

渭陽縣教育志

渭陽縣
教育志
編寫
理想

涡阳县教育志

涡阳县教育委员会

待古通今
继往开来
王光宇
一九八五年十月

注：王光宇，现任安徽省人大常委会主任

教育史话堪回首
风华年月开新章
朱仇美
一九八五年十月

注：朱仇美，现任安徽省教育委员会主任

革命熔炉在
湖北
培养人才救
中国
刘清明
五五年首
于北京

注：刘清明，原抗大四分校教育长，后为华中雪枫军政大学
副校长。现任总参测绘局政委（少将军衔，82年离休）。

1989年5月,国家教委副主任邹时炎、安徽省副省长兼教委主任杜宜瑾、副主任沈培新在涡阳师范视察指导工作



涡阳县委、县政府、
阜阳行署体委负责人参加
中学生田径运动会开幕式



1989年春,参加阜阳地区
中学生田径运动会全体人员
合影



东风幼儿园室外活动

离退休教师在庆祝
教师节晚会上演唱革命
歌曲



卫生部门为学生进行健康检查

放学了，教师护送学生回家



小学特级教师明淑媛在给学生们上课



小学生课间操

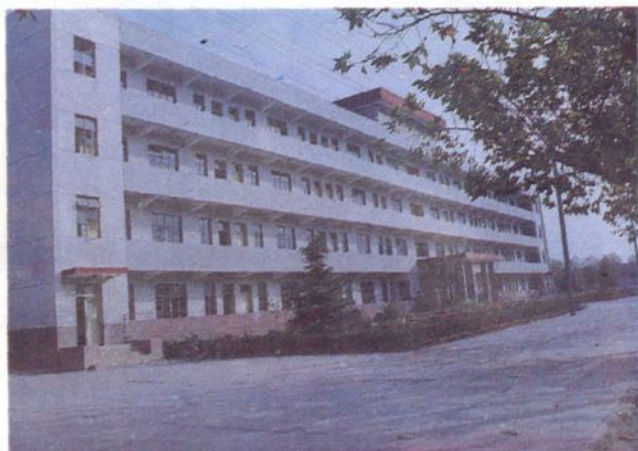
乐行幼儿园小朋友拔河比赛



石弓区农村中学实验中心



涡师校园一角



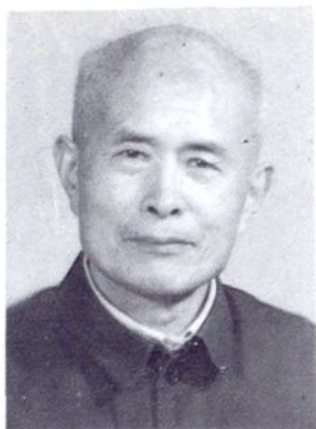
涡阳一中教学楼



涡阳二中教学楼



城关第四小学教学楼



1944—1947年原雪涡县
教育科长王笑伟。现任江苏
省扬州师范学院教研室主任
(已离休)



原新四军四师师长
兼抗大四分校校长彭雪枫



原抗大四分校教育长
刘清明



当年的抗大四分校学员

县委、县教委负责人
深入农村与龙山农中学生
交谈





涡阳一中学生做物理实验

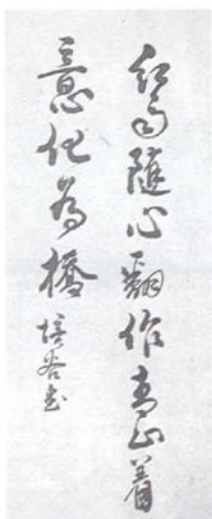
(牡丹图)



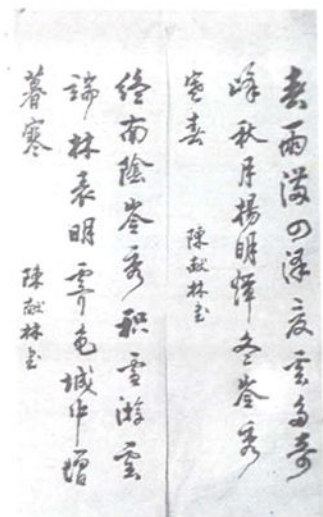
(黄山烟云图)



(篆书)



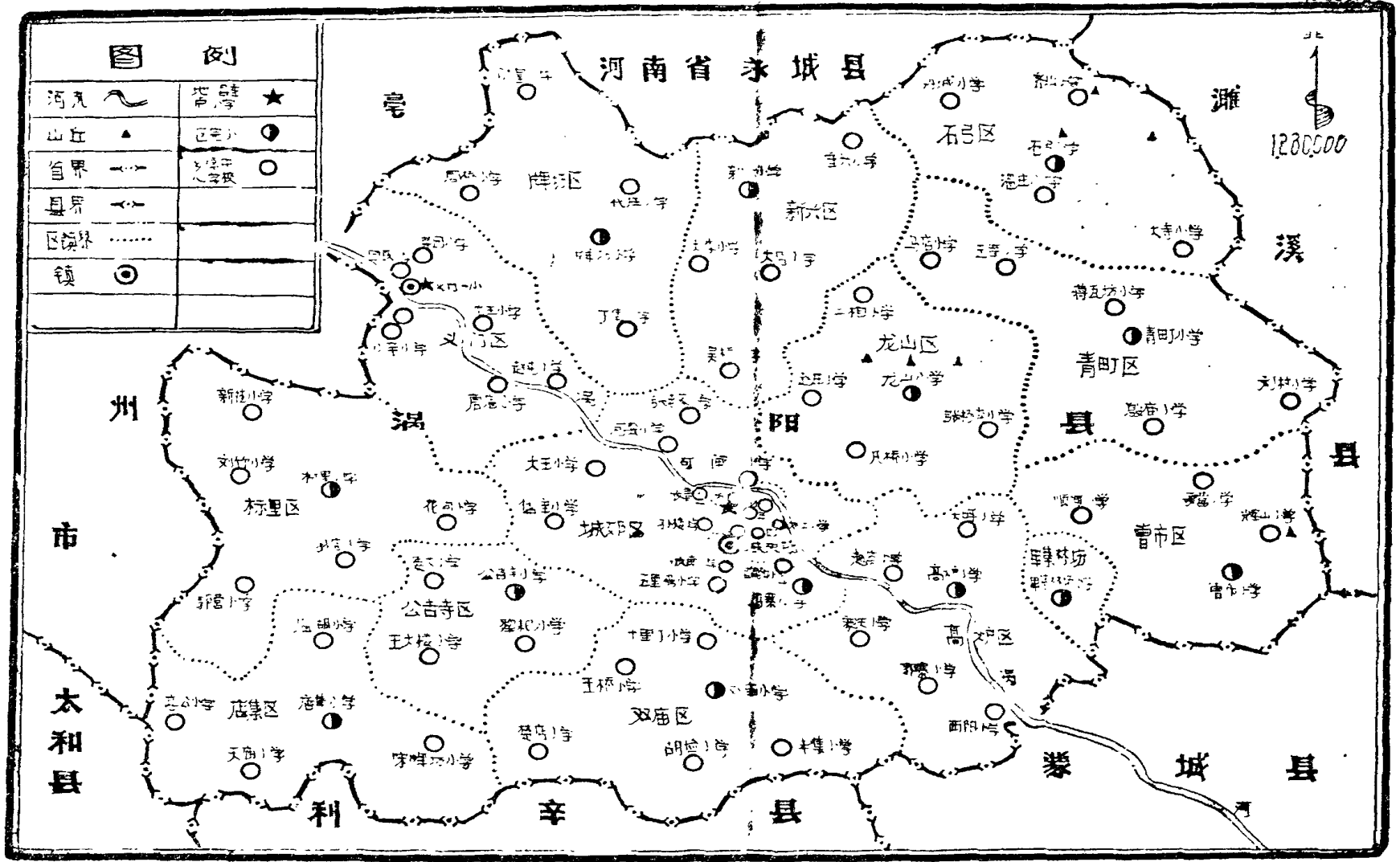
(草书)



(草书)

滑阳县地县重点小学和区(镇场)乡中心小学分布图

1989.12



序 一

《三年来涡阳之教育》于1936年（民国二十五年）编纂出版，为涡阳县教育专志之开端。然其断限，上下只有三年。从抗日战争以迄于今，四十七年了，没有编写教育志。此次，县教委教育志编写组，在县委、县政府的领导和关怀下，用五年半时间，编纂成《涡阳县教育志》。

编纂《涡阳县教育志》的目的，是为了科学地组织我县近代教育史料，全面而系统地总结我县教育实践，揭示教育本身的规律，汲取正反两方面的经验教训，以资今后工作的借鉴。因而，力求以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，实事求是，尊重历史，秉笔直书，客观反映历史的本来面貌。

涡阳建县120余年。原为阜阳地区最偏僻贫困县之一。解放前，天灾人祸，时局动荡，学校、私塾时停时办；解放后，教育事业蓬勃发展，为培养德、智、体全面发展的新人，取得了巨大成就，突出了社会主义教育的本质特征。其中抗日根据地与解放区的教育，则更能体现《涡阳县教育志》的特色。回顾1940年，在涡北创立“抗大四分校”、“抗日联中”，在丹城办的“雪涡县中”，以及解放战争成立的“第六中学”，都是在极端困难中成长的学校，同时，为革命培养出大批抗战、建国人才，教师、学员们为党为国立下汗马功劳。与此同时，创办的小学 and 私塾改良，也发挥

了培育良才的巨大作用。特别是在教育管理方面，那时就对学生废除体罚，并组织学生选课代表，反映教学情况，以便改进教学方法，直至今日仍在实行。

从教育史实看，抗日战争前期和解放前几年，地方派别斗争激烈，学潮迭起，学校内部纷乱不堪收拾；解放以后，尤其是在文化大革命中，有过较大的失误和严重挫折，这都是痛心的历史教训。然而，解放以来教育发展的成绩，特别是党的十一届三中全会以来，教育战线拨乱反正，教育体制改革带来的教育事业日新月异的巨大变化，应当给予充分肯定，予以大书特书。今天的《涡阳县教育志》有助于大家了解过去，珍重今天，展望未来，是在当前改革的浪潮中，开创教育事业新局面的一份珍贵资料。

周 田

一九八九年十二月

序 二

《涡阳县教育志》，是一部地方教育专志书。它记载了涡阳建县以来教育发展的历史，帮助人们了解过去，珍重今天，展望未来。对于一部事实确凿，观点正确，内容详备，题例完善的教育志，能起到“前事不忘，后事之师”之效。因此，编写一部有史料价值的教育志，确实是一件惠及子孙后代的大事。

为了做好教育志的编写工作，涡阳县教育局于1984年7月成立教育志编写领导小组。在县委、县政府的领导和有关部门的密切配合下，组织人员，广搜博采，重铸新篇。然而重铸新篇谈何容易？清同治三年涡阳建县，自建县以来，现存的教育史料仅有一部1936年出版的《三年来涡阳之教育》，多数资料也只能从有关档案中摘录及社会调查中得来。1958年虽然编纂了一部县志，但由于当时历史的原因，教育事业方面的数据也难以考证。

对于教育志的编写工作，涡阳县委，县政府十分重视。涡阳县编史修志办公室给予大力支持和帮助。教育界和社会各界知名人士对教育志的编写工作非常关注，积极热情提供史料。领导的重视，部门的配合和社会各界的支持，增强了编写组同志搞好教育志编写工作的信心。

在编写过程中，编纂组的同志不负重托，努力运用历史唯物主义和辩证唯物主义的观点，实事求是，略古详今，立

足当代，回首过去，呕心沥血，奋笔力耕，终成此书。

《涡阳县教育志》作为地方教育专志书，记载了涡阳自1864年（清同治三年）建县至1989年前后125年教育事业发展的历史。本书对建县以后的教育，作了较为详尽的记载，是我县教育方面极为珍贵的史料。

由于水平和条件的限制，《涡阳县教育志》所存谬误，在所难免，愿希读者垂鉴。以付再版补正。

陈献林

一九八九年十二月

凡 例

一、本志取事，始于1864年（清同治三年）设治之时，至1989年为止。少数内容追本溯源至古代，重要事件叙至搁笔时止。

二、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持辩证唯物论和历史唯物论的观点，详今略古，秉笔直书。

三、本志按章、节排列。采取以类系事，横排门类，纵写事实的编写方法，力求在继承前人修志传统的基础上有所创新。

四、本志以公元纪年，并在括号内按当时习惯称谓注明。志文内及表格内的数字，一律用阿拉伯数字。

五、本志用记叙体，加标点符号，以文字记载为主，并辅以必要的图表和照片。图和照片集中放在全文之首，表附在各有关章节之后。

六、本志所载人物分简介、表、录三部分。凡在县境内教育界有影响的人物，不分职位高低，均予入志，以本籍人为主。列表入志均系出席省以上的先进工作者、优秀班主任、优秀教师等。教育名流录入志标准：本县人，建国前为教育名流；建国后在县境内有影响为副教授以上者。

七、本志资料大部分录自省、县档案局和省图书馆；一部分来自各区镇和有关单位编写的专业志及发展史；少部分自来各校校史及回忆录；数字来自县统计局及教委档案室。所用资料一般不再注明出处。