



北京教育60年

(1949~2009图集)

60 Years of Education in Beijing (Pictures from 1949 to 2009)

主编 任彧

北京工艺美术出版社



北京教育60年

(1949~2009图集)

60 Years of Education in Beijing (Pictures from 1949 to 2009)

主编 任成

北京工艺美术出版社

北京教育志丛书编委会

主任：刘利民

副主任：张建明 线联平 杜松彭 罗 洁 郭广生
 郑 萼 郑登文 李 壑 汤世雄

委员：（按姓氏笔画排序）

叶茂林	甘北林	白保平	关国珍	刘占军
刘 勇	许志矛	何劲松	张小红	张永凯
张 龙	李开发	李 奕	李晓秋	李海燕
杨文茹	狄 涛	邱晓平	邵和平	陈兴涛
耿 申	黄 侃	彭斌柏	熊 红	

《北京教育60年》

主 审：李晓秋

序



北京市教委主任刘利民

北京是千年古都，是中国近代教育的策源地。自建都起，这里即采天子学制，立文庙、兴太学、开科举、设宗学、建府学，逐渐成为全国文化教育中心。1862年，京师同文馆设立，成为我国教育制度迈向近代的开端；1898年，京师大学堂诞生，标志着我国近代大学教育的肇始。

1919年，新文化运动勃兴，开民主科学之新风，采西方教育之良法，一个全新的近代教育体系遂奠基于京城。然而，旧的社会制度束缚了教育的发展。截至1949年北京解放，这个教育的首善之区，仅有13所大学，在校学生15161人；中等学校，在校学生4.46万人；小学学龄失学儿童却高达10万人，占全部小学适龄儿童的46%。

1949年，新中国的诞生，使北京教育进入了一个全新的时代。办人民的教育，关注大多数人全面、最优的发展，成为北京教育发展的主旋律。新中国建立初期的17年，奠定了北京教育的基础；改革开放30年，促进了北京教育的科学发展。60年奋斗，北京教育实现了几千年文明都不曾实现的使命：北京市在全国率先普及了九年义务教育，基本扫除青壮年文盲；又率先普及了高中阶段教育；高等教育亦进入普及阶段。与此同时，素质教育深入推进，教育质量稳步提高，以培养学生的创新精神、实践能力为重点，促进每个学生德、智、体、美全面发展。

今天，北京教育资源雄厚，国民教育体系日趋完备，现代化设施不断加强；尊师重教，大力推进人才强教工作，师资队伍整体水平显著提高。北京有历史悠久、学科健全、人才云集的名牌大学，有设施完备的中小学，有现代化的职教园区。与“数字北京”工程相配套、以首都信息平台为依托、连接北京科技信息网和

中国教育科研网的北京教育信息网已经建成，遍布全市的青少年活动中心初具规模。北京不断完善义务教育体系，重视农村中小学建设，促进基础教育和城乡教育均衡发展。减免家庭经济困难学生及特殊教育学校学生的学习费用，妥善解决外来务工人员子女接受义务教育问题。积极推进办学体制和管理体制改革，鼓励、支持社会力量兴办教育机构，初步形成了以政府办学为主，社会力量参与，多种形式、多种体制共同发展教育事业的新格局。北京以推进学习型社区、学习型企业为突破口，建设多元化的学习平台和学习型组织，加快建设首都终身教育体系和终身学习服务体系，一个学习型的城市正在形成。此外，北京教育国际交流与合作日益活跃，教育开放程度进一步提高。来自一百七十多个国家和地区的四万余名外国留学生在京学习，是全国来华留学生最多的地区。国际科技学术合作和教育交流日趋活跃，越来越多的重要国际学术会议和教育交流活动落户北京。北京的教育功能不断拓展，贡献能力日益增强。

斗转星移，时光流逝。北京教育事业的发展经历了一个个历史进程。当社会站在21世纪的开端时，她已经站在了又一个新的起点——迈向教育的现代化。

前事不忘，后事之师。回顾60年北京教育发展的轨迹，审视其功过得失，思考其内在规律，有助于我们深入落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，找准突破口，狠抓重点，全方位、多层次立体推进首都教育事业向实现教育现代化的目标迈进。

A handwritten signature in black ink, appearing to be the name '周利' (Zhou Li), written in a cursive style.

目 录

序

回眸篇

一、迎接解放与抗美援朝	2
二、创建各类新型学校	5
三、学生培养教育	12
四、建立新型教师队伍	39
五、“动荡”中的学校教育	48

成就篇

一、拨乱反正恢复高考，迎来教育改革春天	62
二、普及水平不断提高，受教育机会逐渐增多	66
三、教育结构日趋优化，各级各类教育协调发展	74
四、城乡教育差距缩小，弱势群体受教育有保障	120

五、教育改革逐步深化，促进学生全面发展	129
六、教育功能不断拓展，贡献力日益提升	202
七、国际合作日趋活跃，开放交流不断扩大	208
八、各类培训广泛开展，学习型城市建设不断推进	229
九、教育投入持续增加，办学条件不断改善	237

未来篇

一、科学规划教育发展目标	274
二、实现首都教育现代化	276

后记

60

北京教育60年（1949~2009图集）

回眸篇



一、迎接解放与抗美援朝

（一）迎接解放



1

1

1949年10月1日，华北大学（中国人民大学前身）学生去参加开国大典。



2

1949年10月1日，北京市学生、教师在天安门参加开国大典庆祝活动（图中举五角星的是北京市第五中学师生）。

(二) 抗美援朝

1

1950年，北京师范大学第一附属小学的少年儿童队员帮助军属打扫卫生。

2

50年代初，北京市第一零一中学参军的学生整装待发。





1

1950年，北京市少年儿童队员节省糖果费，捐献“儿童号”飞机，支援志愿军。

2

1950年，北京育英中学少年儿童队员节省零用钱，买了一把冲锋枪，命名“少年号”，送给朝鲜人民军最英勇的战士。图为队员们正在给金日成写信。



二、创建各类新型学校



1954年，新落成的北京市第二十四中学校舍。



1



2

1

1954年，北京华侨补习学校校园一角。

2

1955年，中国人民大学校园一角。

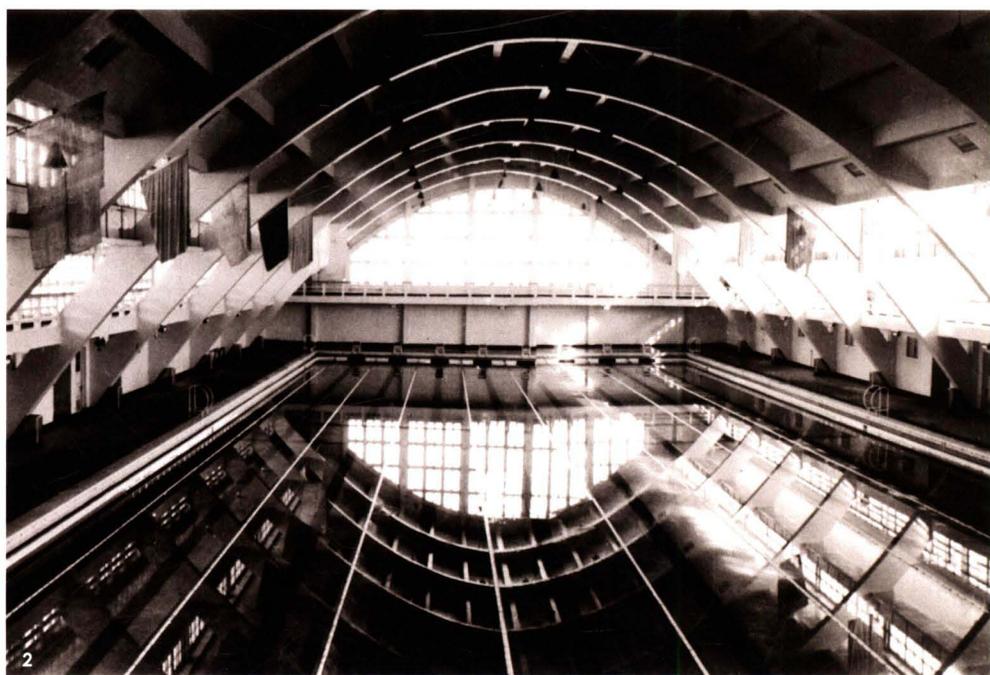


1

从1956年开始，全国各地普遍创立了中医院校。图为在这个时期创建的一所培养高级中医、中药人才的新型大学——北京中医学院。

2

1956年，北京市工业管理学校校园一角。

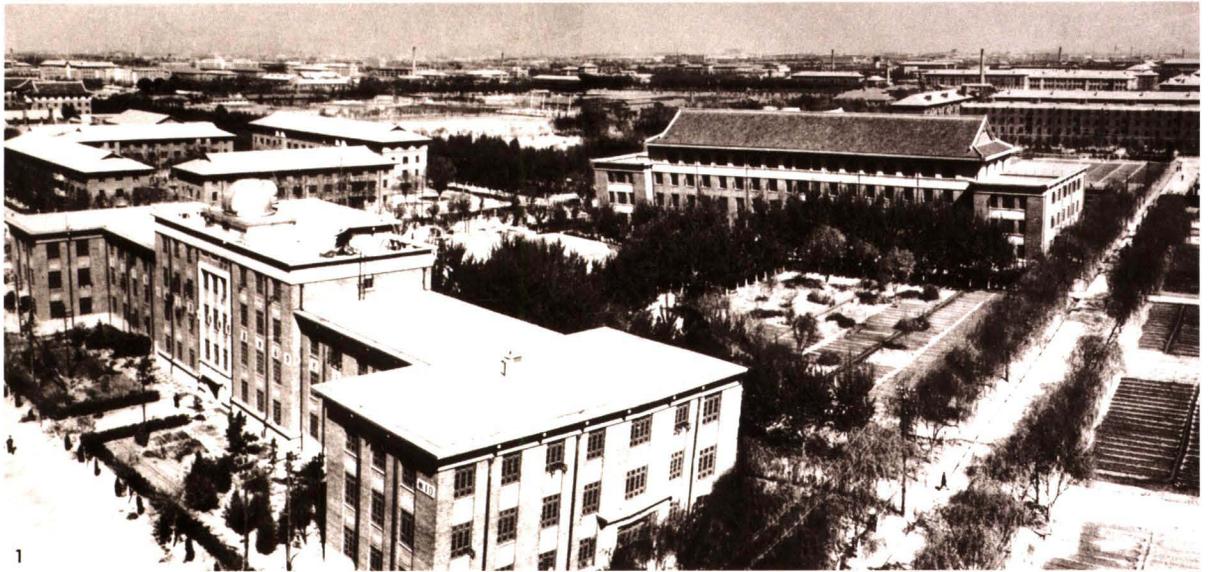


1

1956年，北京市机器制造学校校园一角。

2

1959年，北京体育大学游泳馆建成并投入使用。该游泳馆建筑总面积3634平方米，游泳池长50米、宽20米、深1.50~1.70米，有8条泳道。



1

1962年，北京师范大学校园全貌。

2

1963年，北京钢铁学院主校外景。该学院占地面积五十余公顷，共有各种建筑物六十余幢。



五十年代的北京大学

1

校门

2

教学楼

3

宿舍楼

4

北京大学经济系1951级毕业照

