

000897

玉林市教育志

玉林市教育委员会编

广西人民出版社

# 玉林市教育志

玉林市教育委员会编



广西人民出版社

《玉林市教育志》编纂委员会

主任 钟扬箫(副市长)

副主任 龚国献

委员 晏本海 钟章惠 滕流名

杨学涛 陈业怀 章光宇

麦昭阳 钟开文 庞赐芳

周祖雄

《玉林市教育志》办公室

主任 陈业怀

副主任 庞赐芳

主编 周祖雄

编辑 陈玉畴 黎家炎

审稿人员 金力山 苏洽熙 晏本海

龚国献 滕流名 陈业义

黄书标 庞泰华 黄济源

庞治声

玉林地区审稿人员 李茂生 卢在民 李 恕

书名题字 陶宗勤

封面设计 何素梅

绘图 周祖雄 陈玉畴

《玉林市教育志》编纂委员会

主任 钟扬萧(副市长)

副主任 龚国献

委员 晏本海 钟章惠 滕流名

杨学涛 陈业怀 章光宇

麦昭阳 钟开文 庞赐芳

周祖雄

《玉林市教育志》办公室

主任 陈业怀

副主任 庞赐芳

主编 周祖雄

编辑 陈玉畴 黎家炎

审稿人员 金力山 苏洽熙 晏本海

龚国献 滕流名 陈业义

黄书标 庞泰华 黄济源

庞治声

玉林地区审稿人员 李茂生 卢在民 李 恕

书名题字 陶宗勤

封面设计 何素梅

绘图 周祖雄 陈玉畴

# 序

龚国猷

《玉林市教育志》在各级党政和修志部门领导和指导下，从1987年到1994年，经历了七载笔耕，四易其稿，终于付梓成书，完成了玉林市历史上编纂第一部教育专业志的重任。这实是一件值得全体教育界同仁以及全市140多万人民为之庆贺的喜事！

玉林市地处桂东南，历史悠久。南宋时有“岭南都会”的盛誉，抗日战争时期享有“小佛山”之美称，解放前为五属首府，解放后是玉林地区政治、经济、文化、交通的中心。今天的玉林市是全国农村改革试验区，也是全国沿海经济开放区。玉林市的古今，各方面都有着喜人的成就。

玉林市教育源远流长，汉代建有郡国学，宋至道二年(996)建立鬱林州学，宋庆历四年(1044)建立兴业县学。为了应付开科取仕，书院、私塾相继而立，至民国前，鬱、兴两县先后共办有书院11所，私塾则遍及城乡。自宋嘉定十六年(1233)起，至清光绪十九年(1893)止，在科举制度中，两县考取文、武进士共33人，文、武举人共419人。

清末民初，废科举、办新学，两县学堂随之兴起。1908年，鬱林知州彭言孝倡导成立了鬱林五属中学堂，并令改庙宇为学堂，一年之内鬱林共办乡村小学堂100多间，为新学打下了基础。第二年，兴业县文祥书院改为县立高等小学堂，留日学生何超群还私资创办了东山宜家女子小学。

民国时期，教育迭有兴革，推行国民基础教育亦颇见成效。但终因军阀混战，日寇入侵，政治腐败，外侮频加，天灾人祸，国穷民贫，教育遂陷困境。

新中国成立后，教育为工农开门，为社会主义建设服务，道路虽然曲折，前进虽有障碍，但前途是光明的，取得的成就是辉煌的。如普及基础教育、发展中等教育和职业教育，扫除文盲、扩建校舍、完善设备，实为前代所不能企及，至于教育体制改革、教学科研所取得的成就更是过去所不能比拟的。

盛世修志。教育是立国之本，是实现四化战略重点，编修好教育志，使之能起“存史、资治、教化”的作用，以期能“服务当代，惠及后世”实为重要。《玉林市教育志》本此目的，以毛泽东思想为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题》为指针，本着“详今略古”“存真求实”精神，用横排竖写(横排门类纵写始末)为主手法写成。志书时限，上溯至宋至道二年(996)，下限为1990年，前后近1000年。全书分为15章，70节，加序言、总述、大事记共45万字左右。内容记叙了各级各类教育、行政沿革、师资状况、经费收支的历史和现状。热心教育改革者，当能从中悟出兴衰之由、得失所因、成败道理，从而开拓一条更利于培养人才之坦途，为建设有中国特色的社会主义服务，为促进玉林市的繁荣昌盛服务。

《玉林市教育志》的写成，除了修志人员不辞劳苦尽最大努力，七年如一日默默笔耕，

倾注了不少心血外,还得到全市教育老前辈及热心教育人士鼎力支持。玉林地区教育志办的领导更是悉心指导,反复批阅。谨此表示诚挚的谢意!由于教育志无体例可承,所记事实有的由于时间久远,缺乏文字记载和口碑资料,兼之编写人员水平有限,不足之处在所难免,敬请读者不吝赐教。

(龚国献现任玉林市教育委员会主任)

# 凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,以《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》为指针,坚持四项基本原则,详今略古、实事求是地记述玉林市教育的历史和现状。

二、本志时间断限,上溯至宋至道二年(996),下限至1990年(部分学校简介至1995年)。鉴于兴业县于1952年7月合并于玉林县,故本志将原兴业县的教育情况包括在内。

三、本志采用编年体与纪事本末体编纂,按横排竖写为主,并以时为经、以事为纬,采用志、记、传、述、图、表、录等体裁编纂。除序言、凡例、总述、大事记和附录外,其余按15章、70节层次排列。

四、本志纪年方法,解放前采用原历史纪年,并注明公元,解放后用公元纪年。“解放前(后)”一词,系指1949年11月29日鬱林县解放前(后)和同年12月1日兴业县解放前(后)。

五、本志遵循“生不立传”的原则,给对玉林教育有重大贡献和影响的已故者立传。其他采取以事系人的方法叙写和用表录形式记载。人物称谓,一般直书姓名,职务不加褒贬之词。

六、地名以现用名为准,使用古地名时,加注今名。度量衡单位用时代惯称。

七、本志所依据资料:一为文件、档案、图书、报刊;二为口碑资料;三为图片、实物资料。均考证鉴别后入志,一般不注明出处。

八、本志使用文字,除个别地方引用原资料文言文外;其余用语体文。

# 目 录

序	
凡例	
总述 .....	( 1 )
大事记 .....	( 9 )
<b>第一章 教育行政</b> .....	(28)
第一节 机 构 .....	(28)
第二节 职 能 .....	(39)
第三节 视 导 .....	(42)
<b>第二章 学宫 书院 社学 私塾</b> .....	(44)
第一节 学宫 .....	(44)
第二节 书院 .....	(47)
第三节 社学 .....	(50)
第四节 私塾 .....	(50)
附 一、科举制度 .....	(52)
二、科举取仕人数统计表 .....	(55)
三、历代进士、举人名录 .....	(56)
<b>第三章 幼儿教育</b> .....	(67)
第一节 教育机构 .....	(67)
第二节 幼教人员 .....	(70)
第三节 保教工作 .....	(71)
附 一、幼儿园选介 .....	(72)
二、1962~1990年玉林市幼儿园情况统计表 .....	(75)
<b>第四章 小学教育</b> .....	(76)
第一节 建立与发展 .....	(76)
第二节 学校管理 .....	(98)
第三节 学制 课程 .....	(100)
第四节 思想品德教育 .....	(103)
第五节 教学工作 .....	(106)
第六节 体育 卫生 .....	(110)
第七节 美 育 .....	(113)
第八节 劳动教育 .....	(115)
附 一、玉林市少年宫 .....	(116)
二、玉林市小学选介 .....	(116)

<b>第五章 中学教育</b> .....	(122)
第一节 建立与发展 .....	(122)
第二节 学校管理 .....	(131)
第三节 学制 课程 .....	(134)
第四节 思想政治教育 .....	(138)
第五节 教学工作 .....	(143)
第六节 体育 卫生 .....	(150)
第七节 美 育 .....	(152)
第八节 劳动教育 .....	(152)
附 中学选介 .....	(153)
<b>第六章 师范教育</b> .....	(161)
第一节 建立与发展 .....	(161)
第二节 学校管理 .....	(162)
第三节 学制与课程 .....	(162)
第四节 思想政治教育 .....	(164)
第五节 教 学 .....	(165)
第六节 教育实习 .....	(167)
附 玉林市师范学校简介 .....	(167)
<b>第七章 职业教育</b> .....	(169)
第一节 织染学校 .....	(170)
第二节 职业中学 .....	(170)
第三节 农业学校 .....	(172)
第四节 玉林县五·七劳动大学 .....	(173)
<b>第八章 成人教育</b> .....	(174)
第一节 干部教育 .....	(174)
第二节 职工教育 .....	(174)
第三节 农民教育 .....	(175)
附 一、学校选介 .....	(177)
二、1972~1990年农民教育情况表 .....	(179)
三、玉林市高等教育自学考试各期(年度)毕业人数 .....	(181)
<b>第九章 教 师</b> .....	(182)
第一节 来 源 .....	(182)
第二节 素 质 .....	(185)
第三节 管 理 .....	(189)
第四节 培 训 .....	(193)
第五节 待 遇 .....	(196)

<b>第十章</b>	<b>党、团、群众组织</b> .....	(211)
第一节	中国共产党 .....	(211)
第二节	中国国民党 .....	(214)
第三节	中国国民党革命委员会 .....	(215)
第四节	中国民主同盟 .....	(215)
第五节	中国民主促进会 .....	(215)
第六节	中国共产主义青年团 .....	(216)
第七节	三民主义青年团 .....	(217)
第八节	教育工会 .....	(218)
第九节	学生会 .....	(219)
第十节	中国少年先锋队 .....	(221)
附	新民主主义革命时期,中共在鬱林、兴业教育界的 革命活动 .....	(223)
<b>第十一章</b>	<b>教学研究</b> .....	(228)
第一节	机构 .....	(228)
第二节	教研活动 .....	(230)
第三节	教育刊物 .....	(235)
附	玉林市教工在自治区级以上报刊发表的 教育、教学论文存目 .....	(235)
<b>第十二章</b>	<b>勤工俭学</b> .....	(239)
第一节	概 况 .....	(239)
第二节	项 目 .....	(241)
第三节	管 理 .....	(243)
第四节	成 果 .....	(243)
附	一、玉林市校办工厂、农场情况统计表 .....	(245)
	二、玉林市勤工俭学基本情况表 .....	(246)
	三、玉林市勤工俭学补助教育经费使用情况表 .....	(247)
	四、玉林市勤工俭学收益及分配情况表 .....	(248)
<b>第十三章</b>	<b>教育经费</b> .....	(250)
第一节	来 源 .....	(250)
第二节	管理及使用 .....	(253)
第三节	改善办学条件 .....	(255)
第四节	集资办学 .....	(257)
附	一、玉林市人民政府关于筹集人民教育基金的规定 .....	(258)
	二、玉林市1981~1990年集资修建校舍统计表 .....	(261)
	三、捐资办学名录 .....	(262)

	四、陈免庭奖学金 .....	(264)
	五、宾兴馆 .....	(265)
<b>第十四章</b>	<b>社会力量办学及区、地驻玉学校 .....</b>	<b>(267)</b>
第一节	社会力量办学 .....	(267)
第二节	区、地驻玉学校选介 .....	(272)
<b>第十五章</b>	<b>人 物 .....</b>	<b>(289)</b>
第一节	传 略 .....	(289)
第二节	名 录 .....	(294)
第三节	玉林市高、中级职称教师名单 .....	(303)
<b>附录</b>		
	玉林市人民政府关于筹集第二期人民教育基金的规定 .....	(320)
	中共玉林市委员会、玉林市人民政府关于 依靠科技教育振兴玉林的决定 .....	(324)
	玉林市人民政府转发自治区人民政府办公厅 批转区教委、区财政厅《关于进一步搞好 分级办学、分工管理的意见的通知》的通知 .....	(331)
	<b>赞助本志单位及其现任主要领导芳名 .....</b>	<b>(335)</b>



# 总 述

玉林旧称鬱林，古百越之地，为秦始皇所统一。南北朝先后在境内设置南流郡和石南郡，宋至道二年(996)，置鬱林州，始建鬱林城。清雍正三年改为鬱林直隶州。民国2年(1913)，撤销府制，县归省辖。1944年设鬱林专区，鬱林为五属的首府。建国后，1952年撤兴业县，大部分并入鬱林县。1956年改称玉林县，1983年10月设玉林市。玉林市地处桂东南，属南亚热带季风气候。土地面积2737平方公里，1990年有人口1323367人。是玉林地区政治、经济、文化、交通的中心。

古代的鬱林地处边陲僻壤，文化教育较中原落后。汉代平帝元始三年(3)，朝廷颁布了地方官学制度，鬱林也在此时设立郡国学。三国时代吴国的陆绩，曾任鬱林郡太守，常以《诗》、《书》启迪士子，“士子慕其风，乐其教，皆舍里居而从其学”。宋至道二年(996)建立鬱林州学。宋庆历四年(1044)建立兴业县学。明代，教育事业进一步发展。鬱林在万历初首建了兴文、得一两间书院，崇祯十三年(1640)建立瑞泉书院；兴业县建立濠江书院。清代，鬱林、兴业在县级设立书院，乡村办义学、社学、乡塾和家塾。鬱林先后办有紫泉等五间书院，兴业办有石南、文祥两书院。以斋、轩、书室、读书楼、书房等命名的私塾，义学各乡村均有。在科举时代，鬱林、兴业两县计共有文武进士33名，文武举人419名，各类贡生987名。

清道光二十年(1840)以后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。光绪三十一年(1905)，清政府迫于形势，颁布了“立停科举以广学校”的谕令。从此，新学兴起。

在鬱林，李拔超留日归来，联络开明绅士李经华、唐惟民等于光绪三十一年(1905)首倡筹办鬱林进修学所，开鬱林兴新学之先河。同年，鬱林州牧唐尔琨电请两广岑制台派胡文渊来督办学务。胡首将宾兴馆改为学务公所，是为新教育行政机关之始。胡又筹办了简易师范馆，把进修学所改为成达小学堂。1906年秋，复由李经华等发起创办五属师范传习所。1908年两师范停办，师范馆址尽拨归官立小学。乡村小学亦在此时筹办。

光绪三十四年(1908)春，新州牧彭言孝召集五属总董会议，筹办鬱林五属中学堂。秋，学堂成立。彭言孝还命令各乡村捣毁神佛，以庙宇作为校舍，以庙产为学产，官督民办，一年之内全县办起了100多间乡村小学，为鬱林新学打下了基础。宣统二年(1910)彭牧去职，由戴绍裘继任，开始创办农业学堂、艺徒学堂。鬱林县职业教育从此开始。宣统三年(1911)新州牧陈廷杰接任。地方劣绅群起煽动迷信神权，反抗新学，当陈上任之日分途把寒山庙神像修复，捣毁劝学所、县教育局、讲演所、官立高等小学等处，还包围五属中学堂。原紫泉书院之藏书也被洗劫一空。接着各乡村也纷起捣毁小学恢复了庙宇神像。

在兴业，清光绪三十一年(1905)，何超群留学日本归来，出任劝学所总董，与陈保三、何仲熙首先创办了东山两等小学校。次年，石南学会成立，陈寿颐、陈慕华、谭树立等将石南书院改为兴业两等小学堂。到1908年，兴业已有石南两等小学、东山两等小学、县立高等小学、城隍育英两等小学共4间，1909年，何超群又自己筹资创办了东山宜家女子小学。

1911年，辛亥革命胜利。广西省谘议局裁撤各县劝学所，地方教育归各县自治。民国2年(1913)，教育部颁布了《壬子癸丑学制》。废除了尊孔读经，确定了女子受教育权利和

男女同校制度。鬱林经几度会议，将官立高等小学恢复。五属教育界人士联合组织教育团，任朱锡昂为五属教育团副团长。鬱林五属中学堂于当年规复，改名为鬱林五属中学校，朱锡昂兼校长。其他学校及乡村小学因各级自治放弃职权，十分之八九未能恢复。以前充为教育基金的庙会款产，又被迷信神权者夺回。民国元年至5年，由于经费无着落，办理乏人，鬱林教育衰落之态势无法改变。

民国5年(1916)秋，劝学所规复，恢复停办学校。民国6年兴业重办东山两等小学。民国8年起从宾兴馆和花捐税中，逐年提款办学。民国9年秋，鬱林筹设县立模范国民学校。民国10年冬，五属中学改为省立第九中学校，改劝学所为教育局。民国11年春，鬱林县成立女子小学。是年把征收生猪出口并附烟酒等捐作为教育经费。11月公布“壬戌学制”。民国时期基本上沿用《壬戌学制》。

民国12年7月，改县立高等小学校为县立初级中学，县立模范国民学校改为县立小学校，成立私立晴川中学。自民国13年至27年在乡村相继成立了九间县立小学。

民国13年，鬱林教育局下分设四个学区，每区设教育委员1人。学区之下又分为若干学校区，择其适中之地点设校，每学校区内，委任学董数人，办理该区学务。教育局决定提充庙会产为学校基金。

民国14年秋，兴业县成立了第一间中学——兴业县初级中学。省立九中改为省立鬱林高级中学。民国16年，1、2月分兴业县各乡村普遍举办培民学校、平民学校、农民识字班等。鬱林县为了解决小学师资缺乏问题，在县立初中开办师范班。是年，政府附加粮赋二成，附加建筑高中粮赋一成，征收熟米出口捐以补充教育经费，鬱林全县有学校300余所。

民国18年春，鬱林将全县划分为7个学区，增设教育委员3人。增办育才、紫泉两所私立中学。为筹建县立中学校舍款附加粮捐两培，一连三年。

“九·一八”事变之后，推行桂系“三自三寓”政策，省二高中奉命实施军训。兴业开办县立师范讲习所。民国23年，初中修业期满的学生集中军训半年。秋，奉省令将小学教育改为国民基础教育(并成人教育在内)，每乡(镇)设中心国民基础学校1所，每村(街)设立国民基础学校1所，以乡(镇)、村(街)长兼学校校长。当时鬱林共设乡(镇)中心国民基础学校73所，村(街)国民基础学校493所；兴业有中心国民基础学校24所。是年，广西省政府财政支绌，将省二高中改为省立鬱林初级中学，并将鬱林县立中学并入省立鬱林初级中学，同时并入的还有晴川、育才、紫泉3间私立中学。县女子小学并入县立第一小学。民国26年春，鬱林于县城及附近创办幼稚园3所。次年有5所乡中心校附设幼儿班。兴业县立初级中学改为兴业县国民中学。

民国27年秋，成立鬱林县立国民中学。民国28年，省定为成人教育年，全县开展了成人识字运动，分四期共办男女学生1476班，受教育人数达49340人。秋，省鬱中和县立国中校舍被日机轰炸，分别迁往小平山和南江坡塘村，民国29年春，古定、州珮、西关、东南、江南各乡镇中心校幼稚园因空袭暂行停办。5月鬱林县设督学。8月，省立鬱林初级中学改为完全中学。民国30年春，空袭减少，附城各乡镇中心校幼稚园恢复上课。省立鬱林中学与县立国民中学亦同时迁返原校舍上课。3月，将古定等7所小学兼职校长取消，设立专职校长。9月，私立抚康中学成立。

民国31年度开始，两县分别成立县国民教育研究会，并健全各乡(镇)村(街)国民教育协进会，以推进县国民教育及社会教育，同时根据基层经济建设纲要，辅导各校订出生

产教育计划。是年规定各中心校在9月以前一律开办高级班,如无条件开办者,即取消其中心校名称,改为国民基础学校。7月,举办小学高级班毕业会考。民国32年元月,举办第二届毕业会考。同年,兴业县成立了私立兴德中学。鬱林选择古定、名山、福绵、欧樟、龙安、蒲塘、平山、新桥等8个乡镇中心校改为表证中心国民学校。民国33年,鬱林县立初级职业学校和私立西安初级中学成立。

1945年10月11日,广西省鬱林师范学校在北流新圩镇建立。1946年,鬱林县立国民中学改为县立初中,私立中正初级中学成立。据民国36年(1947)统计,鬱林县总人口370380人。受高等教育者587人,占万分之十五点八;受中等教育者4029人,占万分之一百一十三点六;受初等教育者100412人,占万分之二千七百一十一。兴业县总人口125722人,受高等教育者250人,占万分之十九点八九,受中等教育者2051人,占万分之一百六十三点一;受初等教育者45260人,占万分之三千六百。1948~1949年,鬱林先后成立了私立定州初中和私立南流初中。县立初级职业学校因县款奇绌停办。

民国期间,阶级矛盾和民族矛盾交织。两县进步师生投身时代洪流,参与各种进步活动和革命斗争。第一次国内革命战争时期,广西省立第九中学、鬱林县初级中学、鬱林私立晴川初级中学三校的抚康区学生成立了“鬱林中等学校抚康区学生联合会”,出版《抚康杂志》,宣传革命道理。鬱林省立第九中学校长朱锡昂(中共党员)领导鬱林县人民成立“上海五卅惨案鬱林各界后援会”,任名誉会长,领导人民反帝反封建斗争。在朱锡昂的指导下,组织“鬱林县学生联合会”,出版《鬱林青年》,宣传马列主义和报导反帝反封建运动情况;积极参加“上海五卅惨案鬱林各界后援会”的宣传募捐。兴业在鬱林读书的学生也组织“留鬱学会”,成立话剧团,回兴业演出具有反帝反封建思想,促进新文化运动的白话剧。1927年2月,杨第鹑领导鬱林县的中、小学师生罢课,示威游行,包围教育局,反对增收学费,迫使取消有关决议。5月4日,兴业中学共青团组织兴业县学联筹备处和各乡村农民协会举行集会,纪念“五四”青年节,支援县一小学生要求撤换校长莫道吾的斗争。同年,在张第杰的组织下,县第二小学学生张上达带领几十名学生,配合农会骨干,以游行为名突然袭击西安团务局,缴获团务局部分武器。

土地革命战争时期,在中共兴业县支部领导下,兴业中学掀起择师学潮。在省立鬱林初中、新桥中心小学,有中共党员秘密开展党的活动,积极培养党的骨干。

抗日战争时期,两县教育界在中共领导下,积极开展抗日救国活动。1937年暑假,苏荣灿、文礼等为首组织了“夏令营”,发动省中学生参加,下乡进行宣传。1938年10月下旬,广州、武汉沦陷,一批留梧、留穗的大、中学生回到家乡组成“鬱林留梧留穗同学回乡救亡工作团”。他们利用大字报、演剧、街头教唱抗战歌曲、推销进步书籍或筹款支援前线等形式开展救国活动。同年10—11月,日寇直接威胁广西,广西组建学生军,中共广西省委派部分党员参加,并做大量发动工作,大专、中学生踊跃报名。鬱林100人、兴业50人参加学生军,编入第二团,集中省会桂林进行军事政治训练。1939年2月以留穗留梧同学回乡救亡工作团为主体,联合县救亡剧团和救亡歌咏队等团体组成“鬱林县救亡工作团”,开展救亡活动。1942年春,中共鬱林中学支部和中共兴业中学支部先后成立。支部利用学生会、班代会以及歌咏队、剧团为掩护,运用壁报、漫画、讲演、歌咏和介绍进步书刊等形式团结进步力量,开展党的工作。1944年9月中共兴德中学支部成立。1945年3月2日,桂东南兴业抗日武装起义,当时兴业初中、兴德初中师生30多人(包括已毕业的学生)参加了起义,其中有梁绍南、唐宝瑶(女)、黎懋官、彭懋桂、黎芬魁、黎凤有、黎贡芬(女)、陈景

文、张一宣、黎民安、唐耀华、叶承喜、李树荣、彭茂南、唐经瑜、邓祖其等 16 人英勇殉难，成为千万人敬仰的烈士。

全国解放战争时期，国民党反动派派遣大批特务到学校中对师生进行种种迫害。当权者贪污腐化，有些校董侵吞教育经费，不少学校因经费无着落被迫解散。在鬱林、兴业县地下党组织领导下，广大师生与之斗争。1945 年 11 月 25 日，鬱林县国民中学教师因补助费问题罢教。1946 年，鬱林高中的“时事研究会”、“文艺研究会”组织学生学习进步书刊，宣传革命，发动进步学生与国民党三青团争夺学校学生自治会领导权，取得胜利。1949 年 4 月，鬱高学生募捐衣服、白银、子弹转交粤桂边纵。8 月，鬱高、中正初中建立了中国新民主主义青年团支部。1949 年 3 月至 8 月，鬱林地下党把鬱高学生 12 人分两批送到粤桂边纵青干班学习。9 月下旬，在鬱林、兴业县地下党组织领导下，鬱中、兴中很多学生参加迎接解放活动。鬱林县六个革命活动地区的 14 名负责人中就有 10 名是鬱高的学生。在抗日战争和解放战争中，两县师生不少成为革命的领导者，有的献出宝贵的生命。

解放前夕，两县教育事业已是日益衰退。当时鬱林县只有残缺不全的公办中学 3 所，私立中学 3 所，学生 1666 人（其中 1 所高中，学生 403 人）；小学 187 所，学生 10824 人；幼儿园 1 所，幼儿 256 人；师范 1 所，学生 147 人。兴业县有公立、私立初中各 1 所，学生 860 人；小学 146 所，学生共 10678 人。两县的业余教育已是销声匿迹。

1949 年冬，两县相继解放。鬱林县人民政府、兴业县军政委员会贯彻中央关于解放区“维持学校，逐步改善”的政策，派员接管学校，令各校复课。1950 年，废除民国教材，采用新华书店发行的新教材，并调整了中学布局，将公、私立初中合并。调整后保留鬱林高中，把原鬱林县第一初中和第三初中、私立中正初中、定州初中、南流初中合并为鬱林县城区联合初中；原兴业县初中和私立兴德中学合并为兴业县联合初中。从 1952 年下半年起，把所有小学统统由国家包下来。全县乡（镇）中心小学试行五年一贯制。随着农村土地改革的胜利，广大农民生活水平提高，教育事业有了新的发展，8 月撤销兴业县，大部分与鬱林县合并。全县的中学生数增至 3357 人，为 1949 年的一倍（其中高中学生人数由解放前的 403 人增至 857 人；小学增至 734 所，学生 69890 人，人数为 1949 年的 6 倍多。党和政府十分重视师生政治觉悟的提高，除发动广大师生参加土地改革、抗美援朝运动外，还在 1952 年冬和 1953 年春集中全县 2500 多中、小学教师参加思想改造运动，以提高政治思想觉悟，逐步树立无产阶级世界观。

1953 年，我国进入了国民经济计划建设时期，党中央对教育事业提出了“整顿巩固、重点发展，提高质量，稳步前进”方针。陆续向玉师、玉高、联中、石南联中派党员校长。1954 年 7 月在玉师办中、小学教师党员学习班，此后逐步在全县中小学建党。1954 年全面整顿小学，调整学校布局，在小学建立中国少年先锋队及各项规章制度。整顿后，全县共有小学 721 所，学生 81005 人。开展苏联教育理论学习以指导教学改革。小学停止试行五年一贯制，仍沿用四·二制，分初、高两级，把考核学生成绩的 100 分制改为五级分制，教学风气逐步形成。1955 年冬和 1956 年夏，先后在中、小学教师队伍中进行肃反。1956 年春，农村实现了合作化，工业建设出现了新形势，促进了教育事业的发展。全县增办了 4 间初中，高中也扩大了招生数。县三中（石南中学）改为完全中学，还创办了县直机关幼儿园。1957 年 2 月，毛泽东主席提出了“我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。”是年，全县中学教师集中容县进行“反右斗争”。这时，全县有高中 1 所，完全中学 1 所，初中 7 所，中学生人数 6528 人（其中

高中生 1196 人),比 1952 年增加将近 1 倍,为 1949 年的 3.9 倍,师范学校学生人数发展到 718 人,比 1952 年增加 50%,为解放前的 5 倍。小学调整为 278 所,81074 人,小学生人数比 1952 年增加 16%,为解放前的 8 倍。工农业余教育的学员发展到 12000 多人。

1958 年,全国农村实现了人民公社化。在这种新形势下,广大工农群众迫切要求迅速提高文化技术水平。党中央提出要“多、快、好、省”地发展教育事业,采取“两条腿走路”的方针。该年,小学教育迅速普及,入学儿童达到适龄儿童的 95%以上。中学教育在公办与民办同时并举的原则下,全县 20 个人民公社都办起了普通中学,公、民办学生合计共 10260 人,比 1957 年增加了 1.6 倍。幼儿教育也大跃进,全县有幼儿园 354 个,入院幼儿 54681 人。玉林专区师范发展为玉林专区师专。是年出现了三次扫盲大高潮,扫除了 5 万青壮年文盲。在这段时间,曾出现“以劳代学”和发展过快现象,导致教学质量下降。在“有条件的要上,无条件的也要创造条件上”的影响下,全县开办了各种专业学校 64 所,民办中学 123 所,红专大学 89 所,工业大学 122 所,农业大学 480 所。脱离客观实际盲目发展,出现了浮夸风。该年反右派斗争扩大化,全县 463 名教师被错划为右派分子。1959 年在师生中开展“插红旗,拔白旗”的反右倾运动,部分师生错受处理。该年,县筹办玉林师范学校。1960—1962 年,我国国民经济遭遇严重困难。1960 年,通过调整学校,动员超龄学生回乡生产,撤销大部分民办中学和其他“大专”学校,剩下全县公办中学共 12 所(高中 1、完中 4、初中 7),民办中学 21 所。开始实行九年一贯制试验。1961 年各公社民办初中解散,职工校停办。九年一贯制因条件未成熟,只试验一年便停止了。1962 年根据教育厅指示,对学校调整,以文教事业必须适应国民经济基础为前提,以“整顿、巩固、充实、提高”八字方针为指导,经上级批准,撤销了县师范和山心初中,把蒲塘中学、三中两所完中改为初中。民办小学停办,只保留全日制公办小学 379 所。1963 年贯彻《全日制小学暂行工作条例(草案)》和《全日制中学暂行工作条例(草案)》。全县中小学响应毛主席号召,开展向雷锋同志学习活动。暑假,全体教师集中学习汉语拼音,大力推广普通话。全县小学改“四·二”制为五年一贯制。1964 年,贯彻国家主席刘少奇“两种劳动制度,两种教育制度”的指示,全县举办半工(农)半读教育,开办了耕读小学和农业中学,并创办玉林县职业学校。1965 年全县办有耕读小学 1002 班,学生 14832 人;部分公社也试办了面向农村、面向生产的半农半读的农业中学,共 39 所,学生 4907 人;县办农业技术学校 1 所,学生 241 人。到 1966 年,全县有幼儿园 45 所,在学幼儿 530 人;小学 384 所,学生 109618 人;中学 16 所,学生 24735 人。1964 年起,开展“四清”运动,部分学校领导和财务人员受到了批判和错误处理。

在 1966 年至 1976 年长达十年的“文化大革命”中,玉林市教育受到严重挫折。1966 年 10 月开始,学校停课“闹革命”,“红卫兵”、“红小兵”外出串联。1967 年 7 月,一些学校虽然“复课闹革命”,但“无政府主义”泛滥,派性斗争愈演愈烈,武斗不断发生。“革命群众组织”造反夺权,揪斗学校领导和教师。1968 年各校开展“斗、批、改”,清理阶级队伍,有的教师被划成“地、富、反、坏、右”或“阶级异己分子”、“臭老九”从而被斗争、被管制劳动。全县小学一律改为五年一贯制。1969 年,取消考试制度,升大学或高中都采取推荐的办法,造成学生不思学习的恶果。1970 年,根据“学制要缩短”指示,高初中均改为两年制。1971 年 8 月,“四人帮”炮制的《全国教育工作会议纪要》,抛出“两个估计”。不仅全盘否定十七年的教育工作,而且给广大知识分子扣上“资产阶级知识分子”、“臭老九”等帽子。十七年来正确的教育路线、政策被当作修正主义批判,行之有效的规章制度被当作精神枷锁砸