010年3月18日，学校与德瑞姆职业技能培训中

心开通“24小时心理咨询热线”，随时为浦东片高校学生提供专业心理咨询服务。

学校鼓励专业队伍开展有关科研与教学工作。通过设立心理研究专项经费，定期发布心理专项课题指南等措施，鼓励他们积极开展研究工作。2005年4月，学校第九届思想政治工作研讨会成立大学生心理健康教育研究会。先后出版《大学生心理健康修养》、《心理商点》等心理健康类书籍。将大学生心理健康教育课程作为学生必修课，纳入学生综合素质培养实施方案，开设大学生心理学、人格心理学、发展心理学、社会心理学等多门心理课程。

2007年1月，学校被中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会授予全国大学生心理健康教育先进单位称号，丁玲获全国大学生心理健康教育工作先进个人称号。学校连续多年获得上海高校大学生心理健康教育先进单位称号。

2009年3月，教育部思想政治工作司在南京召开全国加强和改进大学生心理健康教育工作经验交流会，学校作为全国4所发言高校之一作经验交流发言。4月16日，教育部加强和改进大学生思想政治教育工作第653期简报介绍学校心理健康教育与咨询工作经验。

二、上海市高校学生心理健康教育与咨询示范中心（浦东片）

2005年，中共上海市科技教育工作委员会、上海市教育委员会印发《关于进一步加强上海高校大学生心理健康教育的若干意见（试行）》，并决定选择5所原有工作基础较好的高校进行专项资助和建设，使之能在区域内发挥辐射和引领作用，成为区域示范中心。同年12月，学校被上海市教委批准为上海市高校学生心理健康教育与咨询工作区域示范中心（浦东片），市教委每年支持6万元经费，学校专门投入100万元专项经费，购置测试软件和多参数生物反馈诊疗系统、微电流治疗系统、机体放松仪等设备。学校高起点、高标准地建设“心理健康教育与咨询中心”，设有个体咨询室、团体活动室、心理测验室、放松训练室等，具备开展沙盘治疗、音乐治疗、肌体放松等测量和治疗技术的培训和实践条件。

2006年5月16日，示范中心揭牌，承担浦东片区高校心理健康教育工作的师资培训、学术交流、科学研究等功能。5月19日，上海市高校心理咨询协会2006年度理事会议在学校召开。来自上海市内39所高校的近50名从事心理咨询、心理健康教育工作的专家和老师参加此次会议。学校由原来的理事单位升格为常务理事单位，黄晞建当选为上海市高校心理咨询协会副会长，丁玲当选为上海市高校心理咨询协会常务理事。7月9日，“第三期高等农业院校学生工作干部培训班暨‘青年与未来’上海国际心理健康研讨会”在学校召开。来自美国及国内22所农业院校的160余名领导和专家出席研讨会。

2007年5月，学校邀请香港城市大学学生发展处处长陈荣年、高级辅导员主任张伟良来校做学生事务管理和职业发展教育专题培训，学校学生思想政治教育工作队伍及所辐射高校的部分教师参加此次培训。7月，学校与德瑞姆心理培训中心合作，对所辐射高校40余名专职辅导员进行国家职业资格心理咨询师认证资格培训。次年4月，上海高校辅导员认知行为疗法专题培训在学校举行，来自浦东片8所高校的90余名辅导员和心理工作者参加培训。2009年3月，上海高校辅导员心理危机干预专题培训班在学校召开，来自浦东片10所高校的90多名辅导员和心理工作教师参加培训，李兴华在会上作“大学生心理危机的预防与干预工作初探”的专题报告，提出建立“预防教育—发现和识别—监控—干预—转介—善后—跟踪”7大心理危机干预系统。

上海高校心理咨询协会第十七届年会于2009年12月18日在学校召开。上海市教卫党委副书记莫负春，校长潘迎捷，上海高校心理咨询协会会长孙时进等出席年会。来自上海、浙江40所高校及部分企业的近300名代表参加此次会议。学校心理健康研究教育中心获上海高校心理咨询协会2009年度优秀组织工作奖，学校多名教师论文获奖。

上海高校辅导员“大学生情感生活”专题培训班于2010年5月在学校举行，来自上海市15所高校

的90多位辅导员和心理工作教师参加培训。次年5月,上海高校辅导员“大学生心理危机干预”专题培训班在学校举行,来自上海25所高校的150余名教师参加培训,设置有“学生心理问题干预方法与技术”和“辅导员自身情绪管理”两大方面内容,结合辅导员工作性质和学习需要,理论联系实际,帮助学员学会尽早发现危机、及时处理危机、成功干预危机。

示范中心组织辐射高校专业人员进行科学研究,学校承担多项市级课题的研究,如市级重点课题上海市高校心理健康教育与咨询区示范中心的建设标准研究、特殊群体大学生人格特征分析及对策研究、大学生心理健康测量研究与系统高保真设计等。示范中心设立科研专项经费,每年定期发布课题,鼓励学校以及辐射高校大学生心理健康教育与咨询工作者从事课题研究,其中优秀成果发表在《思想理论教育》、《社科研究》等刊物上。至2011年,区域示范中心共发布与立项课题60余项。并组织有丰富实际心理工作经验的工作人员编写心理健康辅导类书籍,如《大学生心理健康修养》、《心理商点》等。

第五节 军训与军事理论教育

学校学生军训工作起步于20世纪50年代。根据当时国际国内形势及海洋捕捞等专业出海的特殊性,所招学生均经过严格政审,对学生实行半军事化管理。由学校武装部邀请部队官兵及在校工作的退伍军人,有组织地对学生进行军事训练。

1960年7月,学校组织全校一、二年级的学生共计300人,到上海吴淞海军培训基地“当兵”一个月,严格按照士兵的要求,按时出操、上军舰训练等。其他学生参加学校举办的“军事夏令营”活动。后来学生改在上海虬江码头海军基地“当兵”,上军舰、出海训练等。此外,有的年份,学校还邀请海军基地官兵来校对学生进行指导,1972—1979年厦门水产学院期间,每届学生都要到军事基地,如集美与高崎的高炮部队和厦门郊区的部队进行军训2周。军事训练项目有队列、实弹射击(学校曾购买运动步枪)、游泳等。

1981年,根据中共中央文件指示:高校学生军训要纳入教学计划,统一安排在一、二年级学生中进行军事训练。1982—1983年,学校对1981级118人、1982级200人进行为期2周的军事训练。

国家教委、解放军三总部于1986年对学生军训做出具体规定:学生军训是普通高等学校本、专科学生的必修课。军训包括军事理论教学和军事技能训练2个部分,军训科目按照国家颁发的《普通高等学校学生军事训练大纲》实施。1986—1989年,军训以试点的形式进行,每年抽取3个专业约90名学生进行。设立军事思想、现代军事科技等课程,教学时间为96学时,分2个学期完成。除学校武装干部授课外,还聘请空军政治学院军事教研室承担部分课程。

从1990年开始,将军事理论列为一门必修课,正式列入本专科教学计划,统一安排在全校本专科新生在入学后的第一学期,由教务处统一下达教学任务,武装部组织实施。

随着《中华人民共和国兵役法》、《高等学校学生军事训练大纲》的修订颁布,1995年4月与1996年元月,学校分别向农业部教育司递交要求加强学生军训工作的请示。1998年6月,学校成立军训工作领导小组,负责组织、协调学生军训的有关工作。参训学生按部队建制进行编制。军训内容主要有:解放军条令、条例教育与训练、队列基础、实弹射击、枪械表演、军体拳格斗、现场救护和防化、内务整理等。军训期间一律军事化管理,服装、内务、作息都有严格规定,都按照“解放军三大条令”严格要求。军训期间还举办军民联欢会、拔河比赛、歌咏比赛、球类比赛等,以丰富军训生活。

2003年10月,学校成立军事理论教研室。教研室在学校武装部的领导下全面负责军事理论课的教学工作。学校制订《学生军事训练实施办法》和《学生军事训练实施方案》。从2003级本科学学生起开设

军事理论课。从2004级本、专科学生起，全部开始实施军事理论课和军事技能训练。军事理论课作为一门必修课，纳入学校总体教学计划，教学时间36学时，2学分，不及格必须重修。军事理论课以教育部、解放军总参谋部、总政治部联合颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据，采取课堂教学与集中军训相结合的授课方式。2010年起，武装部在校内招聘5名兼职军事理论课教师，由同济大学军事理论课教授张国清指导。

军事技能训练时间为15天，考核合格者由校武装部颁发《军事训练合格证》。军事技能训练不合格，不发毕业文凭，作肄业处理。

1998—2011级所有学生的军训工作均按计划完成。其中因2001年学海路校区启用、2003年“非典”、2008年学校搬迁沪城环路校区，军训所涉及的相关年级新生在二年级开学时实施军训。

第六节 易班建设

为应对信息网络快速发展的新形势，迎接信息网络给学生思想政治教育工作带来的机遇和挑战，学校率先在2007年开始利用中国大学生在线E-CLASS 1.0系统，探索利用网络载体开展大学生思想政治教育工作新途径、新方法。2009年，学校受上海市教卫党委、上海市教委委托进行E-CLASS（易班）一网上互动社区项目试点工作。易班是一个旨在加强师生交流、改进学生教育管理方式、丰富学生学习生活，发挥网络在大学生思想教育中的作用的网络平台。同年9月，上海高校易班项目试点工作在学校正式启动。学校在易班试点工作中，把学生的思想政治教育同易班的各项功能有机结合起来，利用易班的信息聚合功能，实现学生事务管理的再造，提高服务学生的效率。利用易班搭建“绿色”网络社区，促进先进文化传播。借助易班SNS系统的独特功能，促进师生的交流沟通，构筑网络环境下学校全员育人的格局。

2010年4月，在总结、研讨工作经验的基础上，学校制订《关于进一步推进E-CLASS试点工作的实施意见》。主要要求：理顺管理体制，建立长效机制；突出工作重点，加强事务应用；进一步发挥易班促进广大学生成长成才的作用。

易班建设和活动的开展，引起各方面的关注。2010年4月24日，教育部思政司李永智对学校E-CLASS项目试点工作情况作专题调研和指导。新华社《国内动态清样》对学校易班建设和活动做专题报道，中央有关领导对此事做了批示。

2010年8月26日，上海市“易班——上海大学生网络互动社区建设工作座谈会”在学校召开，上海市教卫党委书记李宣海、副书记杜慧芳，及上海各高校分管书记、校长共80余人出席会议。首批易班试点工作的4所高校作交流发言。李宣海传达中央和上海市领导对上海开展易班进行思想政治教育的重要批示，肯定上海有关学校运用易班开展大学生思想政治工作的有益实践。8月31日，由国务院新闻办公室、教育部相关负责同志组成的联合调研工作组来校对学校易班项目试点工作情况作专题调研和指导，上海市教卫党委、市网宣办有关负责同志出席调研会。9月10日，上海市委副书记殷一璀、副市长沈晓明就易班建设做专题调研，学校做专题汇报。9月14日，上海高校易班网上社区建设经验座谈会在学校举行。中央外宣办副主任钱小芊，上海市委宣传部部长杨振武，教育部部长助理林蕙青，中宣部宣教局局长荆惠民，上海市人民政府副秘书长翁铁慧等以及部分高校负责人、部分省市的教育行政部门和网宣部门的负责人参加会议。虞丽娟汇报学校易班试点工作情况。

2010年11月，学校召开易班建设工作推进会，会议进行易班名师聘任，并决定通过易班应用建设推进方案，来推进全员育人合力、班级建设深化、学生社团展示“三大工程”，从教职工积极应用、学生

班级深化应用和学生社团应用等三个方面重点推进。成立易班建设领导小组和易班发展中心，配备专职工作人员，配置计算机、服务器等相应的工作设备。次年7月，学校再次召开易班建设工作推进会，会议对“年年有易主题博文大赛”获奖者给予表彰，布置思想政治教育达人培养计划、易班优秀辅导员培养计划、超级梦想班级培养计划、辅导员易班绩效评估、2011级新生易班注册使用推广等工作。

2011年3月，校长潘迎捷在易班网络社区与广大师生在网上就学校改革发展与师生关心的问题互动交流。交流话题涵盖办学理念、学科建设、校园环境、校园生活、学习就业等方面。共有1742名师生参与互动社区交流活动，发表话题370个，回复1180条，话题总点击量超过2万次。2011年5月，党委书记虞丽娟在易班“蓝色港湾”与易班一级群组版主共话易班建设。

至2011年，学校已将易班工作作为校学生工作的重要内容之一，并将此纳入学院学生工作目标责任制考核内容。在学校优秀辅导员的评选与年度人事考核中，将网络思想政治教育开展情况、能力与效果都作为重要内容。学校已初步形成一批思想政治素质好，同时具有网络道德、责任素质、心理素质、能力结构的教师和学生，在校园文明建设上发挥重要作用。学校多次举办学院学生工作负责人、辅导员、学生骨干等各层次的网络互动交流，还定期召开学院辅导员负责人碰头会，交流网络思政工作体会，提高使用技能和方法。建立由教师指导、学生为成员的易班校园工作站，并制定章程对工作站的定位及机构设置进行规范。其中学校总站主要负责整个系统方面的建设和全校的推广，指导和协调分站的各项工。各学院分站负责本学院易班工作的推进，同时协助总站开展易班的各项活动。

学校研究开发《基于网络行为意识分析的协同业务智能应用平台》研究群体机理，设计完成数据分析系统，对学生网络行为数据进行动态跟踪，及时对人学生网络讨论热点数据进行采集、分析，并通过组织论坛、博客、站内信等多种网络方式发挥骨干的引领作用，与学生实现互动，有针对性地对网络热点给予正面的回应，确保网络舆论健康、积极，正向发展，促进和谐、文明的网络互动社区的形成。

学校将学生的日常教育管理等业务在网络环境下进行再造，利用易班发布校、院、班级各类信息资讯、提供资料下载、教师课件共享、各类作业的提交、学生活动的协同与成果分享等等。班委选举、班级重大事项决策等也通过易班开展。

易班开展丰富多彩的线上线下活动。一是线下活动丰富多彩，把网络文化建设同现实活动结合起来，通过活动吸引学生，弘扬主旋律，又可推进易班在学生中的影响力。二是线上活动时时尚流行，如校园流行语大赛、学生博客大赛和“年文化”电子相册评比等活动，以易班为平台开展“完美你我”优秀学生事迹展活动等。

在世博会期间，3042名志愿者入住13个世博志愿者易班“网络小家”。共评出100名优秀博主，859篇优秀博客，分享照片4000余张。后勤管理部门利用易班对伙食情况进行分析调查，对学生反映的情况及时沟通反馈；图书馆在易班上设计调研问卷，了解学生阅读需求；机关党委将党组织建立在易班上，开展作风大讨论，促进机关工作作风建设。专业教师利用易班辅助教学。如在易班上实践以问题为中心的教学模式，在教学管理、交流互动、思想引导方面做出有益实践。辅导员利用这个平台通过博客、站内信、网上谈心等方式开展思想政治教育，对班级事务进行流程再造等。《大学生网络行为意识智能分析及其在高校思想政治教育工作中的应用》课题成为2009年上海市教育委员会教育科研“阳光计划”项目。

2010年12月21日，全国高校校园文化建设优秀成果表彰暨专题工作研讨会在四川大学举行，学校“利用‘易班’打造新时期学生的网络家园”项目获全国高校校园文化建设优秀成果特等奖。2011年3月30日，学校易班获第四届“全国高校百佳网站”，并获得“最佳文明网络社区奖”最佳单项奖，校易班发展中心刘智斌获优秀网站编辑称号。

第二章 精神文明创建活动

党的十一届三中全会后，国家将工作重点转移到经济建设上来。1986年，中共中央又决定在全国开展社会主义精神文明建设，颁布实施《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，要求提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，树立和发扬社会主义道德风尚。学校根据中央文件精神开展社会主义精神文明建设。至2011年，学校精神文明建设走过两个阶段，即1979—1985年以“五讲四美”为主要内容的初期建设阶段和始于1986年的以创建文明单位为主要内容的建设发展阶段。

第一节 初期建设阶段

改革开放之初，根据党中央有关精神和部署，并针对大学生思想实际状况，校党委加强学校精神文明建设，开展以“学雷锋、创三好”和“五讲四美三热爱”为主要内容的活动，每年举行两次评选活动。

1982年学校根据中宣部关于开展“文明礼貌月”活动的通知，开展“遵纪守法，文明礼貌月”活动，成立文明礼貌活动月领导小组。校行政联席会议专题研究“文明礼貌月”活动，要求活动有序有节有效的开展，除建立必要的规章制度外，还要从实际情况出发，围绕治理“脏、乱、差”的要求，同时开展法制教育、社会公德和家庭道德教育，营造一个“文明礼貌光荣、不文明礼貌可耻”的新校风。

按照会议部署，当年学校首先对复校后收回的校区脏乱差进行整治，动员全校师生投入。在此期间，共有1300余人次，花了2000多个劳动日清除大量垃圾，共植树千余棵。在校团委和学生会的带领下，先后组织三批学生约500余人次参加清除校家属宿舍周围垃圾等公益活动，通过植树绿化校园，搞卫生美化环境。在此同时学校还开展学雷锋、做好事、送温暖、树新风等活动。

随着“文明礼貌月”的开展，校党委认为要长期坚持下去并年年有成效、有提高，必须把思想建设放在首位，切实改变广大师生的精神面貌；要加强精神文明建设的组织领导，领导干部带头实干，并要求各基层单位积极创建文明科室、班级、宿舍。学校还就植树、美化校园、每月安排一定的义务劳动时间作出详细规定，建立检查、评比、汇报、交流的文明评比制度。学校还发布《关于开展学习蒋筑英、罗健夫、张华英雄事迹的决定》，把学习蒋筑英、罗健夫、张华和评选“五讲四美”活动紧密结合起来。经过文明礼貌月活动的实践，学校初步形成任务有规定，时间有保证，评比有标准，奖惩有办法的制度，创造一个“洁齐美”的学习工作环境。经过文明礼貌月活动，1982年共评出22名文明礼貌月活动积极分子，27个先进集体。

1983年，根据党的十二大关于建设社会主义精神文明的要求，在“文明月”活动中以爱国主义和共产主义教育为中心环节，把热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党的“三热爱”教育和“五讲四美”活动融合起来，开展“五讲四美三热爱”和“三优一学”活动。对教职工进行“为人师表，教书育人”的师德教育，提倡尊师爱生，教学相长；对学生加强共产主义思想品德教育，开展爱国主义教育。在马克思逝世一百周年前后，组织马克思战斗的一生、国际形势和外事活动中讲文明礼貌的问题2次报告会。同年，是党中央和毛泽东等老一辈无产阶级革命家发出“向雷锋同志学习”号召20周年。学雷锋、树新风、送温暖成为这次“文明月”活动的中心任务之一。

其间，以开展“三优一学”活动为契机，以治脏为重点，狠抓校内“死角”的清扫，开展创建文明班级、文明宿舍、文明楼、文明科室馆的活动。在治乱方面，重点抓好会场和饭厅秩序，在教职工中，