

011560

石家庄市教育大事记

1902—1988

石家庄市教育志编纂委员会办公室

## 《石家庄市教育大事记》编辑组

主 编：郭子瑜

采 编：檀海静、李富爱、陈春山、韩彬林

资料员：孟拥军、孙向艳

## 序

《石家庄市教育大事记》是石家庄市教育界有史以来正式出版的第一部大事记。它以翔实的资料、质朴的文笔，客观地录入了石家庄市解放前发生在教育界的重大事件。记载了石家庄市解放以后，全市劳动人民在中国共产党和人民政府的领导下实现文化翻身，特别是在党的十一届三中全会以后，石家庄市的教育事业坚持实事求是，从实际出发阔步前进的历程。

石家庄市的教育事业在前进过程中象我们国家的社会主义建设事业走过的道路一样，既有成功的经验，也有过曲折和失误。这部《石家庄市教育大事记》的出版，既可使教育工作者了解过去，借鉴历史，从中汲取教益，又为地方教育的研究提供了系统的线索；既可从多方面进行宏观的研究，又可从构成教育的各个要素上进行微观的研究；既可进行教育史的研究，又可进行现状的研究。我希望广大教育工作者，特别是各个教育研究团体，充分利用《石家庄市教育大事记》，大力开展地方教育的研究，从中引出石家庄市教育固有的而不是臆造的规律。当前为适应石家庄市教育综合改革的需要，尤应从历史与现状的结合上，致力于教育体制改革，加强思想政治教育，端正办学指导思想等方面的研究，做到教育改革以教育科学研究为指导，教育科学研究为教育改革服务。继往开来，在建设具有石家庄市特色的社会主义教育中做出更大的贡献。

这部《石家庄市教育大事记》的特点之一是把石家庄市解放以来与教育事业关系重大而又影响深远的全国政治、经济、军事、文化教育等方面的重大事件，简略地收录于每年之首，以便于对照研究分析本市的教育工作。特点之二是在体裁上采取了以编年体为主，辅之以记事本末体，既以事件发生的时间顺序排列，又对某些

经历时间不长的事件一次记完，这对于了解某些事件的始末和全貌大有裨益。另外，大事记中的每一事件都按年度编号，既可使读者查阅方便，又给人以清新明快之感。

当然，由于资料 and 水平所限，难免会有一些疏漏和不足之处，对此，我想广大读者定会予以理解的。

侯世远 1990年12月14日

## 前 言

石家庄是新兴的工业城市。石家庄市的教育事业是随着城市的源起、建立、演变而发展的。

二十世纪初（清朝末期），石家庄原为河北省获鹿县的一个村落，聚居着农民200户，600口人。京汉、正太铁路的修建以及后来石德铁路的通车，石家庄成了这几条铁路的交汇点。由于交通的发达，商贾云集，服务业兴起，工厂建立起来，经济日益繁荣。1939年10月正式建市，取石家庄、休门二村首末二字定名为“石门市”。市辖区除原来邻近车站的4个村外，划入了获鹿、正定两县的65个村，共计69个村，拥有面积121.8平方公里，人口16.77万人。1947年石家庄解放，1948年元月，“石门市”改称“石家庄市”。1949年8月，河北省人民政府成立，石家庄归属河北省人民政府领导，为省辖市。1968年，河北省省会迁此，石家庄逐步形成河北省的政治、经济、文化中心。石家庄市1988年有市区面积307平方公里，城市人口125.87万人。

解放前，石家庄教育十分落后。1947年冬，仅有中等学校4所，学生1865人，教职工109人，有公私立小学35所，乡村小学43所，学生15825人，教职工377人。后来，石家庄邻近的几个县解放，由于受反动宣传的影响，部分师生逃亡来石家庄，建立了两所中学和一个进修班，共有学生619人，教职员51人。

解放后，石家庄市在中国共产党和人民政府的领导下，经过了四十多年的艰苦奋斗，改革创新，生产飞速发展，经济不断增长繁荣，人民生活逐步改善提高，与此同时教育事业获得了空前规模的发展。小学、中学、大学、成人教育、特殊教育以及各种形式的社会教育蓬勃兴起，门类齐全，日臻完善，形成了完整的现代教育体

系。截至1988年，全市直辖六区共有普通高等学校18所，在校学生26207人；普通中学86所，在校学生63463人；中等职业学校（含职中、中专、师范）62所，在校学生25899人；小学193所，在校学生106631人；幼儿园409所，入园幼儿81669人。有成人高等学校28所，成人中专45所，职工学校104所，农民学校1055所，社会力量办学236所，参加各级各类成人学校学习的共有75.2万人。以上事实证明，社会主义制度的建立给教育事业的发展开拓了广阔的天地。

《石家庄市教育大事记》是石家庄市教育史志的重要组成部分。本书以简洁的文字，系统、全面、客观地叙述了石家庄市教育事业的历史概况和重大变革，详细地记载了解放四十多年来在为社会主义建设培养合格人才的巨大工程中所走过的曲折道路和辉煌成就，从正反两方面揭示了教育工作中的成功经验和失误教训，有助于了解过去和指导实践。希望广大读者特别是全市从事教育工作的同志们读后受到启示，获得裨益。由于历史资料的欠缺，编者的经验和水平所限，因之疏漏与错误在所难免，不当之处，望予指正。

郭子瑜 1990年12月

## 凡 例

一、石家庄市教育大事记（以下简称《大事记》），始自1902年（清光绪28年），止于1988年。共收录1432条，21.5万字，空间范围为市直辖的六个区。

二、编写《大事记》的目的，在于记述我市教育发展的历史梗概、重大变革，以便借鉴历史，总结经验教训，为我市社会主义教育事业服务。

三、本《大事记》坚持历史唯物主义观点。对石家庄解放以来教育上的重大事件，以中国共产党十一届三中全会以来的路线、方针、政策和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，实事求是，客观地叙述，尊重历史，尊重事实，尽量突出教育事业的时代特点和地方特色。

四、《大事记》的资料来源：1. 文书档案；2. 报纸期刊：《石家庄日报》、《石家庄晚报》、《河北日报》、《中国教育报》、《河北教育》、《人民教育》等；3. 统计资料。个别资料来源于当时教育工作者的日记和回忆。口碑资料，经过考证、核实，凡与档案资料有出入者均以档案资料为准。无法考证的事件，都未列入。凡未记载资料来源的条目，均系来自文书档案。

五、《大事记》以编年体为主，辅以记事本末体。即按照事物发生的年、月、日顺序排列，凡经历时间不长的，力求一次记完，以了解其始末和全貌。有些事件经历时间过长，不便一次写完的，分几次记述。有些条目，编者加了注解。

六、本《大事记》条目力求简要，为保存地方性资料的特色，取材未便过于简略。

七、石家庄解放以来，对教育事业关系重大而又影响深远的全国政治、经济、军事、文化教育等方面的重大事件，简要地收录于《大事记》每年之首，以便对照研究分析石家庄市的教育工作。

〔注〕：本《大事记》重要名称对照：

全称	简称
中国共产党中央委员会	中共中央
中国共产党河北省委员会	中共河北省委或省委
中国共产党石家庄市(地区)委员会	市(地)委
中国共产党石家庄市教育局委员会	市教育局党委或局党委
河北省人民委员会(人民政府)	省人委(省政府)
河北省石家庄市人民委员会(人民政府)	市人委(市政府)
河北省教育厅(局)	省教育厅(局)
河北省教育委员会	省教委
共产党员	党员
共青团员	团员



# 目 录

前 言

凡 例

清末、民国时期 (1902—1949.9.30)

清朝末期 (1902—1910) .....	1
1902年 (清光绪28年) .....	1
1907年 (清光绪32年) .....	1
1903年 (清光绪29年) .....	1
1905年 (清光绪31年) .....	1
民国初期 (1911—1937.7) .....	1
1911年 (民国元年) .....	1
1915年 (民国四年) .....	1
1916年 (民国五年) .....	1
1918年 (民国七年) .....	1
1919年 (民国八年) .....	2
1920年 (民国九年) .....	2
1921年 (民国十年) .....	2
1922年 (民国十一年) .....	2
1923年 (民国十二年) .....	2
1924年 (民国十三年) .....	3
1925年 (民国十四年) .....	3
1926年 (民国十五年) .....	4
1927年 (民国十六年) .....	4
1928年 (民国十七年) .....	4

1929年（民国十八年） .....	4
1930年（民国十九年） .....	5
1932年（民国二十一年） .....	5
1933年（民国二十二年） .....	6
1935年（民国二十四年） .....	6
1936年（民国二十五年） .....	7
1937年（民国二十六年） .....	8
日伪统治时期（1937.7—1945.8） .....	8
1937年（民国二十六年） .....	8
1938年（民国二十七年） .....	9
1939年（民国二十八年） .....	10
1940年（民国二十九年） .....	11
1941年（民国三十年） .....	12
1942年（民国三十一年） .....	13
1943年（民国三十二年） .....	14
1944年（民国三十三年） .....	15
国民政府接收时期（1945.8.15—1947.11.11） .....	16
1945年（民国三十四年） .....	16
1946年（民国三十五年） .....	17
1947年（民国三十六年） .....	19
石家庄解放初期（1947.11.12—1949.9.30） .....	22
1947年 .....	22
1948年 .....	24
1949年 .....	29

### 中华人民共和国时期（1949.10.1—1988）

社会主义改造时期（1949—1957） .....	35
---------------------------	----

1949年 .....	35
1950年 .....	37
1951年 .....	43
1952年 .....	47
1953年 .....	51
1954年 .....	55
1955年 .....	59
1956年 .....	63
1957年 .....	69
开始全面建设社会主义时期 (1958—1966) .....	73
1958年 .....	73
1959年 .....	80
1960年 .....	85
1961年 .....	91
1962年 .....	97
1963年 .....	105
1964年 .....	112
1965年 .....	118
“文化大革命”时期 (1966—1976) .....	125
1966年 .....	125
1967年 .....	130
1968年 .....	134
1969年 .....	139
1970年 .....	142
1971年 .....	145
1972年 .....	149
1973年 .....	152

1974年.....	156
1975年.....	160
1976年.....	163
“文化大革命”以后的新时期（1977—1988）.....	167
1977年.....	167
1978年.....	172
1979年.....	178
1980年.....	186
1981年.....	195
1982年.....	206
1983年.....	218
1984年.....	228
1985年.....	239
1986年.....	256
1987年.....	276
1988年.....	289
编 后	

清末、民国时期  
(1902 —— 1949·9·30)

## 清朝末期 (1902——1910)

1902年 (清光绪28年), 京汉铁路修至石家庄。

1907年 (清光绪33年), 正太铁路全部建成通车。

1903年 (清光绪29年), 维新变法, 清政府开始推行新政, 颁布《奏定学堂章程》, 以“中学为体, 西学为用”作为教育的基本方针。章程并规定了我国第一部全国学制, 称为“癸卯学制”。

1905年 (清光绪31年), 清庭诏令“谕立停科举, 以广学校”。至此, 延续三千年的封建教育解体, 现代教育萌发。

清光绪31年前后, 获鹿县鹿泉书院改为高等小学堂, 重科学, 重实践, 新旧学并举。乡村设有私塾或义学。

## 民 国 初 期

(1911——1937·7)

### 一九一一年 (民国元年)

1月1日, 孙中山在南京就任临时大总统, 宣布“中华民国成立”, 组织临时政府, 成立教育部。蔡元培任教育部长。

9月, 教育部公布了教育宗旨与学制, 称“壬子学制”, 后又颁布了各类学校法规。

### 一九一五年 (民国四年)

获鹿第二高小在镇头 (今振头村) 成立。1924年增女生班一个。

### 一九一六年 (民国五年)

南高营建国民学校。1924年改建为正定区立第一高级小学。

### 一九一八年 (民国七年)

石家庄京汉扶轮小学建立，校址在桥东民生街，后改称石家庄第一扶轮小学。到1930年，该校共有六个年级，学生241人。

### 一九一九年（民国八年）

5月4日，北京学生数千人，集会于天安门前，高呼“外争国权，内惩国贼”等反帝反封口号，波及全国，史称“五·四运动”，成为中国新民主主义革命的开始。

### 一九二〇年（民国九年）

获鹿县第四高小在今新华东路成立。该校最初为村办小学堂，设在石家庄村南一座寺庙内（现新华区南大街、北大街交接处）。教师1人，学生数十人，进行复式教学，以后居民增多，入学儿童也多了起来，逐步扩建校舍，增加班次。后经获鹿县教育局批准，改为县立第四高小。最初有初小4个班，高小2个班，教职员工数十人，进行单式教学。1934年后，在村西路南另建校舍，日伪时期改称新兴路小学，解放后改称新华路小学，1970年改建为石家庄市第三十五中学。

### 一九二一年（民国十年）

7月1日，中国共产党在上海召开第一次全国代表大会，参加者12人，大会选出中央局，宣告中国共产党的成立。

### 一九二二年（民国十一年）

2201 十二月

正太铁路工人罢工，延续十余日，于12月26日，路局承认工人提出的条件，其中第六条中称：“工人子弟学校，照京汉、京奉各路，呈由交通部办理”。

2202 本 年

北洋军阀政府公布了“新学校系统改革令”，制定“新学制”（称壬戌学制），规定小学为六年（初小四年，高小二年），中学六年（初、高中各三年），这个学制一直延续到中华人民共和国成立。

## 一九二三年（民国十二年）

### 2301 本 年

石家庄铁路职工学校成立，校址在今铁路分局第二建筑段附近。学校系职工工业余教育，当时在中共石家庄地下党的领导下，对职工进行文化教育、爱国教育和革命教育。

### 2302 十二月十二日

石家庄正太铁路扶轮小学成立。校址在今铁路大厂第一宿舍，后改称石家庄第二扶轮小学。1930年有教师7人，学生252人，6个年级，6个班。

## 一九二四年（民国十三年）

获鹿第二高小分校，在今郊区于底村成立。

## 一九二五年（民国十四年）

### 2501 本年春

周维新创办贫民教养院，位于本市桥西（今新华区新开路普济胡同内）。1928年（民国十七年），改称石门救济院，内设贫民两级小学一处，后改称救济院贫民小学。连同初级预备班，共有7个年级，学生人数最多时达500人。高小班共毕业4期。收容进院入学的儿童，一切费用全部供应，走读学生免收学杂、书籍等费。从学生中选出40名仪表端正，智能较优者组成音乐队（聘有军乐教员两人），以吹打军乐为主。除到车站迎接军政要员外，还应邀为人帮助婚丧，每次出动都接受一定酬费，作为院内收入。救济院还设有养老、育婴、孤儿、残废、妇女、教养、施医、戒烟8所和贫民工艺制造厂等。

### 2502 六月十八日

石家庄工、商、学各界沪案（即五卅惨案）后援会在大石桥广场召开成立大会，到会者4千余人。办公地点设在正太饭店。正定学生亦来石家庄参加大会。



### 2503 本年冬季

北洋政府指令，石家庄筹建设市，成立市政公所。

### 2504 本年前后

大兴纱厂创办了一所员工子弟小学，由牛锡卿任校长兼教员，其他教师三、四人。解放后改为完全小学，现称棉七职工子弟学校，内设小学和中学两部。

### 一九二六年（民国十五年）

休门小学成立。该校原为休门赵氏家族所建，1927年为村所有。1933年归属私立石门初级中学，改称石门初中附属小学，从初小到高小6个年级，学生约300人。

### 一九二七年（民国十六年）

#### 2701 本年秋季

正定中学教师魏景周，带了两个班学生在休门村北（今教委仪器站），创办石门鹿泉中学。开学初，有4个班，学生200人，后因经费拮据，中途停办。

#### 2702 十二月

中共顺直省委统计，顺直省委领导下的组织机构有北京、天津、唐山、张家口、石家庄五个市委。

### 一九二八年（民国十七年）

#### 2801 本 年

南京国民政府通令全国，所有市政公所均告结束。

#### 2802 本 年

获鹿谈固村办女子小学一所，招收学生40人。4年后与该村原来的男校合并。

### 一九二九年（民国十八年）

#### 2901 二 月

中共石家庄市委与中共正定县委合并为中共石家庄中心市委。