

张绍英 / 策划
李健民 / 编撰

福建省 宁德第一中学志

(1940-2010)



宁德第一中学 编印

张绍英 / 策划
 李健民 / 编撰

福建省

宁德第一中学志

(1940—2010)

福建省宁德第一中学 编印

福建省宁德第一中学志

(1940—2010)

张绍英策划 李健民编撰

福建省宁德第一中学 编印

福建省宁德市蕉城南路 36 号

邮政编码 352100

787 × 1092 毫米 1/16 304 千字 17.25 印张

2010 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

宁新出(2010)内书第 67 号

批准单位：宁德市文化与出版局

承印单位：宁德市印刷厂

(内部使用)

本书编纂委员会

顾 问 郭福濂 郑建安 郭 红
主 任 张绍英
副 主 任 胡锦涛 原祥云 胡昌成 陈开钊
委 员 (按姓氏笔划顺序)
阮爱平 陈丽容 卓余忠 林金华
黄益强 谢积钜

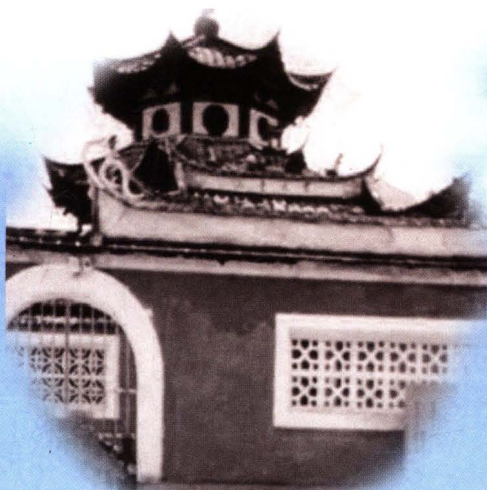
总 纂 李健民

资料提供 (1940-2000年,按校史编审人员名单)

郑建安 郭 红 罗信荣 陈 玲
王道亨 江 浩 黄诗京 吴际逵
胡志华 林应福等

(2001-2010年,按姓氏笔划顺序)

叶立景 叶孙华 刘锦贞 李 晖
苏 强 陈少华 陈锦云 邱爱招
余慈榕 郑 瑛 林生华 彭明河等



早期校园的莲峰书院

培英

沃土



上世纪 70 年代的校园



上世纪 70 年代的教学楼





历史 回眸



鲜花 烂漫



万人健步行活动



团委学生会活动



艺术节歌咏活动



离退休教职工赴福安考察(2009.11)

今日园丁



宁德一中全体教职工合影(2010.9)

序

福建省宁德第一中学是闽东地区创办较早的中学之一。从1940年至2010年，七十年间培养了数万名初高中毕业生，向高等院校输送了近八千名合格新生，为祖国的繁荣昌盛、为闽东的文明发展做出了应有的贡献。

从抗日战争的烽火岁月到今天海峡西岸的跨跃发展，七十年来，我们宁德一中风雨兼程，经历了许多。在这样的一个历史过程中，我们克服了无数的困难，积累了丰富的经验，取得了值得自豪的成就，这中间倾注了几代宁德一中人辛勤的汗水，承载了各级党政领导和人民群众的热切期望。所有这一切都是非常值得纪念、值得总结的。

本志书正是为着纪念和总结宁德一中这七十年的历程而组织编纂的。全书本着以史为鉴、实事求是的基本原则，立足当代，统合今昔。全志横分门类，纵述史实，布局合理，资料翔实，内容丰富，文字简洁，使读者对宁德一中的历史有了一个明晰、系统的认识。

这部志书有如下几个特点。

首先是章节设置的科学性。学校工作的头绪繁多，而且不同的历史时期对学校工作的要求也不尽相同。但是本志书在叙事过程中不是事无巨细的面面俱到，导致杂乱无章和不得要领，而是抓住学校工作的主要方面，结合学校的自身特点，设置章节，安排结构，比较科学地反映了事物的整体面貌和内在联系，使得宁德一中七十年的历史眉目清秀，条理井然。

其次是叙事表述的准确性。本志书对所有资料都采取十分谨慎的科学态度，认真鉴别，宁缺不滥。书中有关前六十年的内容大部分取材于2000年编写的“校史”资料，尽管这些资料基本出自学校的档案资料，但是本

志书不是盲目机械地照搬照用，而是对所有资料进行重新审视，去粗取精、去伪存真，对一些错漏审慎地予以修正和增补，然后根据志书的体例，用平实的语言重新叙述。

三是参考价值的现实性。基于以上两特点，本志书不论是对今天的学校工作还是对研究闽东的近现代中学教育，都具有重要的参考价值。从这个意义来说，本志书的现实意义实际上已经超出一般的“校志”，成为人们了解闽东普通中等教育的一个窗口。

本志书的不足主要表现在资料方面。由于学校的文档资料并非每一年都很详备，即便是近十年的文档也有不少不尽人意之处，这样就给志书的系统性和完整性造成了一些“缺口”，带来了遗憾。

但是，这部志书还是比较完整地记述了宁德一中七十年的历史，比较全面地反映了宁德一中从无到有、从小到大的发展历程，写出了时代的特点，写出了学校的特色，从而起到存史、资教、育人的作用，是一部很有意义的志书。

这部志书是集体智慧的结晶。2000年学校组织编写的校史资料为本志提供了丰富的历史素材，2001—2010年的内容也得到全校教师特别是相关处室的大力支持。志书主笔李健民老师具有三十多年中学教育的工作经历，对学校比较熟悉，又有编撰教育史志的经验，而且写作态度严谨。这些都是这部校志能在较短时间内得以较好完成的必要条件。在此我代表编委会对所有为志书的编纂和出版付出辛勤劳动的朋友表达诚挚的敬意，并恳请读者对书中的其他不足和错漏提出宝贵意见。

祝愿宁德一中越办越好，越办越强。

谨此为序。

福建省宁德第一中学校长 张绍英

2010年9月

凡 例

一、本志记述宁德第一中学 1940 年至 2010 年的各个主要方面，所采用的资料原则上截至 2010 年 9 月 10 日止。

二、本志正文共分 12 章 37 节；另有“概述”作为全书导读，“大事记”以弥补章节体之不足。

三、本志编写原则：纪事为主，依事分类，横不缺项，纵不断线，突出特色，叙而不论。旨在尽量客观地反映宁德一中七十年的办学历程，起到存史、资教、育人的作用。

四、本志有关 1940 年至 2000 年的内容，主要取材于 2000 年版的校史资料，按志书的体例和要求重新编写；对其中一些内容，参考其他文献资料视情予以修正或补充。有关 2001 年至 2010 年的内容，依据宁德一中在这一时段自成的文本档案编写。

五、本志部分章节采取分段叙述的方式进行，一般将宁德一中七十年的历史分为 1940 年 2 月至 1949 年 7 月、1949 年 8 月至 1978 年、1979 年至 2010 年三个时段（有时也视情调整），旨在方便行文，并增强阅读的层次感。

六、本志采用的年份统计数字，除 1940 年至 1951 年、1969 年至 1973 年外，一般为该年份的秋季（即该学年初）统计数字，并且以《普通中学基层统计报表》《普通中学基本信息调查表》《基础教育统计报表》等国家统计资料为依据；特殊情况具体说明。

七、本志采用现代规范的语体文用第三人称进行叙述，在数字书写、计量单位和时间表述等方面均按国家标准进行。

八、本志所涉及到的行政区划和单位名称，一律按记事当时的实际情况行文。

目 录

概 述.....	1
大事记.....	9
第一章 学校管理	
第一节 机构沿革	19
第二节 职责分工	26
第三节 工作制度	36
第二章 中共组织	
第一节 校党支部	44
第二节 校党总支	47
第三节 中共党员	54
第三章 德 育	
第一节 工作队伍	56
第二节 德育途径	58
第三节 德育工作	65
第四章 智 育	
第一节 课程设置	77
第二节 教学管理	94
第三节 教学成果	101

第五章 体育、卫生、美育

第一节 体 育	112
第二节 卫 生	122
第三节 美 育	127

第六章 教育教学研究

第一节 教研组织	130
第二节 教研工作	134
第三节 教研成果	140

第七章 后勤服务

第一节 办学条件	155
第二节 后勤管理	168
第三节 勤工俭学	175

第八章 群团组织

第一节 教育工会	180
第二节 团队组织	184
第三节 学生组织	189

第九章 民主党派

第一节 中国民主同盟	194
第二节 中国农工民主党	195
第三节 中国国民党革命委员会	196

第十章 教 师

第一节 教师队伍	197
第二节 专任教师	204
第三节 教师名录	213

第十一章 学 生

- 第一节 招生工作..... 229
- 第二节 班级、学生..... 235
- 第三节 学生变动..... 239
- 第四节 助学奖学..... 242

第十二章 荣誉表彰

- 第一节 学校荣誉..... 247
- 第二节 教师表彰..... 252
- 第三节 学生表彰..... 258

- 后 记..... 265

第一章 学校管理

本章从机构沿革、职责分工和工作制度等方面叙述宁德一中建校七十年来学校管理。学校的管理工作涉及到许多方面，具体的工作分散到后面的章节中叙述。

第一节 机构沿革

一、1940年2月至1949年7月

1937年秋，福建省立三都初级中学奉令从海岛迁至宁德县城；次年冬，再迁福安县坦洋村，许多宁德籍的学生因各种原因无法随校就读。为方便宁德籍学生就近入学。1939年秋，乡绅张铁崖及知识界代表龚幼翰、张橘城等发起成立宁德县立初级中学筹备会。

1940年2月，经福建省教育厅同意，宁德县在城关成立初级中学，同时开始招生，学校负责人由县教育科长姜献祥兼任。

1940年4月18日，福建省教育厅批文正式成立“宁德县立初级中学”。此后，每年4月18日成为学校成立纪念日。

宁德县立初级中学校长由省教育厅任命，其他人员均由校长聘任并报省教育厅核准备案，连聘连任。校长通过校务会议（1945年以后改校务委员会）对学校进行管理。

1940—1944年，学校自校长、校务会议以下设教导、事务两处，并童子军团部、图书馆、农场及各种委员会。教导、事务两处各设主任1名，童子军团部设教官1名。此外，各班设级任导师1名，负责管理各班学生学业、评定操行等工作。这一时段学校还设有基金保管委员会、招生委员会、考试委员会、学科指导委员会、公免费生审查委员会、膳食委员会、课外运动委员会。

1945—1949年，学校自校长、校务委员会以下设教务处、训导处、体育处、事务

处、会计室等机构，并成立童子军团部。此外还设有招生委员会、经费稽查委员会、公免费名额审查委员会、膳食委员会。

1940年2月至1949年7月，宁德县立初级中学共历9任校长，名单见表1-1。

1940年2月至1949年9月，先后担任教导（教务）主任的有12人：龚幼翰（1940.2—1941.1）、郑长睿（1941.1—1941.7）、张泽荣（1941.7—1942.2）、李春华（1942.2—1942.9）、张端樵（1942.9—1943.9）、廖登贤（1943.9—1945.2）、刘道文（1945.2—1945.9）、董克明（1945.9—1946.9）、廖枕冰（1946.9—1947.2）、胡秉良（1947.2—1947.9）、林开琮（1947.9—1949.2）、孔令敬（1949.2—1949.9）。

先后担任事务主任的有9人：王廷开（1941.9—1942.2）、郑长（1942.2—1942.9）、阮秀崇（1942.9—1943.9）、章茂熏（1943.9—1945.9，1946.9—1947.2）、萧祖棠（1945.9—1946.9）、林开琮（1947.2—1947.9）、蔡祖襄（1947.9—1948.2）、孔令敬（1948.2—1949.2）、陈向琨（1949.2—1949.9）。

1946年9月至1949年9月，先后担任训导主任的有3人：陈序章（1946.9—1948.2）、徐慧麟（1948.2—1948.9）、蔡祖襄（1948.9—1949.9）。

以上名单人员均为男性。

表1-1 1940年2月至1949年7月宁德县立初級中学历任校长名单一览表

姓名	性别	籍贯	学历	任职时间	备注
姜献祥	男	浙江江山	大学	1940.2—1941.1	宁德县教科科长兼
陈开瑀	男	福建闽侯	大专	1940.4—1941.7	1941年1月到任
黄叙轩	男	福建福安	大学	1941.8—1943.7	
王克权	男	福建宁德	大学	1943.8—1946.5	
张桐鹰	男	福建	大学	1946.6—1946.8	宁德县县长兼
朱功世	男	福建古田	大专	1946.9—1947.7	
黄式昭	女	福建宁德	大专	1947.8—1947.12	
郑长睿	男	福建宁德	大专	1948.2—1948.7	
苏方袖	男	福建宁德	大专	1948.8—1949.7	

二、1949年8月至1978年

1949年8月15日，宁德县解放。当月，人民政府接管宁德县立初级中学。

解放初期，教育行政实行“政府领导、教育科（局）统管，中、小学分级管理”体制，宁德初级中学归福安专员公署领导，学校教职工由专署文教局统一调配。根据“维持现状，逐步改造”的方针，学校工作仍由原校长主持。

1950年9月，通过民主选举，产生了校务委员会。校务委员会由校长、教工代表、学生代表组成，具体负责决定学校行政和教学方针，校长负责执行。第一届校务委员会由苏方袖、蔡泽扬、陈向琨、蔡祖襄、王鸿寿、章懋熏、姚芳慈、蔡翠霞、黄友仕等9人组成，苏方袖校长兼任主委。校务委员会下设教导、总务两处，辅设经济委员会、生活指导委员会、学习委员会、编辑委员会、政治思想教育研究会、宣传队等，实施对学校的管理。学校还建立了教育工会、青年团、学生会、少年儿童队等群众组织。

1951年5月25日，学校奉命更名为“宁德初级中学”，6月1日启用新印章。

1952年3月以后，根据教育部颁布的《中学暂行规程（草案）》，学校实行校长责任制，设校长一人，负责领导全校工作，副校长协助校长处理日常校务。1952学年度下学期起，学校贯彻福建省教育厅通知精神，调整、精简内设机构和组织。学校内设教导处和总务处，群团组织有教育工会、青年团、学生会、少先队，专门委员会有经济委员会和生活指导委员会。

1953年2月，李德文接任校长。各教学班开始实行班主任制度，各学科设教学研究组；同时建立校务会议和各科教学会议制度。校务会议由校长主持，校级领导、中层干部、班主任、各科教研组长及教育工会代表参加会议，青年团和学生会代表列席会议。校务会议职责是讨论教育实施计划，布置与总结工作，审查学校预决算及商议其他重大问题。校务会议一般每月举行一次，因需要也可临时召开。

1955年，学校更名为“福建省宁德中学”。

1957年12月，吉振中接任校长。

1958年9月，宁德初级中学增设高中部，升格为完全中学。

1959年秋季，学校更名为“宁德县第一中学”。

1963年秋，学校根据省教育厅与省军区联合下发的《关于学校民兵组织建设工作的指示》精神，整顿民兵组织，正式组建了“宁德县第一中学民兵营”。

1949年9月至1966年4月，先后担任教导主任的有4人：黄奇逢（1949.9—1951.9）、袁震（1951.9—1954.2）、黄文钦（1954.2—1957.2）、王能铨（1960.5—1970.9）。