

004126

湖南省吉首 民族师范学校志



湖南省吉首民族师范学校志编纂委员会编

岳 麓 书 社

湖南省吉首民族师范 学 校 志

湖南省吉首民族师范学校志编纂委员会编



岳麓书社

小學師資搖籃

民族教育先鋒

龍再宇

一九五三年
三月

原湘西自治州人大常委会副主任龙再宇题词

民族之光
教育之母

龙文玉九三年春

湘西自治州副州长龙文玉题词

湘西百年学府
民族師資搖籃

齊壽良
一九九三年春

原湖南省人大常委会副主任齐寿良题词

祝賀吉首民族師範學校：志永版

盛世修志功在存史鑒今

園丁澆圃理應樹碑立傳

一九九三年四月八日

鄭培民題

湖南省人民政府副省長鄭培民題詞

吉首民族师范学校校训

严谨、求实、团结、

勤奋、为人师表。

吉首民族师范学校校歌

1=bE $\frac{2}{4}$

(齐唱、合唱)

熊谟元 词

雄壮、有力

王佑贵 曲

0 $\overset{3}{\underline{6\ 6\ 6}}$ | 6 - | 6 $\overset{3}{\underline{6\ 6\ 6}}$ | 6 - | 0 $\underline{1\ 6\ 5}$ | 5 $\underline{3\ 2}$ | 2 - |

$\underline{3.\ 3}\ \underline{2\ 1}$ | 6 6 | 6 $\underline{1\ 2\ 3\ 5}$ | 6 $\underline{3\ 5}$ | 6 5 | 6 $\underline{3\ 5}$ | 5 3 |

1. 2. 鳌 峰 上 金 桂 飘 香

6 . $\underline{1}$ | 2 3 | 3 . 6 | 5 $\underline{6\ 5}$ | 3 - | 3 0 | 6 $\underline{3\ 5}$ | 6 5

莘 莘 学 子 荟 萃 一 堂 严 谨 求 实

| 6 $\underline{3\ 5}$ | 5 3 | 6 . $\underline{1}$ | 2 3 | 3 . 6 | 5 $\underline{6\ 5}$ | 5 - | 5

团 结 勤 奋 全 面 发 展 茁 壮 成 长

$\underline{(0\ 2\ 3\ 5)}$ 0 | 6 5 | 6 0 | $\underline{1}$. 6 | 5 3 | 6 . 6 | 5 6 | 5 3 . | 3

待 明 日 走 出 校 门 奔 向 土 寨 苗 乡

6 6 5 . 3 3

我 们 是 未 来 的 教 师 将 站 在 山 村 讲 堂

0 | $\underline{1}$. 6 | 5 3 | 6 $\underline{5\ 6}$ | 5 3 | 6 . 6 | 5 $\underline{3\ 3}$ | 6 6 .

撒 播 文 化 与 道 德 的 种 子 点 燃 智 慧 的 烛 光

献 身 民 族 教 育 事 业

$\overset{3}{\underline{6\ 6\ 6}}$ $\overset{2}{\underline{f}}$ | 6 - :|| 6 $\underline{6\ 6}$ | $\underline{1\ 5\ 3}$ | 6 6 . | 6 - :||

是 我 们 崇 高 的 理 想

吉首民族师范学校志编纂组织及人员

一、编纂委员会

顾问: 杨行健 张志怡 石华森
主任: 熊谟元
副主任: 夏炎炎 龙胜文 王兴创 李建平 黄岳生
委员: 张泽安 王秀楠 李吉凤 胡执中 符星国
李 斌 石远良 杨 柳 吴广平 满愿文
刘聪芬 谭卫宁 石家隆 严许维

二、编写组

主编: 吴广平
编写人员: 石华森 吴广平 谭卫宁 胡执中 石家隆
审定: 熊谟元

序

熊谟元

《湖南省吉首民族师范学校志》已经编纂成书。这是吉首民族师范学校办学史上一件非常有意义的事。它向人们展示了一个历史时期的民族师范教育的状况,对于后人了解过去,借鉴历史经验,深入进行师范学校教育改革,提供了内容丰富的珍贵资料。

吉首民师开办至今,曾经有三次编撰过类似志书的资料。一次是一九四六年,马文义校长主编的《九师概况》。其内容主要是在他任期内的学校管理机构和规章制度,有一定参考价值。但是,记述时间短,容量小。另一次是一九五九年,为庆祝建国十周年编写的《民师校史材料》(手写本),记述了从沅溪书院创办后到一九五九年学校的发展历程和教育情况。再一次是一九八六年,为庆祝建校五十周年编写的《吉首民师校史》,已油印成征求意见稿,后因方志编纂精神的贯彻布置,原内容不符合编志要求,校史编写中止。一九九〇年编写《湖南省吉首民族师范学校志》开始,于是,重新组织编纂队伍,重新搜集资料,按修志要求,制纲定目分章编写,汇集总纂,完成草稿,印发征求意见,再加审读修订,付印成书。新校志,它不是《九师概况》与《校史》的续编和补充改写,它是吉首民师第一部学校志,实属创编。纂者根据学校开办至今(1936.11—1989.12)发生的重大事件和教育、教学状况,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的思想方法,正本清源,详今略古,把建校以来,

特别是新中国成立后,在中国共产党和人民政府领导下,民族师范在民族政策光辉照耀下发生的变化,作了比较全面、如实的记述。

吉首民族师范,在湘西这块土地上是一所古老而年轻的学校。所谓古老,它经历了清朝书院(前身)——湘西特区师资训练所——湖南省立乾城简易乡村师范——湖南省立第九师范——湘西第一民族师范——吉首民族师范的艰难曲折的办学历程;所谓年轻,就是学校真正发展壮大,面貌骤变,还是在党的十一届三中全会后的八十年代。我曾就读于这所学校,三十年前是从这里背着背包走上山村学校的讲堂,三十年后又回到这里执教。乡音无改,时光催人,鬓毛非衰,已呈苍苍。目睹母校的变化,感慨万千。学校校舍面积由建国初的六百多平方米,发展到现在的二万四千多平方米。建国前十三年培养高师、简师毕业生七百多人,建国后四十年培养毕业生近万人。吉首民族师范学校为发展湘西的基础教育和社会主义事业作出的贡献,已经载入史册。

师范学校是教师的摇篮,办好中等师范是为了办好小学,要办好小学必须办好中等师范。人们常说:“会种田的弄田,懂教育的抓师范”。随着经济建设的发展和基础教育的普及提高,我们完全相信师范教育会进一步受到党和政府的高度重视,更会受到社会各界人士的关注。今后,吉首民族师范学校必将在这良好的环境中奋发图强,锐意进取,为发展湘西自治州的经济建设,培养合格的小学教师,发挥更大、更好的作用。

凡 例

一、本志除概述、大事记、附录外,设14章,章下分节、目、子目。凡具有学校特色的史实,力求详述。

二、本志以述、记、志、图、表、录等形式,用横排纵写的办法,记录学校史实。除校园章追溯学校办学历史至明、清两代外,其余各章均以民国25年(1936年)湘西特区师资训练所创办为上限。下限则为1989年,全志详今略古。

三、志首设概述,综叙全校的概况和特点,重点叙述学校1985年至1989年进行教育、教学改革的成绩与经验。大事记以编年体的形式记载本校历史上影响较大的事件。

四、凡历史朝代称号,一律沿用通称,如“清朝”、“中华民国”、“中华人民共和国”等;历史纪年,以当时通用年号,在括号内加注公元纪年;对于人物,均直书其名;对于单位名称,一般均书全称;为避免行文累赘,“湘西土家族苗族自治州”有时简称为“湘西自治州”或“州”,本校有时径称为“学校”。

目 录

概述.....	(001)
大事记.....	(009)
第一章 校园.....	(058)
第一节 历史沿革.....	(058)
第二节 地理概貌.....	(061)
一、位置和面积.....	(061)
二、气候资源.....	(063)
三、土壤和植被.....	(063)
第三节 校园植物.....	(064)
一、裸子植物.....	(064)
二、被子植物.....	(065)
三、主要栽培观赏花卉.....	(070)
第四节 校园建筑.....	(074)
第五节 校园绿化.....	(083)
第六节 校园景观.....	(088)
一、沔溪书院.....	(088)
二、吴鹤祠.....	(089)
三、文昌阁.....	(090)
四、荷花池.....	(090)
五、盛教亭及罗盛教塑像.....	(091)
六、烛塔、教师亭及读书亭.....	(091)

七、琴楼·····	(092)
八、图书馆·····	(092)
第二章 组织领导机构·····	(094)
第一节 中国共产党组织·····	(094)
一、党组织的发展·····	(094)
二、党务工作·····	(096)
第二节 行政管理机构·····	(113)
一、管理机构·····	(115)
二、管理职责·····	(120)
三、管理干部·····	(123)
第三章 群众团体和民主党派·····	(130)
第一节 工会·····	(130)
一、组织机构·····	(130)
二、工会经费·····	(132)
三、工会活动·····	(132)
四、教职工代表大会·····	(138)
第二节 共青团·····	(139)
一、组织机构·····	(139)
二、共青团活动·····	(141)
第三节 民主党派·····	(146)
第四节 其他群众组织·····	(147)
一、计划生育协会·····	(147)
二、侨联小组·····	(148)
第四章 教师·····	(149)
第一节 教师结构·····	(149)
一、政治结构·····	(149)
二、学历结构·····	(150)

三、职务结构.....	(151)
四、年龄结构.....	(152)
五、民族结构.....	(153)
六、性别结构.....	(154)
第二节 教师管理与进修.....	(154)
一、管理.....	(155)
二、进修.....	(161)
第三节 教师的社会地位和经济待遇.....	(165)
一、社会地位.....	(165)
二、经济待遇.....	(169)
第五章 学校工人.....	(186)
第一节 工人结构.....	(186)
一、校本部工人.....	(186)
二、校办工厂工人.....	(187)
第二节 工人管理.....	(188)
一、工人职责.....	(188)
二、工人管理.....	(198)
第六章 学生.....	(201)
第一节 招生.....	(201)
第二节 学制.....	(211)
第三节 专业.....	(214)
一、普师班.....	(214)
二、民办教师班.....	(220)
三、专业班.....	(220)
四、进修班.....	(223)
五、轮训班.....	(225)
六、行干班.....	(227)

七、函授学员·····	(227)
八、大专班·····	(228)
第四节 待遇·····	(229)
第五节 管理·····	(230)
第六节 分配·····	(233)
第七章 思想政治教育·····	(237)
第一节 队伍和阵地·····	(237)
二、政治辅导员和班主任·····	(238)
三、学生会和班主任·····	(240)
四、广播室和墙报·····	(245)
第二节 内容和方法·····	(246)
一、思想政治课·····	(246)
二、时事政治教育·····	(247)
三、爱国主义教育·····	(249)
四、法制教育·····	(249)
五、民族政策教育·····	(251)
六、革命传统教育·····	(252)
七、专业思想与职业道德教育·····	(258)
八、社会实践教育·····	(262)
九、奖励和惩罚·····	(265)
第八章 教学工作·····	(277)
第一节 教学管理·····	(277)
一、教学计划·····	(277)
二、课程设置·····	(290)
三、教学检查·····	(299)
四、教学评估·····	(307)
第二节 教育实习·····	(307)

第九章 教学研究	(325)
第一节 机构	(325)
一、语文教研组	(326)
二、数学教研组	(327)
三、教育学、心理学教研组	(327)
四、音乐教研组	(328)
五、体育教研组	(328)
六、美术教研组	(329)
七、政治、历史、地理教研组	(329)
八、物理、化学、生物教研组	(330)
第二节 教学研究活动	(331)
一、校内教研活动	(331)
二、校际教研活动	(334)
第三节 成果	(335)
一、校刊	(335)
二、编著教材教参	(338)
三、学术论文论著	(341)
第十章 体育、卫生、军训	(348)
第一节 体育	(348)
一、体育课	(348)
二、群众性体育活动	(351)
三、校内外体育竞赛	(352)
第二节 卫生	(364)
一、组织机构	(364)
二、卫生工作	(365)
三、防疫工作	(367)
第三节 军训	(368)