

004504

大悟县教育志
伍修權

大悟县教育委员会编纂

大悟县教育志

1930—1990

湖北省大悟县教育局编纂

《大悟县教育志》编纂委员会

主任委员：吴传清

副主任委员：张乐群

委员：(按姓氏笔划排列)：王绪涛 李少恒 李承泉 何汉堂
吴基煌 傅敦和

《大悟县教育志》编写工作人员

主 编：吴传清

副主编：傅敦和 杜汉生

编 写：黄健夫 何善发 傅森林

资 料：李体英 黄元杰 梁光前 熊扬祖

摄 影：龙俊卿 程相甫 傅敬汉 傅月华 肖秀琴 郭均升

校 对：宋元丁 木 土

14

《大悟县教育志》编纂委员会

主任委员：吴传清

副主任委员：张乐群

委员：(按姓氏笔划排列)：王绪涛 李少恒 李承泉 何汉堂
吴基煌 傅敦和

《大悟县教育志》编写工作人员

主 编：吴传清

副主编：傅敦和 杜汉生

编 写：黄健夫 何善发 傅森林

资 料：李体英 黄元杰 梁光前 熊扬祖

摄 影：龙俊卿 程相甫 傅敬汉 傅月华 肖秀琴 郭均升

校 对：宋元丁 木 土

14

大 悟 县 教 育 志

总 目 录

题词

图片

大悟县行政区划图

大悟县高中、初中、乡（镇）中心小学分布图

大悟县城关地区各级各类学校图示

大悟县苏维区域及县区学校分布图

目录

序言一

序言二

凡例

正文

后记

1.5

序 一

方晓莉

《大悟县教育志》即将付梓，县教委的负责同志要我作序，谨书数语，权以为序。

盛世修志，自古皆然。大悟县建置至今，虽有《大悟志略》问世，但编纂教育专志，尚属首创。

大悟是全国著名的革命老根据地之一，具有光荣的革命历史。早在土地革命战争时期，中国共产党领导人民群众于县境内创建第一个苏维埃政府时，即十分重视教育，兴办各级各类学校百余所。此后的抗日战争、解放战争、建国初 17 年，特别是 1978 年党的十一届三中全会以来，继承和发扬了老区人民尊师重教的光荣传统，其成绩显著，经验丰富。纵观 60 年大悟教育史，始终坚持了党对教育工作的领导，保证了各类教育的社会主义方向；坚持了群众办学的路线，保证各类教育的长足发展；坚持了理论联系实际的教学原则，保证了人才的培育质量；坚持贯彻了党的知识分子政策，充分调动了广大教育工作者的积极性；坚持了勤工俭学、勤俭建校，增强了教育自身的造血功能；坚持排除各种干扰，保证了教育按照自身的发展规律向前迈进！

“存史”旨在“资治”。全志以较翔实的史料和恰当的评述，系统记叙了自 1930 年至 1990 年大悟县教育发展的全过程。它有助于我们了解过去，珍惜现在，更加忠诚党和人民的教育事业；在面临世界科学技术革命和敌对势力和平演变的挑战面前，在深化教育改革中，不断开拓前

进,为创建具有中国特色的社会主义教育体系,为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人作出更大贡献。有助于社会各界仁人志士支持教育的发展,资治借鉴。

当前,全县广大教育工作者,在中国共产党十三届七中全会精神指引下,为全面贯彻教育方针、提高教育质量,深化改革,拼搏不懈。《大悟县教育志》的编纂出版,将为制订教育发展规划和作出正确决策,提供一定的科学依据;也为人们认识了解大悟的教育增设了一个“窗口”。同时,还为教育后代留下了较为翔实的乡土教材。

编纂教育志是一项艰巨的工作。值此《大悟县教育志》出版发行之际,我代表大悟县人民政府,向为《大悟县教育志》的编纂出版工作付出心血的同志们,致以衷心感谢!

一九九一年九月十日

序 二

吴传清

《大悟县教育志》今已成书。此前，经专班人员收集整理、查证核实、筛选归类有关教育史料数百万字，以期达到保存史料、教育后代、服务社会主义物质文明和精神文明建设之目的。我们修志的指导思想是，坚持以马列主义、毛泽东思想为指针，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，努力编写一部反映大悟县人民在中国共产党的领导下，兴办学校、尊师重教的革命教育史。

在编写过程中，我们本着详今略古的原则，以建国后为主，以中国共产党十一届三中全会以后为重点。上起 1930 年，县境内第一个苏维埃政府设立教育机构，办列宁小学开始，下限截至 1990 年。但部分篇章，有时为发其根柢，了解原脉，究其源流，以反映历史全貌，或适当上溯，或略作下延。此部 60 年之教育专志，分为中华人民共和国建国前和建国以来两个阶段，每个阶段又各分三个时期叙述。即建国前土地革命战争时期、抗日战争时期和解放战争时期；建国以来的 17 年建设时期、10 年动乱时期、13 年振兴时期。建国前，由于县境内并存国民党统治区域与革命根据地的两种教育，为尊重历史，而分头撰写。

编纂教育志是项艰巨而又复杂的工作。在县委、县政府的关怀和省地教志办、县志办的指导下，历经八载，数易其稿，方成是书。全志横排竖写，条块结合，篇章节目，事以类从。读后既可以了解各个历史时期的各类教育，又可以从各个方面的演变，清楚地看到大悟教育的发展全

貌。

由于大悟县建置时间短,过去战火连年和“文革”动乱等种种原因,导致资料散失,难以收齐,该志仍有粗疏遗漏、评述失当之处。敬请广大教育工作者、各界人士和志书专家指正:

一九九一年九月二十日

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点方法，本着详今略古、融贯古今的原则，力图记述大悟县教育演变的源流，反映历史全貌，体现发展规律。

二、本志上限原则起于 1930 年，为反映教育发展脉络，革命根据地教育上溯到 1923 年（或稍前），国统区教育起于本县建制的 1933 年；下限基本断在 1988 年底，有些条目延续到 1990 年底。

三、按编、章、节、目四级结构，以条块结合、事以类从方法编纂，全志分概述、中华人民共和国建国前的教育、中华人民共和国建国以来的教育、人物、大事记、总附录等，共有 6 编 23 章 55 节。

四、为叙述简洁、避免重复，志中也以“县境”、“境内”、“我县”、“根据地”等指称“大悟县”（或“礼山县”）。革命根据地政权建立、更迭、辖制变化较多，难以一一列举，因而统一以“根据地”指称，除非特别指明，一般涵括现大悟县辖内所有革命根据地。凡较长的名称，第一次出现时用全称，以后按通行方式简称，如“文化大革命”始全称，后简称“文革”，“建国”即中华人民共和国建立，“中共”、“我党”、“党”均指中国共产党。

五、本书纪年统一采用公元年号，民国时期国统区则夹注民国年号，均以阿拉伯数字表示。志中数字的记述以《关于出版物上数字用法的试行规定》（1987. 1. 1）为准。

六、本志使用语体文，但引文、附录中的文言文悉照原文，不作更改。志中引文皆有所本，言必有据，力求翔实，为节省篇幅，一般不注明出处；为尊重历史，所述事件或数字，虽偶相牴牾也不作处理；表述方式

采用记、述、图、表、录等，偶有评析，力求公允客观，图文并茂。

七、本志大事记采用编年体与记事本末体相结合的方法编撰，原则上只收录教育系统内部大事，但与教育有关或对教育产生重大影响的事件也在收录之列。

八、本志人物以传、录的方式记入，坚持生不立传的原则，一般只收录已故教育界名人或有突出贡献和影响的人物，其他则以因事记人的方式写入正文。人物传、录皆以卒年顺序排列。

正文目录

第一编 概述

第一章 中华人民共和国建国前的教育	(2)
第一节 国统区教育	(2)
第二节 革命根据地教育	(3)
第二章 中华人民共和国建国以来的教育	(7)
第一节 十七年建设时期的教育	(7)
第二节 十年动乱时期的教育	(10)
第三节 十三年振兴时期的教育	(11)

第二编 中华人民共和国建国前的教育

第一章 国统区教育	(21)
第一节 县政概况	(21)
第二节 教育概述	(22)
第三节 教育宗旨及实施	(24)
一、教育宗旨	(24)
附一：整理本县各乡国民教育办法	(26)
附二：修正整理本县各乡国民教育办法	(27)
二、教育行政	(29)
三、经费	(30)
四、教师与师范教育	(32)
1、教师	(32)
2、师范教育	(36)

第四节	小学教育	(36)
一、	沿革	(36)
二、	课程 教材 教学	(43)
三、	学校管理	(45)
第五节	中学教育	(46)
一、	沿革	(46)
二、	课程 教材 教学	(49)
三、	学校管理	(49)
第二章	革命根据地教育	(51)
第一节	革命根据地的建立与教育发展概况	(51)
一、	革命根据地概况	(51)
1、	土地革命战争时期.....	(51)
2、	抗日战争时期.....	(53)
3、	解放战争时期.....	(54)
二、	革命根据地教育概况	(56)
1、	土地革命战争时期的教育.....	(56)
2、	抗日战争时期的教育.....	(58)
3、	解放战争时期的教育.....	(59)
第二节	苏维埃区域教育	(60)
一、	教育方针政策及实施	(60)
1、	教育方针政策.....	(60)
附：鄂豫皖省文化委员会各县联席会议决议案		
(1932. 5. 10)		(63)
2、	教育行政机构与群众团体.....	(69)
〔1〕 教育行政机构.....		(69)

〔2〕群众团体·····	(70)
附一：鄂豫皖区赤色教师学生代表大会决议案·····	(71)
附二：鄂豫皖省赤色教师联合会简章·····	(75)
附三：鄂豫皖省赤色学生联合会简章·····	(77)
3、课程 教材 教学·····	(80)
附：列宁小学国语教科书课文选录·····	(84)
4、教师·····	(85)
附：鄂豫皖区文化教育委员会巡视纲要·····	(89)
5、教育经费·····	(91)
6、教育与根据地建设·····	(93)
二、普通教育·····	(95)
附一：罗山县列宁模范学校简介·····	(97)
附二：刘湾列宁模范学校简介·····	(99)
附三：县境内部分苏维埃学校概况表·····	(99)
三、社会教育·····	(100)
附一：《平民读本》第一册目录·····	(106)
附二：《农民革命歌》·····	(106)
第三节 抗日民主根据地教育·····	(106)
一、教育方针政策及实施·····	(107)
1、教育方针政策·····	(107)
2、教育行政机构与管理体制·····	(108)
3、教育结构·····	(110)
4、课程 教材 教学·····	(111)
5、教师·····	(115)
6、经费·····	(118)

7、教育与根据地建设	(119)
二、普通教育	(120)
1、小学教育	(120)
2、中学教育	(123)
3、私塾和民校	(125)
三、干部教育	(130)
1、在职干部教育	(130)
2、干部学校	(131)
四、部队教育	(139)
1、政治教育	(140)
2、文化教育	(143)
3、军事教育	(144)
4、娱乐和宣传	(146)
五、社会教育	(147)
第四节 解放区教育	(150)

第三编 中华人民共和国建国以来的教育

第一章 教育方针及实施	(153)
第二章 教育行政	(161)
第一节 教育行政机构沿革	(161)
附一：1989年教育行政机构系统图	(162)
附二：县教育行政机构历任负责人一览表	(163)
附三：1989年底教委各科(室)负责人一览表	(164)
第二节 机构职能及管理体制	(165)
附一：大悟县教育委员会机关岗位责任制(试行草案)	
.....	(166)

附二：大悟县建国以来教育科（局）长、教委 主任简介.....	(169)
附三：各乡（镇）教育组、中学、乡中心小学、 成人学校主要干部名录.....	(171)
第三章 幼儿教育.....	(187)
第一节 概况.....	(187)
附：1953—1990年大悟县幼儿教育概况一览表 ...	(189)
第二节 教育内容与形式.....	(189)
一、内容.....	(189)
二、形式.....	(190)
第三节 师资与设备.....	(192)
一、师资.....	(192)
二、设备.....	(192)
第四节 部分幼儿园简介.....	(193)
一、县直机关幼儿园.....	(193)
二、商业幼儿园.....	(194)
三、供销幼儿园.....	(195)
四、河口镇幼儿园.....	(195)
附：1990年大悟县幼儿园基本情况一览表	(196)
第四章 小学教育.....	(198)
第一节 概述.....	(198)
附：1972年大悟县小学普及教育统计表	(207)
大悟县1985年普及初等教育情况统计表	(208)
第二节 学制.....	(209)
第三节 课程 教材 教学.....	(211)

第四节	学校管理	.....	(225)
第五节	校史选录	.....	(227)
一、	实验小学	.....	(227)
二、	滨河学校	.....	(231)
三、	宣化镇小学	.....	(232)
四、	河口镇小学	.....	(233)
附：	大悟县全日制小学学籍管理条例（草案）	.....	(234)
第五章	中学教育	.....	(238)
第一节	概述	.....	(238)
附：	历届高中生参加高考概况	.....	(247)
第二节	学制	.....	(248)
第三节	课程 教材 教学	.....	(248)
第四节	学校管理	.....	(260)
第五节	校史选录	.....	(265)
一、	大悟一中	.....	(265)
二、	大悟二中	.....	(270)
三、	大悟三中	.....	(272)
四、	大悟县城关中学	.....	(273)
五、	大悟县陵园学校	.....	(275)
第六章	师范 职业教育	.....	(278)
第一节	师范教育	.....	(278)
第二节	职业教育	.....	(279)
第三节	校史选录	.....	(281)
一、	大悟县师范学校	.....	(281)
二、	大悟县职业高中	.....	(287)