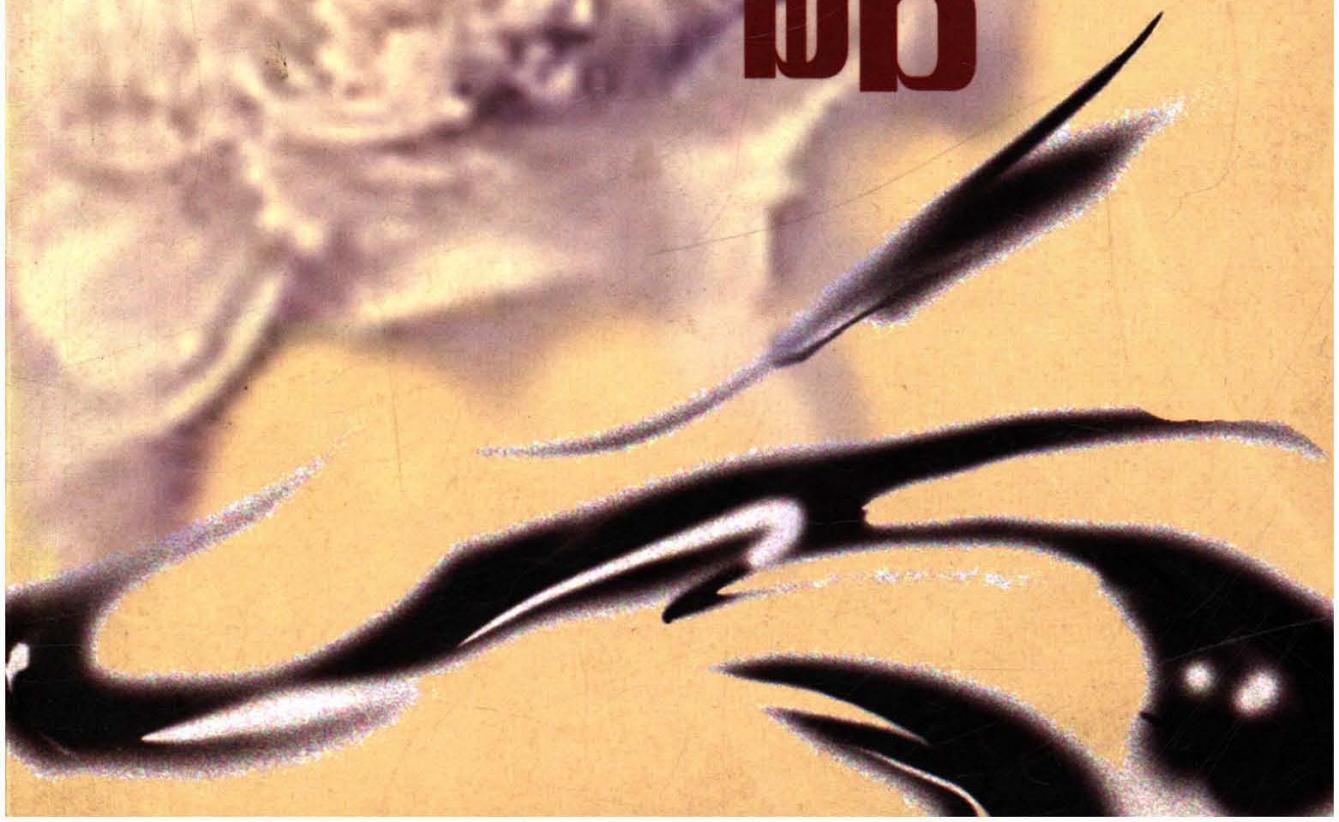


王盾著

湘学士心略



王 盾 著

湘
子
士
心
啟



图书在版编目 (CIP) 数据

湘学志略 / 王盾著. —长沙：湖南人民出版社，2009.6

ISBN 978 - 7 - 5438 - 5781 - 0

I. 湘… II. 王… III. 学术思想 - 思想史 - 湖南省

IV. B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 097118 号

湘 学 志 略

王 盾 著

出 版 人：李建国

责 任 编 辑：张人石

装 帧 设 计：张 强

出版、发行：湖南人民出版社

网 址：<http://www.hnppp.com>

地 址：长沙市营盘东路 3 号

邮 编：410005

经 销：湖南省新华书店

印 刷：长沙科地印务有限公司

印 次：2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开 本：850×1168 1/32

印 张：21

字 数：484000

书 号：ISBN 978 - 7 - 5438 - 5781 - 0

定 价：42.00 元

营销电话：0731 - 2226732

(如发现印装质量问题请与承印厂调换)

目 录

前 言 1

第一篇 湘学专论

第一章 湘学正名 1

一、为湘学界定正名 1

二、湘学产生的背景 5

三、湘学学统的形成及其特征 9

第二章 湘学堂奥 19

一、罗含与《更生论》 20

二、《西铭》与横渠正学 22

三、湖湘学派与书院教育 24

四、浙东事功学派与湘学之异同 27

五、心学的冲击与改造 30

六、晚明理学向经世实学转型 32

第三章 湘学精髓 34

一、以理释势，理势合一 37

二、外倾感应，以心探势	39
三、理随势变，因应忧患	40
四、言必征实，义必切理	41
五、体用同源，中体西用	43
六、入世参与，张弛有度	45
七、慎思善释，由博返约	46
八、坚韧不拔、志节不磨	48
九、致知力行，崇理征实	49
十、政学相贯，德才兼备	51
第四章 湘学构建	54
一、湘学奠基阶段的理论构建	55
二、湘学奠基后的构建准备	60
三、湘学构建历程	63
四、湘学构建后的开拓	66
第五章 湘学辨议	69
一、湘学与吴学的关系	72
二、湘学与粤学的关系	76
三、湘学与北学的关系	78
四、湘学与蜀学的关系	79
五、湘学与闽学的关系	81
第六章 湘学纬武	82
一、湘学与湘军创建的关系	83
二、湘学与湘军拓展的关系	88
三、湘学与湘军收缩的关系	92
四、湘学与湘军战略转移的关系	95

五、关于湘学与湘军的整体关系	96
第七章 湘学外向	98
一、湘学洋务思想发展	99
二、湘军集团倡导洋务运动	101
三、湘儒两著名洋务外交家	104
四、湖南的洋务企业兴衰	108
五、湖南洋务运动中的著名实业家	110
第八章 湘学维新	112
一、戊戌变法前湘学与湘儒动态	113
二、湖南维新运动高潮到来前夕	116
三、湖南维新运动高潮的举措	119
四、湖南维新运动的失败	123
五、从学术思想斗争看湖南维新运动	124
第九章 湘学鼎革	129
一、辛亥革命前夕的湖南形势	129
二、辛亥革命前湖南民主革命活动	134
三、辛亥革命前湖南立宪派的活动	138
四、辛亥革命前夕湘学情况	142
第十章 湘学重建	144
一、湘学道统解构前后	144
二、湘学往何处去	150
三、湘学学统的重新构建	154
四、湘学衍变与传承图解	160

第二篇 湘学通志

第一章 哲学通志	169
第二章 经学通志	182
第三章 史学通志	190
第四章 輿地学通志	199
第五章 经济学通志	207
第六章 教育学通志	223
第七章 文学通志	236
第八章 科技医学通志	250
第九章 算学通志	257
第十章 书画艺术学通志	262
第十一章 兵学通志	270
第十二章 纵横学通志	285

第三篇 湘儒学案

第一章 中近古	293
一、濂溪学案（宋·周敦颐）	293
二、畏斋学案（宋·吴 猎）	298
三、山斋学案（宋·易 袤）	301
四、圭斋学案（元·欧阳玄）	302

五、怀麓学案（明·李东阳）	303
第二章 清前期	306
一、船山学案（王夫之）	306
二、恒斋学案（李文炤）	312
三、九溪学案（王文清）	317
四、慎斋学案（罗 典）	325
五、垣斋学案（欧阳厚均）	329
六、邵阳诸车学案	333
七、镜海学案（唐 鉴）	337
八、三贺学案（贺长龄兄弟）	338
九、古微学案（魏 源）	339
十、南村学案（邓星移）	346
第三章 清中期	348
一、东洲学案（何绍基）	348
二、求阙学案（曾国藩）	351
三、朴存学案（左宗棠）	356
四、罗山学案（罗泽南）	365
五、养晦学案（刘 蓉）	369
六、玉池学案（郭嵩焘）	370
七、养斋学案（丁善庆）	375
八、柈湖学案（吴敏树）	379
九、劬庵学案（罗正钧）	380
十、栗夫学案（谢宝缪）	382
第四章 清晚期	385
一、湘绮学案（王闿运）	385

二、葵园学案（王先谦）	391
三、鹿门学案（皮锡瑞）	397
四、卽园学案（叶德辉）	401
五、梅根学案（罗汝怀）	404
六、壮飞学案（谭嗣同）	405
七、佛尘学案（唐才常）	412
八、北岳学案（阎镇珩）	414
九、克强学案（黄 兴）	418
十、双清学案（熊希龄）	420
第五章 清末民初	426
一、松坡学案（蔡 锇）	426
二、蔚庐学案（刘人熙）	432
三、皙子学案（杨 度）	433
四、达化学案（杨昌济）	437
五、西堂学案（李肖聃）	440
六、诸邹学案（邹文苏子孙）	443
七、枣园学案（曾运乾）	446
八、狷庵学案（余嘉锡）	447
九、积微学案（杨树达）	449
十、孤桐学案（章士钊）	451
第六章 外籍	461
一、横渠学案（宋·陕·张 载）	461
二、五峰学案（宋·闽·胡 宏）	468
三、南轩学案（宋·蜀·张 硊）	473
四、阳明学案（明·浙·王守仁）	480
五、任公学案（民国·粤·梁启超）	486

第四篇 湘儒传略

第一章 哲学家、经学家	492
一、哲学家	492
二、经学家	499
第二章 史学家	512
第三章 地理学家	526
第四章 教育家	530
第五章 法学家	548
第六章 科技工程学家	552
第七章 医药学家	564
第八章 算学家、经济学家	571
一、算学家	571
二、经济学家	572
第九章 实业家、文学家	577
一、实业家	577
二、文学家	582
第十章 书法家、画家、艺术家	597
第十一章 兵家、纵横家	603
一、兵家	603
二、纵横家	610

第十二章 宰辅、名臣、循吏	615
一、宰辅	615
二、名臣	622
三、循史	643
后记	651

前 言

近二百年来，湖南人民在反封建、反侵略、反分裂的旧、新民主主义革命和社会主义革命进程的各个历史阶段，前仆后继、搏击风云，作出了卓越贡献，湖南人民“卓励敢任、忧国忧民、敢为人先、百折不挠”的民气与士气，植根于“理势合一、理随势转”的学术理论，来源于民族主义与爱国主义相结合的学术取向，立足于“躬履实践、因应忧患、致知力行、张弛有度”的学术宗旨，这就是近代湖南学术的地域特性。1998年笔者开始撰述“湘学史”，2001年初写完初稿，曾就本书基本论点，请教学术界贤达。辱承指诲，深受教益。省社科院资深研究员梁绍辉老师指出：“本书稿搜罗深远、立意孤高、铺陈广大，非十数年苦熬寒暑不能至此。是一部殚精竭诚的力作。”王兴国老师认为，“专论中的《湘学骈议》一章颇有特色”，立即荐请《船山学刊》刊载。但也有学者质疑：“湖南学术是理学支派湖湘学派的继承与延续，似不宜另立门户”；还有学者提出：“湖南学术是汉学与宋学的融合，是程朱理学与陆王心学的渗透，缺乏理论特征，更不宜视为主流文化思潮与晚清显学。”这些质疑的论点与出版社的市场期望值，使本书稿迟延不能进入出版程序，束之高阁，已逾五年。笔者困惑难释，穷研史实，探寻学理，试图突破困境。

2007年末，拙着《湘军史》出版，后撰居前，其基本论点“湘学是湘军军事思想的哲学基础，湘军是湘学经世致用理论在军事领域的实践”得到了学界的认同。但是，关于湖南学术的理论体系与湘学的正名问题，仍有待寻求破解途径。

今年三月，从湖南图书馆借到了2007年湖北人民出版社新书《学者的师承与家派》，作者王晓清，其中《余嘉锡学记》（第92页）中一段涉及湖南学术与湖湘学派的论述云：“晚清的湖湘学派并不是一个自有学术体系，理论架构、学术宗主的完全理论意义上的学术流派，而是从众多湘籍学人相同、相近或相似的治学方式、学术气象、著作风格以及学者品格操守的学术群体中抽出来的一个涵蓄而广泛的学术范畴。而且所谓湖湘学派并不是一个简单的以地域为纽带的学术流派，做学问的地域空间也不仅仅局限在湖南，而事实上，湖南学人大多是走出了潇湘大地而学问声名才震烁全国学坛的。学问没有地域性、而为学的启蒙阶段以及做人的湖南风度具有浓厚的地域特点，这应该是认同湖湘学派的一个基本视点。”王晓清先生似褒实贬的论点，不仅否定了湖湘学派理论体系的存在，也无视湖湘学术经世致用的价值取向，似乎湖南人民近二百年激荡神州的事功，完全没有学术思想与学风民气支撑，如同建立在沙滩上没有深厚根基的雄伟建筑物，这是一种脱离实际违背事物发展客观规律的非科学论断。这种非议与我过去遇到过的非议、内容上大同小异，这更促使我加速研究力度。扩大视野，溯流探源，从学术传统的衍变与传承梳理，从事功实践与学人思想切入，希望扭转对湖南学术地位的模糊看法，肯定湘学应有的学术定位，使湘学正名问题有所突破。

海外学人牟宗三先生于八十年代著文论述宋明理学时指出：“应当将伊川朱熹、象山阳明、五峰蕺山三系并列。”认为“湖湘学派学术地位必须提高，湖南近二百年学术实践表明，湖南地域学术宗旨与学风具有某种现实意义”。杜维明与余光中两先生在岳麓书院讲学时也有类似见解。这就说明：将湖湘学派与湖南地域学术混同，将理学的湖湘学与经世致用的湘学混同，无视湖南学术独立地位的论点，是不符合客观事实的，必须从理论研究中

深透剖析，理性地予以修正。

为此，本书研究思路主要集中于五个问题：

第一是从学术传承人物的学术宗旨入手，寻求学术流派演变前后学术体系的属性变化，认定绍述横渠正学，吸取五峰精髓，创立“元气本体论”的王船山是湘学宗主，是湘学理论体系的开山之祖，证实湘学是实学，是经世之学，其属性是经世致用思想体系。不是理学与心学体系。

第二是从不同学术源流门派学人的认同经世思想，共赴事功，探索湖南地域学术与湖湘学派关系的变化，证实湖南学术已完全扬弃空谈心性与烦琐考据，突破汉宋藩篱，形成有为有守、不依附其他地域学派并是自主发展的新地域学派。

第三是比较研究清末民初学术领域各地流派的学术特点，探讨近二百年湖南学术如何上升为近代文化思潮主流。明确湖南学术对近代历史发展特别是对文化思潮转变的作用和促进经济发展的思想支撑关系。

第四是提炼湖南学术各门类的精品特色，肯定湖南学术推动地域政治、经济、文化、社会发展的作用，汇聚成为经世湘学，通过新文化运动与民主革命的洗礼，重构新湘学。

第五是着重研究湖南学术与教育的关系，明确湘学的形成与岳麓、城南各书院的经世教育培育密不可分，明确湖南学术发展关键人物船山、魏源、曾国藩、二王一皮、两杨的传统学术传承演变与相互关系，确立湘学的学统与道统的一脉相承，探讨湘学在遵循科学发展观、建立社会主义和谐社会的应有作用。

笔者年齿已衰，深知兹事体大，要改变长期形成的“湘学依附湖湘学派”的传统观点，要牢固树立湘学学术体系地位，不能一蹴而就。也不是短时间能够实现的，必须学术界同仁群策群力，先有共识，再从多方面破解。个人学识浅陋，只能作一些初

步探索，抛砖引玉，追随学术界教育界先辈贤达，为湘学正名尽绵薄之力。

本书能在冷藏五年后出版，端赖有关领导关注支持，并承学界师友提携指导，史料浩繁、错谬必多，感谢之余，尚祈继续赐教。

王 盾

二〇〇八年四月

第一篇 湘学专论

第一章 湘学正名

湘学是近代中国学术领域的显学之一。是从清代中后期汹涌澎湃的学术思潮中出现的学术思想大潮；是中国由封建社会向半封建半殖民地社会过渡时期，传统儒学解构、学术思想大裂变、学术结构重组重建中的文化产物。

湘学是一种创辟胜解、厚积薄发的学术思想。具有完整独立的学术体系，富有顽强的生命力与开拓性。

湘学是湖湘文化数千年积淀的精髓，属于经世致用思想体系。它不是对程朱理学支派湖湘学派的继承与延续；也不是二程洛学支派浙东事功学派的转化与修正；更不是陆、王心学的变种与演化。湘学不属于宋明理学范畴，不能混同于湖湘学派，也不能认同为湖湘学的简称，必须重新辨析界定与正名。

本章论述湘学产生的背景，并在此基础上概述湘学学统的形成及其特征，旨在为湘学正名。

一、为湘学界定正名

学术思想是人类理想认知之系统化，是特定时代学术研究与

实践的产物，属于思维成果。务实的学术思想，都以服务于社会现实需求为价值取向。梁启超《饮冰室文集·学与术》论述云：“学也者，观察事物而发明其真理者也；术也者，取所发明之真理而致诸用者也”。他在《清代学术概论》中又说：“学术思想之一国，犹人之有精神也。而政策、法律、风俗及历史上种种现象，则其形质也。故欲观其国盛衰强弱之程度如何，必于学术思想丐求之。”

中国历史上不同时期，都有作为阶段性标志的学术思想。诸如：先秦子学、两汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学和清前期汉学（或朴学）等。关于清中后期学术思想的阶段性标志，学术界尚有争议。大致有两种提法：其一是新学或晚清今文经学，直承道咸庄、刘、龚、魏公羊学派而来；其二是新儒学或现代儒学，形成于咸同光洋务运动高潮西学东渐、中体西用阶段。

湘学以经世为纲、以践履为本，以经邦济世、强国富民为价值取向，讲求实事、实功、实效，反对空谈心性，强调“致知”、“力行”。质言之：湘学是实学，是经世致用之学。

湘学肇源于屈骚贾赋、穷理于王充张载。发轫于罗含“更生论”，衍化于胡宏“知言”，孕育于碧泉、石鼓、岳麓、城南诸学院，奠基于船山正学，构建于魏源默觚。开拓于道咸军兴与同光洋务，弄潮于晚清民国风雷激荡的波峰浪巅。纵横驰骋、捭阖弛张。在中国近代由物质、制度到文化的三个变革层次递进时期，有作为、有影响于全国政治、军事、经济、文化乃至国际外交、商务格局，持续发生显著作用已近两百年。

一种具有如此悠长学术渊源，如此深厚学术影响，有体有用，事功显赫，以经世致用、务实开拓为主导思想的地域化显学，其事功与学术成就绝非偶然。“必也正名乎”？本书开宗明义，首先是为湘学正名。以期在中国学术思想史上，确立湘学应