

黑山县教育志

黑山县教育志编辑委员会

# 黑山县教育志

(1902—1985)

(内部资料)

黑山县教育志办公室

1991年12月

# 序 言

《黑山教育志》集成定稿，是我县教育事业中一件很有意义的大事。我县“盛世修志”工作始于1979年。从事县教育志编写的工作人员，在中共黑山县委，县政府的领导和上级有关部门的指导下，历经7年的艰苦工作，查阅了大量档案资料，先后走访十数个省市并拜访了黑山教育界的有关人士。经反复修改与宣实，才使《黑山教育志》（1902—1985）最后成书。此志书力求以可靠资料、流畅文字、丰富内容起到资政、存史、教化的作用。

在迄今的历史上，黑山人民素有崇尚教育，注重培养人才的优良传统。从清朝末年起，在黑山这块肥田沃土上，先后出现了私塾、义学、学堂、学校等各种教育组织和多种办学形式，造就了一代又一代的人才。新中国成立之后，特别是党的十一届三中全会以来，全县人民更加重视教育工作，努力发展教育事业，成为辽宁省首批普及初等教育的县份之一。目前已形成幼儿园、小学、初中、高中、中专和成人教育的完整教育体系，并积极开展教育改革，探索、开拓新的教学路子，其中黑山北关实验学校的教改经验，已在全国引起很大反响。

黑山教育的可喜成就，与党的领导和人民的支持分不开，也与全县教育工作者的艰苦努力、砥砺奋进、不断革新息息相关。如今以史志的形式歌中国共产党之功、颂劳动人民之德、抒教育工作者之志、发爱国主义之意，用以弘扬优良传统、褒扬社会主义教育思想，激励群情，启迪后人彰明方略，备豫资政。此乃利千秋而识今世之盛举。确是可喜可贺的大好事。我聊借此隙向编辑此书诸同志及广大教育工作者表示衷心祝贺并略志谢忱。

展望未来，满怀信心。我坚信，在党的领导下，我们万众一心，矢志成城，黑山教育事业必将有更大发展。这其中《黑山教育志》也必将发挥不可或缺的作用。

深化教育改革，振兴黑山教育，造就大批“四化”建设人才，教师任重而道远。祝愿黑山县教育事业在邓小平同志的“教育面向现代化，面向世界，面向未来”光辉思想指引下，沿着有中国特色的社会主义道路阔步前进。

黑山县人民政府付县长

庚午年秋

姬凤兰

# 目 录

## 序 言

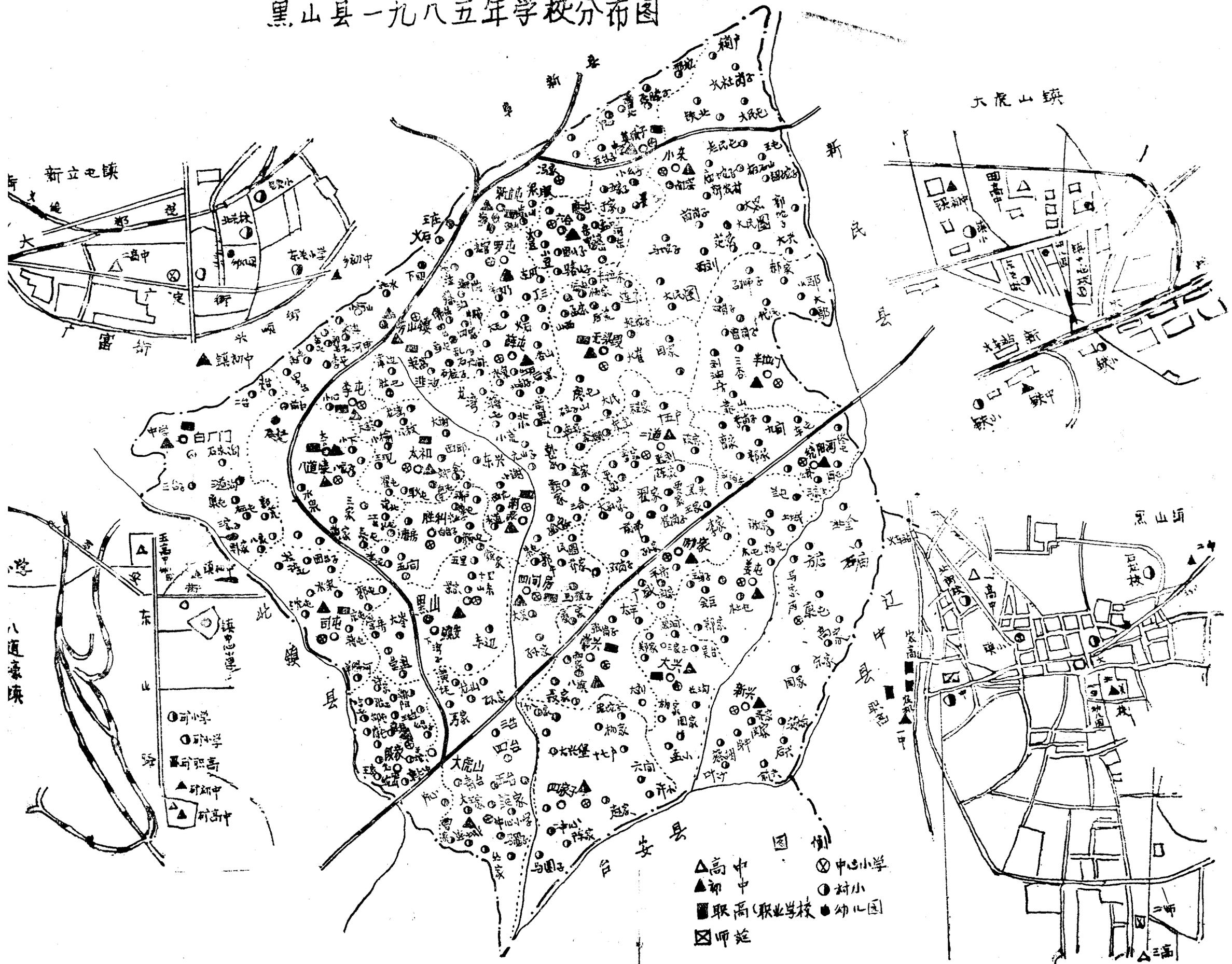
第一章	概述 .....	1
第二章	教育行政 .....	7
	第一节 解放前教育行政机构沿革 .....	7
	第二节 解放后教育行政机构沿革 .....	12
	第三节 领导与管理体制 .....	21
	第四节 各种群团组织 .....	23
第三章	幼儿教育 .....	30
	第一节 幼教事业发展概况 .....	30
	第二节 办园形式与领导管理 .....	32
	第三节 师 资 .....	32
	第四节 保教工作 .....	34
	第五节 卫生保健工作 .....	35
	附：黑山县育英幼儿园简介 .....	36
第四章	小学教育 .....	37
	第一节 解放前各时期的小学教育 .....	37
	附：奉天省镇安县按年查报学堂人数表 .....	38
	黑山县初等教育统计表 .....	41
	黑山县新民小学基本情况表 .....	41
	黑山县全境中小学一览表 .....	42
	黑山县立小学基本情况表 .....	53
	黑山县公立国民优级学校一览表 .....	54

	黑山县街村立国民学校一览表·····	55
	黑山县国民学校统计表·····	58
	黑山县委用校长教员数目表·····	59
第二节	解放后各时期的小学教育·····	61
附:	黑山县区立完全小学分布情况表·····	62
	1971—1985年黑山县小学情况统计表·····	64
	黑山县铁路、煤矿职工子弟小学统计表·····	66
第三节	办学形式及领导管理·····	67
第四节	学制、课程、教材、教法(电化教育)·····	67
第五节	思想品德教育·····	73
第六节	体育卫生工作·····	75
第七节	改革与实验·····	77
第八节	教师队伍·····	79
第九节	重点小学·····	84
第十节	学生组织·····	85
<b>第五章</b>	<b>中学教育</b> ·····	<b>93</b>
第一节	解放前的中学教育概况·····	93
第二节	解放后的中学教育概况·····	94
第三节	铁路、煤矿的中学教育概况·····	102
第四节	领导管理·····	102
第五节	学制、课程、教学方法改革·····	103
第六节	思想政治教育·····	111
第七节	体育卫生工作·····	114
第八节	教育与生产劳动相结合·····	120
第九节	重点中学·····	125

第十节	中学教师·····	126
第六章	职业(农业)技术教育·····	129
第一节	解放前职业教育概况·····	129
第二节	农业(民办)中学·····	129
第三节	职业技术教育·····	131
第四节	办学形式与管理体制·····	133
第五节	经费、干部、工资·····	134
第六节	专业设置、教学工作·····	135
第七节	培养目标与毕业安排·····	136
第七章	师范教育·····	139
第八章	成人教育·····	142
第一节	职工、干部教育·····	142
第二节	农民业余教育·····	146
第九章	教育经费·····	149
第一节	国拨经费·····	149
第二节	勤工俭学经费·····	150
第三节	筹措资金·····	151
第十章	人物与先进集体·····	154
一、	黑山县明清代科举人员·····	154
二、	特级教师·····	161
三、	黑山县教育系统市级以上先进人物·····	165
四、	中学四级及小学二级教师·····	187
五、	援藏教师·····	193
六、	教育系统先进集体(市级以上)·····	193

第十一章	中学简介与小学领导介绍·····	200
	一、中学简介·····	200
	二、小学领导介绍·····	232
第十二章	黑山县教育大事记·····	259
附录:	1、小学语文教学的一条新路子(摘要)·····	292
	2、辽宁省黑山北关实验学校小学教学 改革经验·····	294
	3、黑山县委、黑山县人民政府,关于加强教育工 作的决定·····	297
	4、集中识字后的阅读教学改革·····	302
轶事:	仰山事件·····	304
后记	·····	305

# 黑山县一九八五年学校分布图





中央和省、市领导来黑山北关实验学校视察



黑山一高中教学楼

辽宁省教育厅厅长宁韬同志  
来黑山检查贯彻教育方针情况





燎原计划先进乡镇——黑山县常兴镇政府得到的奖状。



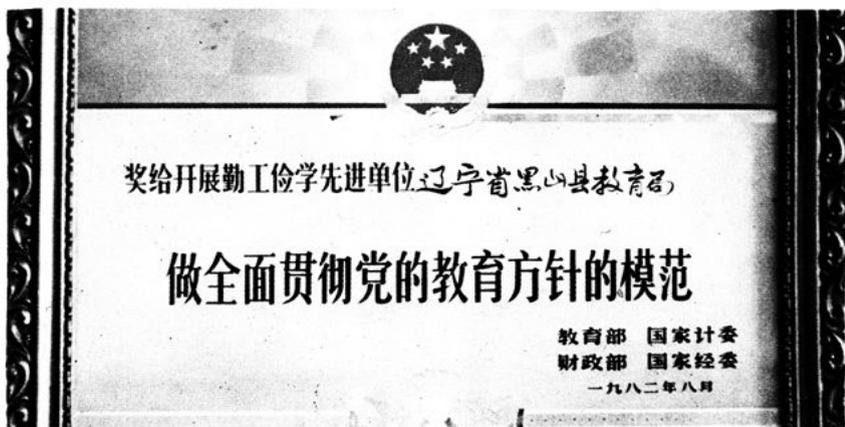
常兴镇初中缝纫班学生在实际作业



新立屯镇小学乐队在省做汇报演出



县政府、县人大领导同黑山教育界老同志合影



教育部、国家教委、财政部、国家经委奖给黑山教育局的奖状。



黑山县育英幼儿园

北关校李铎老师在上  
集中识字课



县职高学生在搞文艺活动



县教育局王进局长（左一）召开局长联席会

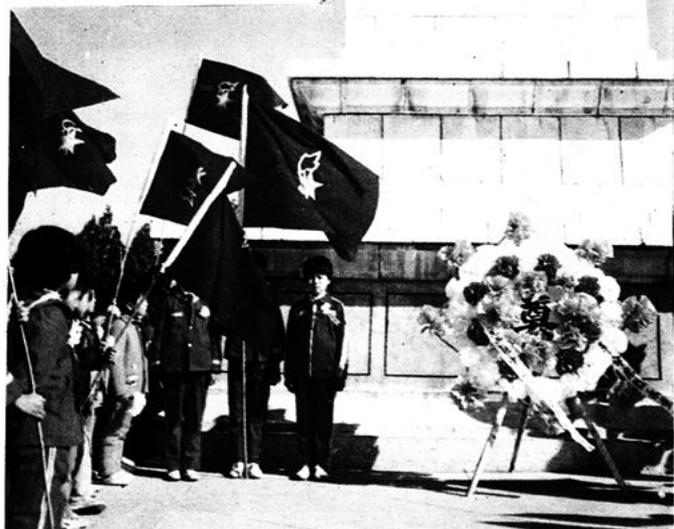


县教师进修学校举办骨干  
教师培训班结业典礼

阻击战烈士纪念塔



县人大、县政府领导视察学校



黑山镇中心小学少先队大队在烈士纪念塔前进行活动



黑山一中的团员到光荣院做好事

## 第一章 概 述

黑山县位于辽宁省西南，辽河平原西缘，东距沈阳市114公里，西南距锦州市104公里，东邻新民县，辽中县，南与台安县相连，西接北镇县，北靠阜新蒙古族自治县，总面积2512平方公里，63万人口。地处东经122度06分，北纬41度041分。县辖14个镇，18个乡，981个自然村（屯）目前各乡、村都有学校。县教育局设在黑山镇。

### 〔清末教育〕

黑山县在旧中国虽垦荒较早，但建县制较晚。于1902年建县，设儒学训导管理学校，当时城乡均有私塾。民国元年后，绅士极力维护私塾，直到黑山解放，建立了人民政权，大力兴办小学，私塾才彻底解体。光绪31年县设教育行政机关——劝学所。同年春，设立镇安县官立两等小学堂，为县有公立学校之始，以后城乡各地普遍设立官立、公立两等小学堂和初等小学堂。1906年设立镇安县师范传习所。

### 〔民国时期教育〕

民国改元后，学堂改称学校，从学制到课程都有变更。民国11年（1922年）议定新学制后，黑山设师范讲习科一所，1923年，增设初中班，合称黑山师中校。这是黑山中等教育的开端。

1922年，黑山县曾强迫推行小学教育，极力取消私塾。同年出版了《黑山教育报》是锦州地区最早的教育报。1924年，黑山颁布了《黑山县义务教育章程》是锦州地区最早的一部义务教育法规。

1929年4月，县成立教育局。当时，全县有中学1所（5级、学生220人，教职员9人，全年教育经费8220元）小学244所（其中完小3所，女校1所，学生1040人，教职员265人，全年教育经费49366元）。

### 〔伪满时期教育〕

1931年，东北沦陷后，伪黑山县公署成立教育科，县有国民高等学校1所，女子实业学校（后改女高）1所，还有县立国民优级学校9所、国民学校218所。1945年（康德12年）县有国民优级学校17所，国民学校173所。

### 〔14年殖民主义教育〕

日本侵略者不仅控制伪县公署教育科的实权，同时也控制了各类学校，派日本人任校长或任教官，向中国青少年灌输封建道德和法西斯文化，妄图从教育入手消除东北人民对日寇的仇恨，泯灭东北人民的民族意识和祖国观念，同时极力降低文化标准。为了培养青少年成为粗识中国文字和稍懂一些生产知识的“劳动工具”，日本帝国主义在所

谓“新学制”的规定中，全部改变了学制和培养目标。小学改国民学校和国民优级学校，中学取消初高中，合设四年制，实际是缩短了学制，这是一种愚民政策。

日本帝国主义的奴化教育的主旨是强调“建国精神”、“日满亲善”所有师生都必须无条件崇拜日本天皇和伪满傀儡皇帝，都必须竭尽心意拥护“大东亚圣战”，都不得反满抗日，都必须背诵《即位诏书》和《国民训》，每日遥拜“皇宫”。在课程设置与教材内容上，更露骨地实行奴化教育，“新学制”把日语列为“国语”，取消中国地理、历史常识课，使中国青年忘掉自己祖国。还用“武士道”精神管理和教育学生，对学生进行法西斯军事训练。伪满政府规定小学教员每年实行一次“思想与学历检定”以教员是否具有奴化思想和效忠日伪教育做为采用的主要标准。

### 〔国民党统治时期〕（1946—1948年）

开始搞教育复员工作，成立教育科，设教育复员协进委员会，召开联席会（校长、街或村长、士绅）以使教育复员。但因校舍，备品受破坏数目颇多，能维持者尚有178所（中心国民学校和国民学校）并增设代用国民学校45处，还有黑山万慈国民学校一处，总计460级，学生18500人；教职员517人。同时成立黑山中学、私立“中正”中学。

黑山虽有教育之设、却无发展，忙于内战，经费空虚，教师薪金微薄，致使教师失业，学生失学甚多。

### 〔黑山解放后教育概况〕

解放后，县人民政府接管并恢复黑山中学1所，小学236所，增设98所小学，入学学生工农子弟占学生总数82%。

1949年初为发展工农教育，县成立扫盲工作委员会，办速成识字班。同年在黑山中学开办农干班和师范班，近100人。

在建国初期，首先在学校中着重进行爱祖国爱人民的教育。同时破除了部分师生的“正统”观念。1950年10月25日黑山县人民政府和有关部门发出联合通知，号召参加抗美援朝保家卫国的伟大运动。黑山中学积极支持学生志愿参军，县教育科组织部分学校文艺队到大虎山车站演出和慰问，有时请志愿军英雄作报告。

建国后县教育科协同各区、村政府帮助学校克服忙乱现象，坚持学校工作以课堂教学为主，建立正常教学秩序和完整教学制度，学校教育基本上按着东北人民政府第四次教育会议精神，实行了新型正规化。黑山县中小学从1959年开始使用东北人民政府教育部编译的苏联教材。1953年7月，黑山县文教科根据辽西省第八次中等教育会议精神，监督各校把坚持教学工作当成学校中经常的压倒一切的中心任务。并以加强教材研究为重点。1954年黑山文教科根据辽西省第三届先进教育工作者代表大会精神，逐步认识到“教学工作必须坚持学习苏联和中国实际相结合”搞好课堂教学，加强课内外思想政治教育，改进教学方法，加强健康教育和卫生工作，努力提高教学质量，注重学生智、德、体、美的全面发展。

1955年，根据锦州市教育局中等学校领导干部会议，研究综合技术教育精神，县教育局贯彻“五育（德、智、体、美、劳）改进教学，通过课堂教学进行综合技术教育，各中小学修订劳动教育计划。1956年秋县教育局组织人员深入检查综合技术教育执行情况，召开中学领导干部教育学研究会，研究全面发展教育，使学校德、智、体、美、劳几方面得到全面发展。

在50年代的中期黑山教育事业有了较快的发展，全面贯彻了党的教育方针，学校秩序很正常，教育教学质量均有所提高。

### 〔知识分子积极性受挫〕

从1957年起在反右派斗争，批判资产阶级思想、“拔白旗”，红专大辩论等一系列政治运动和群众性运动中，由于左倾错误的支配，片面地理解和执行党对知识分子团结教育改造的政策，一次又一次伤害了教师，挫伤了知识分子的积极性。反右派斗争扩大化，黑山县有154名小学教师被定为“右派”，开除公职，戴帽回家劳动改造。

反右派斗争刚过，接着又搞“拔白旗”的群众运动，继续开展大鸣大放，大字报，大辩论，要求教师“向党交心”，把交心材料当批判材料，使教师人人自危，工作谨小慎微，对明知违背教育教学规律的“教学表演赛”等，也只能少说为佳。

### 〔黑山教育事业曲折前进时期1958—1965〕

1958年，黑山县办起师范学校，卫生学校和农业技术学校，还办1所黑山人民大学，同年又增设1所高中和25所初中。大中学校是办起来了，但主课是参加大炼钢铁“三秋”大会战和兴修水利等，有时上课也是“跃进式”。这阶段黑山县教育的发展，超越了主客观条件，没能很好体现教育为无产阶级政治服务，与生产劳动相结合，违背了教育自身的发展规律。大中学校的猛增，严重挤占了基础教育。1959年小学入学率91.2%，1960年，下降到75.9%。

1958年秋，还曾在县内普遍掀起勤工俭学的高潮，全县兴办的工厂有450个，大小农物280个。特别是各地学校建立集体食堂，要求学生住校，大大助发了“共产风”，对学校增加了极大的压力，对社会与群众还起到不良的影响。

从1960年，中共黑山县委曾多次研究采取措施，设法纠正师生活动过多，劳动过多，不注意师生劳逸结合的偏向。1962年后，逐步恢复了正常教学秩序，党的教育工作方针开始得到正确全面的贯彻

1962年4月，县教育局召开教育行政会议，着重研究解决如何克服“左倾”思想影响，并强调贯彻“调整、巩固、整顿、提高”的方针。会后合并两所高中为黑山高中，将原有22所的民办普通中学中的19所改为农业中学。

同时还适当调整了小学的部局。1962年和1963年两年共精简教师424人。

从1963年起，认真贯彻《全日制中学暂行工作条例》和《全日制小学暂行工作条例》，全县教育全面贯彻党的教育方针，在恢复和建立正常教学秩序方面取得显著成

绩。

中共黑山县委于1958年3月发出了《关于教学改革的决定》并派贾桂枝同志协助北关校教师搞全面改革小学语文教学实验。在1960年中共辽宁省委在黑山县召开的教学改革现场会上，县文教局付局长刘文涛同志做了“集中识字试验”介绍。之后，北关校不仅完善了“同音归类”的教法，还发现了“基本字带字”的规律。

1958年根据上级指示和群众要求，黑山曾发展一批半农半读学校。1964年刘少奇主席提出“两种教育制度和两种劳动制度”以后，全县有耕读小学492班，耕读中学14所、农业技术学校1所。

小荒农中创建于1957年。1959年辽宁省副省长车向忱同志曾到小荒农中视察，给该校题词：“培养能文能武人才，为社会主义建设服务。”1961年该校在经济上实现了自给有余。到1966年该校有570名毕业生，除输送到上级学校百名学生外，大部分学生都活跃在农业生产战线上

### 〔文化大革命时期黑山教育〕

1966年6月，县派工作组到学校搞文化大革命。不久，学校即“停课闹革命”。从1968年10月起，耕读学校一律停办，随之掀起大队办小学和初中，公社办高中的高潮。1971年“两个估计”的发表和1973年批“师道尊严”，“智育第一”都严重挫伤黑山广大教师的工作积极性。1974年，黑山实施普及七年教育后，又盲目发展了中学。小学戴初中帽的就占全县学校总数的四分之一。结果出现高中教师初中化，初中教师小学化，小学教师民办化。

在“文化大革命”中，北关校被打成“陆闰王殿下黑据点”。领导和教师辛勤劳苦的教改试验成果被否认，学校惨遭破坏。同期全县青壮年文盲回升，农民教育学习“小靳庄经验”，以政治夜校取代了农民业余文化学习，以政治学习取代了文化技术学习。

1972年当周总理提出“为革命学业务、学文化和技术”之后，县教育局对全县小学教学质量进行一次考查，发现新立屯镇南关小学校各年级平均成绩名列全县之首，号召全县各校学习新南关“千方百计提高教学质量”的经验。1972年11月锦州市革委会，在黑山新立屯镇南关校召开“教育革命现场会”。1972年9月9日《人民日报》曾登载过新立屯南关校的《在教学实践中改造思想》的文章。但时隔不久，于1973年新立屯南关校在“反回潮”的斗争中被打成黑山北关校的新翻版。1974年和1975年，全县各校普遍“学朝农”、“学石灰窑中学”，教学秩序十分混乱。

### 〔社会主义教育事业全面发展时期〕

1976年，粉碎“四人帮”后，黑山教育事业经过拨乱反正得到迅速恢复与发展。1978年工贫宣队从教育口撤出。1979年恢复县教育局党委，全县中、小学共有74个党支部，有党员804名。1977年，中共黑山县委将169名离队改行的干部归回教育界，还对错划为右派的同志做了改正。在党的十一届三中全会的指引