

安阳市实验中学志

五十年风雨历程

1953.5--2003.5



安阳市实验中学志编委会

安阳市实验中学校志

五十年风雨历程

1953、5 — 2003、5

安阳市实验中学校志编委会



五十年风雨历程

WUSHINIANYENGYULICHENG



1988年9月，学校
被市委、市政府命名为
“安阳市实验中学”。



▲ 1993年建校40年校庆时，全校教职工在新建的校门前合影。

五十年风雨历程

WUSHINIANKFENGYULICHENG

90年代新建的教学楼、
图书楼

装饰一新的实验楼一角

校门夜景

五十年风雨历程

WUSHINIANFENGYULICHENG



1992年9月3日，国家教委副主任柳斌、中国教育工会顾问方明、副市长岳同生到校视察工作。

1987年8月，副省长胡廷积、省宣传部长于友先来校视察。



1992年9月，全国筹资办学现场会在学校召开。



五十年风雨历程

WUSHINIANFENGYULICHENG

1993年建校40年校庆时，副市长方晓宇（现任市委书记）代表市委、市政府各级领导到校表示祝贺。

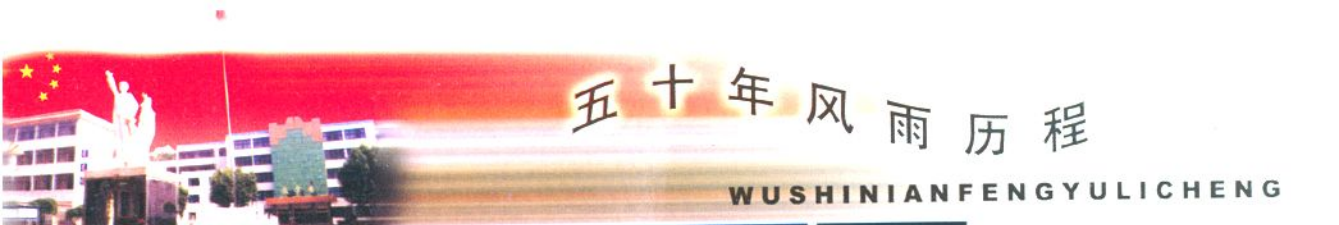


2001年，市人大常委会副主任郭金成等到校视察工作。



现任学校领导春节期间看望老教师





五十年风雨历程

WUSHINIANFENGYULICHENG



学校党委换届选举

发展
新党员



全体党员和入
党积极分子参加党
课培训学习

五十年风雨历程

WUSHINIANFENGYULICHENG



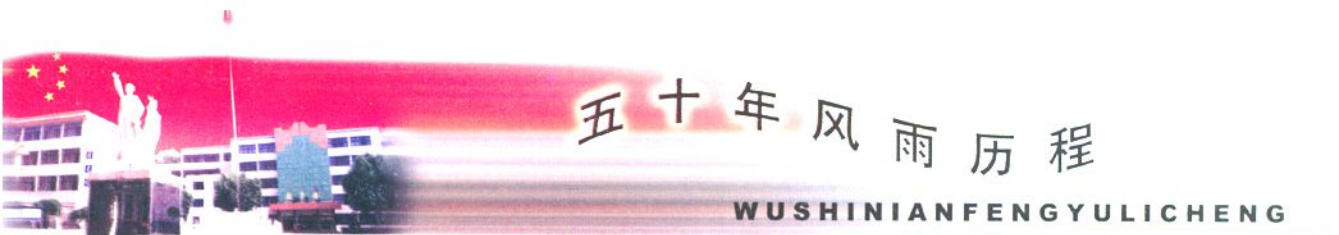
教研活动“以老带新”共同进步。
(左一为学校语文特级教师李钟璇老师)



英语特级教师何志民老师(右四)
郭天墅老师(左三)“以老代新”



▲ 为教学三十年以上的教师开庆功会



五十年风雨历程

WUSHINIANFENGYULICHENG



工会换届选举



团日活动



学生文艺汇演

五十年风雨历程

WUSHINIANFENGYULICHENG

1992年4月，
学校与驻军部队
共建实验中学少
年军校。



少年军校揭牌
授旗仪式（校长王
建华从驻军某团政
委何泽政手中接过
少年军校军旗）

2002年8月，少
年军校第11期学员进
行军训。





奖给：

初中教育质量优秀单位

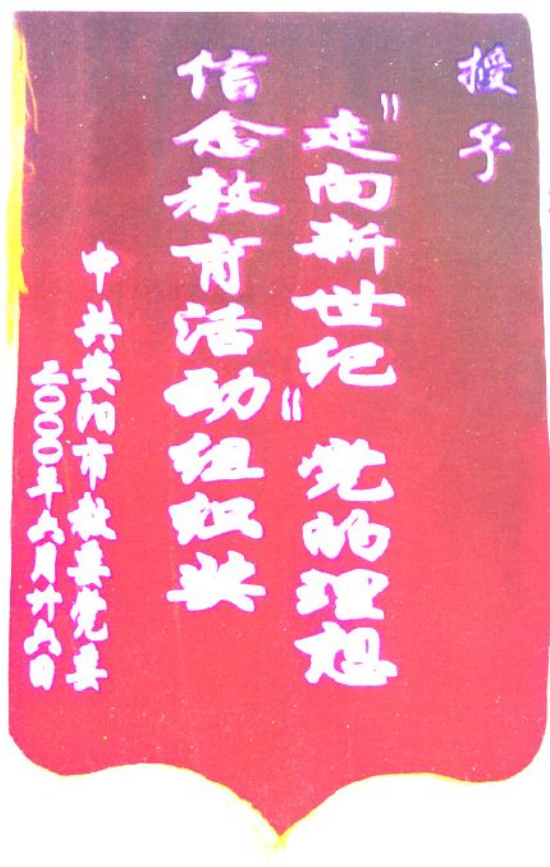
安阳市教育委员会
一九九九年十二月



奖给：

普通高中教学质量优秀单位

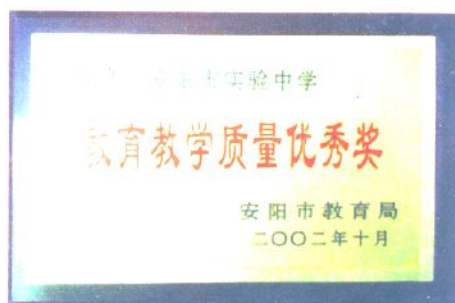
安阳市教育委员会
一九九九年十二月



贯彻《学校体育工作条例》

先进单位

安阳市教育局
二〇〇二年三月



校志编委会

主任：张开道

副主任：江芝逸 李 跃 邢新春

委员：莫俊峰 高 峰 韩振泽 周守谦 陈国华
 杨西广 王杰华 吴淑梅 张家恕 袁国毛
 史宝纯 朱智勇

执行主编：朱猷林 成文然

执行副主编：方秀人 于春焕 高 峰

执行编委：

朱 安 武德法 王苏生 郭庆福 王永芹
华 蕾 王建华

责任编辑：莫俊峰 高 峰

序

历史的作者是谁？只能是创造历史的人，推动历史的人。

因此，我首先要谈谈这部校志中的人和事。

50年，几乎伴随着共和国的脚步，一所学校从无到有，从一张白纸到最新最美的图画和文字，这中间该有多少曲折的故事，该有多少动人的情节。但历史不是戏剧，它的每一幕都是真实的存在。从这个角度说，它就有了更充分的被记述的理由，有了更大的让人去阅读、去品味的吸引力。

更重要的是人。50年，在人类历史长河中，只是点滴一瞬，但对于一个人的一生来说，却是何其重要的一部分，有的，甚至就是全部。从人本主义的角度来看，每一个人都是一个独特的生命个体，都有着鲜明的不可替代性。那么，这50年便是一条群星璀璨的星河，青春的意义，青春的轨迹，生命的意义，生命的轨迹，闪耀着永恒的光华。试想，如果我们忽视这些生命个体的光华和轨迹，对于我们自身该是多么大的不尊重！

而这些人，这些事是被赋予了特定含义的：作为人民教师中的一部分，作为一所普通重点中学，从社会主义建设第一个五年计划到今天，该做了多少默默无闻而又不可或缺的工作啊！当一个群体、一个基层单位与祖国的命运息息相关时，他们和它的许许多多工作便体现出全新的意义：热爱祖国，忠诚人民的教育事业，为社会主义事业培养建设者和接班人！

历史的车轮滚滚向前，当今社会已进入信息时代，知识正在以每三至五年翻一番的速度递增，社会主义现代化建设给教育尤其是基础教育提出了全新的要求：必须实施素质教育，必须培养具有创新品格的人才。而且教育也正由单纯的学校教育转向终身教育，学生在学校应“学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存”（联合国教科文组织报告《教育——财富蕴含其中》）。“路漫漫其修远兮！”站在新世纪的起跑线上，鉴往知今，是一件有着多么重大的现实意义和深远的历史意义的事情！

至于本书体式的确定，我想主要基于以下因素：一是事物本身的逻辑关系；二是有助于整体反映学校历史本来的面目；三是检索的方便和阅读的方便。

相信开卷有益！

郝绍东

二〇〇三年四月

凡 例

一、本志系统记述安阳市实验中学的历史与现状。上限从 1953 年学校创建开始,下限为 2002 年底。但为记事完整,个别事项有破限情况。

二、本志采用章节结构。“凡例”、“概述”,再分为 11 章,章下分节、目、子目。“概述”纵横结合,综述校情,总摄全书;“纪事”以编年体为主,结合记事本末体;章节按类别横排,详细记述,辅以图表;“附录”主要收录学校的重要文献资料及文萃。

三、该校在历史上曾多次变更隶属关系,所收内容不受这些情况的影响,凡是该校发生的诸项事物均以入志。该校名称在不同时期有所不同,在无须标明学校名称时,统称“学校”或“安阳市实中”。

四、人物记述分传记、简介、人物表三个层次。凡对本校历史发展有较大影响者均已记录。先进模范人物,均与市以上党政机关授予为准。学校领导人只记校长、书记(正职)。传记中的人物,以在学校先后为序;名表中的人物以获奖先后为序;人物简介以在市实中就读先后为序。

五、表述形式采用现代汉语语体文,以记述体裁为主,体例为述、记、表、志、传、图(照)、录并用,以志为主。对于必要的专业性、地方性词语予以保留,并稍加注释。有些名称需要多次引用的,在第一次出现时用全称,其后则用简称。如“实验中学”,简称“实中”;“安阳市实验中学”,简称“安阳实中”或“市实中”;“文化大革命”简称“文革”。

六、纪年、地名、职称等称谓,均依历史名称。其中历史地名,均括注今名。

七、计量单位基本采用公制。历史上的度量衡表述,使用当时的单位,必要时折合成现行公制单位。

八、本志数据以市政府统计局资料为准,统计局没有的,采用有关部门提供的数据。数字用法,按照国家语委等七个部门颁发的《关于出版物上数字用法试行规定》著录。

目 录

序

概 述1

第一章 纪 事4

第二章 机构沿革23

第一节 校名变更及机构设置的变更.....23

第二节 管理体制.....29

第三节 学校领导干部更迭.....29

第三章 党组织34

第一节 党的工作.....34

第二节 党的组织与发展.....40

第四章 群团组织44

第一节 工 会44

第二节 共青团.....45

第三节 学生会少先队.....48

第五章 学校教育工作51

第一节 思想工作.....51

第二节 体卫工作.....60

第六章 学校教学工作66

第一节 学制.....66

第二节 课程设置与教材使用.....67

第三节 教师·····	68
第四节 教学 教研 教改 ·····	79
第七章 教学设备·····	121
第一节 图书资料 ·····	121
第二节 实验室建设 ·····	122
第三节 电教网络 ·····	123
第四节 体、音、美器材、卫生器械 ·····	124
第八章 总务、工厂·····	126
第一节 总务工作·····	126
第二节 校办工厂·····	129
第三节 教育服务中心·····	129
第九章 规章制度·····	130
第一节 学校名片·····	130
第二节 制度汇编（存目）·····	131
第十章 人物篇·····	133
第十一章 桃李篇·····	144
后 记	

概 述

安阳市实验中学，位于安阳市人民大道中段北侧，系市区的黄金地段。

安阳市是个具有三千年悠久历史的文明古城。她是殷商王朝后期的国都，也是我国最古老的文字——甲骨文的故乡。我国著名的历史学家郭沫若有诗云：“中原文化殷始创”，一语道破了安阳与我国文化的渊源关系。解放后，在中国共产党的领导下，安阳这块神奇的文化沃土孕育出朵朵文化奇葩，安阳市实验中学就是其中璀璨夺目的一朵。

1953年，安阳市实验中学的前身——安阳市第三初级中学，在国家第一个五年计划的建设高潮中应运而生。校园占地50000平方米（“文革”中被强行占去10000平方米），当年破土动工，1954年秋两座各容6个班的两层教学大楼竣工。同年9月1日开学，规模为六个班。1958年全市中学统一排序更名为“安阳市第六中学”。1976年，被市定为“对外开放学校”。1988年9月1日，市政府为“安阳市实验中学”挂牌。随着教育质量的稳步提高，安阳市实验中学的知名度越来越大。安阳市实验中学不断受到上级嘉奖，连续多年保持了河南省中学管理先进学校，省德育工作先进单位，省卫生工作先进单位，市普通高、初中教育质量优秀单位，市级文明单位等。因此，安阳市实验中学的知名度也越来越大。尤其是晋、冀、鲁、豫四校联谊后，安阳市实验中学的名声已超出省界而闻名遐迩。

安阳市实验中学的发展，是和国家的命运紧密联系在一起，既有坦途，也有坎坷。但不管怎样都未能挡住她前进的步伐。她初建时，仅有6个初中班330学生，不足20名教职工。发展到现在的实验中学已具有40个高中班的规模，在校学生已达2257人，教职工176人。学校原来的建筑已荡然无存，代之而起的是可容40个教学班兼教研组和科室办公的教学大楼。加上两侧的图书大楼、实验大楼，东边的五幢家属楼等建筑总面积已达22820平方米。学校精心设计了4500平方米花坛和绿地，修建了透绿的围墙，如此美好的环境和优异的教学质量，使一批青年学子心驰神往，就是路过此地的行人也常驻足欣赏，赞不绝口。

学校一开始就置于党的绝对领导之下。学校党支部于1955年3月建立。首任支部书记是景士英。1978年4月经上级党组织批准，学校建立党委（县团级），首任党委书记张海泉。

学校党组织除“文革”期间曾一度受到干扰外，都能正常的行使职权，以贯彻落实、执行党的路线、方针、政策，狠抓思想政治工作和党的发展工作。截止2002年7月底，共发展党员50多名，学校现有党员73名（含离退休人员），他们是学校各项工作中坚力量，这也是落实党的知识分子政策，提高教师的政治地位的具体体现。