



ᠪᠠᠶᠠᠨᠲᠠᠯᠠ ᠵᠢᠶ᠋ᠠᠨ ᠨᠠᠭᠤ ᠵᠢᠪᠠᠨ

巴彦塔拉中学

# 校志

(1952—1992)



巴彦塔拉中学校志编写组

1992.5.20

# 巴彦塔拉中学校志

1952—1992

巴彦塔拉中学校志编写组

一九九二年五月二十日

• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз  
• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз  
• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз  
• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз  
• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз  
• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз  
• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз  
• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз  
• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз  
• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз  
• Өсүмүлүктөрдү өстүрүшүңүз

## 巴彦塔拉中学校训

求实 向上 刻苦 团结 活泼

教育改革四十年  
桃李芬芳遍草原

刘文刚题  
一九九二年六月五日

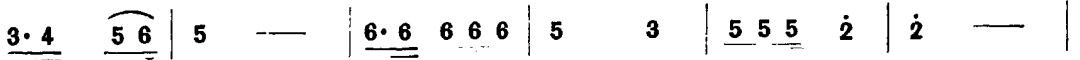
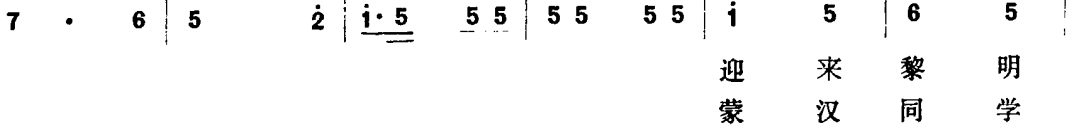
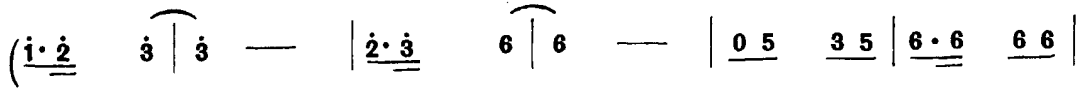
# 巴彦塔拉中学校歌

1 = G

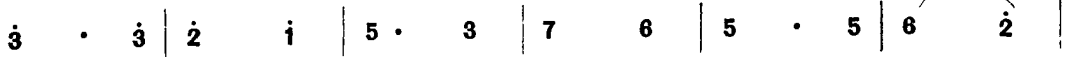
$\frac{2}{4}$

高德民词 路彬曲

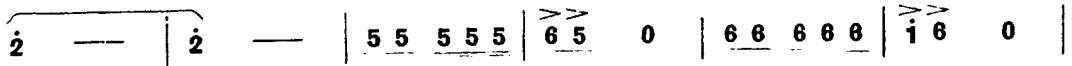
进行速度、坚定有力地



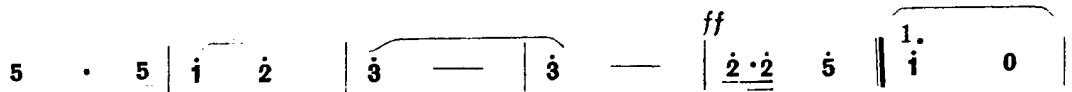
送走 黄 昏， 我们 紧张地 学 习， 充实地 生 活，  
携手 并 肩， 继承 光荣 传 统， 发扬 时代精 神，



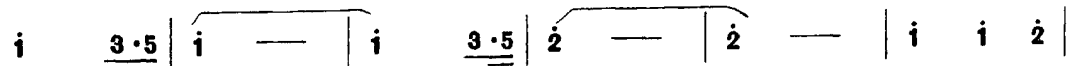
巴 中 校 园 桃 李 争 艳， 桃 李 争  
西 辽 河 畔 一 代 新 人， 一 代 新



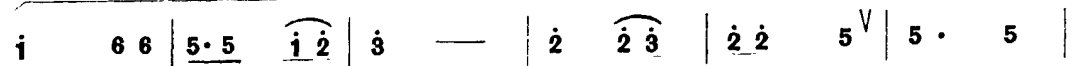
艳。  
人。 抛洒 辛勤的 汗水， 留下 坚实的 足迹，  
铭记 党的 嘱托， 不忘 老师 教诲，



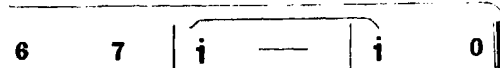
时 代 重 任 我们 承 担。  
祖 国 未 来 我们 创



造 努力 吧， 同 学 们， 为 实 现



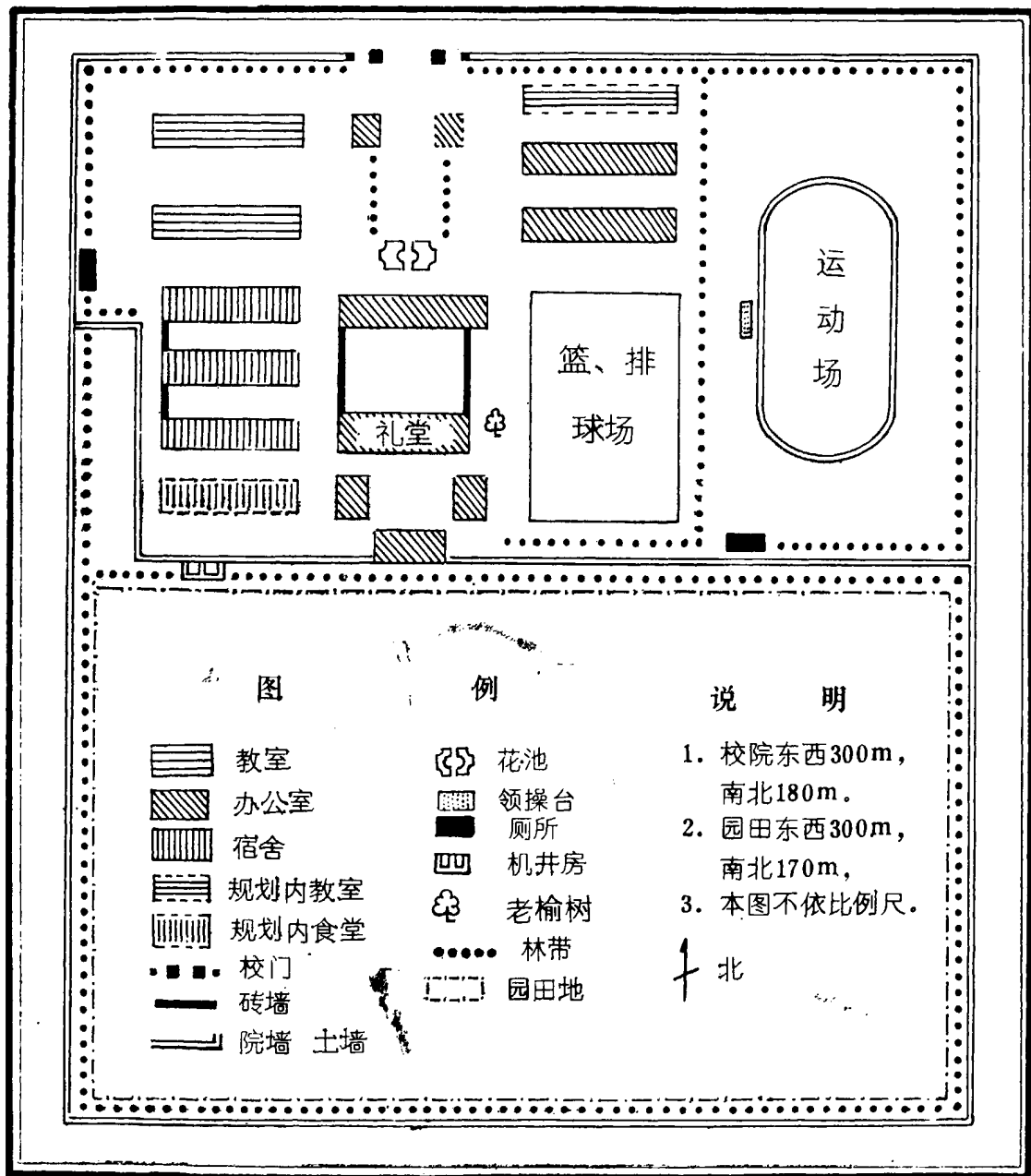
理 想，为 实 现 理 想， 抓 紧 每一 天 抓 紧


















每 一 天。

巴彥塔拉中學校舍建築規劃圖

# 巴彥塔拉中學校舍建築規劃圖



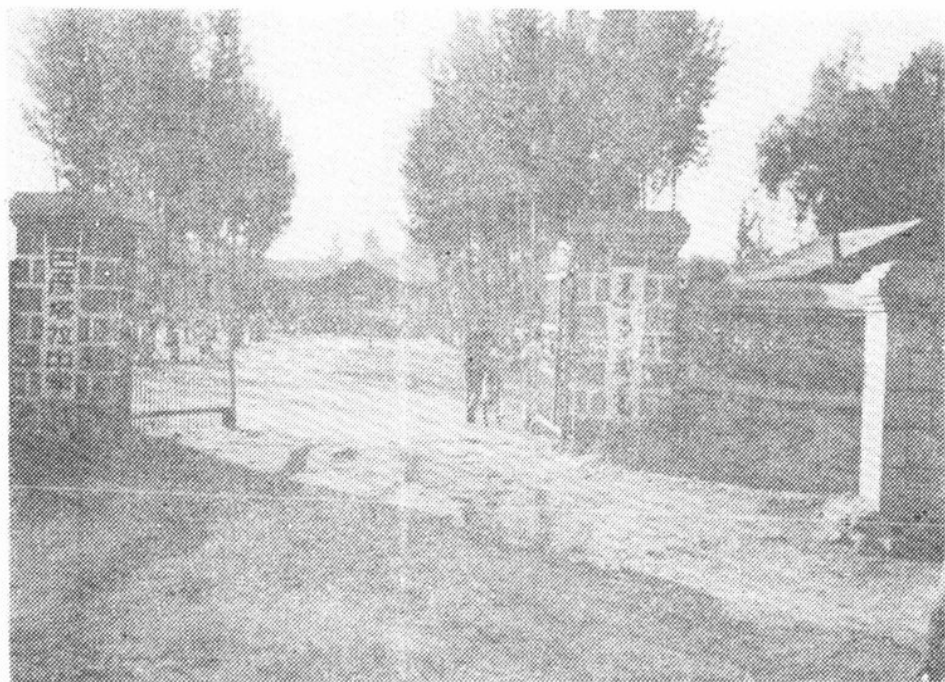
## 图例说明

- |   |       |   |     |
|---|-------|---|-----|
|  | 教室    |  | 花池  |
|  | 办公室   |  | 领操台 |
|  | 宿舍    |  | 厕所  |
|  | 规划内教室 |  | 机井房 |
|  | 规划内食堂 |  | 老榆树 |
|  | 校门    |  | 林带  |
|  | 砖墙    |  | 园田地 |
|  | 院墙 土墙 |   |     |

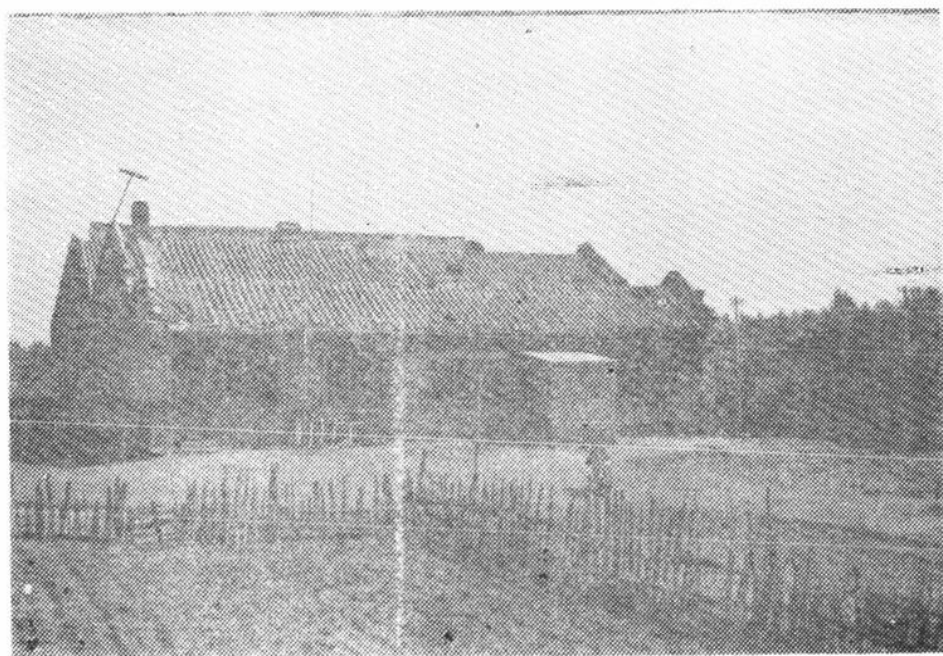
- 说明
1. 校院东西300m, 南北180m.
  2. 园田东西300m, 南北170m,
  3. 本图不依比例尺.

北





巴彦塔拉中学校址



巴彦塔拉中学原校址：玛拉沁慧丰寺。



一九九二年，自治区教育厅长韩永久、哲里木盟委副书记旺其嘎、科左中旗旗委书记周绍礼等领导同志到巴彥塔拉中学视察工作，图为视察离校前合影。前排左起：时景武、李秀石、高宝音、旺其嘎、贾文艺、代士诚、雷生云、韩永久、周绍礼、拉布丹。后排左起：温儒哲、邸长所、吴凤山、时景泉、高德民、张玉秀、史成文、温玉和、赵洪福、王祖林、孟巴拉夫



## 《巴彦塔拉中学校志》编写人员

责任编辑	孟巴达拉夫	高德民
编辑	夏春	刘泉海
翻译	吴福顺	那日松 田阿古拉
校对	吴凤山	高德民
资料	吴凤山	
绘图	张呼和	

# 序 言

——刘文纲

本志在全校师生员工喜迎建校四十周年之际，在三十年校志的基础上，经过修编、续写，同在巴彦塔拉中学工作、学习过的领导、教职工及校友们见面了。这是巴彦塔拉中学师生员工值得庆贺的一件大喜事。

党和国家历来非常重视教育事业的发展，关心各族人民科学文化知识的提高。于1952年初，上级有关部门决定将原慧丰寺(现在的玛拉沁苏木所在地)修建为中学，起名：巴彦塔拉中学。这是解放后，科左中旗第一所中学，哲盟地区的第三所中学，也是第一所蒙汉合办中学，直属哲盟文教处领导。学生来源于科左中旗、科左后旗、扎鲁特旗的各族学生。科尔沁草原各族人民子女受科学、文化知识教育的愿望，终于实现了。这是各族人民政治、经济、文化生活中的大事。

几十年来，巴彦塔拉中学，在上级党和政府的正确领导下，在各族教职工的辛勤努力下，积极工作，到1966年，学校已经初具规模。可是令人痛心的是“文化大革命”中，学校受到严重破坏，教职工深受其害。粉碎“四人帮”之后，拨乱反正，正本清源，巴彦塔拉中学获得了新生，学校得到恢复和发展。

党的十一届三中全会之后，认真贯彻执行党的教育方针、政策，学校的校舍、教学设施有一定数量的增补，办学条件有所改善。

巴彦塔拉中学各族教职工，四十年来勤勤恳恳地工作，为国家培养出6033名初中毕业生和1852名高中毕业生。四十年间，初高中毕业生中涌现出许多优秀人才：他们有的成为党和国家各级领导干部；有的成为科技战线上的专家、学者、技术人才；有的成为人民解放军的指挥员和战斗员；有的成为文教、卫生、工农牧业各条战线上，改革开放、开拓事业的中坚力量和佼佼者。巴彦塔拉中学的校友们，在四十年间，为保卫祖国、建设四化中做出了很大贡献，党和国家给予他们很高荣誉，成为各族人民和母校永不忘怀的英雄模范。

我们可以自豪地说：巴彦塔拉中学的四十年，是认真贯彻党的教育方针、政策和民族政策，取得巨大成就的四十年；是教育、培养有社会主义觉悟、有科学文化知识全面发展的人才的四十年；是我们的校友为党和国家作贡献的四十年；是巴彦塔拉中学各族教职工，团结奋斗、为教育事业无私奉献的四十年。这是巴彦塔拉中学教职工和校友们值得庆贺的四十年。

编写这本校志，既是为了回顾巴彦塔拉中学四十年来的战斗历程，认真总结在党和政府的关怀下，贯彻教育方针民族政策所取得的成绩，也是为了继承和发扬巴彦塔拉中学四十年来的好作风好传统，承前启后继往开来。相信巴彦塔拉中学能够在党的“一个中心，两个基本点”基本路线的指引下，锐意进取，开拓创新，为建设一个有中国特色的社会主义强国培养出更多的四有人才，以新的业绩谱写巴彦塔拉中学的历史新篇章。

一九九二年五月二十日

## 凡 例

- 一、本志时间上起1952年4月，下至1992年5月。
- 二、本志力求记载史实，不加评论。
- 三、本志分类记载，各章内容力求以时间为线索记载。
- 四、本志力求记载学校工作和发展过程中起过举足轻重作用的大事，以及影响较大的事件，对于建校以来首次发生的较有影响的事件也力求加以记载。
- 五、领导参加会议，一般只记载参加旗级以上重要会议。
- 六、教师和集体获奖的只记载旗级以上的。
- 七、上级任命的学校干部任职情况力求记载，其主要依据是：学校现存的任命令，与当事人或有关人员核实，难免有遗漏。
- 八、本志记载以文字记载为主，辅以表格、图片等。
- 九、在巴彦塔拉中学工作过的同志名单，是根据校友推荐和回忆尽可能搜集整理的，名字不分先后，难免遗漏。
- 十、本志所选规章制度系学校规章制度的一小部分，篇末注明了通过执行日期。

巴彦塔拉中学《校志》编写组

一九九二年五月二十日

## 巴彦塔拉中学校志目录

序言.....	刘文纲
凡例	
巴彦塔拉中学大事记.....	( 1 )
<b>第一章 概况</b> .....	( 9 )
第一节 沿革.....	( 9 )
第二节 发展概述.....	( 9 )
<b>第二章 领导与学校管理</b> .....	( 12 )
第一节 领导机构及演变.....	( 12 )
第二节 管理制度与重要会议.....	( 12 )
第三节 党、团、工、青、妇组织建设.....	( 13 )
<b>第三章 教职工</b> .....	( 22 )
第一节 构成及基本情况.....	( 22 )
第二节 业务学习与提高.....	( 23 )
<b>第四章 学制与学生</b> .....	( 29 )
第一节 学制.....	( 29 )
第二节 学生.....	( 29 )
<b>第五章 教学工作</b> .....	( 34 )
第一节 课程设置.....	( 34 )
第二节 教学与教研.....	( 35 )
第三节 教学管理.....	( 35 )
第四节 第二课堂.....	( 36 )
<b>第六章 民族教育</b> .....	( 43 )
第一节 民族团结.....	( 43 )
第二节 民族文化教育.....	( 43 )
<b>第七章 思想政治教育工作</b> .....	( 45 )
第一节 思想政治教育工作的目的和特点.....	( 45 )
第二节 思想政治教育工作的组织机构.....	( 45 )
第三节 思想政治教育工作的内容.....	( 45 )
第四节 思想政治教育工作的措施.....	( 46 )
<b>第八章 体育、卫生保健和文娱工作</b> .....	( 48 )
第一节 体育工作.....	( 48 )
第二节 卫生保健工作.....	( 49 )
第三节 文娱工作.....	( 50 )
<b>第九章 总务后勤工作</b> .....	( 52 )
第一节 人员分工.....	( 52 )

---

第二节	规章制度	(52)
第三节	资金管理	(52)
第四节	房产管理	(53)
第五节	教学设备	(53)
第六节	住宿师生食宿管理	(54)
<b>第十章</b>	<b>勤工俭学</b>	<b>(55)</b>
第一节	勤工俭学活动综述	(55)
第二节	校田及其它	(55)
编后话		(57)

1992 ଡି ୫ ୩୨ ଓ 20 ଓ ୧୯୯୧

ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ଗାନ୍ଧୀ ଉପଲକ୍ଷେ ଉପଲକ୍ଷଣ ଓ ଗାନ୍ଧୀ ଉପଲକ୍ଷଣ ଉପଲକ୍ଷଣ ଉପଲକ୍ଷଣ

(1952—1992)

ଓଡ଼ିଆଭାଷାରେ ଗାନ୍ଧୀ ଉପଲକ୍ଷେ ଉପଲକ୍ଷଣ ଓ ଗାନ୍ଧୀ ଉପଲକ୍ଷଣ



ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା : ଯିଏ ଏହାପଠାଉଥିବା ବାକୀ ଶୁଣୁଥିବ ସେ ନିଜର ସର୍ବ ଶକ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ

କାର୍ଯ୍ୟ : ଉପାସନା

ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା : ୧୦ ମିନିଟ୍ ପାଇଁ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା : ୧୦ ମିନିଟ୍ ପାଇଁ , ଶୁଣି ଘର ଘର

ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା : ୧୦ ମିନିଟ୍ ପାଇଁ , ଶୁଣି ଘର ଘର

ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା : ଶୁଣି ଘର ଘର , ଶୁଣି ଘର ଘର

ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା : ଶୁଣି ଘର ଘର , ଶୁଣି ଘର ଘର

<< ଶୁଣି ଘର ଘର ଶୁଣି ଘର ଘର >> ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା : ଶୁଣି ଘର ଘର :



