

连云港市新浦区教育志

(1913—1990)



连云港市新浦区教育志

晁玉龙 叶秀英 主审
张绍民 徐一德 主编

连云港市新浦区文教局

一九九三年十二月

序

在志书的海洋里,教育志只能算是一朵浪花,而新浦区教育志充其量也不过是浪花溅出的一颗水珠而已。

可我们却深知这水珠在我区的份量。

仅从经济上看,如果和苏南的一些城区相比,我们新浦区确是一个“新”区。全年的工农业总产值大抵才相当于人家一条街,而教育支出却占全年支出的60%,就是中、小、幼教师的总数也占全区干部的70%。这是一组庞大的数字。乍一看,这组数字似乎表明教育成了我们的包袱,但细细想来,这包袱里包的全是知识,全是技术,全是人才,是振兴我区经济的希望!

因而,我们也就乐意地背着这“包袱”,不,应该说是抱着这“宝物”。我们坚信,它决不会将我们压倒,相反,由于重力的作用,倒只会加快我们改革的步伐,前进的步伐。

新浦区教育志记述的就是我们区1913——1990年这一段教育上的足迹。经验也罢,教训也罢,都是为了给明天以借鉴,以让我们在邓小平同志“教育要面向世界、面向未来、面向现代化”指示的指引下,把我区的教育办得更有生气、更有特色,为我区、为连云港市、乃至为苏北的经济腾飞作出应有的

贡献。

感谢新浦区文教局同志们的辛勤劳动！感谢社会各界关心新浦区教育志写作的人们！此志的编撰实在是一件荣其先人、益其今人、启其后人的好事！

我非常希望此志能给我们新浦区的教育“新谱曲”、“谱新曲”，当然也就“谱曲新”。

海洋，澎湃不息；浪花，常开不谢；水珠，永溅不消。

张秋田

一九九三年十一月十日

凡 例

一、本志定名为《连云港市新浦区教育志》。分 11 章 64 节。记述时间以公元为准,上起 1913 年,下限 1990 年。年份均用阿拉伯数字表述。

二、本志以详今略古的原则,侧重记述建国后的教育史实。

三、本志只记述新浦区教育发展情况。在新浦地区的市属学校和新海区时期从外区划入后又划出现已不属新浦区管辖的学校,除编入必要表格说明外,一律不列入本志。

四、本志编写的主要依据是:区文教局保存的历年通知、文件、会议记录,上访市档案馆、图书馆、市教育局、市教育志办公室,区地方志办公室所获资料以及走访教育界耆老、知情人士的口碑资料。

五、本志对常见的,约定俗成的术语,如,“三个面向”,“四有”、“四化”、“四项基本原则”、“五爱”等不再作注释。

上幅：在一九九一年江
苏教育志无锡会议上，江苏
省教育志编纂委员会顾问朱
少香同志即席赋的七律，郁
正又书。

生逢盛世復何求
老有所樂莫煩愁
千辛萬苦等閒去
一卷新書到案頭

一九九一年江蘇教育
志會議上朱少香
同志即席賦詩
郁正又書

富貴榮華不屑求
史料敬軼實堪愁
資治新編教育志
興衰成敗說從頭

一九九一年江蘇教育志
會議上朱少香同志
即席賦詩
郁正又書

下幅：连云港市教育志
主笔郁正又同志的奉和诗。

培
育
英
才

以
史
為
鑑

朱
崇
漢

九
三
年
十
一
月



一九九〇年，新浦区文教局党委领导同志正在讨论区教育志的有关问题。



一九九三年，新浦区文教局党委领导同志正在审阅区教育志稿。

一九八六年，新浦区区长余素娥、区老干部局领导和全区离休教师合影。



新浦区一九八八年中小学生田径运动会后，局领导和全体工作人员合影。



一九九〇年五月新浦区文教局主办的全区妇女和家庭运动会开幕式。



一九八六年五月，江苏省体委副主任孙晋芳同志视察新浦中学高水平女子排球队时与领导、老师合影。



延安职业中学八四级统计班毕业典礼。

一九八八年四月，陇东职业中学
举行文艺汇报演出欢迎省职教检查团
莅临指导。



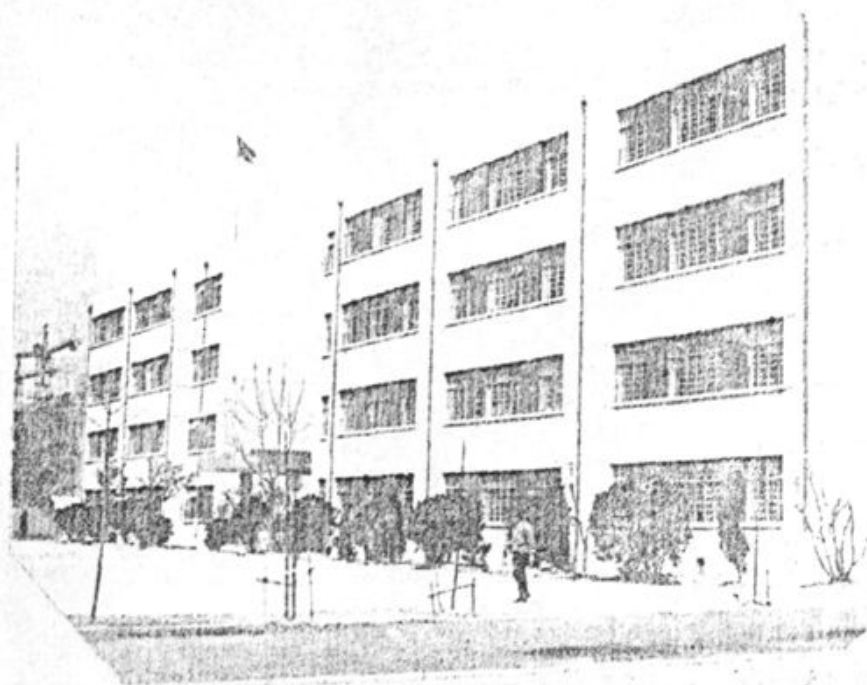
浦东中学美术小组正在写生
(一九八六年四月)





上图：一九八九年九月，曾获全国千名优秀体育教师奖的临洪中学老教师苗季子正和青年教师一起备课。

下图：一九八八年八月建成的海宁中学教学楼。

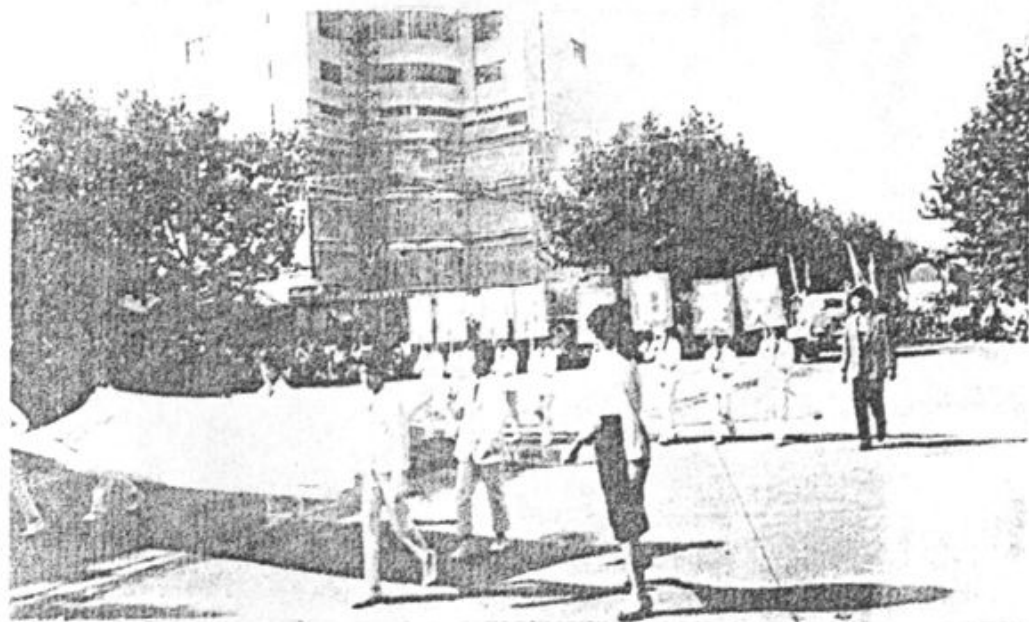
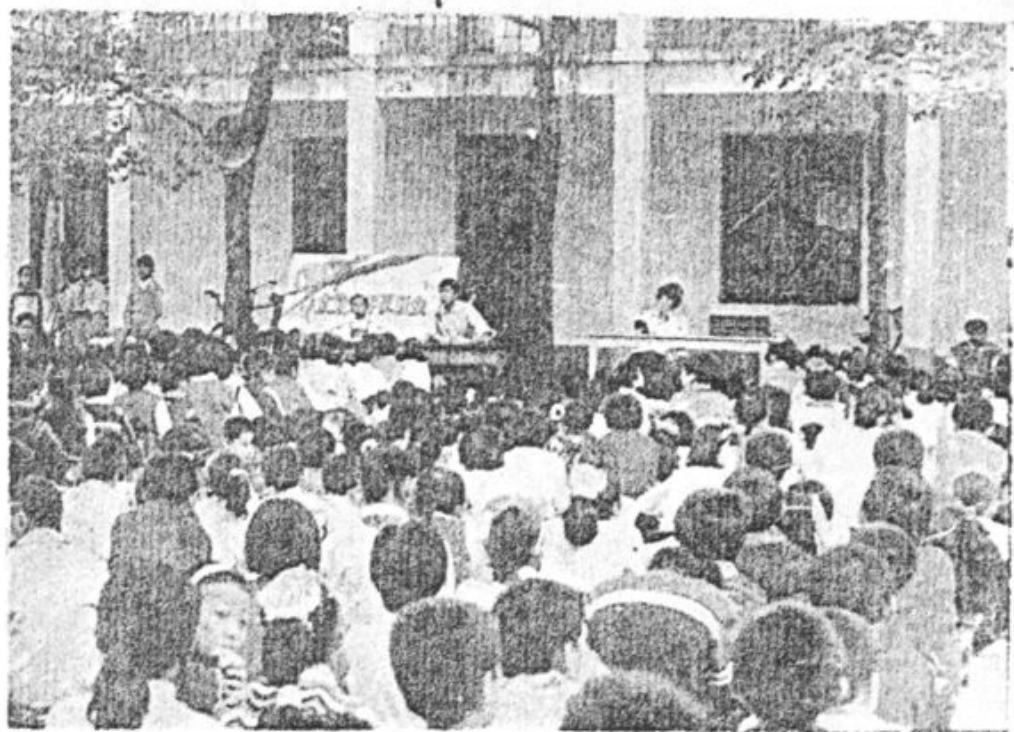


一九八八年四月三十日，日本堺市
友好代表团访问解放路小学。



普爱小学改名为建国路小学时的首
任校长周鹏和现任校长孙友立合影
(一九九〇年)

一九八九年五月，通灌路小学正在召开金星少年表彰会。



一九八九年十月一日，为庆祝建国四十周年，新浦区中小学举行行进操比赛，这是站北小学队伍。

一九八五年八月三十日海宁小学
建校时 副区长陈冬美同志为学校剪彩。



一九八九年八月建成的大庆路小
学办公楼。



一九九〇年十一月，同兴街小学正举行升旗仪式。



一九八九年六月民主路小学三(1)班被评为市文明中队。



一九八八年五月，钟声幼儿园小朋友陈石参加省首届幼儿讲故事比赛荣获一等奖。



六一幼儿园建园三十周年，市区领导和有关单位前来祝贺。

