

012487

校志编写组

安徽商贸职业技术学院

校志



安徽人民出版社

《安徽商贸职业技术学院校志》

编写组成员

编写组组长 方光罗

编写组成员 胡锡镛（执笔）

金跃武

马 创

安徽人民出版社

目 录

第一章 史略	(1)
第一节 安徽公学时期(1904—1919年)	(1)
第二节 安徽省立甲种商业学校时期(1919—1937年)	(2)
第三节 安徽省立第二中等职业学校时期(1928—1937年)	(2)
第四节 安徽省立高级商业职业学校时期(1937—1949年)	(5)
第五节 安徽省芜湖商校和安徽商校时期(1949—1972年)	(6)
第六节 安徽省商业学校时期(1972—2000年)	(7)
第七节 安徽商贸职业技术学院时期(2000— 年)	(10)
第二章 学校行政	(14)
第一节 建国前的历任校长简况	(14)
附录: 安徽公学创始人传略: 李光炯传略、卢仲农传略	(15)
第二节 建国后的历任校长	(17)
第三节 学校内部机构设置的变迁	(20)
第四节 副校长及中层干部名单	(25)
第五节 现任领导班子分工职责	(28)
第六节 安徽商贸职业技术学院内部机构职责范围和管理制度	(28)
第七节 历年来学校获得的荣誉称号	(39)
第三章 教职工	(41)
第一节 建国前的教职工情况(附表 1~3)	(41)
第二节 文革前的教职工情况(附表 4)	(43)
第三节 安徽省商校恢复办学后的教职工情况(附表 5~11)	(44)
第四章 教学	(61)
第一节 专业设置、学制概述	(61)
第二节 中专教学计划梗概	(62)
附录: 中专财会专业、市场营销专业实施性教学计划摘录	(62)
第三节 “高职”培养目标和教学计划概述	(64)
“高职”市场营销专业、会计专业简介	(64)
第四节 教学管理	(71)
教学管理制度选编: 教学管理暂行条例, 关于教师进修管理的规定, 关于课堂教学秩序管理的暂行办法, 教师教学综合考核实施细则	(72)
第五节 成人教育	(90)
附录: 安徽商业职工大学 1984 年招生简章、全日制二年制教学计划课程表、	

业余三年制教学计划课程表、1987—2000年“职大”毕业生统计表···	(92)
第六节 校际活动·····	(104)
第七节 体育·····	(106)
附录: 历届田径运动会一览表·····	(108)
第五章 教材建设与科研·····	(109)
第一节 教材建设·····	(109)
附录: 教师主编出版的教材一览表·····	(111)
第二节 科学研究·····	(114)
附录: 教师获奖论文一览表、教师参加学术组织及任职概况·····	(115)
第三节 职业技能鉴定站·····	(118)
第四节 图书馆工作·····	(119)
第六章 后勤保障工作·····	(121)
第一节 学校经费收支概述·····	(121)
附录: 安徽商贸职业技术学院财务管理暂行办法、1972~2001年学校经费收支统计表·····	(122)
第二节 校舍变迁·····	(128)
附录: 校舍统计表·····	(129)
第三节 学生的膳食管理·····	(130)
附录: 关于加强食堂饮食卫生的规定, 加强采购员岗位责任制、保管室制度及保管员岗位责任制·····	(131)
第四节 师生的医疗服务和卫生工作·····	(133)
第五节 日常总务工作·····	(133)
附录: 关于加强财产管理的暂行规定, 加强物品购置管理的暂行规定、公房出售后维修的暂行规定·····	(134)
第六节 校办产业·····	(136)
第七节 后勤社会化改革·····	(137)
第七章 学生·····	(139)
第一节 毕业生概况·····	(139)
第二节 毕业生人物志·····	(141)
第三节 毕业生返校联谊活动·····	(145)
第四节 在校学生的管理教育·····	(149)
附录: 学生素质综合测评办法、奖学金评定办法、先进班级评选条件及办法、三好学生评选条件及办法、优秀学生干部评选条件及办法·····	(149)
第五节 毕业生分配和就业推荐工作·····	(153)
第八章 党群机构·····	(155)
第一节 中国共产党学校(院)党的组织·····	(155)
第二节 共产主义青年团·····	(160)
第三节 工会和教代会·····	(163)

第四节 退（离）休教育工作者协会商校分会	(164)
第五节 民主党派	(165)
第九章 毕业生名册	(166)
中专毕业生名册	(166)
函授中专毕业生名册	(230)
成人教育毕业生名册	(257)
《专业证书》班毕业生名册	(271)
高职毕业生名册	(284)

第一章 史 略

安徽商贸职业技术学院是一所历史悠久的职业院校，2003 年是她的百年华诞。100 年来，她经历了安徽公学、省立甲种商业学校、省立第二中等职业学校、省立高级商业职业学校、安徽省芜湖商业学校和安徽商业学校、安徽省商业学校和安徽商贸职业技术学院等 7 个时期。

第一节 安徽公学时期（1904—1919 年）

据史料记载，安徽商贸职业技术学院的最早前身是 1903 年创办于湖南长沙的安徽旅湘公学。1904 年迁回安徽芜湖，更名为安徽公学。

清朝末年，我国具有进步思想的知识分子分别在一些重要城市举办各种文化教育事业，一面启迪民智，一面秘密进行反清革命活动。1903 年，安徽省近代著名爱国教育家李光炯先生应聘任教于湖南高等学堂，结识安徽无为籍数学教员卢仲农，两人志同道合，遂共同创办了安徽旅湘公学，聘黄兴、赵声等人任教。嗣以环境困难，于 1904 年（清光绪三十年）将旅湘公学迁至芜湖，更名为安徽公学。

迁芜后的安徽公学，在二街柳春园米捐局巷租赁民房为校舍，招生开学。李光炯与邓绳候（怀宁县人）先后担任监督，礼聘不少知名人士到校任教或讲学。他们当中有同盟会员，也有光复会员，最著名的有刘师培、陈仲甫（即陈独秀）、柏文蔚、陶成章（浙江人、光复会领袖）、苏曼殊、谢无量、周震麟、江彤侯等，还有一位日本著名科学家在校讲授理化课程。1905 年夏，李光炯等人感于安徽初级教育落后，在安徽公学内增设师范速成班，邀请刚从日本留学回国的房秩五（桐城人）主持，首批招生 50 余人（《芜湖古今》）。安徽公学除向学生传授文化科学知识外，还以培养革命骨干，散播革命种子为教育主旨。1905 年冬，安徽公学中的师生 80 余人加入革命团体“同盟会”。陈独秀、柏文蔚等在安徽公学筹建成立了“岳王会”（安徽最早的资产阶级革命团体）。安徽公学被称为安徽辛亥革命的策源地。（详见《辛亥革命回忆录》第四集）。

1912 年 7 月，安徽公学由二街迁至东门校场街新校址（即现在的康复路芜湖农业学校现址），李光炯等公议将安徽公学改为甲种实业学堂，分设农科、商科，1913 年春增设蚕科。为发展安徽职业教育，时任安徽省都督的柏文蔚（曾在安徽公学任教）决定将甲种实业学堂一分为二，分别建立省立甲种农业学校（农、蚕科）和省立甲种商业学校。不久，因“讨袁”战争爆发均告停办（《安徽通志稿 教育考》、《第一次中国教育年鉴——丙编》）。

第二节 省立甲种商业学校时期（1919—1928年）

据《芜湖县志》载：停办的省立甲种农业学校于1914年奉省令改办省立第二甲种农业学校，而省立甲种商业学校未能及时复办。1917年，安徽实业学校代表张汉在全国实业学校校长会议上提出建议，“应于芜湖设立专门或甲种商业学校造就高等商业新人才，以充改良之任”（《历届教育会议决案汇编》）。1919年6月，安徽省教育厅委任鲍植创办省立第一甲种商业学校，当年招生两个班，临时开办费1万元（《芜湖县志》）。1922年，第一甲种商业学校从借用的东门启春关贫民习艺所校址迁入新址（即现在的康复路82号安徽商贸职业技术学院所在地），学生增至四个班，经费预算增至21030元（经常性预算13930元、临时预算7100元）（据《安徽公报》），1923年夏，学校改名为“省立第一商业学校”。

1919年5月4日，北京爆发了轰轰烈烈的爱国救亡运动（即“五四运动”），芜湖也和全国各地一样奋起响应，各校学生在原“学生自治会”基础上组织芜湖学生联合会。甲种商业学校学生张承猷、张胜球、刘柏林三人为其成员，在此期间，甲商学生还参加了两次较大的抵制日货的爱国行动。一是痛打顽固反对抵制日货爱国行动的芜湖商会会长汤善福，在这次行动中，“甲商”学生张承猷站在斗争的前列（《芜湖文史资料》第一辑）。二是1919年12月，参加全市学生举行的反日爱国大游行。学生们高举“保障国权”“同胞快醒”“抵制日货”等标语，从东门进城，由新市街出西门直上长街，挨家散发传单，游行至傍晚始散（《芜湖党史资料汇编》第一辑）。

1926年冬，由于北伐战争开始，芜湖一些学校被军队占驻，“甲商”也不例外。一度学生纷纷离校，教学工作被迫停顿。次年秋季开学时，学生自动到校组织起来开课，并呈请安徽省教育厅委任校长。安徽省教育厅乃派督学王慧全来芜调查，王以“该校学生求学情殷，自动开学，殊堪可佩，且秩序颇佳。应予维持以免中辍。”省教育厅据此委派汪春任校长治理校务，每月拨给经费（芜湖《工商日报》民国16年12月31日报道）。

这一时期，从1922年起，“甲商”已开始有共青团小组活动。不久，团中央正式承认芜湖建团。“甲商”当时的团员有余天觉（教员）吴企云（教员，后被派往日本留学）、刘长青（学生）、贾斯干（1923年入团，后任芜湖地方团组织干事和书记）。1925年，贾斯干和其他学校的四名学生一起被派往莫斯科中山大学留学。

第三节 省立第二中等职业学校时期（1928—1937年）

1928年2月，安徽省教育厅为振兴安徽职业教育，依改造方案将省立第一商业学校与省立第二甲种农业学校合并，更名为省立第二中等职业学校，分农、商两部，农部设农、蚕两科，商部不分科别，校舍均为原“甲商”和“二农”校址。安徽省教育厅督学叶明辉在《视察省立第二中等职业学校报告》中描述两部校舍情况时写道：该校农部位于芜湖东门外，去县城约一里，风景清新，环境绝好。商部逼近县城，地址较狭，甚少发展余地（《安徽教育行政周刊》第四卷第八期）。

“二职”行政组织系统，依照省教育厅颁布的中等学校组织规程，于校长之下，农商两部各设部主任一人、训育主任一人，共设事务主任一人，下设会计、事务、校医、图书等股，全校共有职员 33 人（1930 年 10 月），学生 258 人。（附：1930 年省立第二中等职业学校组织系统表）

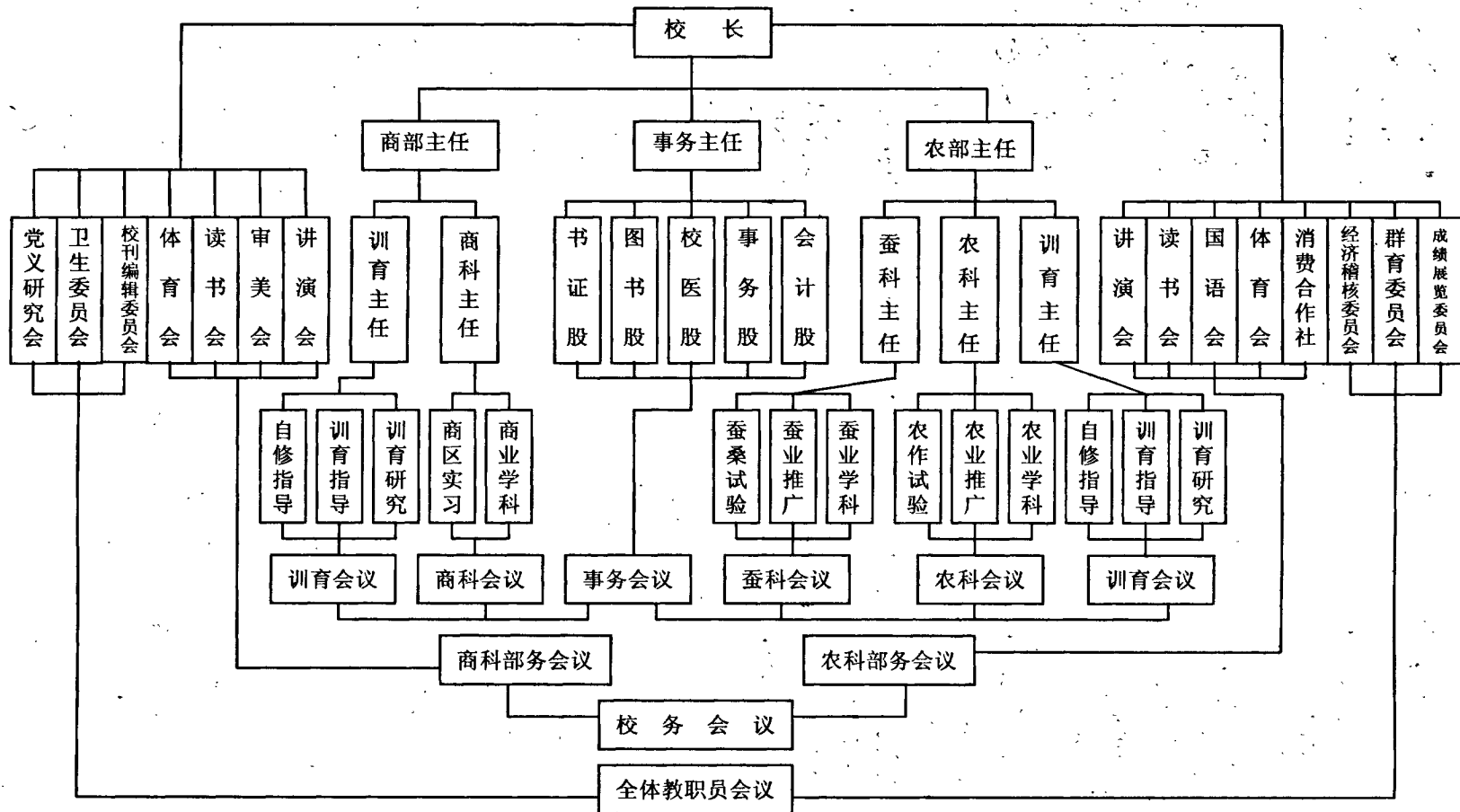
先后担任省立第二中等职业学校校长的有路调鼎、王应生、叶振钧、唐道海、高锡福等。任商部主任的有吴荣祖、叶海初、黄玉柯等。首任校长路调鼎因学潮被迫辞职。1929 年 7 月省教育厅委派叶振钧出任“二职”校长。叶振钧曾赴法勤工俭学，获南锡大学博士学位。叶先生到校深受师生员工欢迎，在他任职期间，“二职”办得有声有色。

“二职”的教学为小学毕业入学、四年制，商部课程分为商业课程与普通课程两种，教材多采用教科书。重自学与实习，以培养职业人才为目标。实习时间自一年级起，年级愈高，实习时间愈多。考试分为：临时考、月考、学期考、年考四种，实施极为认真。

“二职”学生的课余生活丰富多彩，在教师的指导下，成立了科学会、文学会、农学会、商学会、体育会、演讲会。还成立了各种球队，经常举行比赛。1931 年发生“九一八”事变，全国抗日情绪高涨，芜湖国货公司发起举行为期一周的游艺会，所售门票收入全部捐赠东北义勇军，参加演出的是芜湖各中学师生。“二职”商科演出的是田汉编著的《湖北的悲歌》剧。

1934 年 8 月，安徽省教育厅为加强农业职业教育，又将“二职”改为省立芜湖高级农业职业学校，充实农科，商、蚕两科附属“高农”，商科各年级均办至毕业结束。

1930 年省立第二中等职业学校组织系统表



第四节 省立高级商业职业学校时期（1937—1949年）

“七七事变”后，全国进入全面抗击日本侵略的民族解放战争时期，芜湖的绝大多数学校被迫解散。1938年5月，芜湖被日寇侵占，原“二职”农科校舍遭到严重破坏，商科校址亦成了日军的兵营。

抗日战争期间，国民党安徽省政府机关迁往大别山区的立煌县（现金寨县）办公。1942年，由于当时的形势需要，安徽省财政厅和教育厅几经磋商，积极筹办商业职业学校，定名为安徽省立立煌高级商业职业学校。调安徽学院讲师刘迺俊出任校长，当年8月招生，9月正式开学，第一次招收两个班学生。一班是高中毕业或同等学力入学，学习一年，名为“簿记专修班”（类似大学专修科）。一班是初中毕业入学，学习2年，名为会计科。后又根据需要增设统计科、合作科。1945年8月，抗日战争胜利。1946年春，学校奉令迁回芜湖原“甲商”校址，更名为省立芜湖高级商业职业学校。学校迁至芜湖原校址后招收初中毕业生，学制3年，设会计、银行、统计、合作四科（专业）。最多时有8个班，在校生约400人。从1942年至1949年的7年间，“高商”各科毕业生共800多名。

“高商”对教学工作很重视，除普通课和专业基础课聘请水平较高的教师任教外，对一些专业课，如会计学、审计学、统计学等，邀请政府各厅、处派主管科室主任、专员等来校兼课。这些老师既有理论知识又有实践经验，教学效果良好。为了督促学生学习，学校还采取了一系列措施。例如，严格考试制度，杜绝任何作弊现象；严格执行升留级制度，主副科3门不及格者给予留级，坚决拒绝任何托人说情，从而养成良好的学习风气。对于学生的管理，也有一套规章制度。例如，学生一律住校，除非例假及请准假外，一律不得离校。平时学校大门紧闭，只有星期六下午课外活动时间才开门自由出入。由于平时学生只能在校园内的小天地里活动，有些学生互相戏谑把学校比作“第二模范监狱”（当时学校附近有一所国民党政府的“模范监狱”）。又如，男女生一律留短发，穿着一色灰色制服，佩带符号，上有校名、科别、年级、姓名，便于识别。为激励学生努力学习立志成才，学校由刘毓璜老师作词、张金帆老师谱曲，创作了“安徽省立芜湖高级商业职业学校校歌”，歌词如下：

大别山前列阵营，
江淮子弟气如云，
我是建国的生力军，
我们要永远一德一心！
在这伟大胜利的黎明，
肩起经济国防的重任，
农村要复兴，
计政要改进，
我们散布在社会的基层，

挥洒着血和汗，
筑起一道新长城！
五年了山城别遥灯火旧情温。
从峡谷到滨江，
一番李桃一番春，
记取、记取，
他年相遇更相亲。

这一时期的“高商”学生一律享受公费待遇，毕业时也由政府安排工作。即某科是应政府某厅、处的要求举办的，毕业生就由该厅、处分配工作。当时会计和统计人员非常缺乏，每届毕业生供不应求。不但本省各地各单位争着要，就连邻近省份也要求分给他们一些毕业生。1946年，江苏省政府就曾与安徽省财政厅联系，希望分配一些“高商”毕业生给他们。学校经征得省财政厅同意，从1946到1948年，先后派了几十名毕业生到江苏工作。

抗日战争胜利后，蒋介石政府在美帝国主义支持下，不顾全国人民的反对，悍然挑起全国规模的内战。国民党统治区经济崩溃，物价飞涨。教职员工的薪俸屡遭拖欠。“高商”教职工面对如此形势，团结一致，克服困难，坚持工作，学校的教学活动没有受到影响。随着1948年辽沈、平津、淮海三大战役的结束，长江以北广大地区获得解放，国民党部队败退江南。1949年4月中国人民解放军横渡长江前夕，国民党安徽省政府迁至屯溪，安徽省教育厅电令芜湖的学校向皖南山区转移，芜湖专署也三番五次来电话催行。“高商”的教职工正确认清形势，经过密商，决定学校不迁，仍照常上课。1949年4月20日夜，解放军百万雄师突破长江天堑，挥师南下，打响了解放全中国的战役。4月24日晨，渡江大军由河（清弋江）南进入芜湖城区，“高商”师生齐集老浮桥（现弋江桥附近）欢迎人民子弟兵。4月25日仍照常上课。不久，芜湖市军管会文教局派秦惜观等同志来校接管，全校员工一律留校继续工作。从此，历经近50年坎坷、几度变迁的商校将在伟大的中国共产党领导下进入一个崭新的发展时期。

第五节 安徽省芜湖商业学校和安徽商业学校时期 (1949年—1972年)

芜湖解放，“高商”师生员工欢欣鼓舞，以搞好教学的实际行动庆祝解放。1949年6月，会计科第五届、合作科第二届（均以1942年立煌建校时算起）学生82人完成了在校修业三年的任务顺利毕业。他（她）们是解放后首届“高商”毕业生，成为新中国第一代的建设者和保卫者。会计科毕业生毕武斌、合作科毕业生史常元，在美帝国主义挑起侵朝战争，祖国安全面临威胁之际，毅然弃笔从戎，参加中国人民志愿军赴朝鲜抗击美国侵略者。毕武斌在战斗中为国捐躯，成为志愿军二级战斗英雄。

1949年8月，芜湖市人民政府决定，芜湖的工业学校、农业学校、商业学校合并为“芜湖市高级职业学校”，分设工、农、商三科，在各自的原校址办学，以新校名联合招

生。1951年1月，驻芜湖的皖南人民行政公署鉴于“学生众多校址分散，领导不便”，在第十八次行政会议上决定将芜湖市高级职业学校分设为：皖南区芜湖市中级工业技术学校、皖南区芜湖市中级农业技术学校、皖南区芜湖市中级商业技术学校。

1952年，皖南、皖北行署合并成立安徽省人民政府。同年秋，皖南区芜湖市中级商业技术学校改由安徽省人民政府商业厅领导，更名为安徽省芜湖商业学校。改制后的芜湖商校由安徽省商业厅厅长兼任校长，主持日常工作的副校长和部门负责人由省商业厅考核任命，除学校的党团工作委托芜湖市有关部门代管外，学校的专业设置、招生计划、毕业生分配以及教职员工和教育经费等，均由省商业厅有关职能处室直接管理。1961年9月，安徽省商业厅根据全省商业职业教育布局的调整情况，决定将芜湖商业学校更名为安徽商业学校。

隶属于安徽省商业厅的商校，在社会主义计划经济体制下，为全省国营商业企业培养和输送中等专业技术人才，主要开设财务会计和计划统计两个专业，面向全省招生，毕业生由省商业厅向全省国营商业系统分配。50年代末，在中央商业部的倡导下，华东地区六省一市商业学校开展校际协作。根据协作协议，1958—1961年举办了三届农副产品采购专业调干班，学习一年，结业后回原单位工作。1964—1965年举办了两届食品卫生检验专业（学制3年），招收华东地区各省市学生来校学习，毕业后回原省市分配工作。

从建国到1966年“文化大革命”前，随着我国社会主义改造和社会主义建设事业的向前推进，教育事业也得到相应发展。这一时期的商校校舍和办学规模不断扩大。1952年，由安徽省财政拨款，兴建学校办公用房30间、1230m²；1964年，中央商业部拨专款，建造了四层教学楼（16个教室）2188m²，加上芜湖市政府将毗邻的公房价让给学校使用，到60年代中期，安徽商校校园面积已扩大到30多亩。随着校舍的扩大，招生人数和毕业生人数也不断增加。据统计，在1953至1957的第一个五年计划时期，每年平均输送毕业生100人左右；1962—1964年期间，每年毕业的学生增加到150人左右；1966—1968年期间，每年毕业的学生又增加到近200人。

1966年开始的“文化大革命”，使商校受到毁灭性打击。学生“停课闹革命”，干部教师被无辜批斗，校舍成了芜湖市造反派武斗的据点，学校的图书资料遗失殆尽。1969年学校教职工被迫下迁到宣城和芜湖县农村搞“斗、批、改”。接着，商校被“撤销”，教职工分别下迁到宣城县、芜湖县农村办了4所农村中学。

第六节 安徽省商业学校时期（1972—2000年）

1972年9月14日，安徽省革命委员会以革政字[1972]115号文件批准安徽商业学校恢复办学，改名为安徽省商业学校，仍隶属于安徽省商业厅。安徽省商业厅据此任命赵寿山同志为主持工作的副校长（校长由省厅副厅长杨震兼），从下迁农村的教职工中选调邵宝田、徐鹤、杨万盛、邵明浩、徐仲年等组成筹建小组开展筹建工作。由于学校下迁，原校舍被其他单位占用，迁让工作需要时间。筹建小组以只争朝夕的精神，一方面从下放地点分批分期办理原商校教职工调回学校的工作，另一方面在原校址内的空地上搭建简易棚屋。经过半年多的紧张工作，复办后的安徽省商业学校于1973年秋顺利招收二年

制财会专业学生 80 人，师生们发扬延安精神，在简陋的平房里开始了培养新一代中等职业技术人才的教学活动。1974 年恢复了原有的财会、计统两个专业，招生人数增加到 120 人。1975 年秋，被占校舍全部收回，招生人数增加到 150 人。由于“四人帮”的破坏，1976 年秋实行所谓“三来三去”的招生办法，学校改招国营商业系统的在职职工，学制一年，实际招收 131 人。

1976 年 10 月，党中央一举粉碎“四人帮”反革命集团，结束了十年动乱状态。1978 年 12 月，党的十一届三中全会胜利召开，实现了把全党工作着重点转移到现代化建设上来的伟大转折。全会还提出了对外开放和重视科学、教育的方针，恢复了全国高等教育招生统一考试制度。安徽省商校师生员工欢欣鼓舞，认真学习、贯彻十一届三中全会精神，从思想上拨乱反正，落实党的知识分子政策，平反冤假错案。与此同时，认真贯彻党的教育方针，努力改善办学条件，恢复和健全学校各项规章制度，强化教学管理，不断提高教学质量。1978 年春季开学，迎来恢复全国高考首届招收的新生 143 人，当年秋季又招生 202 人。1979 年新增“商业物价”专业。1980 年三个专业共招收新生 348 人（七个班），创商校历史最高水平。从 1973 年恢复办学到 1980 年，经过 7 年努力，省商校的各项工 作走向正常轨道，教学秩序和教学质量有新的提高，1980 年 11 月被国家教育部批准为重点中等专业学校。

1982 年，中国共产党召开了第十二次全国代表大会，制定了全面开创社会主义现代化建设新局面的纲领。紧接着党中央先后作出了《关于经济体制改革的决定》、《关于科学技术体制改革的决定》和《关于教育体制改革的决定》。改革、开放的春风吹拂祖国大地，“尊师重教”逐渐形成社会新的风气。1984 年，安徽省商业厅对学校领导班子进行相应调整，学校成立党委，安徽省商业厅党组任命赵寿山同志为学校党委书记，学校校长不再由厅长兼任，提拔语文教师、政治处副主任曹若霞（女）为学校校长，陶毅之、汪宗敬为副校长。赵寿山同志离休后，陶毅之同志任党委书记；曹若霞同志调上海后，安徽省厅任命徐鹤同志为校长。这一期间，学校领导班子带领师生员工进入了迅速发展的新时期。

首先，在安徽省商业厅的重视和支持下，有计划地进行基本建设，更新和扩大校舍。1981 年，拆除 1973 年复校时建的简易棚屋，建起了 4017m² 的五层教学楼。1983 年，拆除 30 年代建的三层教学、宿舍楼，更新为六层、3435m² 的男生宿舍楼。1985 年校门由环城东路 79 号改为康复路 82 号。同年 8 月，接待日本高知市高等商业学校排球访华团来访。1986、1990 年，先后新建五层和六层共 11000m² 的综合楼，其中有容纳千人的大礼堂、容纳千人就餐的学生餐厅，配有现代化设备的语音室、电教室和微机房。至此，安徽省商校原有的旧校舍全部为新的建筑群所代替。

其次，拓宽办学渠道，开设新的专业，开创学校新局面。随着改革、开放的不断深化，国家和社会对建设人才的需求提出了新的要求，为适应这种变化，学校领导班子在省商业厅的支持下，不断寻求办学新途径。1984 年，经安徽省政府批准，创立了“安徽商业职工大学”，面向全省商业职工，培养专科层次的商业经营管理人才。1985 年，开办全省商业在职职工的函授中专教育，实现了“一校三制”，即一所学校既有成人高等教育，又有普通中专教育，还有职工业余中专教育。在办学中，努力挖掘学校潜力，按社

会需要开设新的专业。例如，国家强调各级行政和企事业单位的经济活动要开展审计工作，学校及时筹建开设了“审计专业”。又如，80年代后期，我国会计核算工作出现了由人工记账向机器（电脑）记账发展的趋势，学校及时筹建开设“会计电算化”专业。从1985年到1994年，先后开设了财务会计、涉外会计、电算会计、商业会计、工业会计、股份制企业会计、商业审计、市场营销、统计信息、商品经营、会计与统计、企业管理、物价、文秘与办公自动化、电子计算机应用等15个专业，在校学生数不断增加，1994年在校生首次突破千人目标，达到1092人。

再次，加强师资队伍建设和提高教师的政治素质和业务素质。学校党政领导历来重视教职工的思想政治工作。每周三下午的政治学习持之以恒。坚持不懈地抓好党建工作，注意吸收教职工中的先进分子入党。每年教师节评选和表彰先进教职工。鼓励和支持教师业余或短期脱产进修，提高学历水平，提倡教师在完成教学任务的同时从事科学研究和著书立说。截至1994年，在在职72名教师中，本科以上学历的49人，占68%，比1984年的44%提高了24个百分点，获得副教授、高级讲师和讲师职称的46人，占教师总人数的64%，比开始实行教师职称制度的1984年所占32%提高了一倍。

艰苦的创业劳动获得了丰硕的成果，学校的办学规模、教学水平均跃上一个新的台阶。1984年11月23日，中共第十二届中央委员会书记处书记胡启立同志在国务院副秘书长艾知生、教育部副部长张文松、中共安徽省委书记黄璜、安徽省人民政府省长王郁昭和中共芜湖市委书记陈光琳等同志陪同下视察安徽省商业学校。胡启立同志在听取学校领导有关校史、现状和发展规划的汇报后，深入教室、学生寝室和老教师住宅，详细询问了师生的学习、工作和生活情况，对学校多层次、多形式办学给予充分肯定，对主管部门大力支持学校建设表示赞许。1987年，学校被芜湖市人民政府授予“芜湖市文明单位”称号。1990年，在商业部系统221所中专学校中被评为“全国商业系统教育先进单位”。1991年1月15日，商业部副部长傅立民同志来学校视察。1993年9月，在安徽省教育委员会组织的中专学校办学水平评估中，确认安徽省商业学校办学水平达到A级，并以教职字[1993]第13号文件公布为省级重点中专学校。1994年11月，国内贸易部以内贸教字[1994]第254号文件批准安徽省商业学校为部级重点中专学校。

1995年，我国社会主义现代化建设进入第九个五年计划时期，党的十四大提出的建立社会主义市场经济体制的目标进入加快经济改革步伐的关键阶段，与此相适应，教育改革也在深入发展。同年8月，安徽省商务厅对学校领导班子进行任期调整，汪宗敬同志任校党委书记。原任校长退休，由部级劳动模范、国务院特贡津贴享受者、副教授、时任副校长的方光罗同志出任学校校长，郑光贵、杨文兰、程思任副校长；程思调合肥后，金跃武同志任副校长。以汪宗敬、方光罗为首的新的领导班子抓住机遇，迎接挑战，按照民主集中制原则制定了学校“九五”发展规划，明确提出以创建国家级重点中专和上大层次为目标，制定并实施“对内挖潜，对外联合拓展，以质制胜，持续发展”和“名牌发展”战略，带领师生员工迈开了更大的前进步伐。1997年在全省教育系统首开先河，自筹资金500万元，成功收购了占地30多亩的芜湖市制药厂原料药分厂，使校园面积翻番，实现了几代商校人地域扩张的夙愿。紧接着又投入400余万元资金，对一片废墟的工厂按照教育教学需要进行改造，仅用一年时间，就建成了拥有教室、寝室、体育场地、

学生阅览室、食堂等设施齐备,能容纳 1000 多学生的新的教学区,使学校校舍面积由原来的 30000m² 增至 48000m²,在校人数增加到 3000 多人。在此期间,学校还增加了教学设备的投入,先后投入 200 多万元购置 200 余台 PC586 以上的电子计算机,新建了财会模拟实验室、市场营销实验室、办公自动化实验室等专业教室和形体训练房、电工训练室,完善市场营销技能训练中心,建立电教系统、卫星接收系统、闭路电视系统、图书微机管理系统以及学生餐厅微机售饭系统等。为了在新的条件下确保教学质量不断提高,学校成立以校长为组长的教学改革领导小组,按照人才市场需求调整专业设置,改革课程体系,强化实践性教学,提高学生职业转换能力。推进毕业生就业改革,成立毕业生就业指导办公室,实行多渠道、多形式、动态式就业,使毕业生就业率达到 80% 以上。稳步推进学校内部管理改革,在人事制度方面设岗定编、层层聘用,建立岗位责任制和人员聘用制。食堂实行费用承包、独立核算、自负盈亏的有限度的企业化经营。实行校内待岗制度。教师联教计奖,适度拉开档次。师生医疗实行医药费包干等。此外,积极发展校办产业,创办了三江贸易公司、财务咨询公司和职业技能鉴定站,促进了产教结合、理论与实践结合。在师资队伍建设方面,严格按照程序录用大学毕业生,确保新增教师的质量。对原有教师制定了《教师进修暂行规定》,要求未达到大学本科学历的,限期达到国家规定的学历。鼓励教师在岗攻读研究生。有计划地选派教师参加各种类型的培训班、研讨班,进行短期的更新知识进修。学校还制定了《鼓励教职工进行教、科研的暂行规定》,教师科、教研蔚然成风。

经过全校教职工的不懈努力,1995 年被安徽省教委评为“体(育)卫(生)双优学校”;1996 年被省安徽省商务厅授予“先进单位”称号;1997 年被芜湖市人民政府授予“芜湖市文明单位标兵”称号;1998 年被安徽省人民政府授予“全省职业教育先进单位”称号;1999 年被安徽省人事厅、商务厅授予“先进单位”称号;2000 年 5 月,学校“九五”发展规划所定的奋斗目标顺利实现,在全国中专学校办学水平评估中,被教育部批准为首批国家级重点中等专业学校。

第七节 安徽商贸职业技术学院时期(2000 年—)

在创建国家级重点中专的同时,学校领导班子带领师生员工在安徽省商务厅的直接领导下,开始了筹建安徽商贸职业技术学院的工作。

根据党的十五大提出的“科教兴国”战略和国务院《中国教育改革和发展纲要》精神,早在 1995 年,安徽省商务厅党组就把安徽商业职工大学、安徽省商业学校通过改制创办成“安徽商贸职业技术学院”正式列入《安徽省商业发展“九五”规划和 2010 年远景目标规划纲要》,原国内贸易部教育司也曾把安徽省商校列为全国商业系统拟建的 30 个高职校(班)之一。1999 年 12 月,安徽省商务厅成立了以党组成员、纪检组长王万年为组长,方光罗、汪宗敬为副组长,郑光贵、杨文兰、金跃武、黄家珍、张宪、张维民、陈书华为成员的筹备工作领导小组,精心组织、落实筹备的各项事宜。一是在两次向省教委报告的基础上,以商务厅正式文件向省政府的分管副省长递交创办安徽商贸职业技术学院

的报告，争取领导的支持。二是以商务厅名义，就创办学院的必要性、可行性、实施方案（培养目标、规格、学制、专业设置、办学形式和规模等）以及主要措施撰写详尽的《论证报告》。三是制定《安徽商贸职业技术学院章程》、《安徽商贸职业技术学院2000—2003年建设发展规划》以及拟设的9个专业的教学计划等，为学院的今后建设发展制定了总体目标和阶段性任务。创建学院工作得到省政府、卢家丰副省长、蒋作君副省长和原省教委的关怀和支持。卢、蒋副省长在安徽省商务厅申办报告上作了亲笔批示，原安徽省教委徐根应副主任率原省教委有关处室负责同志来芜湖对学校的办学条件进行考察，对申报工作给予具体指导。在整个创建过程中，省商务厅刘书久厅长，李传银、高红妹、张秋保等副厅长倾注了自己的心血，做了大量的工作。2000年1月9日，原安徽省教委组织郑治祥、李增智、董元箴、夏鹭平、刘辛稼等5名专家组成的考察组对省高校创建学院工作进行了实地考察，认为“基本符合有关高等职业学校设置的条件规定”。2000年6月18日，安徽省人民政府以皖政秘[2000]第120号文件，批准在安徽商业职工大学和安徽省商业学校的基础上建立安徽商贸职业技术学院。学院系专科层次的全日制高等职业学校，在校生规模暂定为3500人。安徽商贸职业技术学院的建立，标志着百年老校的发展又进入新的发展时期。2001年9月，省政府办公厅以皖政办[2001]第61号文件，明确安徽商贸职业技术学院划归安徽省教育厅管理。

为使新建立的学院尽快步入正常运转的轨道，学院在2000年暑假期间组织两个调研组赴上海、山东等地高职院校进行考察调研，以借鉴其他高职院校的办学经验。接着举行中层以上干部参加的“更新思想、转变观念，尽快适应高职教育教学与管理发展需要”研讨会，集中学习国家教育部、安徽省教育厅有关文件，对学院上台阶后所面临的形势和如何从思想观念上适应高职教育等进行广泛、深入的探讨。力求突破依赖政府办学观念，确定面向市场，融入社会，依法自主办学意识；突破围绕学院有形资源求发展的观念，确立全面利用学院资源和社会资源，全方位发展的意识；突破部门办学的观念，确立打破“商贸”界限，“立足商贸，面向社会”，以社会需求为导向，以培养合格人才为归宿的意识；突破安于现状，求稳怕乱，校园封闭观念，确立超前意识、机遇与发展意识。在转变观念的基础上，“研讨会”号召全院教职工创造性地做好各项工作，促进学院进一步的发展。2000年9月2日，学院举行了简朴、庄重、热烈的揭牌仪式。10月14日，学院隆重举行建院后的首批新生开学典礼。11月18日，为提高学院教师的学历层次和学术水平，适应高职的办学需要，经安徽省学位委员会办公室批准、安徽财贸学院承办的硕士研究生课程进修班安徽商贸职业技术学院“应用经济与工商管理”教学班举行开学典礼和首次课程讲授活动，学院30多名教师参加学习，加上其他专业学科，全学院已有60多位教师参加在职研究生进修班学习。

安徽商贸职业技术学院现有会计、经济贸易和计算机等六个系和政法、基础两个教学部，按照“精简、高效”的原则设置内部管理机构。学院实行党委领导下的院长负责制。在学院党委集体领导下，院长负责学院行政全面工作，副院长协助院长分管教务、科研、后勤和学生管理工作。职能处室有：办公室（党委办公室）、组织人事处、宣传统战部、纪委（监察审计处）、教务处、学生处、成人教育处、招生就业处、财会处、总务处、保卫处、图书馆、学报编辑部以及后勤服务机构等。在明确划分各部门职责范围和岗位职

责的基础上加强了制度建设，共制定、印发了政务综合类、教育教学类、人事奖惩类和财产后勤类共四大类 34 项暂行办法（规定），使学院的各项工作做到规范化、制度化。

为了把安徽商贸职业技术学院办成省级示范性高等职业技术学院，学院领导班子根据党的十五大和十五届五中全会精神，不失时机地制定了 2001—2005 年学院发展规划。“规划”以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持社会主义办学方向，贯彻国家教育方针，高举“发展是硬道理”的旗帜，立足办好高职，瞄准本科发展目标，规划到 2005 年学院占地面积达 540 亩；增加教学及辅助用房 5 万平方米；通过后勤社会化途径建设学生公寓、学生生活用房 4 万平方米；微机增加到 800 台；图书馆藏书达到 20 万册；在职职工达 300 人（不含聘任的兼职教师），其中专任教师 250 人，具有硕士学位的教师占教师总数的 20%；在校生达 6000 人；与合肥工业大学成教院和湖南大学、江南大学联合举办专升本自学考试教育和专升本远程教育，举办各种非学历教育。形成以大专为主，中专、大专、本科教育一条龙，普教、成教、自修、远程教育一体化的多层次多形式有机结合的立体办学格局，力争使安徽商贸职业技术学院在她百年校庆之际成为安徽省内有一定影响的高等职业技术学院。

附：安徽商贸职业技术学院历史沿革示意图