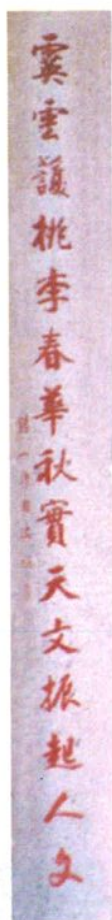


南明小學校志

新昌縣南明小學

二〇〇一年十二月



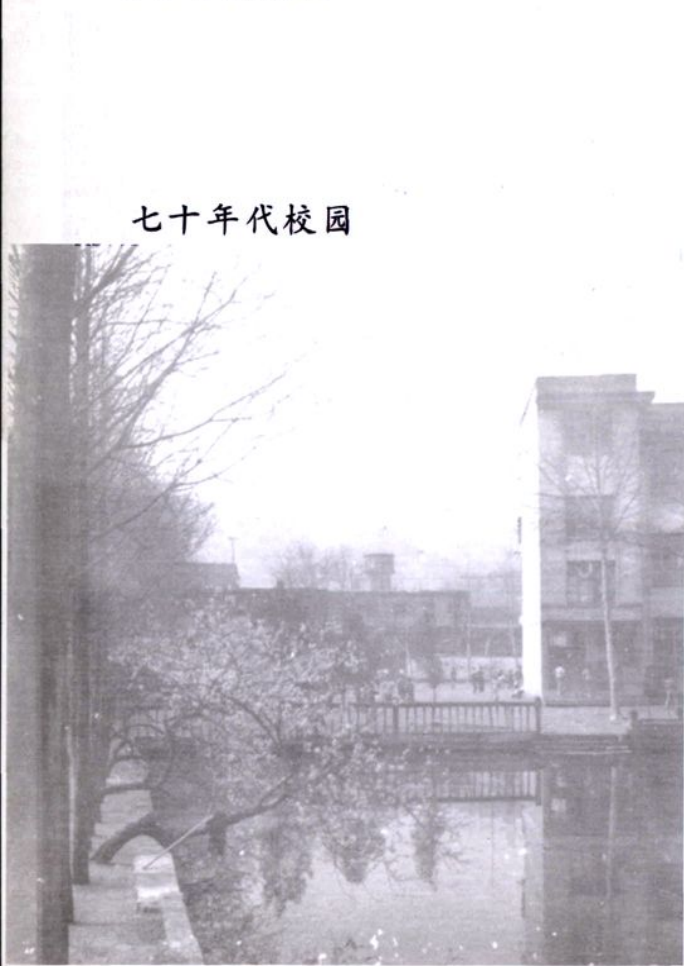
南明书院柱联



南明书院碑记



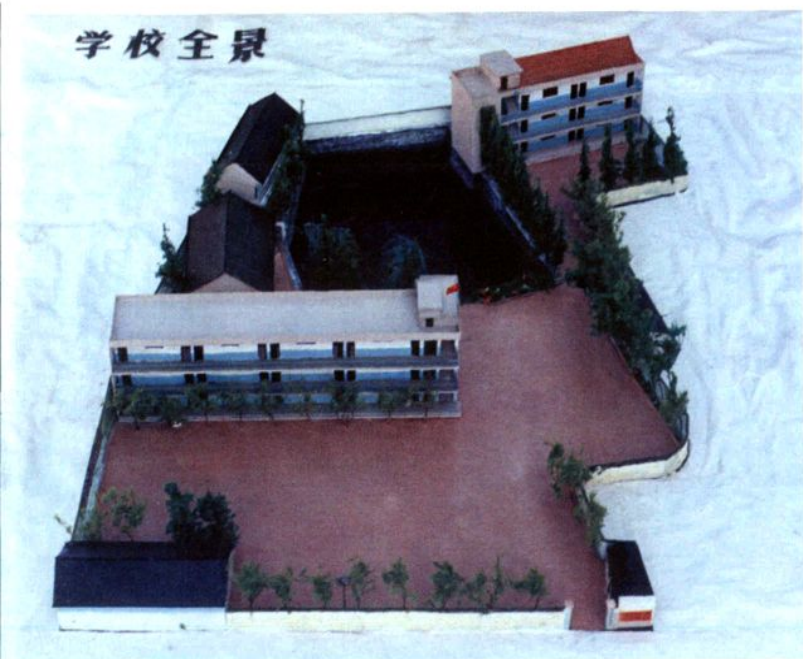
四十年代校园



七十年代校园



七十年代教学楼



八十年代校园



八十年代校门



八十年代校园一角

九十年代教学楼



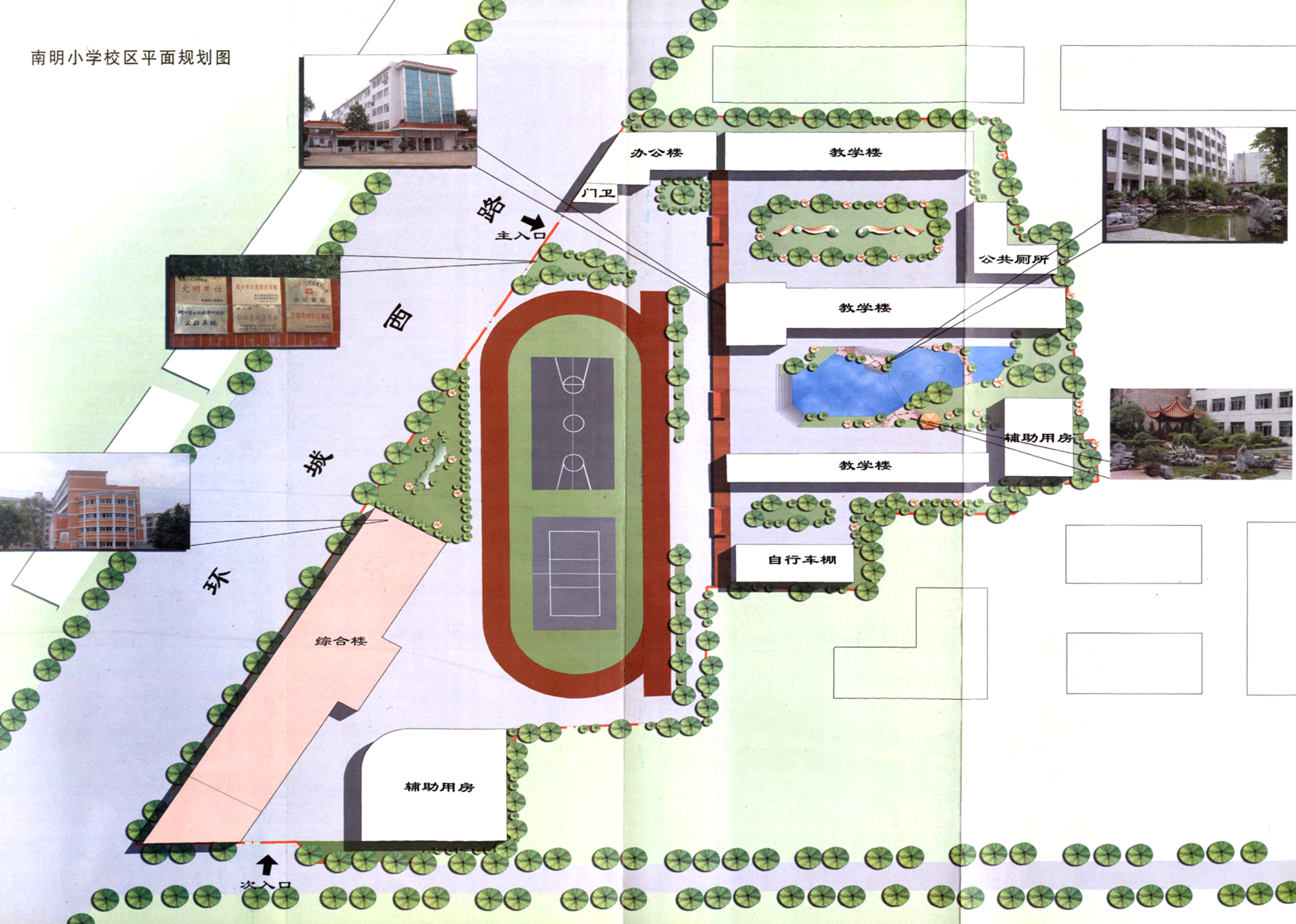
学校花园



综合大楼



南明小学校区平面规划图



历任校长

(部分)



陈叔庄

民国9年(1920)8月至
民国15年(1926)



尉可见

民国27年(1938)2月至
民国29年(1940)7月



魏乔美

民国35年(1946)8月至
1950年2月



吕洪焕

1950年3月至1972年4月
(1969年7月至1972年4月, 实行贫下中农管理学校。)



俞斯煦

1972年5月至1978年1月
(革委会主任)



俞凯逸

1978年3月至1982年7月



钱兰琴

1982年8月至1984年6月



吕毓秀

1984年7月至1995年7月



杨益忠

1995年8月至2001年8月



俞财富

2001年8月起

序

南明小学是我小时候非常向往，想进而进不去的学校。所以进不去，倒不是由于考不上，而是家里住在离城二十里的乡下，加上家境清贫，根本不敢去想。

二百多年的沧桑，一所学校始终能保持盛誉而不衰，是十分不容易的，其中必为之献身作出贡献的人与值得永志不忘并应继续发扬光大的事。这就是人们每到一个历史阶段要撰史与修志的道理所在，与其说是为了纪念前人，倒不如说是为了后人。

但是，无论是撰史或是修志，都要有一个安定的政治环境与社会环境，兵荒马乱或是饥寒交迫，容不下一张安静的书桌，哪有可能来修撰史志呢？所以，有一句话非常能说明问题，那就是“盛世修志”。盛世者，太平之世也。大至一个国家，小至一个单位，道理是一样的。

现在，修史志之风其盛，也证明了这一点。

南明小学有二百多年的历史，人事沧桑，战乱频频，史料多被淹没，发掘整理，实属不易，从初稿来看，明显地厚今薄古。可能有执笔者的苦衷，但既要写志，就要舍得下苦功发掘，因为时间愈久，发掘更难，如现在舍难就易，今后就更加难办了。如果能把新中国成立以前，文化大革命以前的人与事收集得更完整一些，史志的价值就越大。

我非常赞同这样的话：一部南明小学史，可看作是我国近现代基础教育史的缩影，蕴藏着十分丰富的文化内涵，不仅是一所学校的宝库，也是全县教育界的一笔宝贵的财富。

我虽已是耄耋之年，但情系故土，时时想念家乡的山山水水，尤其关心家乡的教育事业，阅读了南明小学校志，仿佛又回到了家乡，仿佛又回到了童年的情景，愿校志能顺利出版，以利于新昌教育事业的进一步发展。

吕型伟

2001年11月于上海

（作者系新昌籍著名教育家，中国教育国际交流协会副会长，中国教育学会顾问，教育部专家组成员。）

南明小学校风词（1984 年立）

热爱祖国 勤奋学习
遵纪守法 增强体质

南明小学校风（1997 年立）

爱国 勤学 守纪 健身

南明小学校训（1998 年立）

勤奋 诚实

南明小学校歌歌词（民国时期作）

剡溪源，南明麓，欣得山水助。
亲名师，会益友，良时莫虚度。
任风雨，终朝夕，共读有益书。

南明小学校风词（1984 年立）

热爱祖国 勤奋学习
遵纪守法 增强体质

南明小学校风（1997 年立）

爱国 勤学 守纪 健身

南明小学校训（1998 年立）

勤奋 诚实

南明小学校歌歌词（民国时期作）

剡溪源，南明麓，欣得山水助。
亲名师，会益友，良时莫虚度。
任风雨，终朝夕，共读有益书。

南明小学校风词（1984 年立）

热爱祖国 勤奋学习
遵纪守法 增强体质

南明小学校风（1997 年立）

爱国 勤学 守纪 健身

南明小学校训（1998 年立）

勤奋 诚实

南明小学校歌歌词（民国时期作）

剡溪源，南明麓，欣得山水助。
亲名师，会益友，良时莫虚度。
任风雨，终朝夕，共读有益书。

南明小学校风词（1984 年立）

热爱祖国 勤奋学习
遵纪守法 增强体质

南明小学校风（1997 年立）

爱国 勤学 守纪 健身

南明小学校训（1998 年立）

勤奋 诚实

南明小学校歌歌词（民国时期作）

剡溪源，南明麓，欣得山水助。
亲名师，会益友，良时莫虚度。
任风雨，终朝夕，共读有益书。

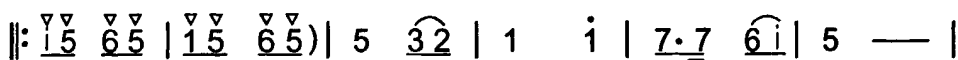
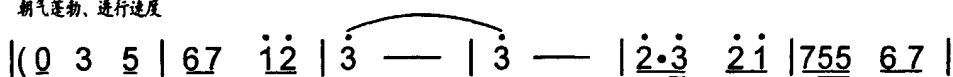
南明小学校歌（1998年作）

南明小学 我的摇篮

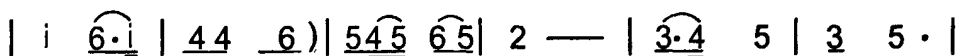
1=C $\frac{2}{4}$

朝气蓬勃，进行速度

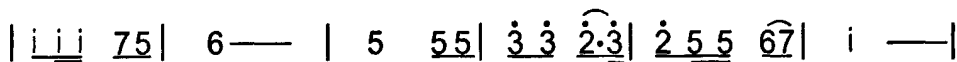
杨益忠 张小友 词
盛 继 昌 曲



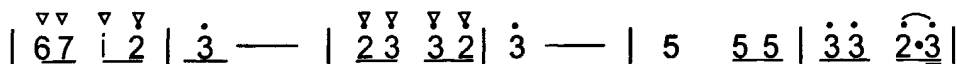
- 1、南 明 小 学 我 的 摇 篮，
- 2、南 明 小 学 小 树 纷 扬，
- 3、南 明 小 学 菁 菁 校 园，



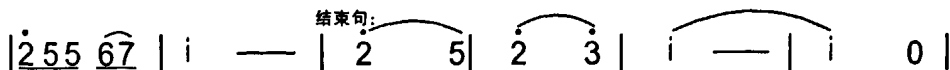
我的 少年 梦 成了理 想。 操场 上 画 着
同学们 一 天 变 着 一个 样。 不同 的 兴 趣
全 国 实 验 学 校 牌 子 闪 金 光。 师 生 爱 校



拼搏的跑 道， 高 高 的 电 化 楼 是 现 代 化 课 堂。
不同的特 长， 素 质 教 育 架 起 多 彩 的 桥 梁。
勤 奋 添 虎 劲， 走 进 新 世 纪 创 造 新 辉 煌。



啦啦 啦啦 啦， 啦啦 啦啦 啦， 高 高 的 电 化 楼 是
啦啦 啦啦 啦， 啦啦 啦啦 啦， 素 质 教 育 架 起
啦啦 啦啦 啦， 啦啦 啦啦 啦， 走 进 新 世 纪



现代化课 堂。
多 彩 桥 梁。
创 造 新 辉 煌。

新 辉 煌。

目 录

序

校风、校训、校歌

第一章 发展概况 (1)

第二章 组织机构和管理 (7)

第一节 行政组织..... (7)

第二节 学校管理..... (8)

第三节 党、团、工会和少先队..... (9)

第四节 历任校长 (12)

第三章 教学工作..... (20)

第一节 学制、课程与教材..... (20)

第二节 教学管理..... (21)

第三节 教学改革和实践..... (23)

第四节 教研组活动..... (26)

第四章 德 育..... (40)

第五章 体 育、卫 生..... (45)

第一节 体 育..... (45)

第二节 卫生与保健 (47)

第六章 艺术教育、劳动教育 (52)

第一节 艺术体育 (52)

第二节 劳动教育 (63)

第七章 教 师 (65)

第一节 师资情况 (67)

第二节 教师待遇.....	(79)
附 录 部分师长传略、部分师长简介.....	(88)
第八章 学 生.....	(96)
附 录 部分校友传略、部分校友简介.....	(107)
第九章 经费与设施.....	(114)
第一节 经 费	(114)
第二节 校 舍	(116)
第三节 设 备	(118)
第十章 勤工俭学	(120)
第一节 校办“三场”	(120)
第二节 校 办 厂.....	(121)
大 事 记	(122)
校史文献辑录	(149)
编 后 记	(163)

第一章 发展概况

南明小学创办于清乾隆十六年(1751),其前身为南明书院(后曾改称振文书院),由县令曹鏊蠲俸购西云庵基,并会同教谕朱徽、训导王荣歧及县内士绅捐建而成。是我县唯一的一所官立书院,当时为县内最高学府。院址在通会门内(原城关镇西街147号南明小学校址,今为人民中路240-256号暨环城西路1-15号)。有讲堂、敬业堂、冰壶堂、凌云阁等房舍30余间,学田300余亩,生徒数十人。延科甲名师,议立规条;设绅士四人,经理其事。董事三年一换,戴诸碑记,区划甚善。乾隆十八年(1753),特邀浙江学政彭启丰,撰写《南明书院碑记》,县令曹鏊亲撰《南明书院田亩碑记》,镌立于书院之内,以垂永久。

嘉庆七年(1802),县令李品镐为改善书院管理,邀请邑内士绅参酌,定为六堡轮管。仍设董事四人,三年一换。后,邑绅陈珪捐田10亩,为文武科举生员乡试路费;又陈榭箕捐资于书院侧建屋六间,并捐桌120张,凳120条,为县试童生考试用;陈克淳、陈朝椿父子捐田15亩,为文武童生岁科县试正复卷费。上述田产、经费等,均归南明书院董事承办,并逐巡交代,无失旧规。嘉庆十年(1805),县令徐杰特邀浙江学政潘世恩,撰写《南明书院碑记》,详记其事,以垂久远。嘉庆十三年(1808),县令涂日曜又为书院增设膏火,肄业者日众。

咸丰十一年(1861),书院毁于战乱。光绪二十三年(1897),县令侯琤森委任吕衷谦(本邑举人,后为县劝学所总董)、吕仁珪募捐重建。光绪二十八年(1902)2月,书院奉令改办县立高等小学堂(俗称“南明学堂”),学生33人。县移拨南明(包括学田300亩)、鼓山(学田36亩)两书院旧产作学堂经费。宣统元年(1909),梁兰章(本邑举人)回新昌任劝学所总董,经办南明学堂。