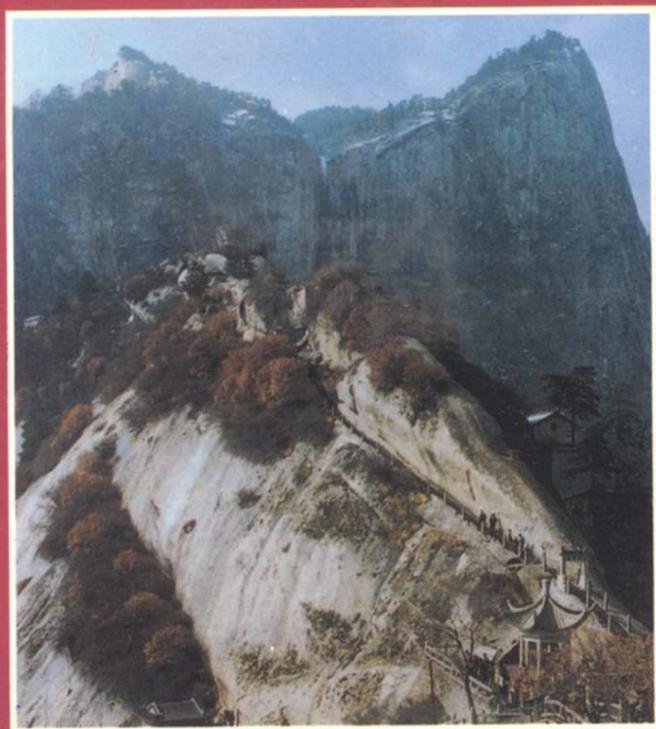


陕西省教育志丛书

000250

华阴市教育志



华阴市教育局编

陕西省教育志丛书

华阴市教育志



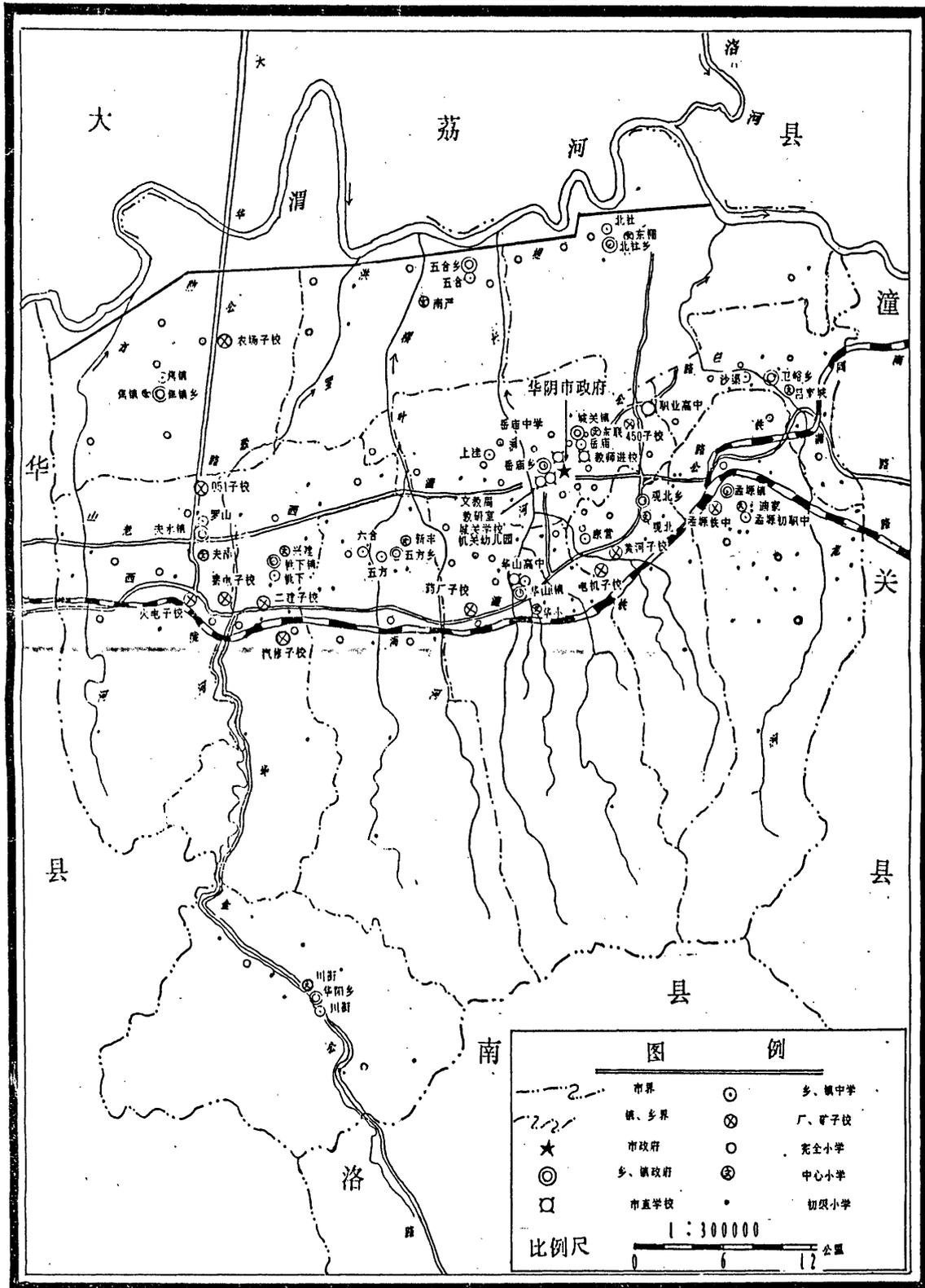
华阴市教育局编

教育奠基人才輩出
經濟繁榮社會進步

李達題

一九九六年
五月

华阴县各级各类学校分布图



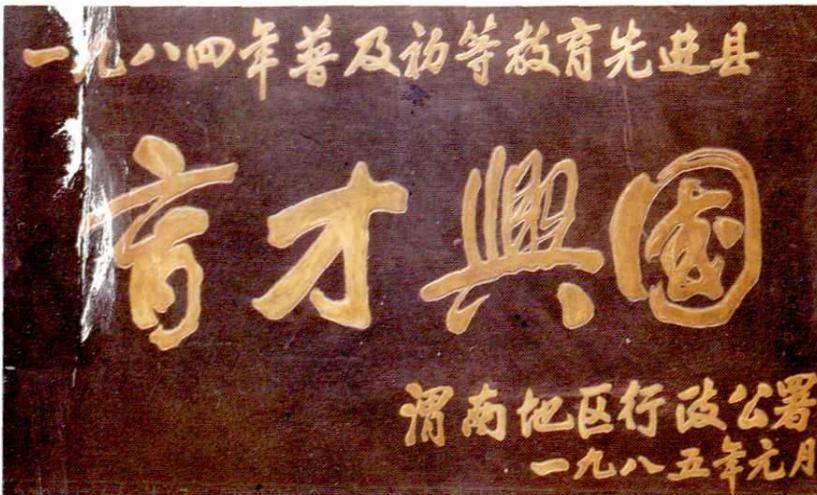
省扫盲现场会锦旗



实现无盲市奖牌



普及初等教育匾





韩武孝书记视察城关初中

雷孟斌市长、薛东江副市长在岳庙办初中视察工作



市教育局“普九办”研究校建规划

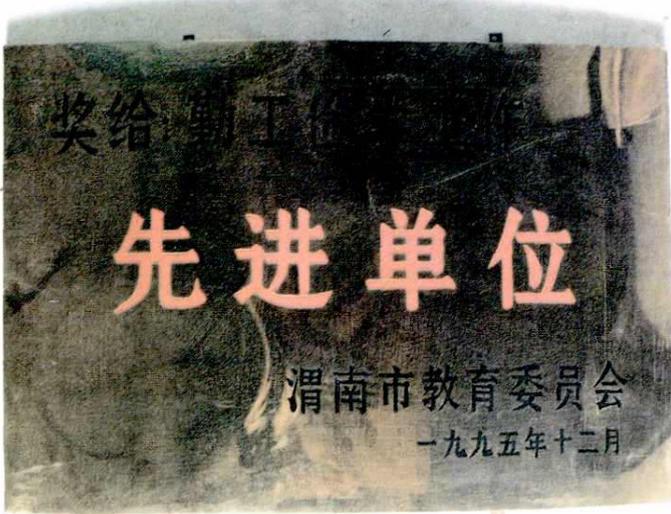
北社乡初中升旗仪式



北社乡初中教学楼



勤工俭学奖牌



华山高级中学校园



标准化小学——南洞小学



岳庙中学微机演示

89970 部队子弟学校
语音教学

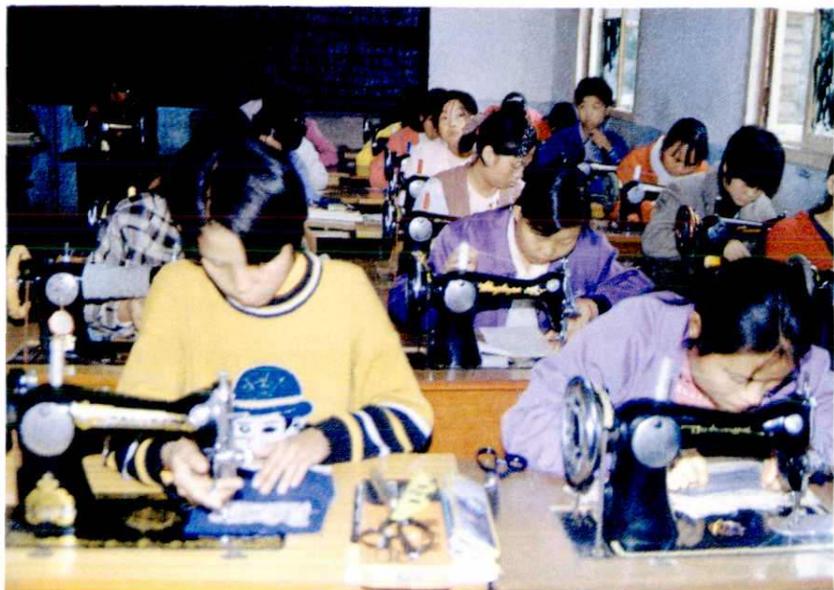


城关初中物理教学



城关小学“三算”教学

高级职中缝纫班



孟塬初职中园艺实习



城关小学歌咏比赛

岳庙中学军训



市直幼儿园庆祝
“六一”儿童节

体育运动会开幕式



黄河厂子弟学校体育
运动会学生跳高



罗山初中体育运动会一角



序

《华阴教育志》，经编修者数载辛勤笔耕，功告垂成。教育局领导嘱我为之作序。始忧其非己所长，复念我幼时在华阴接受启蒙教育，青壮年时的十多年执教生涯大部在华阴度过，在华阴县政府和华阴市政协任职时亦主管教育工作。数十年间，我同华阴教育事业结缘恒深。故不讳无自明之嫌，赧颜应允。

华阴人杰地灵，自古有兴办教育之传统。从东汉开始，历代兴办书院、私学、义学、县学之风，经久不衰。历史上的名人杨震、杨修、杨炯、杨坚、王宏撰，以及近代现代一大批灿若繁星的人才造就，无不与华阴教育有关，无不是发展华阴教育事业的功果。他们之中的许多人，或致力于统一大业，或倡导清廉吏治，或潜心研究学问，以其文治武功、科学成果，在推进历史发展、社会进步中功业卓著。他们是华阴的骄傲，也是华阴教育事业的光荣。

建国后，特别是党的十一届三中全会以来，华阴教育事业得以长足发展。各类学校大量增多，学生入学率大幅度增长，教学设备日臻完善，教育质量不断提高。1978年华阴实现无盲县。1984年普及了五年初等教育，1992年普及了六年义务教育。后经三年，特别是1995年，教育局上下以及全市各界倾力同心奋斗，终于实现了普及九年义务教育和高标准无盲市，受到省政府的嘉奖和全市人民的赞誉。自恢复高考制度以来，华阴为全国各高等学府选送学生累计已达一千五百名，他们已经或即将成为社会主义两个文明建设的骨干人才。目前，“教育兴国”的战略思想已深入人心，教育总体改革正在深化发展。办好华阴教育，已成为

华阴各级党政领导以及全体人民的自觉行动。人们欣喜地看到，华阴的教育事业正朝着科学化、现代化的目标迈进。毫无疑问，未来的华阴教育，必将为提高民族文化素质，为社会主义现代化建设，造就出一批批德才兼备的人才。

《华阴教育志》洋洋二十余万言，资料详实，贯通古今。编修志书，功在存史，利求资治。我希望后来的教育界志士，以此书为借鉴，无愧于华阴的教育先贤；无愧于子孙后代；无愧于优良传统，为振兴华阴不遗余力，把华阴的教育事业办得好上加好。

何元庆

一九九六年元月

凡 例

一、指导思想：以马列主义、毛泽东思想为指导思想，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为指针，坚持四项基本原则，实事求是，秉笔直书，充分发挥其“存史、资治、教化”之作用。

二、断限：截止 1994 年，个别资料适当下延。

三、范围：从本市(县)整体出发，凡属本市(县)境内的教育，一律入志。

四、结构：“划分章节，横排竖写，以类系事。”统合古今，详今略古。

五、体例：采用记、志、传、图、表、录的综合体例。图表尽可能与文字叙述相结合。

六、行文：(1)采用语体文记述，寓观点、规律于事实记述之中。(2)因改县设市，1991 年 3 月 1 日以前用县字，以后用市字。

七、人物立传：本着“生不立传”的原则。

目 录

序	91
凡例	97
综述	99
大事记	105
第一章 旧式教育	106
第一节 私学	106
第二节 县学 社学 义学	110
第三节 书院	111
第四节 教材、教法与学生作业	123
第五节 科举考试	123
第二章 学前教育	125
第一节 概况	125
第二节 课程设置与教学方法	127
第三节 师资培训 检查评比	127
第三章 小学教育	128
第一节 概况	128
第二节 学制沿革	134
第三节 课程设置	135
第四节 教学工作	136
第五节 女子教育	137
第六节 私立小学简介	137
第七节 部分小学简介	140
第八节 普及初等教育	148
第四章 中学教育	152
第一节 概况	152
第二节 学制、课程设置及办学形式	158
.....	152
第三节 教学工作	158
第四节 管理	158
附:学校简介	160
第五章 师范教育	164
第一节 初师	164
第二节 中师	169
第三节 函授、电大	172
第六章 职业教育	172
第一节 职业小学	172
第二节 职业初中	172
第三节 职业高中	172
第四节 技工学校	172
第五节 专科	172
第七章 成人教育	172
第一节 干部教育	172
第二节 职工教育	172
第三节 农民教育	172
第八章 教育行政管理机构	172
第一节 县级管理机构	172
第二节 乡(镇)管理机构	172
第三节 村级管理机构	172
第九章 党团组织与群众团体	172
第一节 中国国民党	172
第二节 中国三民主义青年团	172
第三节 中国童子军	172
第四节 中国共产党	172
第五节 中国共产主义青年团	172
第六节 中国少年先锋队	172
第七节 教育工会	172
第八节 同学会	172
第十章 教师	172
第一节 教师队伍	172
第二节 教师的社会地位	172
第三节 教师的生活待遇	172
第四节 教师的任用管理与培训提高	172
.....	172
第十一章 教育方针与德育	172
第一节 清末学堂的管训	172
第二节 民国时期的训育	172
第三节 新中国的思想政治教育	172
第十二章 经费	172
第一节 经费	172
第二节 勤工俭学	172
第三节 校舍及教学设备	172

第十三章 体育与卫生保健	177	第十六章 人物	229
第一节 体育	177	第一节 传略	229
第二节 卫生与保健	188	第二节 全国、省级先进教育工作者简介	239
第十四章 教学研究	195	第三节 参加全国、省、地各学科竞赛获奖学生名录	245
第一节 教研机构	195	附 录	249
第二节 教研活动	197	政府文件	249
第三节 电化教学	201	评论	250
第四节 教研成果	202	回忆录	254
第十五章 大专招生与人才输送	206		
第一节 大专招生	206		
第二节 民国时期大学生、留学生	208		
第三节 建国后华阴籍部分高级知识分子简介及名录	212		