

005996



托克托教育志

托克托县教育局编写委员会

托克托县教育志



托克托县教育志编写委员会

1990年7月

题写书名(汉文): 贾才

封面设计: 张利国

托克托县教育志

托克托县教育志编写委员会 编
内蒙古人民印刷厂 印刷

1990年7月



2

序

正当举国上下欢庆“教师节”之际，《托克托县教育志》在县委和政府的关怀与支持下，由于教育局领导十分重视和编辑人员的艰苦努力，积极工作，终于刊行问世了。她的问世对全县各族人民，特别是对教育战线的师生员工，无疑是一件十分有益的并为之庆幸的事情。

《托克托县教育志》客观地反映了托县地区教育事业的古往今来；反映了鸦片战争以来教育事业几经沧桑最终迎得曙光的历史；反映了四十年来广大教育工作者默默耕耘、无私奉献于教育事业的欣慰和惆怅；反映了教育犹如阳光之普照、雨露之滋润，在托克托这片中华民族国土上培育出多少民族英豪、科技精英和各行各业建设人才。没有教育即没有文明，国家的兴旺、民族的繁荣有赖于教育，《托克托县教育志》揭示了这一客观事实。

《托克托县教育志》总结了我县教育战线贯彻执行党的各个历史时期一系列方针政策，特别是深入贯彻党的十一届三中全会以来形成的“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”的基本路线所出现的大好形势。初等教育达到自治区验收标准，中等教育硕果累累；成人教育成绩斐然，“一无两有”成绩卓著，双双荣获自治区嘉奖。尊师重教蔚然成风，师生员工精神振奋。教师的物质生活较大改善，社会地位明显提高。所有这些将更加激励广大教育工作者在党的领导下，满怀信心，奋发图强，与各行各业携手并肩，为建成自给有余并对国家有所贡献的繁荣、富裕、文明的托克托县而奋斗。

《托克托县教育志》具有志书所应有的史料翔实、观点明确、叙述通畅、文图并茂、装帧精美等特点。不啻有“存史、资政、教育”之作用，且使人读之兴趣盎然，颇有所得，不失为一部好书，可谓案头不可或缺之读物。是为托县各族人民，特别是教育工作者献上了一份厚礼。因此，应向为编纂本志付出辛勤劳动或给予支持帮助的所有同志和朋友表示敬意。当然，她仍有不尽如人意的地方，甚至有不妥之处，正如编者所求，敬请各方批评指正。

凡 例

一、本志体例横排书写。

二、本志断限上起清光绪十一年（公元1885年）开设归化厅学伊始。下迄1987年，有的章节延至1988、1989年。

三、本志以志为主，按类设章，以章统节。有关图表多附在章节之后，无适当章节可归者，另列图表专章，附在志书最后，以资参考。

四、书中所用地名，职称均以时代称谓出现，有的注明当代名称。

五、历史纪年、时期称谓。清末以前用皇帝年号，民国时期用民国纪年，括号注明公元时间。日伪时期及以后均用公元纪年。

六、度、量、衡单位均用时代惯称。如清末两等小学堂每年修费钱九十六千文，系指清代铜钱硬币；民国年间教师月薪普通16元，系指民国早期通用之银元。

七、本志文中所用数字，均按国家出版局公布的《关于出版物上数字用法的试行规定》，除少部分使用汉字外，其余一律使用阿拉伯数字。志中语言为语体文。

八、本志凡涉及到人物一律直书其名。“人物”一章是本着“生不立传”的原则，收编已故者。对教育有较大贡献且有一定影响的健在者，有关章节采取以事系人的笔法记述。

九、本志有关数据主要来自档案资料，历年统计数据以《国民经济统计资料》为准。个别数据是由编辑人员到各乡、校及有关单位调查汇总而来。

目 录

第一章 概 述	(1)
第二章 机 构	(7)
第一节 行政机构	(7)
民国初年的劝学所	(7)
民国时期的教育局	(7)
日伪时期的教育股	(8)
解放前夕的教育科	(8)
新中国成立后的教科(局)	(8)
附:建国以来教育机构变迁及主要负责人一览表	(9)
第二节 教育系统党、团、工会组织	(12)
一、中国共产党	(12)
文教支部	(12)
文教局总支委员会	(12)
文教局委员会	(12)
教育局委员会	(12)
附:教育系统党组织情况一览表	(13)
二、中国共产主义青年团	(14)
附:教育系统团组织一览表	(14)
三、工 会	(15)
附:教育系统工会组织一览表	(17)
第三节 局设机构	(17)
附:各股室站负责人名单	(18)
第四节 主 教研机构	(19)
第五节 学 区	(20)
附:1956年调整学区人员配备及所属学校一览表	(22)
1984年调整后学区组成人员一览表	(23)
第三章 私塾 学堂	(24)
第一节 私 塾	(24)
第二节 学 堂	(26)
附:清光绪年间历年岁科情况	(27)
第四章 幼儿教育	(28)
第一节 沿 革	(28)
第二节 教 学	(29)

第三节 教师	(30)
第四节 幼儿园简介	(31)
南街小学幼儿园	(31)
什拉壕幼儿园	(32)
春芽幼儿园	(33)
南坪小学学前班	(34)
附：托克托县幼儿园概况表	(34)
托克托县小学附设学前班概况一览表	(35)
托克托县幼儿园情况统计表(1959—1978年)	(37)
托克托县幼儿园学前班情况统计表(1979—1987年)	(38)
第五章 小学教育	(39)
第一节 建国前的小学	(39)
民国年间的小学	(39)
附：托克托县各级学校一览表(民国23年)	(42)
留学国外毕业生表(民国22年)	(43)
省外学校毕业生表(民国22年)	(44)
日伪时期的小学	(45)
解放前夕的小学	(46)
附：乡中心国民学校保国民学校分布表	(48)
第二节 建国后的小学	(49)
国民经济恢复时期	(49)
社会主义改造时期	(51)
社会主义建设的十年	(52)
“文化大革命”的十年	(54)
新的历史发展时期	(55)
附：托县小学概况统计表(1950年5月)	(59)
历年小学基本情况表(1949—1987年)	(60)
托县半耕半读小学情况表(1964—1966年)	(62)
第三节 小学教育的普及	(62)
开始阶段	(62)
发展阶段	(63)
完成阶段	(63)
附：学令儿童入学率情况统计表(1985—1987年)	(65)
小学生学额巩固和流动情况统计表(1985—1987年)	(65)
小学生毕业成绩统计表(1985—1987年)	(65)
12—15周岁青少年受教育情况统计表(1985—1987年)	(66)
第四节 教学工作	(66)
学制	(66)

课程.....	(66)
校历.....	(68)
教改.....	(68)
第六章 中学教育	(71)
第一节 发展	(71)
一、公办中学.....	(71)
二、民办(农业)中学.....	(72)
三、小学戴帽中学.....	(72)
附:普通中学基本情况一览表(1954—1998年).....	(74)
民办中学基本情况一览表(1956—1968年).....	(75)
普通中学、戴帽中学基本情况一览表(1969—1987年).....	(76)
第二节 教学与管理	(78)
一、学制.....	(78)
二、教学计划.....	(78)
附:1.中学(三、二分)段教学计划.....	(81)
2.农村中学(二、三分)段教学计划.....	(81)
3.全日制十年制中小学教学计划.....	(83)
4.内蒙1980—1981学年全日制十年制中小学教学计划.....	(83)
5.自治区全日制六年制中学教学计划.....	(84)
6.自治区三年制高中侧重文科或理科教学计划.....	(84)
三、校历.....	(85)
四、管理.....	(86)
附:《中学生守则》.....	(87)
《中学生日常行为规范》.....	(88)
《呼市中小学班主任工作条例》.....	(89)
第三节 学校简介	(91)
一、麟塘中学.....	(91)
二、托克托一中.....	(92)
三、托克托二中.....	(94)
附:第一、二中学历任校长、书记表.....	(96)
第七章 民族教育	(98)
第一节 概况	(98)
第二节 幼儿教育	(99)
第三节 小学教育	(99)
清真小学.....	(99)
章盖营蒙族小学.....	(100)
南街小学民族班.....	(100)
满水井蒙族小学.....	(100)

南营子蒙族小学	(101)
附：托县蒙族小学加授蒙语文情况表	(103)
托县小学民族学生统计表	(104)
第四节 中学教育	(105)
附：托县各中学民族学生统计表（1954—1987年）	(108)
托县民族中学基本情况表（1974—1987年）	(109)
托县民族中学加授蒙语文班数学生数	(109)
托县民族中学历任校长、书记一览表	(110)
第八章 师范教育	(111)
第一节 早期师范教育	(111)
第二节 建国十七年的师范教育	(111)
解放初期的短（速）师范班	(111)
从民办师范学校到县立师范学校	(112)
工农师范学校	(113)
耕读师范学校	(114)
第三节 “文化大革命”后的师范教育	(114)
托县“五七”大学师范专业班	(114)
托县师范学校	(114)
托县教师进修学校	(115)
附：托县师范学校1978年开设课程表	(116)
初师教学计划（1959年4月）	(117)
教育部（82）教师字010号文颁发的《小学教师进修中等师范教学计划》 （试行草案）	(117)
托县各类师范学校（班）历年班级、学生、教职工一览表	(120)
托县各类师范学校历任校长、书记一览表	(121)
托县教师进修学校校舍平面图	(122)
第九章 职业教育	(123)
第一节 早期的河口商业学校	(123)
第二节 工农林业中学的兴起	(123)
一、伍十家林业中学	(123)
二、托县工业中学	(124)
三、各公社农业中学	(124)
第三节 工农林牧业学校的发展	(127)
一、农林牧业中学	(127)
二、职业中学	(128)
附：第一农职业高中服装、财会专业教学计划	(129)
第一农职业高中幼师、民建专业课程设置和教学时间安排	(131)
三、托县卫生职业学校	(133)

第十章 函授教育	(134)
第一节 机构	(134)
第二节 发展	(136)
一、初师函授	(136)
二、中师函授	(136)
三、高师函授	(137)
第三节 教学工作	(137)
附：呼市教师进修学院中师函授教学计划试行方案	(141)
呼市教育学院中师函授部86级教学计划	(143)
第十一章 成人教育	(144)
第一节 概述	(144)
第二节 职工教育	(144)
一、职工业余学校	(145)
二、干部业余学校	(145)
三、干部职工业余学校	(145)
四、职工文化补习班	(146)
附：托县职工业余教育基本情况(1951—1965年)	(147)
托县职工文化补课情况统计表(1986年)	(148)
第三节 农市民教育	(148)
一、冬学	(148)
二、民校与扫盲	(150)
三、十一届三中全会后的扫盲	(152)
附：托县农市民业余教育基本情况表	(154)
呼市对托县各乡扫盲验收统计表	(155)
第十二章 教师	(156)
第一节 建国前教师队伍概况	(156)
第二节 建国后教师队伍	(156)
一、思想建设	(156)
“文革”前的十七年	(156)
“文革”中的十年	(159)
“文革”后的拨乱反正	(160)
二、业务提高	(162)
附：托县小学教职工统计表	(165)
托县中学教职工统计表	(166)
三、工资待遇	(167)
附：小学教职工薪金标准草案(1950年8月)	(169)
1952年全国各级各类学校教职工工资标准表	(170)
内蒙古各级学校教职工工资标准表(1954年)	(171)

	托县小学教职工调整工资前后比较表	(172)
	全国中学行政人员工资表 (1956年)	(172)
	全国小学行政人员工资表 (1956年)	(173)
	全国中学教员工资标准表 (1956年)	(173)
	全国小学教员工资标准表 (1956年)	(173)
	六类地区小学教师基础工资职务工资标准表	(174)
	六类地区中学教师基础工资职务工资标准表	(174)
第十三章	校舍建设	(175)
第一节	建国前校舍概况	(175)
第二节	建国三十年校舍建设	(175)
第三节	实现“一无两有”	(176)
附:	托县中、小学历年校舍投资统计表	(180)
	托县1981—1988年校舍维修一览表	(182)
	农村小学总平面图	(183)
第十四章	勤工俭学	(184)
第一节	发 展	(184)
附:	1974—1987年中小学勤工俭学基本情况	(188)
第二节	收益分配	(189)
附:	1981—1987年收益分配统计表	(190)
第三节	校办厂(场)简介	(191)
	托中印刷厂	(191)
	民族中学校办农场、工厂	(191)
	永胜域学区牛奶场	(192)
	河会坪初级林业中学果园	(192)
	新营子中学小农场	(193)
	海生不拉小学果园	(193)
	五申职中的生产劳动基地	(194)
第十五章	人 物	(195)
一、	刘 琳	(195)
二、	曹 富	(197)
三、	韩国良	(199)
四、	曹 明	(201)
五、	吴 业	(202)
六、	刘占华	(204)
附:	一、托县教育战线先进人物名录	(206)
	二、托县教育战线历年发表经验文章篇目表	(213)
第十六章	教育大事记	(217)
附:	赵志宏副主席讲话	(240)

第十七章 图 表	(242)
第一节 表 录	(242)
一、托县党政历年分管教育领导名录	(242)
二、托县中小学幼儿园首次职务评聘情况表	(243)
三、关于县运动会资料	(243)
四、托县历年教育经费统计表(一)	(247)
托县历年教育经费统计表(二)	(247)
五、托县历年升入大中专院校人数统计表	(248)
六、托县各类学校概况一览表	(248)
完全中学、初中	(248)
八年制学校	(249)
中专、职中	(250)
小学、教学点	(251)
第二节 学校分布图	(257)
一、托县各级学校分布图(民国二十三年)	(258)
二、托县小学分布图(1955年8月)	(259)
三、托县小学分布图(1987年9月)	(260)
四、托县各类中学分布图(1987年9月)	(261)
五、托县幼儿园、学前班分布图(1987年9月)	(262)
第三节 照 片	(263)
一、领导关心教育	(263)
二、托县教育工作会议(1987.9)	(264)
三、在托克托县普教会议上(1987.9)	(265)
四、校舍建议	(266)
五、民族教育	(267)
六、普通教育	(268)
七、体育运动及其他	(269)
八、历史照片	(271)
编后记	(273)

第一章 概述

托克托县历史悠久，早在新石器时代，已有人类活动遗址。进入战国时期，赵武侯在县境古城村筑云中城。武灵王时设云中郡。秦统一后（公元前221年），云中为全国三十六郡之一。汉因之。领县十一，今县境有沙陵、阳寿、云中三县和栎陵的部分。建安二十年（公元215年）并诸县为云中一县，内徙县废。北魏增修云中城。并于城中起宫室。隋开皇三年（公元583年），复置阳寿县，又置榆林郡及榆林总管于县界，寻改云州总管，十八年（公元598年）改阳寿为金河。隋末（公元618年）突厥入，县废。唐贞观四年（公元630年），突厥阿史德部居于此。永徽初（公元650年）置云中都护府，旋改单于大都护府，徙治定襄。景龙元年（公元707年），筑东受降城于今县城南。元和中，移于县城北。辽置东胜州，金、元因之。明改置东胜卫，今县为左卫地。嘉靖中，蒙古西土默特恰台吉驻牧，名脱脱城，亦称托克托城。清乾隆初（公元1736年），设托克托通判厅，属山西归绥道。民国元年（公元1912年）改厅为县设知事，三年（公元1914年）山西绥远分治，改属绥远特别行政区绥远道。十八年（公元1929年）改为绥远省后，道废，直属省管，易知事为县长，仍沿袭托克托县名。二十六年（公元1937年），日寇入侵后，属伪蒙疆巴彦塔拉盟。公元1945年光复后仍归绥远省管辖。公元1949年“九一九”和平起义后，始获解放。1950年属绥远省包头专署，后改为萨县专署。1952年11月撤销萨县专署，又划归集宁专署。1954年3月绥远和内蒙合并，撤销省建制，集宁专署改为平地泉行政区。1958年4月划归乌兰察布盟领导，1971年又划归呼和浩特市管辖。从设托克托厅开始，至1989年，共有254年的历史。

现在全县有2镇9乡，44510户，171051人。由11个民族组成：汉族195610人，蒙族4324人，回族802人，满族262人，藏族18人，苗族10人，朝鲜族11人，土家族9人，达斡尔族3人，彝族1人，壮族1人。辖地总面积为1416.8平方公里，合2125157亩。工农业总产值6515万元，国民总收入7932万元，人均收入486元。

二

托县早期教育，见诸史志者有汉武帝令天下郡国皆立学校官，兴办学校。边郡也不独外。北魏天安初（公元466年）立乡学，郡置博士2人，助教2人，学生60人。北齐诸郡并立学，置博士助教授经。唐盐、胜、丰3州都督府学生各50人，上县40人，中下县各35人。辽清宁元年（公元1055年）诏设学养士，颁五经传疏，置博士，助教各1人。金大定二十九年（公元1189年），有镇学23处，防御州学21处，云内州、东胜州各设学1处，学生皆10人。元至二十一年（公元1284年），县设教谕1员，云内、东胜州各设学正1员。明初以来，地属元

裔，畛域自封，载籍沦散，立学之制无稽。

清光绪十一年（公元1885年），始设归化厅学，兼管萨、丰、宁、托、和、清6厅。二十三年奉准部议分作两学，归、萨、托、和、清5厅为1学。从光绪十三年至三十一年，共举行岁科考试7次，托克托厅取进文生19名。

本县于光绪二十九年（公元1903年）创设学堂，当时仅有6座启蒙学堂，托城3座，河口3座。三十年奉归绥道学务局批准，改为官立两等小学堂1座、初等小学堂5座。每座学额31人。

民国元年（公元1912年），改学堂为学校，当时县内有县立小学两所，回教办清真小学1所。六年，河口商会办商业学校1所，十五年改为县立职业学校，十九年改为县立第三小学，清真小学改为县立第四小学，并新设县立女子小学1所。至民国二十三年全县有县立小学10所，区立小学3所，乡立小学31所，有教学班63个，教职员67人，在校学生2461人，学令儿童入学率为15%。

日本侵华后，全县学校停办。1938年部分学校勉强复课，县立第三小学并入第二小学，女子小学、第四小学并入第一小学。至1942年全县城乡仅有小学30余所，在校学生2995人。由于日寇法西斯统治，推行奴化教育政策，白色恐怖笼罩着整个学校，师生没有人身自由，使学校教育成为推行侵略政策的工具。

抗战胜利后，县内小学在原有基础上略有发展。1946年增设县立回教小学1所，至1947年县内有省立学校1所，县立小学4所，乡中心国民学校11所，保国民学校52所。1948年后，因时局动乱，保国民学校停办。至解放前夕，县内有完小5所（包括私立明德小学），乡中心国民小学9所，教学班72个，教职员工111人，学生2786人。连私立小学、私塾学生1218人，全县总共有学生4004人，占学令儿童总数的33.4%。

三

中华人民共和国成立后，教育事业进入了一个新的历史发展时期。1950年4月，县人民政府成立，开始对原有小学进行接收和整顿，贯彻了“团结、教育、改造”知识分子政策，坚持“教育为工农子女开门”的办学方针，教育事业迅速发展。至1952年全县有完小9所，初小110所，在校学生12265人，教职工353人，学令儿童入学率为65%。

1953年，我国进入社会主义改造时期，县文教科遵照中央政务院《关于整顿和改进小学教育的指示》精神，对全县小学进行了整顿。明确了教学是学校的中心工作，初步克服了各种混乱现象，建立了必要的教学制度，许多教师认真钻研教材，改进教学方法，注重了教学质量的提高。

1954年3月，绥远省和内蒙古自治区合并，撤销省建制，本县北的力兔等4所小学划归土旗管辖，土旗管理的章盖营蒙族小学划归本县，和当地初小合并。春季，托克托中学开始兴建，秋季开学招收初中3个班，学生162人，教职工23人。1955年9月，新增完小4所。1956年秋季本县完小增至27所。本年燕山营乡民办中学成立，首届招收1个班，70名学生，3名教师。1957年秋，黑城、五申又各设民办中学1所。

1958年，贯彻“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，教育事业

发展很快。托中增设两个高中班，民办农中发展为5所，并新增伍十家林业中学和民办师范学校各1所。小学增至125所，其中完小30所。至1960年，全县共有普通中学2所，教学班33个，学生1642人，教职工92人；中等技术学校2所（工业、林业中学），教学班4个，学生161人，教职员12人；中等师范学校2所（县立师范、工农师范），教学班6个，学生288人，教职工15人；民办农职业中学6所，教学班16个，学生689人，教职工33人；小学151所，其中完小36所，教学班399个，学生14817人，教职工490人，学龄儿童入学率为88.1%。与此同时，幼儿教育、成人业余教育、函授教育都有较快的发展。

1959年至1960年期间，由于“大跃进”、“反右倾”的错误，加上当时自然灾害和苏联政府撕毁合同等原因，我国国民经济发生了暂时困难。1961年按照党的“调整、巩固、充实、提高”方针，压缩了普通中学班次，撤销了工业学校、林业学校、合并了两所民办农业中学，停办了两所师范学校。这一时期，城镇中学的农村学生实行带粮入学。住校起伙师生的生活极为艰苦，中途辍学者较多。教师工资平均不足40元，受社会上“工作不如割草，割草不如瞎跑”，“车子一转，成千上万”的影响，有的教师辞职回家。但绝大多数职工，战胜困难，坚守岗位，为国家培养人才做出了贡献，托中首届高中毕业生71名，有67名升入高等学校。

1963年以后，由于贯彻中小学《工作条例》和“两条腿走路”的办学方针，加强全日制中小学管理，建立正常的教学秩序，发展了农业中学和耕读小学。至1966年“文化大革命”前夕，全县有全日制中学2所，教学班24个，学生1239人，教职工100人。社办农业中学31所，教学班56个，学生1356人，教职工76人，并新增耕读师范1所，学生50人，专任教师3人。全日制小学160所，其中完小73所，教学班454个，学生13642人，教职工570人。耕读小学89处，教学班163个，专任教师163人，学生4207人。

这一时期，各中小学都加强了党团领导，经常开展教学研究活动，学习空气空前高涨，为我县十七年来教育发展之高潮。

四

1966—1976年，是“文化大革命”时期，1966年10月托一、二中学“红卫兵”组织“红色造反派”、“红色造反司令部”等群众组织相继夺了学校党政财文大权，全县中学师生及部分小学教师随即进行“大串联”，陆续成立各种组织。从此，全县停课达两年之久，教育事业受到严重破坏，中小学畸形发展，中等教育结构失调。

“文化大革命”期间，首遭灾难的是各校领导和广大教师。有的长期被揪斗，有的被监督劳改，有的被关进监狱，有的被武斗致伤致残乃至身亡。全县教师政治上受歧视，精神上受压抑，经济上受限制，人格上受侮辱，被社会上称为“臭老九”。人民教师这一光荣而崇高的职业，竟成了全社会最低贱的工作。

这一时期，在极“左”路线影响下，尽管学校骤增，但教学质量很差，学风不正。经过夺权斗争，反“逆流”、“回击右倾翻案风”、“批林批孔”、“学朝农”、“开门办学”、“推荐选拔”、“工、贫宣队进驻学校”、“小学生日记”、“马振扶事件”等干扰，使教育工作终日动荡不安。教师欲教不能，欲罢不忍，学生受“读书无用论”影响，缺乏远大理想。

想，不学文化知识，不少高中毕业生尚不会写简单的应用文。十年浩劫，教育事业受到极大的破坏，在人民群众心灵上留下了严重创伤。

五

1976年10月，党中央粉碎了江青反革命集团，宣告“文化大革命”结束。托县教育也进入了一个崭新的历史发展时期。党的十一届三中全会后，全面认真地纠正“文化大革命”及以前的“左”倾错误，对十七年教育做出了公正的评价，落实一系列知识分子政策，平反教师中的冤假错案，恢复了高考及其它考试制度。本县各级党政都把教育工作列入重要议事日程。恢复了县、乡教育管理机构，建立了完整的中小学管理制度，逐步充实、加强小学，整顿提高初中，调整改革高中。成人教育、职业教育也在稳步发展。1981年，全县有普通中学49所（其中完中4所，初中4所，十年制学校2所，八年制学校39所），教学班260个，在校学生9477人。小学149所（内有14所附设初中班），教学班639个，在校学生19461人，适龄儿童入学率为97.6%。师范学校1所，在校学生42人。幼儿园2所，小学附设学前班7处，教学班22个，入园（班）幼儿662人。

中国共产党第十二次全国代表大会以后，教育工作愈来愈受到党和各级政府的重视，尊重知识、尊重人才，关心教育的风气在全国形成。国家采取一切措施，提高人民教师的政治地位和生活水平，教育事业有了新的发展。1987年，全县有完中3所，单设初中7所，八年制学校23所，教学班高中25个，初中184个，在校生高中1432人，初中3544人，中学生总数为1954年的61.5倍。职业高中7处，职业初中1处，教学班12个，在校学生280人。教师进修、卫生进修学校各1所，教学班3个，在校生111人。小学164所（内有教学点62个），教学班719个，学生21080人，比1949年增长近6倍。幼儿园12所，教学班25个，保育员76人，入园儿童636人，小学附设学前班52处，教学班59个，入园幼儿1468人。此外，还有成人技术培训学校4处，教学班4个，学员145人；成人初等学校1处，2个班，学员60人。全县有教职工2411人，是1949年的22倍，其中普通中学892人，职业中学72人，进修学校47人，小学1212人，幼儿园78人，其他112人。

自1977年恢复高考制度以来，到1989年，本县为高等院校输送新生1411人，为中等专业学校输送新生3006人。

六

本县位于内蒙古自治区土默川平原，是一个蒙、回、满及其他少数民族杂居县，文化教育各族人民生活和生活共同需要，教育事业是各族人民的共同事业。建国前，代表统治阶级利益的反动政府，实行民族压迫和民族歧视政策，无视各族人民对文化教育的需要，只管“设官扶绥”，“独未及于学校”。但县内各族人民，尤其是蒙回两个少数民族的有识之士，冲破各种阻力和困难，或是自办民族学校，或是送子女在本地普通小学和外地民族学校上学，为培养民族人才，做出积极的贡献。

早在清宣统年间，县内回族即自筹经费创办清真小学。后因无款停办，民国十二年恢

复。十九年，校董吴耀商准县教育局归为县办。二十六年“七七”事变后，又因时局动乱停办。抗日胜利后虽勉强复课，但因学生人数较少，1950年5月整顿小学时撤销。该校从创办到撤销，虽延续了近40个春秋，但时办时停，未能长期坚持，足见当时兴办民族教育之艰难。

在旧中国，县内仅有的一所清真小学，仍为初级小学。所收学生多为回族子弟。因此，县内蒙族及其他少数民族学生，只好在本县普通小学就读，但也为数甚少。以1949年为例，全县有少数民族学令儿童148人，上学的仅有11人，占学令儿童总数的7.4%。民族学生和汉族学生和睦相处，共同探讨人生前途，寻求革命真理，出了一些知名学生。如蒙族学生李裕智，在归绥中学读书时就领导学生运动，入北平蒙藏学校后，1924年加入中国共产党，任过中共包头工委书记，是内蒙地区早期党的领导人之一；回族学生吴桐，以武术见长，北平体专毕业后，任绥远一中体育教员，1928年去南京参加全国武术比赛，名震全国，后任绥远国术馆长，解放后任内蒙政协委员。

新中国成立后，我县进入各族人民平等团结，共同繁荣，相互发展的新时期。党和政府对少数民族学生，在入学、评定助学金等方面，均给予优先照顾，学生人数逐年增多，至1958年全县有少数民族学生322人，比1949年增长29倍。

1958年秋，为满足蒙族学生学习本民族语言文字的要求，在南街小学开设民族班，加授蒙语文，面向全县招收蒙生，发放助学金，鼓励民族学生入学。

1974年筹建民族中学，1975年开始招生，首届入学新生171名，其中蒙生64名，组成两个蒙语班，加授蒙语文课，开辟了蒙族学生学习本民族语言文字的新课堂。与此同时，将永圣城乡蒙族聚居的满水井村普通小学，改为蒙族小学，增派蒙语教师，开设蒙语文课程。1978年，又在黑城乡南营村增设蒙族小学1所。1987年秋，在城关镇新办民族幼儿园1所。至此，全县有民族幼儿园1所，民族小学2所，民族中学1所。初步形成了从幼儿园至普通高中上下衔接的汉语授课加授蒙语文的民族教育、教学体系，截至1987年统计，全县各幼儿园有民族幼儿124人。小学有民族学生580人，其中蒙族456人，所有适龄儿童全部入学。中学有民族学生347人，其中蒙族256人。全县中小学共有民族在校生927人，约占少数民族总人口的16%。

建国后，在党的民族政策光辉照耀下，一批优秀的民族干部和教师，把自己的心血和精力无私地奉献给党和人民的教育事业，涌现出不少先进人物。如民中副校长王秀珍（蒙族），自1957年8月参加教育工作以来，曾多次出席托县、乌盟宣传教育先代会，被评为先进个人、优秀教育工作者，1983年荣获内蒙民族团结先进个人称号。南坪小学教师吴秉花（回族），1958年参加本县教育工作，曾多次荣获县、市两级“先进教师”、“优秀班主任”、“三八红旗手”、“劳动模范”和“民族团结先进个人”称号，1989年又被评为“全国优秀教师”。进修学校教师张湘洁（回族），1958年参加教育工作，1960年被评为乌盟宣传文教先进工作者，1984年任呼市第六届政协委员。

七

本县自清光绪末年兴办学堂以来，至今已有80多年的历史，居住在这块土地上的各族人民，在发展生产的同时，酷爱科学文化知识，培养子女上学的优良风气，代代相传，因而人