

《嘉兴市教育志》编纂委员会 编

# 嘉兴市教育志

1991  
~  
2010



# 嘉兴市教育志

《嘉兴市教育志》编纂委员会 编

(1991—2010)

图书在版编目(CIP)数据

嘉兴市教育志:1991~2010 / 《嘉兴市教育志》编纂委员会编. —杭州:浙江人民出版社,2015.9

ISBN 978-7-213-06993-2

I. ①嘉… II. ①嘉… III. ①地方教育—教育史—嘉兴市—1991~2010 IV. ①G527.553

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第300288号

- 书 名 嘉兴市教育志(1991—2010)  
作 者 《嘉兴市教育志》编纂委员会 编  
出版发行 浙江人民出版社  
杭州市体育场路347号  
市场部电话:(0571)85061682 85176516  
责任编辑 刘 华  
责任校对 戴文英 姚建国 张谷年 朱 妍  
封面设计 厉 琳  
电脑制版 杭州大漠照排印刷有限公司  
印 刷 杭州富春印务有限公司  
开 本 787毫米×1092毫米 1/16  
印 张 32.5  
字 数 60万  
插 页 6  
版 次 2015年9月第1版·第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-213-06993-2  
定 价 150.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与市场部联系调换。

## 编纂委员会

主任：冯家俊

副主任：张新民 鲍忠良 王幸平 朱军一 武曜云

方季良 赵阿发 李拥军 陆福根

顾问：张大为 王泽仁 马健

委员：顾朝渔 许国杰 邱晓冬 丁海根 张强

曹兴兴 曹利坤 周林泉 周亚宁 陆小荣

王力健 张燕霞 沈小平

主编：陆福根

副主编：徐志平

## 编纂委员会办公室

主任：徐志平

副主任：阮望兴

编辑：周纪奎 徐志平 朱建人 徐立 纪忠华

刘俊其 钟凡勇 朱之麒 阮望兴 钱仲平

撰稿人（以姓氏笔画为序）：

丁海根 朱建人 任遵信 阮望兴 吴娟民 张效铭

张新良 张建芳 沈小平 沈佳璋 罗勇 金依伟

**金掌荣** 周亚宁 陈春艳 邱晓冬 胡庆祥 俞敏娟

夏雨人 夏成伟 徐立 徐志平 翁志康 陶李刚

曹利坤 蒋培丽 傅顺康 熊国红

统稿：徐志平



# 序

自2000年《嘉兴市教育志》(古代—1990)问世以来,嘉兴教育又走过了20年的发展历程。为系统记载这20年的教育事件,2009年10月,嘉兴市教育局决定成立编委会,续编《嘉兴市教育志》。经过编纂人员两年多的努力,《嘉兴市教育志》(1991—2010)已编纂完成,面对书稿,由衷高兴,也十分感谢为教育志续编工作付出辛勤劳动的老师和同事。

这20年,嘉兴教育经历了一个从普及到提高的过程。进入20世纪90年代,嘉兴基础教育从解决最基本的条件问题(“一无二有”即校校无危房、班班有教室、人人有课桌凳)转入追求普及,实现“两基”(基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲)。1994年10月,嘉兴在全省率先通过了省政府的“两基”验收,这意味着九年义务教育普及目标基本实现了,普及教育目标随之提上了一个新的高度——在巩固提高“两基”水平的基础上发展“两高”(高中段教育和高等教育)。至20世纪末,全市高中段教育毛入学率已达80%,嘉兴学院、嘉兴职业技术学院、南洋职业技术学院等高校已组建或开始筹建,可以说高中段教育实现基本普及,高等教育大众化的步子已经开启。新世纪以后的十年,嘉兴教育发展重点在基础教育的提高和高等教育的大众化方面。大规模的中小学布局调整实现了高中集中在中心城市和县城、初中布点在中心镇、小学布点在镇和中心村的目标;教育城乡一体化的实施有效地推进了基础教育的均衡发展;一批义务教育的标准化学校,标准化的普通高中学校和达到国家及省重点标准的中等职业学校的出现,大大地提高了全市基础教育的发展水平;嘉兴学院升本后迅速扩张,嘉兴职业技术学院迁建新址,南洋职业技术学院得到扩建,同济大学浙江学院落户嘉兴,海宁、桐乡先后引入浙江财经学院东方学院、浙江传媒学院,这些高校的发展使嘉兴走进了高等教育大众化的时代。

这20年,嘉兴教育发展可圈可点的业绩很多,每一点成就的取得,都得益于各级党委、政府的正确领导,人大、政协的重视支持,社会各界的关心关爱;得益于市、

县两级历届教育行政部门领导和干部的不懈努力;更得益于全市各级各类学校、教育机构的广大干部、教职员工的辛勤耕耘、默默奉献。历史将会铭记每一位为嘉兴教育作出贡献的人。

盘点过去,成绩使人欣喜连连,问题也使人憾意绵绵。教育内涵发展的任务繁重,优质教育资源满足不了人们的需求,教育质量不尽如人意,学前教育、新居民子女教育薄弱……这些问题的解决,是不容任何一个教育人有任何懈怠的,教育发展任重道远!好在国家、省和我们嘉兴市都已确定教育改革发展后20年的规划,提出了实现教育现代化的目标。随着教育现代化目标的实现,相信现在的许多问题都会得到很好的解决,教育会办得让人民更满意。

1983年10月,28岁的我从湖州的嘉兴地区教育局教研室走进嘉兴市教育局工作,至今正好又是一个28岁。回首往事,思绪万千。人生能有几个28岁,但教育这一千秋事业却拥有无数个28岁,她的成长发展需要一代又一代人的传承、接力,《嘉兴市教育志》也需要一代又一代人去续编、纂写。愿嘉兴教育的明天更美好,再次续编的《嘉兴市教育志》将呈现更加辉煌的篇章。

冯家俊

2011年11月11日

# 凡 例

一、以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”、科学发展观等理论为指导,以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,力求真实、客观、全面反映 20 年来嘉兴教育事业的发展状况。

二、本志上承 2000 年出版的《嘉兴市教育志》(古代—1990),下迄 2010 年的嘉兴教育。记述范围以嘉兴市本级(包括南湖、秀洲两区)为主,顾及全市其他县(市、区)。

三、本志横排纵叙,分为 21 章。前 4 章系总述嘉兴教育的发展概况及管理部门的工作,后 17 章分别从基础教育、职业教育、高等教育等不同层面记述 20 年的发展状况。章下分节,重要事件等内容设条目专门介绍。根据生不列传的原则,本志不设人物传记。后面附有嘉兴教育 20 年大事记。

四、在时间、单位名称、文件、事物等记述上,遵循志书编写规范要求。

五、以文字记载为主,适当配以图表。

六、资料来源于嘉兴市教育局档案室档案材料。县(市、区)及学校、单位的材料由各自提供。

# 目 录

序 .....	1
凡 例 .....	1
第一章 嘉兴教育 20 年发展概况(1991—2010) .....	1
第一节 以实现“两基”为重点的发展期(1991—1994) .....	1
第二节 以普及高中段教育和十五年教育为重点的发展期 (1995—2000) .....	3
第三节 以巩固提高基础教育、中等职业教育,积极推进高等教育 大众化为重点的发展期(2001—2004) .....	8
第四节 以实现城乡教育一体化,追求教育均衡、和谐发展为重点 的发展期(2005—2010) .....	18
第二章 教育行政机构和管理 .....	38
第一节 嘉兴市教育局行政机构 .....	38
第二节 各县(市、区)教育行政机构 .....	44
第三节 教育督导 .....	48
第三章 党团工作 .....	59
第一节 党建工作 .....	59
第二节 工会工作 .....	69
第三节 共青团工作 .....	72
第四节 少先队工作 .....	75
第四章 教育经费投入 .....	80
第五章 基础教育(一)——学前教育 .....	93
第一节 学前教育的发展 .....	93
第二节 幼儿保育 .....	100

第三节 幼儿园选介 .....	103
<b>第六章 基础教育(二)——中小学教育 .....</b>	<b>106</b>
第一节 中小学的发展 .....	106
附录一:嘉兴市小学设置(截至2010年) .....	116
附录二:嘉兴市初中设置(截至2010年) .....	134
第二节 德育工作 .....	143
第三节 教育与教学工作 .....	156
第四节 科普文体工作 .....	162
第五节 学校选介 .....	173
<b>第七章 基础教育(三)——高中教育 .....</b>	<b>183</b>
第一节 高中教育的发展 .....	183
附录:嘉兴市36所高(完)中(截至2010年) .....	192
第二节 学制与课程 .....	195
第三节 教育与教学工作 .....	201
第四节 学校选介 .....	204
<b>第八章 基础教育(四)——特殊教育 .....</b>	<b>210</b>
第一节 特殊教育的发展 .....	210
第二节 学校选介 .....	213
<b>第九章 中等职业技术教育 .....</b>	<b>216</b>
第一节 中等职业技术教育的发展 .....	216
第二节 管理体制 .....	220
第三节 专业设置 .....	221
第四节 专业人才培养 .....	225
第五节 学校选介 .....	229
<b>第十章 高等教育 .....</b>	<b>238</b>
第一节 高等教育的发展 .....	238
第二节 主要高等院校选介 .....	241
<b>第十一章 成人教育 .....</b>	<b>253</b>
第一节 概况 .....	253
第二节 扫盲教育 .....	255
第三节 干部教育 .....	256

第四节	职工教育 .....	258
第五节	农民教育 .....	260
第六节	老年教育 .....	264
<b>第十二章</b>	<b>社会力量办学 .....</b>	<b>265</b>
第一节	社会力量办学的发展 .....	265
第二节	主要民办学校选介 .....	271
<b>第十三章</b>	<b>新居民子女教育 .....</b>	<b>278</b>
第一节	新居民子女教育的发展 .....	278
第二节	新居民子女学校选介 .....	284
<b>第十四章</b>	<b>中小学师资队伍建设 .....</b>	<b>288</b>
第一节	教师来源与结构 .....	288
第二节	教师资格评聘任用 .....	290
第三节	教师进修培训 .....	292
第四节	教师待遇 .....	294
附录一:	嘉兴市“浙江省特级教师”名单 .....	298
附录二:	嘉兴市国家级优秀教师、劳动模范,全国党代会、全国人大代表, 省党代会、省人大代表,享受国务院特殊津贴的教育界人士名单 .....	299
第五节	师德师风建设 .....	303
<b>第十五章</b>	<b>教师进修院校 .....</b>	<b>308</b>
第一节	嘉兴教育学院 .....	308
第二节	各县(市、区)教师进修学校 .....	311
<b>第十六章</b>	<b>教学研究工作 .....</b>	<b>315</b>
第一节	嘉兴市教育研究院 .....	315
第二节	嘉兴市职业教育教学研究室 .....	318
第三节	各县(市、区)教研室 .....	320
<b>第十七章</b>	<b>教育科学研究工作 .....</b>	<b>330</b>
第一节	嘉兴市教育科学研究所 .....	330
第二节	各县(市、区)教育科研机构 .....	332
第三节	嘉兴市教育学会 .....	338
第四节	嘉兴市陶行知研究会 .....	340

第五节 中小学心理健康教育 .....	342
附录一：1991—2010 年出版教育著作目录 .....	344
附录二：历年省级以上获奖科研项目 .....	346
<b>第十八章 嘉兴市教育考试院 .....</b>	<b>351</b>
第一节 高等学校招生考试 .....	351
第二节 高等教育自学考试 .....	357
附录一：嘉兴市高等教育自学考试历年报考人数 .....	365
附录二：嘉兴市自学考试历年毕业生人数 .....	367
附录三：嘉兴市自学考试工作获奖情况 .....	369
<b>第十九章 教育装备与教育信息化 .....</b>	<b>370</b>
<b>第二十章 勤工俭学与校办企业 .....</b>	<b>382</b>
第一节 勤工俭学与校办企业的发展 .....	382
第二节 校办企业的改革 .....	392
第三节 教育发展投资公司的创办 .....	396
<b>第二十一章 国内外教育交流 .....</b>	<b>400</b>
第一节 对内开展交流与援建情况 .....	400
第二节 对外开展交流与合作情况 .....	403
第三节 中德合作“《劳动学》课程模式试验” .....	406
<b>嘉兴教育改革开放 30 年 30 件大事 .....</b>	<b>410</b>
<b>嘉兴教育大事记(1991—2010) .....</b>	<b>416</b>

# 第一章 嘉兴教育 20 年发展概况 (1991—2010)

## 第一节 以实现“两基”为重点的发展期(1991—1994)

1983年后,嘉兴市上下进一步确立教育优先发展的战略地位,增强推进全市教育上新水平的紧迫感,嘉兴的教育事业得到飞速发展。1985年11月,市委、市政府召开全市科技教育工作会议,要求进一步落实分级办学、分级管理,把九年制义务教育办好,调整中等教育结构,加快职业教育步伐。1986年,《中华人民共和国义务教育法》颁布,1987年5月15日,嘉兴市颁发实行九年制义务教育规划。经过努力,1990年5月,通过省督导检查评估,确定全市实施九年制义务教育的条件基本具备,争取到1995年全市基本普及九年义务教育。至1994年10月,嘉兴在全省率先通过了省政府的“两基”(基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲)验收,全市义务教育入学率99.8%,17周岁少年初中毕业、结业率85%以上,青壮年非文盲率达到96.5%。职业技术学校招生占高中段比例59.5%,在校生达1.7万人,比1984年增加4.2倍,10年培养毕业生3.2万人。与此同时,积极发展成人教育,成教事业得到发展,每年开展各种培训,培训人员达40多万人次。高等教育从无到有,新建3所高等院校,1994年在校生达2914人,已培养毕业生9800多人。

教育改革不断深化。嘉兴市在全省率先实现基础教育分级办学、分级管理的体制改革;学校逐步实现以劳动人事制度和分配制度为重点的内部管理体制的改革;中等教育进行结构改革,深化农村教育综合改革;实行办学体制、招生、分配制度等改革。教育投入增大,办学条件明显改善。1988年全市基本消除中小学危房,1989年开始大规模改造农村破旧校舍,从1989年至1999年的10年间共修缮小学校舍185

万平方米,新建校舍 150 多万平方米。各级各类学校全面贯彻教育方针,重视德育,重视全面发展。

面对新的教育形势,面对嘉兴教育存在的问题,1994 年 11 月 30 日至 12 月 1 日,召开改革开放以来第二次全市教育工作会议,分析教育发展的形势,制定至 20 世纪末的嘉兴教育发展规划。

### 【第二次全市教育工作会议】

1994 年 11 月 30 日至 12 月 1 日,召开第二次全市教育工作会议。这是嘉兴市实现“两基”后进入新的教育发展转折阶段的一次重要会议,会议议题是传达全国教育工作会议精神,联系嘉兴实际,确定到 20 世纪末的教育发展目标,动员一切力量,推进嘉兴市教育实现新发展。

嘉兴市市长杜云昌作题为《加大教育力度,促进我市教育上新的水平》的报告,分析全市教育发展取得的成绩和存在的问题,提出到 20 世纪末教育发展的目标:实施“高标 27410”工程,即高标准实施九年义务教育,建设好两个“7”(7 所重点中学、7 所示范性职业中学),四个“10”(10 所示范性小学、10 所示范性初中、10 所示范性成校、10 所省级文明学校),以全面提高全市教育的总体水平。具体目标如下:

1. 高标准实施九年义务教育,实现教育现代化,普及特殊教育,发展高中段教育。大力发展中等职业技术教育,初中分流,逐步形成职业教育、普通教育共同发展、相互衔接、比例合理的教育体系,建设好 7 所重点职业学校或培训中心,办好中专和技校,使初中升高中的比例达到 70%,确保 60%,并使其中的 60% 升入职业高中。

2. 发展成人教育,高标准扫盲,使青壮年非文盲率达到 98% 以上。加快县(市、区)成教中心的建设,实现“三教沟通”。建 10 所省级示范性成校,推进“燎原计划”。

3. 市属高等教育坚持以内涵发展为主,积极探索联合办学,扩大规模,增加招生,为地方经济服务。

4. 提高教育现代化水平,全市中小学基本普及实验教学、电化教育,仪器设备基本达到国家、省的配备标准。

5. 校办企业总产值、税金全年递增 20%,分别达到 30 亿元和 7400 万元。

为实现目标,提出要严格执行和落实有关法规和政策措施。加大教育投入力度;深入贯彻《教师法》,建设好师资队伍;深化教育管理体制改革,继续搞好“三制一包”(校长负责制、教职员岗位聘任制、学校和员工定期评估考核制及经费包干);加强教育督导评估等。

报告强调学校要全面贯彻党的教育方针,全面提高教育质量。要加强和改进学校德育工作;要转变教育思想,更新观念,促进教育现代化;要坚持教育与生产劳动相结合,增进学生劳动观念和技能。要进一步加强对教育工作的领导,保证各项措施落到实处。

## 第二节 以普及高中段教育和十五年教育为重点的发展期(1995—2000)

根据 1994 年全市教育工作会议确定的教育目标,全方位深化教育改革,以普及高中段教育和十五年教育为重点,高标准、高质量“普九”,抓好职业教育、高等教育、成人教育,嘉兴教育出现了良好的发展形势。为促进教育事业全面发展,在 1997 年及 1998 年,根据浙江省关于创建“教育强县”、“教育强乡(镇)”的要求和标准,全市积极开展创建活动。

1996 年,制定“九五教育发展规划”,提出高标准“普九”目标,实现“四高两化”(普及程度高、师资合格率高、经费投入高、教育质量高,学校布局合理化、办学条件标准化);普通高中教育的发展思路是:精心规划,合理布局,扩大规模,提高质量,推动高中教育发展;加快职业技术教育发展,认真贯彻实施《职业教育法》,抓好示范性职教建设;市属高等教育稳步发展,积极探索高校管理体制、办学体制、投资体制等改革;嘉兴高等专科学校与嘉兴教育学院实行紧密型联合办学,优势互补,资源共享,提高办学整体效益等。

针对教育事业发展出现的教师缺口问题,全市认真贯彻落实《教师法》,加强师资队伍建设和加大师资培养力度,拓宽师资补充渠道。制订了“九五”师资队伍建设规划。新建海宁师范学校竣工,加强原有平湖师范学校的建设。嘉兴教育学院与嘉兴高等专科学校实行联合办学,加强了师资培养和培训工作。通过委培、引进、举办高师预科班、向社会招聘、招收代课教师等,解决了师资紧缺问题。各地全面推进依法治教,依法治校,不断深化教育改革,市政府组织《教师法》执法检查。

进一步完善分级办学、分级管理的教育体制。在初中段教育中理顺关系,明确县、乡(镇)两级办学责任,适度加大县(市、区)对教育经费的统筹力度。深化办学体制改革,改变政府包揽办学格局,鼓励和引导企事业单位、社会各界、个人依法办学,积极探索公办民助、民办公助、完全民办、一校两制等多种办学形式。嘉兴私立实验高中、二十一世纪外国语学校等民办学校建立。洪波中学实行“一校两制”探索,筹建市政协主办的秀水经济专修学院。同时不断推进学校内部管理体制

进一步增强学校活力。市属学校“三制一包”(校长负责制、教职员聘任制、学校和员工定期评估考核制及经费包干)逐步完善、深化。市区学校全部实现分配制度改革。

抓教学改革,学习汨罗教改经验,推进素质教育的实施。加强教科研,实现“经验型教学”向“科学型教学”的转轨,做到“五个落实”(教科研机构、教科研组织网络、教科研人员、教科研经费、教科研任务),各县(市、区)成立教科所,不少学校建立教科室。推进招生制度的改革,解决“择校”问题,出台了两个文件,改革重点高中招生制度(60%指标分到各初中),初中招生严格执行“划分学区,就近入学”的原则。抓好中小学布局调整,改造薄弱学校,形成规模优势,提高教育质量。准备用5年时间完成调整,达到每个乡镇办好一所初中(不少于12班),农村小学布点相对集中(平均覆盖面4000人以上,每校学生250人以上)。桐乡、海宁、平湖被授予全省“两基”先进县(市),平湖被授予全国“两基”先进县(市)。1996年全市率先通过省中小学普及实验教学验收。平湖、桐乡、海宁三市被评为全国特殊教育先进县(市)。

1998年出台《关于加快我市职业教育发展的若干意见》。在全市已有高中段中等职业学校36所(普通中专9所、独立设置职业中学21所、技工学校6所),在校生29429人,占高中段招生比例的61.37%,占高中段在校生比例的61.62%。建立各类培训机构100个,受训人数每年达3万余人。提出初中毕业生升入高中段的比例达到70%,其中升入职业学校达到60%的目标。重点建设好7所符合本地区发展需要的综合性省级重点职业高中或职教中心。重视发展高等职业教育。加强职业培训,努力提高职业学校师资学历合格率。积极推行“先培训,后就业”、“职业资格”证书制度。依法建立职业教育投资体制等。

1999年8月,召开第三次全市教育工作会议,总结成绩,确定21世纪初的教育发展目标。

2000年,嘉兴市教委作了工作总结报告,概括了几年来取得的成绩。

### (一) 教育现代化建设全面推进,各类教育事业发展又上新台阶

1. 高标准实施义务教育取得新进展。义务教育入学率进一步提高,达到99.9%,小学升初中比例99.75%,巩固率分别为100%、99.76%。残疾儿童入学率94.6%。中小学布局调整工作力度继续加大,又减少小学133所,小学、初中在校生分别达到376人、946人,覆盖面为4758人、23741人。办学条件标准化和教学手段现代化不断推进,各项指标名列全省前茅。召开了全市现代教育技术实验学校工作会议,印发了全市中小学现代教育技术实验学校工作意见。召开了首次全市幼儿教育工作会议,出台推动幼儿教育发展的《关于加快我市幼儿教育改革和发展》的文

件。嘉兴被推荐为全国“两基”工作先进市(地)。

2. 高中段教育快速发展。市政府印发了《关于加快嘉兴市高中段教育发展的意见》，初中升高中的比例 1999 年达到 70.06%，2000 年达到 79.94%，增加 9.88 个百分点，居全省第五位。办学规模进一步扩大，2000 年全市普高招生 10896 人，在校生达到 30976 人。中职招生 10866 人，在校生达到 21017 人。普高和中职招生比例为 1:1。高中段学校建设不断加快，嘉兴一中、秀州中学易地建造启动；新建的海盐元济高级中学、平湖当湖高级中学已经招生；海盐高级中学、平湖高级中学、嘉善高级中学、桐乡茅盾高级中学、海宁一中等在建。1999 年嘉兴市职教中心学校等 5 所职校被命名为省一级重点职业学校，并申报国家级重点。以嘉兴市职教中心学校为龙头，联合全市 7 所职校、6 家企业组建了嘉兴市第一职教集团。嘉兴建筑工业学校扩建，新建桐乡职教中心投入近亿元。海盐 4 所学校联合建成职教中心。

3. 高等教育新体系基本形成。嘉兴学院与嘉兴医学院相继成立，嘉兴职业技术学院已经省政府批准招生，嘉兴广播电视大学、嘉兴工贸专修学院、嘉兴秀水经济信息学院不断发展。2000 年嘉兴高校招生 4489 名，比上年增加 39.8%。嘉兴医学院首批招大专生 400 人，嘉兴职业技术学院首次招生 714 人，嘉兴高校在校生已达 9025 人(普通高校 5389、成人高校 2332、高职 794、专修 510)。高等教育自学考试报名 38456 人，占全市总人口的 11.7%，1500 多人获得大专以上证书。14 个乡镇被命名为市级示范性乡镇自考工作站。嘉兴市被推荐为全国高等教育自学考试先进市(地)。普通高等教育、高等职业教育和成人高等教育相互配套、协调发展的高等教育体系正在逐步形成。

4. 成人教育广泛开展。成人中专招生 2338(包括函授和普通班)，普通班在校生达 1600 人。积极探索成人高中向农村拓展的新路子，以促进农村劳动力文化素质的提高，直接为农村经济建设服务。非学历证书的自学考试有所突破，市教委下文规范发展，参考人员达 4597 人。农村成人文化教育不断强化，培训各类人员达 6 万多人次，非文盲青壮年达 98% 以上。农村劳动力培训达人口总数的 35%。乡镇成校与大中专院校联合，开展高中段以上的教育，2000 年招生 1491 人，毕、结业 979 人，在校生 4251 人。积极实施“燎原计划”，广泛开展农村科技培训，2000 年培训 34765 人次，对 78 个科技项目实施培训。开展以继续教育和岗位培训为重点的职工教育，职工年培训率达到 38% 以上。

## (二) 素质教育全面推进，教育质量再创新高

1. 强化学生德育工作。召开全市大中专学校思想政治工作会议，重视中小學生行为规范养成教育。开展“万名教师进万家”活动，开展青少年法制教育。全市 56 所学校被评为市级文明学校，15 所学校被评为省级文明学校。

2. 深化教学改革,优化教学过程。认真贯彻江泽民同志《关于教育问题的谈话》精神,嘉兴市委、市政府作出《关于切实加强和改进教育工作的若干意见》。嘉兴市教委就学生“减负”提出十项规定要求。举办“南湖之春”教学观摩活动、普通中学教学成果展示活动。加快招生改革,实行初中毕业、升学两考合一。英语增加听力测试,体育突出身体综合素质要求。国家教育部和国家体育总局在嘉兴市召开了“全国学生健康评价标准调整”的研究课题培训工作会议。

3. 狠抓教育科研,实践教育创新。开展三次大规模的科研培训,600多人参加。加强教科研基地建设,对29个基地进行全面检查评估。申报课题408项,立项316项,15项省级规划课题,84项市级课题通过结题。2个单位被评为省级重视教科研先进集体,5所学校被评为省教育科研先进集体,8位教师被评为先进个人,6项课题获省奖励。课堂教学评比获省级以上奖项51个,嘉兴一中被省教科院确定为“浙江省创新教育试点学校”。

4. 注重学生全面发展,不断提高教学质量。全市普高会考9门课程综合评价分连续4年居全省第一。2000年高考录取6010人,高职录取774人,比上年增加61.52%,上线率全省第一。全国中学生各类竞赛中获个人奖513个,集体奖3个。

5. 加强对外交流,有4个教育团出访,接待5个外国友好访问团。多所学校与国外学校建立友好学校关系。

### (三) 强化师资队伍建设,教师队伍整体素质有新的提高

师德师风建设进一步得到加强。学习马健“廉洁从政,干净干事”。开展以“爱生爱校,为人师表”为主题的师德培训,24000多名教师参加。教师业务素质不断提高。全面实施教师继续教育制度。小学、初中、高中教师学历合格率分别达到94.90%、93.93%、82.26%。小学教师中具有专科以上学历的达到17.85%,初中教师中具有本科以上学历的达到16.71%。有1名教师享受省政府特殊津贴,13名教师被评为浙江省第七批特级教师,8名教师入选市级跨世纪专业技术带头人,45名教师入选市级跨世纪专业技术后备人才。教师管理体制深化改革进一步深化,实施教职工全员聘任制。全市吸纳1499名大中专毕业生进入教师队伍(本科427人、专科459人、中专519人、引进94人)。

### (四) 多渠道筹措教育经费,切实增加教育投入

依法保障教育投入的法定增长。抓好教育费附加的征收工作。健全农村农业教育费附加的征收督查通报制度,定期对教育费附加征收情况进行督导通报。健全城乡教育费附加征收专项审计制度,依法确保足额征收。多渠道筹措教育经费,市政府出台政策,推进民办学校发展。全市社会力量办学机构134个,资产2亿多元,