

南阳市第十三小学

校志

勤奋学习

QIN FEN XUE XI



南阳市第十三小学校志

(1951 - 2000)



▲ 1987年教师合影



▲ 1989年获奖留影



▲ 1976年学生听忆苦思甜报告



▲ 1991年学生夏令营





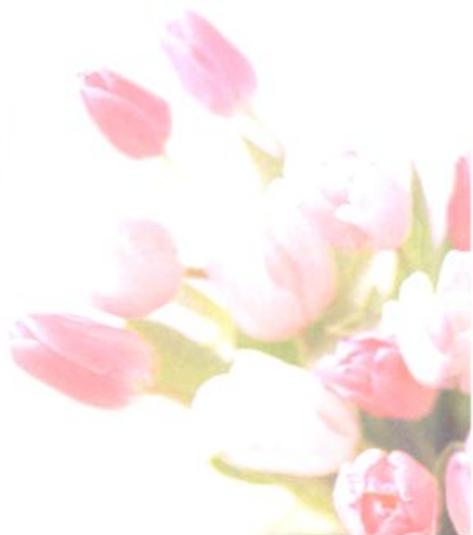
▲ 学校大门



▲ 七彩笔德育长廊



▲ 教学楼剪影





▲ 市区领导参加启智学校挂牌仪式



▲ 启智校学生康复游戏



▲ 启智校学生康复锻炼



▲ 启智校学生童话剧表演





▲ 学校举行升国旗仪式



▲ 演出后合影



▲ 锣鼓队欢庆表演



▲ 学生在上计算机课



▲ 运动会开幕式



▲ 韵律操比赛



▲ 舞蹈表演



▲ 鼓号队比赛

《南阳市第十三小学校志》 编纂机构

编纂领导小组：组 长：李淑蓉

副组长：常二虎 张金洲

组 员：刘 端 杨晓凯

赵红彩 王海荣

专 干：赵红彩

编写组成员：常二虎 张金洲 刘 端

杨晓凯 赵红彩 苏建华

王海荣 张栋梁 薛庆玺

马景涛 聂淑华 易登芝

审定组成员：李淑蓉 赵红彩 易登芝

科教兴国 育人为本(代序)

国家的建设和发展靠科技,科技靠人才,人才靠教育。学校是培养人才的摇篮,承担着国家培养德、智、体、美劳全面发展,有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人的重任。为国家经济建设服务的各类栋梁之才。

学校自五十年代初建校迄今,已有五十多年的历程,从南师附小到地区实验小学、南阳市第十三小学,都是在上级党、政领导的关怀下,教育主管部门的正确领导下,不断壮大发展的。

我 1974 年至 1984 年曾在这块园地沃土上耕耘,担任校长工作。回顾几十年的办学历程,学校历届领导都能在以德育领先,育人成才的目标下,开展教育教学活动,形成良好的校风和学风。他们的有效做法我概括归纳为:“五个带头、五个规范、五个坚持、五个育人、五个结合”。

五个带头:贯彻党的各项方针政策带头,学习政治业务带头,遵守规章制度带头,深入教学一线带头,改革实验带头。

五个规范:管理规范,招生计划规范,教学规范,收取费用规范,规章制度规范。

五个坚持:坚持从严治校,坚持名师任教,坚持高标准、严要求,坚持高质量育人,坚持创办名校。

五个育人:管理育人,教学育人,环境育人,活动育人,服务育人。

五个结合:理论与实践相结合,学习与运用相结合,学校教育家庭教育相结合,学校教育与社会教育相结合,课堂教学与课外活动相结合。

由于采用了上述做法,学校的教学质量总是较高的,毕业生升学率高,从学校毕业的学生成才的多,有的当上了厂长、书记,有的成了作家、记者,有的成了名医,还有的成为驾驶员等等。这些学生回校时,总是说:他所以能够成才是与在小学时打的好基础分不开的。在一次我校与兄弟学校交流办学情况时,竟有同志称赞说:你们真是“办学有方、育人有术,硕果累累,桃李芬芳”。几十年来学校受到过很多表彰和奖励。我总觉得我们办学不辱使命,为国家培养了有用人才,为国家作出了贡献。现在我虽然退休了,也感到欣慰。

我衷心祝愿学校越办越好,再上新台阶,再创新辉煌!

刘芳广

2004年6月20日

(作者 1974 - 1984 年任南阳市第十三小学校长)

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作指导,坚持唯物主义和辩证唯物主义,坚持实事求是的原则,客观地反映学校各个时期的面貌。

二、本志上限 1951 年 2 月,下限 2000 年 12 月,凡 49 年。

三、本志结构为横排竖写,以历史发展为经,以学校内部管理结构为纬,分章立节。

四、本志按公历纪年。

五、全志采用记、志、传、述、表、录等体裁,以志为主。

六、以人物直书其名,不加褒贬,必要时冠以职务。

七、坚持生不立传。选介人物为学校党政领导,为学校教育教学做出突出贡献的教师、在师生中享有威望的教师、先进模范人物、优秀教师、市级以上学科带头人、骨干教师。按到学校工作的时间先后为序。

八、本志采用记述文体,采用规范的简化汉字。

目 录

概述	(1)
大事记	(6)
第一章 学校管理	(20)
第一节 教育宗旨	(20)
第二节 管理机构	(22)
第三节 管理体制	(23)
第二章 教学工作	(27)
第一节 培养目标	(27)
第二节 教学大纲教学计划	(28)
第三节 课程及教材	(29)
第四节 教学管理	(30)
第五节 教学活动	(33)
第六节 素质教育	(35)
第七节 教学成果	(38)
第三章 教研、教改、科研	(43)
第一节 教学研究	(43)
第二节 教学改革	(45)
第三节 教学科研	(46)
第四章 德育工作	(54)
第一节 德育工作的领导管理	(54)
第二节 德育教育活动	(55)
第三节 德育成效	(58)
第五章 体育、卫生、艺术	(62)
第一节 体育工作	(62)
第二节 卫生工作	(65)

第三节	艺术教育	(66)
第六章	老师	(70)
第一节	教师的管理	(70)
第二节	老师的继续教育	(72)
第三节	教师的待遇及福利	(73)
第七章	学生	(98)
第一节	学生的管理	(98)
第二节	招生与毕业去向	(101)
第八章	党的建设与群团组织	(112)
第一节	党组织建设	(112)
第二节	学校工会	(115)
第三节	共青团组织	(117)
第四节	少先队	(118)
第九章	后勤工作	(122)
第一节	教育经费	(122)
第二节	基本建设	(123)
第三节	仪器、图书	(125)
第四节	财务、财产管理	(127)
第五节	校办产业	(129)
第六节	安全工作	(129)
第十章	社会工作	(132)
第一节	学校与社会的协调	(132)
第二节	家长工作	(133)
第十一章	人物	(134)
第一节	人物传略	(134)
第二节	人物简介	(135)
附录		(149)
编后记		(180)

概 述

一、校名改革：

1951年1月——1953年7月，南阳师范附属小学。

1953年8月——1957年7月，南阳地区教育行政干校附属小学。

1957年8月——1968年6月，南阳专区实验小学。

1968年7月——1969年，南阳地区第一实验小学。

1969年——1971年，南阳市八一厂“五七”学校。

1971年——南阳市第十三小学。

二、校史概况：

南阳市第十三小学位于中心城区民主街西端，座北朝南，南依规划建设中的商业住宅区，西依中心广场，毗邻为南阳修复开放中的“南阳府衙”。学校环境优美，景色怡人。

1951年，学校建校时，学校建筑面积为600多平方米，招收新生100人，教师15人，学校全称为南阳师范附属小学，学校归南阳师范领导，业务上归南阳地区教委指导。1954年学校更名南阳地区教育行政干校附属小学，归属地区教育局领导。1954年秋，南阳地区教育局搬出所属房产移交学校，学校面积增加6600多平方米，学校设有图书室、仪器室、阅览室，修建操场。1956年，初具规模，学校拥有15个教学班，在校学生达650多人，教学成绩斐然，学生全面发展。

良好的开端仅维持几年，极“左”路线即打破学校宁静、和谐的局面。1958年，全国上下出现了反右派斗争扩大化，学校成了

重灾区,多名教师被打成右派分子,学校一度让右派边劳动边上课,采取找人代课等。

1961年,学校深入贯彻中央颁布《全日制中小学暂行工作条例》(草案),强调学校以教学为主,教学上以课堂教学为主,课堂教学以教材为主,充分发挥教师在教学中主导作用,学校教学秩序恢复正常,教育与生产协调发展,学校班子团结务实,全体教职工同心协力,认真学习,深钻教材,掌握重点,授课深入浅出。1962年——1966年,学校教学成绩突出。

1966年,文化大革命开始,学校也在劫难逃。1966年停止招生。1968年,南阳八一厂派代表进驻,学校更名为南阳八一厂“五七”学校。学校正常教学秩序已荡然无存,部分教师流失。值得庆幸是学校财产保存完好。

1969年学校建立了“革委会”,所谓“大老粗要管大老细”,教学秩序大乱。1970年南阳地区电影公司搬走所属房产移交学校,学校面积达9000多平方米。学校购置部分图书,添置一些课桌。“文革”10年,教育事业损失惨重,这既是学校悲哀,亦是整个教育悲哀。

1977年学校为了勤工俭学,成立了校办印刷厂。进入八十年代,南阳市第十三小学由六年制改为五年制,拥有25个教学班,1300多学生,50多名教师,教职员工任劳任怨,团结奋斗、教书育人,教学成绩突出。1980—1989的,升学率在南阳市名列前茅。并连续9年被评为质量评估先进单位。

1983年,由学校修建一号办公楼14间。1983年学校修建一号教学楼有教室6个。1987年,修建二号教学楼有教室6个。为了改善教师住房条件,1992年建“三三制”一号集资楼16户。1995年修建二号教职工宿舍楼10户。1988年学校对校园进一步进行规划,并将前院活动场所全部硬化,校园绿化、硬化达到标准。1996年综合教学楼动工兴建。

1983年后,学校全面贯彻党的教育方针,德育为主,五育并举,进一步完善规章制度,狠抓常规,学校加强实验室、仪器室建设。1982年——1990年连续被评为市教育教学先进单位,1983年在王永民先生及两位北京专家支持下,地区教育局确定在学校办实验班。实验班1983年9月向全市招生,实验班最后一届是1996年毕业,实验班注重幼儿早期智力开发,对学生进行“直呼音节,提前读写”,效果很好。主教实验班教师李靖教师多次被评为劳动模范。

1988年获南阳市的拔尖人才奖。1985年学校实验成果获南阳地区科技成果三等奖。

1983年9月至1987年8月,学校班额减少每年有教学班18个,截止1987年有学生1008人。教职工51名,教师学历全部达标,成为南阳首批学历达标学校。

1989年9月,学校正常教学班减为16班,学生人数1000人左右。1989年9月,学校开设聋哑班。1990年9月聋哑班从学校迁出,独立成为南阳聋哑学校。1989年受南阳市教育局批准委托开设启智班,启智为九年制,面向全市招生。1999年5月,宛城区启智学校挂牌成立,南阳市副市长李天成、市区教委、民政局、残联等领导参加挂牌仪式。

进入九十年代,南阳经历了撤地设市改革进行划区调整,南阳市十三小学由宛城区接管,学校借改革东风,放开手脚,各方面工作发生着巨大变化,学校进行改建、美化、硬化、绿化、校容校貌发生巨大变化,修建旗座、旗杆、德育墙、七彩笔德育长廊,配备了微机室,拥有3栋教学楼,2栋教工宿舍楼;有微机室、图书室、仪器室、电教室、档案室,教学设备精良,仪器设备齐全,档案管理规范,学校主要机构校委会、党支部、教代会、工会、教导处、政教处、少先大队部、总务处等。

从1995年以后,先后购进录音机25台,彩电2台,影碟机2

部,投影机 17 台,购进电脑 32 台。打印机一台,钢琴一架,电教音响一套,电教设施达市一级标准,将改变师生工作学习条件为经常化行为。1996—2000 年,学校先后购置桌凳一百多套,其余的全部油漆翻新。2000 年为微机室装上柜式空调,添置图书仪器。1987 年,小学毕业生会考位居第三名。1994 年—1999 年学校年年被评为区教学工作先进单位。1995 年,在质量评估表彰会学校做典型发言。1996 年,小学生质量评估先进单位。1987 年,小学毕业生考位居第三名。1997 年—2000 年,学校先后获区“文明单位”,“标兵文明单位”、“花园式单位”、“百佳校园”、“先进党支部”、“职业道德建设先进单位”、“教育教学工作先进单位”、“综合治理先进单位”、“计划生育工作先进单位”、“师德师风建设先进单位”、“卫生工作先进单位”、“教学教研先进单位”、“合格家长学校”、“河南省卫生先进单位”、“全国红领巾助残先进集体”、“助残先进单位”、“治安模范单位”等三十多项称号。在宛城区举行各项活动中,均获得奖项。

而今,十三小学全面实施素质教育,遵循教育方针,按照新世纪时代的育人要求,坚持“一切为了学生的终生发展——努力实施人生基础教育”的办学宗旨,提出了“培养提高学生的思想道德、文化科学、身体、审美、劳动和心理等方面的基本素质,并促进学生个性的发展,为做社会主义事业的建设者和接班人做好准备,为培养全面发展的一代新人奠定基础”的素质教育总体目标和“以学生全面发展为本,用正确的教育思想全力培养人格健全、基础厚实、善学上进、体魄强健、有创新精神和实践能力的学生”的育人目标;采取“以德育工作为灵魂,以教育科研为先导,以现代化教学设备为保证,以课堂教学改革为契机,以全面提高师生素质为目标,追求和谐中的竞争,竞争中的和谐”的工作思路;形成了“勤奋学习、求实创新、文明守纪、团结向上”的校风和自己的办学特色。

五十年代,十三小学为祖国的基础教育培养了一批批合格的小
小学毕业生,有着辉煌的昨天,在跨进新世纪的素质教育工作中,
十三小学的今天灿烂的,十三小的明天将是更美好的。