

教育是強國之基
人才是民族之棟樑

王國立 二〇〇四·十二

中共开封市郊区区委副书记、郊区人民政府区长 王国立题词

教育与国运

丹心铸民魂

王喜峰

二〇〇四年十二月

中共开封市郊区区委书记 王喜峰题词

發展全民教育
加快經濟發展

王芳嶺

二〇〇四年十二月

中共开封市郊区区委副书记、区政协
主席 王芳岭题词

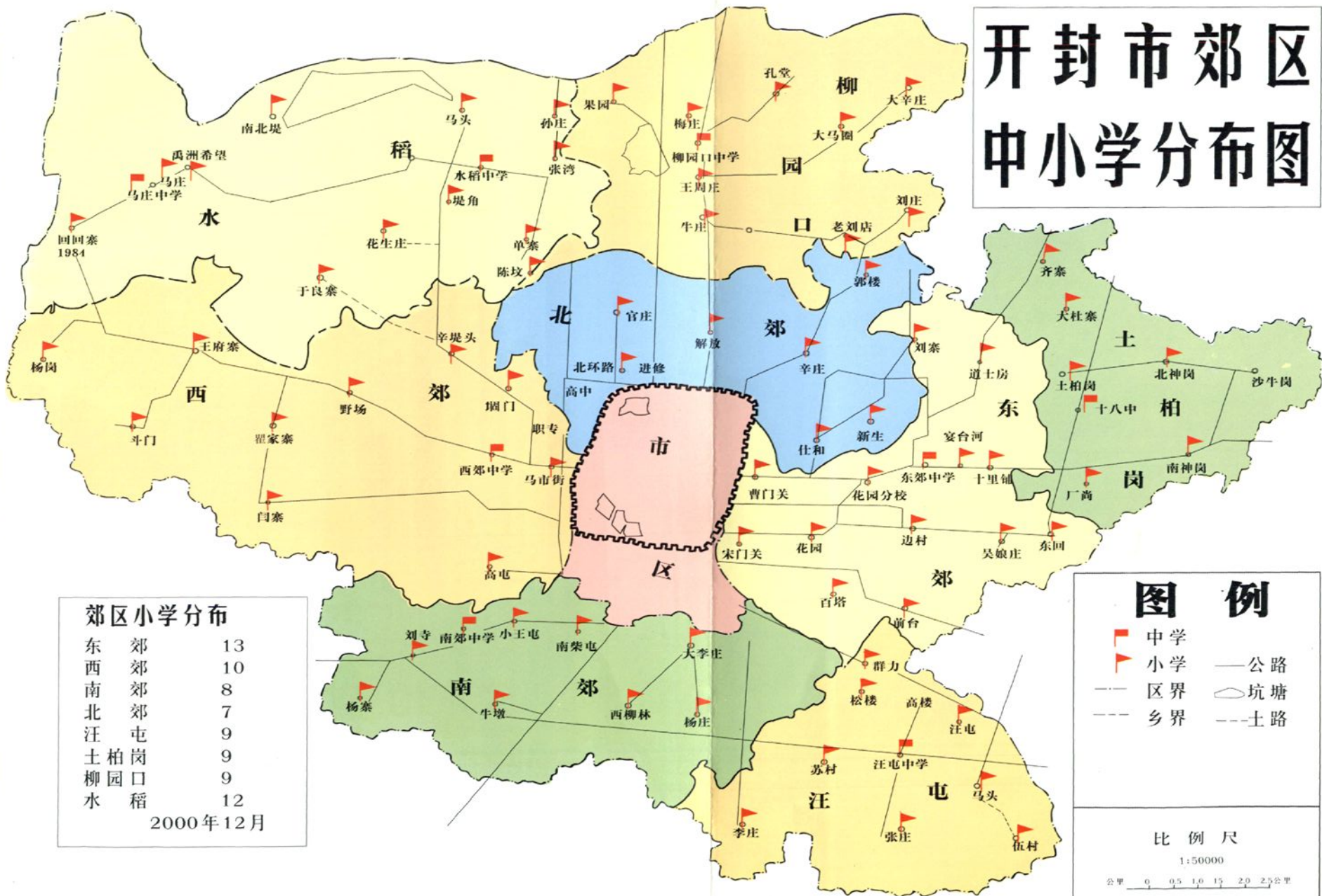
办人民满意教育
育四化合格人才

张建芬

二〇〇四年十二月

开封市郊区人民政府副区长 张建芬题词

开封市郊区 中小学分布图



领导的关怀

教育志



中共河南省委书记李克强、中共开封市委书记孙泉扬、中共开封市郊区区委书记李永胜等领导到马市街小学视察工作并深入课堂看望师生



原中共开封市委书记王日新、副市长张家顺、郊区副区长樊宝珍到郊区南柴屯小学慰问师生



原开封市人民政府副秘书长刘桂珍、原中共开封市郊区区委书记王杰(中)、郊区人民政府区长李永胜等领导出席教师座谈会

原中共区委书记李永胜(中)
郊区人在常委会主任陶建祥(左)
郊区人民政府区长陶书杰(右)等
领导参加教师座谈会



市教育局副局长乔利春(左)、郊区
副区长张建芬(中)等领导检查郊区教育
工作,并深入学校调查研究



区委、区政府每年都召开教育工
作会议,区四大班子主要领导都出席
会议



领导的关怀

教育志

教师节郊区召开表彰大会



每年春节都召开教师座谈会



原中共区委书记李永胜
(右)、副区长张建芬(中)、原文
教局局长韩宝智(左)在教师节座
谈会上



郊区文教局有一个团结务实
朝气蓬勃的领导班子



① 1986 年全区完成了仪器室、实验室建设，图为宋门关小学仪器室

② 东郊中学的学生正在上实验课

③ 1987 年以后全区进行图书室建设。图为西郊中学图书室

①
② ③



1991 年全区完成了“六配套”建设。图为西郊中学外景





1995年郊区完成了扫盲任务，达到了扫除青壮年文盲单位标准。省人民政府验收合格，于1996年发了证书



郊区每年都按时完成成人教育任务。图为进行人口教育宣传



1996年郊区完成了“普九”任务，1998年又通过了市复查验收。图为迎接省复查验收动员会



经过多年努力，郊区的办学条件得到了彻底改善，图为马市街小学艺术楼



解放小学——北郊乡的中心小学



1996年以后，郊区开展花园式学校建设评比活动。2000年前60多所学校被评为花园式学校建设先进单位。图为牛墩小学校景



计算机从娃娃抓起，各校都建起了微机室，开设了计算机课。



曹门关小学的学生正在上计算机课



郊区高中1995年独立建校后教学质量逐年提高，办学规模逐年扩大



郊区各校都努力普及电化教学，促进教学质量的提高。图为小李庄小学的语音教室



郊区职专的服装专业常办不衰



郊区职专美术班的学生在作画



郊区每年都举办中小学生田径运动会、冬季越野赛，选拔运动员参加市比赛，并能取得好成绩



1996年在市越野赛上郊区获小学女子团体第一名



有力的一跳



郊区每年都举行庆“六一”文艺汇演



郊区办了“法制教育中心”各乡办了“法制教育基地”，对学生进行法制教育。图为曹门关小学的学生在接受法制教育



北郊乡的法制教育基地



从1996年开始,郊区每年举办一届学生艺术节,搞文艺汇演,书画作品展等活动



马市街小学开办了艺术班,有舞蹈、乐器、武术等专业



小学生也能敲大鼓



郊区大部分学校都建立了鼓号队



宋门关小学的小足球是省传统项目，在省市小学生足球赛中多次获奖，1997年获全国群体活动先进集体



郊区教师进修学校是省文明单位，省优秀进修学校，承担着小学校长、小学教师的培训任务。为提高郊区师资水平做出了贡献。图为小学教师继续教育培训班一角



教职工也积极参加文体活动



为提高全区教学质量，郊区中小学教研室每年进行各学科的优质课评比活动。图为评比课现场



校办工厂为学校提供资金，补充教育经费的不足。图为职专的校办工厂——封头容器厂



幼儿教育归文教局管理后，各校都开办了学前班，个别学校办了幼儿园，使幼儿教育健康发展



社会力量办学

教育志



民办幼儿园也是郊区教育的重要组成部分,目前经文教局审批的幼儿园已有24所。图为汪屯童乐幼儿园



郭文学投巨资创办的爱民武术学校已形成规模,该校的少林功夫表演团已出访过40多个国家和地区

农民企业家杜平杰捐资28.5万元，为大杜砦小学建起了教学楼



河大教授张促仪、刘海澜夫妇捐资10万元帮助兴建禹洲希望小学



序

撰史修志,是中华民族的优秀文化传统,是社会主义精神文明建设的组成部分。在上级领导的关怀和支持下,依据开封市教育局关于教育志书编修工作的通知精神,我们于1989年和2004年两次组织人员,编纂了开封市郊区第一部教育志。

我们以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”精神为指导,以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,依据“详今略古”、“详近略远”和“实事求是”的原则,全面、准确、完整地记述了郊区教育的历史和现状,反映出了各历史阶段的时代特点,尤其是重点反映了1980年以后教育改革取得的伟大成就。

正确认识过去,才能把握现在,开拓未来。这部志书寓褒贬于记述之中,客观地反映历史的本来面貌,揭示教育发展的规律,为教育事业的发展提供有益的历史借鉴和科学依据,服务当代,有益后世。

在修编的过程中,修志人员翻阅各种档案,调查、走访、广泛收集资料。他们忠于党的教育事业,默默无闻,呕心沥血,勤奋工作,三次修改初稿,多次审阅各乡、校的稿件,力求志书观点正确,内容翔实,体例完备,文字通顺。于2004年11月最后定稿。

编写志书是一项开创性工作,同志们又都是首次参与,没有经验。志书涉及面广,时间又紧,加之水平有限,不可避免地会有缺憾之处。恳请各位领导、专家和读者不吝赐教,以便补正。

我们的编修工作,得到了上级领导和各乡、校及局直单位的大力支持。在此,我们向他们和所有为编修志书付出艰辛劳动的同志们表示衷心的感谢。

开封市郊区文教局局长 张克勤

中共开封市郊区文教局党组书记 刘 兴

二〇〇四年十一月