

南阳市第十五中学校志

《南阳市第十五中学校志》编纂委员会

南阳市第十五中学校

校 志

《南阳市第十五中学校志》编纂委员会

南阳市十五中校志编纂委员会

主 任:雷元和

副主任:程伟中

委 员:石付林 何宗山 冉生勋 王德运

来从春 田济华 黄午岭 李云超

黄 琰

主 编:张万富

副主编:柳书举 田济华 胡今朝

工作人员:崔青贤

审 定:雷元和 程伟中 王德运

序 言

南阳市十五中,自建校以来,伴随着时代的风雨,经历了一个坎坷曲折的发展过程。“文革”期间,全校师生同舟共济,在苦难中求生存,在逆境中求发展,矢志不移,薪火相传。十一届三中全会以后,在党的正确路线指引下,众志成城创伟业,锐意进取铸辉煌,学校整体工作有了长足发展,为社会主义现代化建设培养了大批人才,为党的教育事业做出了突出贡献。

21世纪,人类进入了知识经济时代,综合国力的竞争越来越体现在知识和人才的多少,振兴民族的希望在教育,国运的兴衰系于教育,已成为不争的事实。今天,要在新的世纪促进学校的进一步发展,为中华民族的伟大复兴做出新的贡献,就必须认真研究和总结过去的教育实践,以从中找出可资借鉴的经验。

江泽民同志指出:“编纂社会主义新方志是两个文明建设的组成部分,是社会主义文化建设的系统工程,是承上启下,继往开来、服务当代、有益后世的千秋大业。”校志是方志的一部分,编写校志既是上级的要求,也是学校发展的需要。在区教委的关心支持和校志编委的辛勤努力下,《南阳市十五中校志》终于面世了,这是学校发展史上的一件大喜事。值此,我对精心著述的全体编纂人员及关心、帮助本志编修的单位和个人表示衷心的感谢。

半纪学府历沧桑,盛世扬帆谱新章。披阅校志,往事如在眼前;展望未来,更添凌云之志。我作为十五中初创时期的老校友,亲眼目睹母校近半个世纪的发展变化,感到无比欣慰和自豪。尤其是兢兢业业的历任领导和孜孜不倦的辛勤园丁,使我倍感亲切和鼓舞。我衷心祝福母校蒸蒸日上,永葆青春和活力,在全面建设小康社会的新时期,不负使命,再造辉煌。

冉文軒
二〇〇三年十月

凡 例

一、本志以历史唯物主义和辩证唯物主义为指导,坚持实事求是的原则,客观地反映南阳市十五中各个历史时期的面貌。

二、本志上限 1956 年建校,下限 2000 年底,凡 44 年,以粉碎“四人帮”后,尤其是十一届三中全会后为重点,详今略昔。

三、本志以历史发展为经,以学校教育教学工作的内部结构为纬,分立章节,横排竖写。

四、时间一律用公元纪年。数字除记叙中必须用中文数字外,一律用阿拉伯数字。计量单位一律用中华人民共和国法定计量单位,采用公制。

五、对人物直写姓名,不加褒贬,有官职者按所任官职称呼。

六、坚持“生不立传”的原则。主持过学校工作的领导,受市级以上表彰的先进模范人物,对学校贡献突出的教师及培养出的突出人才收入人物简介,分别以主持工作、受表彰和出生的时间先后为序。



校长：雷元和



《南阳市十五中校志》编委会成员合影
左起：田济华、来从春、冉生勋、王德运、雷元和
程伟中、石付林、何宗山、李云超、黄琰、黄午岭



《南阳市十五中校志》编辑人员合影
前排左起：柳书举、程伟中、张万富
后排左起：王德运、田济华、胡今朝



书记：程伟中



张忠祥副市长、张金有主任等领导到校视察并指导工作



学校大门



党支部换届选举



区教育工会主席董传敏到校指导工作



校园拒绝邪教签名活动



喜迎澳门回归祖国



公民道德建设演讲比赛颁奖



纪念毛泽东诞辰一百周年图片展



区教研室领导到校指导教研工作

庆国庆歌咏比赛



南阳市十五中二〇〇〇年理班毕业留念



校园全景图



目 录

概 述	1
大事记	3
第一章 学校管理	15
第一节 教育宗旨	15
第二节 管理机构和管理体制	17
附 1: 学校管理示意图	20
附 2: 建校 2000 年学校中层以上领导名录	21
第二章 教学工作	23
第一节 课程与教材	23
附 1: 1956 年课程表	24
附 2: 2000 年课程表	25
第二节 教学管理	25
附 1: 教学质量管理的有关规定	27
附 2: 1999 年南阳市十五中教学工作考评细则	29
附 3: 南阳市十五中教师听课制度	31
第三节 教学活动与教学方法	32
第四节 素质教育	33
第五节 教学成果	35
附 1: 部分年份升学人数	37
附 2: 部分年份单科获奖情况	38

附 3:教师辅导获奖情况	39
附 4:优质课获奖情况	39
第三章 教研、教改	41
第一节 教学研究	41
附:教师论文发表及奖励情况	45
第二节 教学改革	47
附 1:1981 年金华高中对教学工作的几项要求	49
附 2:2000 年南阳市十五中教研组建设情况表	50
附 3:2000 年南阳市十五中教科研工作制度	50
附 4:历任教研组长名录	51
附 5:2000 年教研组长职责	51
第四章 德育工作	53
附 1:2000 年德育建设网络示意图	60
附 2:2000 年德育制度	60
附 3:2000 年德育工作领导小组	60
附 4:南阳市十五中 2000 年秋期德育工作历	61
第五章 体育、卫生、艺术	63
第一节 体育工作	63
第二节 卫生工作	67
附 1:2000 年南阳市十五中卫生工作领导小组名单	70
附 2:2000 年校园环境公约	70
附 3:2000 年文明寝室评选标准	70
附 4:2000 年文明教室评选标准	71
附 5:2000 年学生食堂卫生制度	71
第三节 艺术工作	72

附:2000 年南阳市十五中体卫艺工作领导小组	73
第六章 教师	75
第一节 教师的管理	75
附 1:南阳市十五中进一步深入开展师德教育、 师风大检查工作实施方案	80
附 2:教师“十不准”条例	83
附 3:教职工名表	83
第二节 教师的继续教育	93
附 1:2000 年秋期“传帮带”开展情况	96
附 2:2000 年学校高级教师、学科带头人、骨干教师名录	96
附 3:南阳市十五中 2000 年教师继续教育花名册	96
第三节 教师的待遇及福利	98
附 1:1979 年金华高中部分教师工资一览表	102
附 2:2000 年,学校教职工福利待遇管理规定	102
附 3:2000 年教职工奖励办法	103
附 4:2000 年学校专任教师学科结构一览表	104
附 5:2000 年秋期学校教师基本情况一览表(含离退休教师)	105
附 6:2000 年秋期学校教师的学历、职称结构一览表	107
附 7:南阳市十五中教师受表彰及获奖情况	108
第七章 学生	109
第一节 学生的管理	109
附:1983 年金华高中寝室公约	111

第二节 学籍管理	112
附:1997 年学生学籍管理制度	113
第三节 招生与毕业去向	116
附 1:建校至 2000 年班级人数一览表	119
附 2:2000 年招生简章	120
附 3:部分毕业生去向	121
第八章 党的建设和群团组织	135
第一节 党组织的建设	135
附 1:历届党支部负责人名单	136
附 2:1987 年南阳县五中党员统计表	136
附 3:2000 年南阳市十五中党员情况统计	136
第二节 学校工会	137
附:历届工会负责人名单	138
第三节 共青团组织	139
附:历届团组织负责人名单	141
第四节 学生会	141
附 1:1990 - 2000 年学生会主席名单	142
附 2:2000 年度学生会构建情况	142
第五节 文学社团	142
第九章 后勤工作	143
第一节 教育经费	143
附 1:1991 - 2000 年学校预算内收支情况一览表	145
附 2:1999 - 2000 年学校预算外收支情况一览表	145

第二节 基本建设	145
附 1: 南阳市十五中 2000 年校舍情况一览表	148
附 2: 南阳市第十五中学平面现状图	149
附 3: 南阳市第十五中学平面规划图	150
附 4: 1987 年南阳县第五高中关于校舍情况的报告	151
第三节 图书、仪器	153
附: 1982 年金华高中教职工借书制度	153
第四节 财务、财产管理	154
附 1: 金华高中 1982 年财务管理制度	154
附 2: 南阳县五中 1986 年后勤管理制度	156
附 3: 南阳县五高中 1991 年财务管理制度	157
附 4: 1991 年南阳县五中公差派遣和旅差费报销办法	159
附 5: 2000 年南阳市十五中财务管理制度	160
附 6: 2000 年南阳市十五中借款制度	161
附 7: 2000 年南阳市十五中实物管理制度	162
附 8: 2000 年南阳市十五中派差及购物规定	162
第五节 校办产业	163
附: 几个年份南阳市十五中勤工俭学收入情况一览表	164
第十章 社会工作	165
第一节 学校与社会的协调	165
第二节 家长工作	166
附: 2000 年南阳市十五中家长学校创建的方法和措施	167
第十一章 人物	169

第一节 人物传略	169
第二节 人物简介	170
附录	195
附一:校训、校风(含教风、学风)	195
附二:各部门岗位职责	195
附三:南阳市十五中有关制度的修订和补充	210
附四:2000 年南阳市十五中考勤奖惩制度	213
附五:1995 年《南阳市十五中学生德育教育大纲》(试行草案)	213
附六:南阳市十五中德育教育实施方案	220
附七:德育总目标	226
附八:德育工作计划	227
附九:德育内容要点	227
附十:德育工作实施途径	229
附十一:德育评定工作要点	232
附十二:南阳市十五中 2000 年专业技术人员考核细则	233
附十三:中小学教师职业道德规范	235
附十四:南阳市十五中 2000 年师训工作计划	236
附十五:历届学生名单	237
附十六:毕业生已为名人(部分)名表	265
编后记	277

概 述

南阳市十五中位于南阳市宛城区东南部,金华乡政府所在地金华街。北依 312 国道,西邻南新省级公路,东接唐河县,南达河南油田,汉田公路从校门前经过。

解放初期,金华区没有中学。人民政府大力发展教育事业,为工农子弟提供上学机会。1956 年,南阳县在金华小学创办戴帽初中,并在金华街小学西南部的寨河外盖瓦房 12 间,当年招收两个班。不久,便定名为“南阳县第十三初级中学”。

自此以后,学校逐年招生,规模陆续扩大。

1957 年整风反右开始,部分教师被划为右派,正常教学秩序受到影响。1958 年,“一大二公”刮共产风,学校占地面积扩大至汉田公路西,师生参加生产实践,忽视了文化课教学,教学质量下降。1959--1960 年,强调劳逸结合,实行上午上课,下午劳动的所谓“半日制”。1959 年,在高中招生考试中无一人上线。

1960 年,南阳市县合并,校名重排,学校改称“南阳市第十初级中学”,后又改为“南阳县第十初级中学”。

为了提高教学质量,减轻国家经济负担,1962 年,南阳县对中学进行调整,5 月 21 日,学校宣布停办,学生回家,老师被调走,只留下两个护校的教师。

1962 年 8 月,学校“恢复”,学生返校,并招收了未“恢复”的陆营等区的学生。1963 年暑假又招收新生。根据上级精神,学校狠抓教学工作,教学质量迅速提高。

1964 年和 1965 年,是学校的黄金时代,教学质量在整个南阳地区闻名遐迩,升学率在 85% 以上,南阳第三高中曾三下金华“取经”。

“文化大革命”开始后,学校陷入混乱之中。1966 年底,形成两大派别,互相攻击,甚至出现武斗事件。1967 年国庆节,为促进各派大联合,学校成立“革命委员会”,县里派“工宣队”、“贫宣队”进入学校,“复课闹革命”,片面强调政治挂帅和阶

级斗争,忽视文化知识学习,教学水平再度下降。

1968年10月,学校根据上级“上小学不出村,上初中不出队,上高中不出社”的要求,开始招收高中,当年招收新生两班。1968年底,“侯王建议”被采纳,大批教师被“四下放”,教学秩序被打乱。1969年4月,各公社都办高中,官庄从学校分出,学校改名为“南阳县金华公社五七高级中学”。

1977年高招考试制度恢复,激发了全校师生教和学的积极性,学校教育教学水平大幅度提高,自1978年至1991年,学校升学人数逐年上台阶,升学率一直雄居南阳县之首,为国家培养了大批的高精尖人才,被当时南阳地区树为全地区普通高中两面旗帜(穰东高中,金华高中)之一,学校的先进事迹被《河南教育》杂志专题报道,地区教育局长常明轩多次带人到学校参观学习,并号召其他学校学习我校师生的“三苦精神”(苦教、苦学、苦干)。镇平等县的教育局、防爆厂子弟学校等单位都曾组织人员前来学习参观。

1982年,南阳县高中合并,官庄高中合并过来,学校改名为“南阳县第五高级中学校”。

20世纪90年代以后,学校因基础设施薄弱而被列为普通高中。随着重点高中的兴办,知名度高的领导、老师纷纷调离,学校生源枯竭,升学率逐年下降,曾于1990年、1994年两度招收初中班。

1994年11月8日,南阳撤地设市,市区中学统一排名,学校定名为“南阳市第十五中学校”。宛城区政府、教委为学校陆续选调了几位年富力强的领导,经过几任校长的不断努力,学校不仅保住了牌子,还不失时机,抓住“素质教育”的机遇,加强教育教学管理,建立并完善各种规章制度,提高管理的规范化、科学化程度;加强硬件建设,先后建起了男女生公寓、学生食堂、车子棚,硬化了路面,美化了环境;招生规模逐年扩大。学校实现了教学区、办公区、运动区、生活区“四区分明”,校园环境“四化”——硬化、绿化、净化、美化,春华秋实,夏荫冬青,先后被命名为宛城区“花园式学校”、“文明学校”、“市级文明单位”、“高招质量评估先进单位”等。

随着知识经济时代的到来,南阳市十五中必将为当地的教育事业做出新的贡献,以新的姿态挺立于21世纪。