

1952—1992

中共杭州市委党校简志

主编 方荣湘

浙江人民出版社

目 录

序.....	王国平 (1)
第一章 干部培训工作.....	(1)
一、杭州市委干部学校时期.....	(2)
二、杭州市委初级党校时期.....	(4)
三、“文化大革命”党校停办时期.....	(8)
四、党校的恢复和重建时期.....	(10)
五、党校教育正规化时期.....	(14)
第二章 科研工作与图书馆建设.....	(21)
一、科研工作.....	(21)
二、图书馆建设.....	(26)
第三章 教师队伍建设.....	(31)
一、教师队伍的发展过程.....	(31)
二、建设一支忠于马克思主义的教师队伍.....	(35)
第四章 班部工作.....	(39)
一、配好班主任，建立班组织.....	(39)
二、根据不同时期，做好学员思想工作.....	(40)
三、严格制度和规定，加强学员的管理.....	(44)

四、增强党性锻炼，提高学员政治素质·····	(45)
第五章 充分发挥办公室的职能作用·····	(48)
一、办公室是党校领导的参谋和助手·····	(48)
二、适应新形势，树立新观念·····	(49)
三、充分发挥办公室的职能作用·····	(51)
四、建立和完善各项规章制度·····	(52)
五、坚持以教研为中心·····	(53)
第六章 行政后勤工作·····	(55)
一、校园建设有了很大发展·····	(55)
二、不断提高服务质量·····	(58)
第七章 县(市)、区委党校简况·····	(60)
一、萧山市委党校·····	(60)
二、余杭县委党校·····	(73)
三、富阳县委党校·····	(79)
四、临安县县委党校·····	(86)
五、桐庐县委党校·····	(92)
六、建德市委党校·····	(96)
七、淳安县委党校·····	(103)
八、上城区委党校·····	(111)
九、下城区委党校·····	(116)
十、江干区委党校·····	(117)
十一、拱墅区委党校·····	(124)
十二、西湖区委党校·····	(125)
附 录·····	(133)

一、历届领导人名录·····	(135)
二、副教授名录·····	(140)
三、干部、党员人数统计和学校驻地变迁表·····	(140)
四、历年轮训、培训基本情况统计表·····	(143)
五、重要论文选登·····	(183)
(一)理论联系实际是提高党校教学质量的关键··	(183)
(二)把党性锻炼贯穿于党校教育的全过程·····	(193)
后 记·····	(204)

序 言

王 国 平

今年，是中共杭州市委党校建校40周年。党校编写了《中共杭州市委党校简志》，这是一件具有重要意义的事。

党校的根本任务是用马克思主义教育干部。在阶级社会中，无论哪个统治阶级都是用自己阶级的思想立国、治国和建国的。市委党校作为市委加强党的建设的一个重要部门和培训党政领导干部的学校，从创办的第一天起，就坚持以马克思主义基本理论、党的路线方针政策和党的优良传统培养干部，为实现党的中心任务服务。

40多年来，党校在社会主义革命和社会主义建设的各个时期，特别是党的十一届三中全会后，实现党校教育正规化时期，先后培训了各级各类干部3万余人，为党的事业和杭州的发展源源不断地输送人才，其中有许多同志已成为县（市）区、局领导骨干，为完成党在不同历史时期的任务，发挥了很大作用，作出了重大贡献。

市委党校的发展，是同市委的领导和各部门的支持息息相关的。40多年来，杭州市委一直把党校的建设和发展作为党的事业的重要组成部分，列入议事日程，不仅及时研究和解决党校办学方向、方针等重大问题，而且还从组织上切实加强领导。陈伟达、薛驹等领导曾多次来校指导工作和讲课。广大教职工发扬了延安抗大的光荣传统和革命精神，艰苦创业，勤俭办校，使办学条件不断改善，培训能力和水平不断提高。目前，全校有副教授11人，讲师27人，助教25人，已形成了一支学科比较齐全，有一定教学和科研水平的师资队伍，成为具有“大专体制”的干部教育学府。

党校要努力办成轮训和培训党员领导干部，培养党的理论队伍，学习、研究、坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的重要阵地，成为干部增加党性锻炼的熔炉。纪念党校建校40周年，最主要的就是要根据我们党面临的新形势、新任务，充分认识党校教育的重要地位，切实发挥党校教育的重大作用，更好地为实现党的基本路线服务，为建设有中国特色的社会主义作出更大的贡献！

第一章 干部培训工作

中共杭州市委党校，坐落在碧绿苍翠的吴山南麓。这里素有“门对江潮楼观海日”之美景，是“阁藏宋翰”的文化胜地。

杭州市委党校创建于1952年1月。40年来，特别是党的十一届三中全会后，在市委的领导下，党校坚持以实现党的基本路线为目标，以培养合格的党政领导干部和宣传理论骨干为任务，以搞好正规化教育、深化教育改革为内容，推进党校工作不断向前发展。目前已成为具有一定的办学规模，设施比较完备，功能比较齐全的大专体制的干部教育学府。校园占地28.8亩，校舍建筑面积14106平方米，可容纳学员500人。有教室12个，大礼堂1座。还有图书馆、食堂等设施。

全校已形成多层次、多形式的教学格局。设有两年制大专班、三年制函授大专班与本科班及短期进修班、培训班、委托代培班，面授与函授相结合。开设的课程则从原来的3门发展到50多门。

全校已拥有一支素质较好的教职工队伍和专业结构大体合理的师资力量。本校编制135人，现有教职工115人，其中教研人员43人。有副教授11名，讲师（助研）27人。教研机构有马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、党史党建、经济管理、文史等教研室和理论研究室。《教学内参》是综合性的校刊。行政管理方面有办公室、政治处、教务处、总务处、学员工作处、函授教育处和图书馆。

建校以来，市委党校共开办223期，轮训与培训党政干部和理

论骨干 3 万余人。党校毕业的学员遍及全市各条战线，其中不少人担负着党、政、群、企事业单位和思想理论战线的重要职务，为党的事业作出了应有的贡献。

杭州市委党校40年来，走过了一条崎岖不平的道路，经历了一个曲折发展的过程，大体可分为以下五个时期。

一、杭州市委干部学校时期（1952—1957）

杭州市于1949年5月3日解放。解放初期，百业待兴，干部是先决条件。杭州市刚解放时，只有干部3215名，其中南下干部683人，占21%；军队干部454人，占14%；当地坚持下来的干部145人，占5%；新参加工作的干部934人，占29%；留用人员999人，占31%。当时干部无论是数量还是质量，都不适应革命和建设的需要。

1951年11月23日，《中共中央关于加强党校工作的决定》中指出：“为了适应大规模的国家建设事业，需要培养与提高大量的党员干部”。《决定》规定：凡不具备办党校的地（市）则举办党训班，培养轮训区、乡、村基层支部书记、党员干部。学习时间为半个月到一个月，均以党的基本知识为主要内容，并伴以一些时事政策。据此，中共杭州市委于1952年1月7日决定建立杭州市委训练班，编制为9人。5月，市委任命丁经五为训练班主任，金亮为副主任（未到职）。7月21日在少年宫（原昭庆寺内）正式开学。同年8月经省委批准建立中共杭州市委干部学校，由市委委员、宣传部长顾春林兼任干校党委书记、校长。1953年4月，市工人政治学校并入市委干校。1954年9月，市委决定撤销校党委会，建立校党总支部委员会，由胡谟同志任总支部书记、副校长。1955年12月市委干校从少年宫迁入中山南路十五奎

巷99号。1956年邱强（市委委员、宣传部长）兼任校长。

市委干校期间，学校教育主要是为经济建设和“一化三改造”服务。这一时期，市委干校共开办16期轮训班，培训学员3646人。其中1952年到1955年，主要是进行党的基本知识和时事政治教育，每期学习时间少则20天，多则2个月。学员主要是产业工人中的积极分子。如1952年7月21日开学的第一期，810名学员全部是厂矿企业的建党对象，通过系统的共产主义和共产党的基本知识教育，为发展党的组织和迎接全面开展增产节约运动打下思想基础。教育内容包括社会发展史、社会主义和共产主义、中国共产党简史、共产党员八项条件和怎样做一个共产党员等。教学方法，以上大课为主，辅以小组讨论、自学和思想总结。整个学习时间为21天。学期结束时批准了33名学员入党。1953年主要培训建筑系统民主改革的骨干。1954年和1955年，主要是训练资本主义工商业改造的干部，以及培训工厂、公司、合作社、银行等基层党组织的宣传、组织干部，对他们进行党在过渡时期的总路线教育，逐步实现国家对资本主义工商业的社会主义改造的方针政策的教育。这段时间干校尚无专职教师，主要请市委领导同志来校讲课，如当时市委陈伟达、王平夷等领导都亲自为学员上课。

1956年根据中央关于实施正规理论教育的指示精神，杭州市委干校从为配合中心工作训练干部逐步过渡到有计划地轮训干部，提高干部的政治理论水平。自1956年起，市委选调从中央第三中级党校毕业回杭的干部项秀文、戚忠祥、何兆法和中央高级党校回来的诸乘炜、朱耀讲、沈贤刚、徐永源等到党校工作，建立起市委党校第一批师资队伍。1956和1957两年办培训班2期，主要是对市属工业、财贸、党群系统科级干部进行马克思主义哲学常识教育。在教学中贯彻中央提出的“学习理论、提高认识、联系实际、改造思想”的教学方针，提倡“认真读书，勇于

质疑，坚持真理，修正错误”的学习方法。

这个时期，学员的组织管理采取建立班党支部的形式，其基本任务是：进行党的思想政治教育和组织工作，启发学员的学习自觉性和积极性，切实贯彻教学方针，保证教学计划的实施和学习任务的完成，培养优良作风，树立集体主义观念，开展批评与自我批评，反对学习中的教条主义和经验主义，自觉地进行思想改造。

二、杭州市委初级党校时期（1958—1966）

为适应全面经济建设的需要，中央规定分级培训干部。中央党校为高级党校，培训高级干部；省委党校为中级党校，培训中级干部；地（市）党校为初级党校，培训初级干部。经浙江省委批准于1958年8月撤销杭州市委干校，建立中共杭州市委初级党校。郭仲选（市委候补委员、宣传部副部长）兼任校长，戈德为副校长、校党总支部书记。1963年郭、戈先后调离党校，市委委员陈献诚被任命为校长。

（一）市委初级党校培训任务

1. 市属工厂车间党支部书记、主任，城区工厂厂长、支部书记，财贸企业支部书记、经理，基本建设、交通运输系统的支部书记、工地主任、车队长，以及股长；

2. 市郊人民公社书记、社长；

3. 萧山、富阳两县公社书记，县级机关、工厂企业相当这一级的党员干部；

4. 市级机关副科长，区级局、科一级干部；

5. 相当于上述的各级有关干部。以上合计4000名干部。

（二）调整组织机构

为了适应新的培训任务，加强教学工作，1958年底，教研室

内分设马克思主义哲学、中共党史、政治经济学3个教研组，建立了图书资料室。还充实了一些教育干部。

（三）扩建教学楼

1960年建造了两幢（现1号楼、2号楼）教学楼，合计300⁰平方米，改善了学习和生活条件。1960年原市委工业干校和市财贸干校先后并入市委党校。

（四）教学内容

这一时期的教学内容，是根据当时的形势，系统地进行马克思主义哲学和政治经济学的教学。学习内容主要有实践论、矛盾论，关于正确处理人民内部矛盾的问题，工作方法六十条，农村人民公社条例，社会主义建设和党的生活的几个问题，论共产党员修养、关于国际共产主义运动总路线的建议，社会主义教育运动文件等。

（五）教学特点

这一时期是党校教育曲折发展时期，其特点是政治运动频繁，教学内容随着政治运动转，突出阶级斗争为中心，以总路线、大跃进、人民公社为主要课程，并采取大鸣、大放、大字报、大辩论的方式，大搞群众运动。这种教学方法放松了基础理论的学习，特别是采用“四大”和大搞群众运动的方法，错整和误伤了一些同志。1958年反右整风中，原副校长、党总支书记胡谟等同志受到不公正的批判斗争，下放工厂，给党内生活造成了不良影响。当时学员中流行着这样一首顺口溜：“进党校走错路子，小组讨论找例子，解剖麻雀当靶子，思想总结装袋子。”

1961年后，市委党校遵照中共中央关于轮训干部的决定精神，废除了“四大”的学习方式，提出了学习理论和总结经验相结合，自觉地检查自己的思想，取得经验教训，改进今后的工作，不是追究个人的责任，在充分发扬民主的基础上，提倡敞开思想，畅所欲言，造成一种心情舒畅、生动活泼的学习空气，党校教学又

出现了新的生机。市委党校根据中央关于在全党开展一个新的学习运动，对各级各类的领导干部普遍地进行一次轮训的指示，大规模地开展干部轮训工作。先后开办农村人民公社书记、社长培训班6期，市属工交、财贸、文教等领导干部轮训班10期，组织、宣传干部培训班3期，理论班和高校毕业生集训班5期，共计24期4460人。这一时期，在办好基层干部轮训班的同时，还开办了一些新的班次。

部、局长学习班

根据市委的指示，举办首期部、局长干部学习班，参加学习的有市委副部长、正副局长、城区正副书记、区长等21人。学习班从1961年1月25日开始至4月13日结束，历时两个半月。学习大体分为三个阶段：第一段主要学习毛泽东《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和党的八届九中全会公报。第二段选读《毛泽东选集》第四卷中《抗日战争胜利后的时局和我们的方针》、《目前形势和我们的任务》、《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《关于健全党委制》、《党委会工作方法》等文章，第三段学习《关于农村人民公社当前政策问题的紧急指示》、《党内通信》、《三大纪律八项注意》。其间还结合学习了《大兴调查研究之风，一切从实际出发》和《正确执行党的政策》等人民日报社论。学习中按照中央规定“不戴帽子，不抓辫子，不打棍子”，解除了学员的思想顾虑。整个学习过程中学员们始终是精神饱满、情绪高涨、心情舒畅，学习气氛生动活泼。大家自觉地读书，自由地交换意见，冷静地思考问题，总结我国社会主义革命和建设中的经验，对当时农村工作中出现严重的“五风”和工业生产中的高指标，实事求是地进行了总结和研究，特别是对“搞并队升级”、“穷过渡”和割“资本主义尾巴”等现象提出了许多批评意见，认为革命和建设都必须按客观规律办事，在我国目

前生产力低的状况下多种经济成分还会存在一个相当长的时期。

理论干部培训班

为了适应在全党开展一个新的学习运动，重新教育干部的需要，市委党校从1961年至1964年，先后开办半年制和一年制理论班4期，共培养了242名理论干部。半年制理论班3期，192人。学员有市属工交、财贸、文教卫生系统新配备的宣传干部，还有市、区党校干部和机关秘书。这些学员年纪轻、热情高、求知欲强，但工作时间短、经验缺乏、理论知识浅。针对这一实际，党校按照王平夷同志关于学习内容要“少而精”的指示精神，半年时间集中学习了毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》三篇哲学著作，并重点选读了《毛泽东选集》中的有关文章，认真研究党中央在社会主义革命与建设时期的重要决议、文件以及《关于国际共产主义运动总路线的建议》、社会主义教育运动的指示，并结合学点语文知识和宣传理论工作业务。

1961年1月至12月，党校举办了一年制理论班，学员50人。在学习毛泽东的哲学著作和中国近代史的基础上，通读了《毛泽东选集》一至四卷，精读了《中国社会各阶级的分析》、《农村调查的序言和跋》等二十余篇文章，以及《关于农业合作化问题》、《党内通信》等重要文件。还学了逻辑学、语文知识。学习期间，先后参加了市委召开的农业、工业三级干部会议，用两个月时间分别到农村进行调查研究活动。学习中提倡认真读书，独立思考，解放思想，开展争论，总结经验，提高认识的学习方法。学员普遍反映学习“内容丰富，重点突出，方法对头，收获较大”，在理论基础知识和政策水平方面都得到了提高。

高校毕业生集训班

根据市委指示，1963和1964两年高等院校毕业生，先到市委党校集训，然后组织参加社会主义教育运动。市委党校先后举办

2期高校毕业生训练班。第一期，从1963年5月2日至11月23日，来自杭州大学、浙江农业大学、浙江师范学院等7所院校应届毕业生89人参加。学习分三个单元：第一单元学习国际反修斗争，主要学习《关于国际共产主义运动总路线的建议》；第二单元学习国内阶级斗争和改造世界观的问题。重点学习八届十中全会公报，《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》；第三单元学习“中共中央关于进一步巩固人民公社集体经济，发展农业生产的决定”、“中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定（草案）”等。第二期，从1964年10月22日至11月25日，来自工交、财贸、文教卫生、计委、妇联和农林水利等系统新分配的毕业生393人参加。学习分两个阶段，第一阶段通过学习《关于国际共产主义运动总路线的建议》，开展大辩论。第二阶段，学习党的八届十中全会公报、“中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定（草案）”、“中共中央关于农村社会主义教育运动中一些具体政策的规定（草案）”等，通过训练，帮助大学生认清国内外阶级斗争的形势，提高思想觉悟和理论水平，增强党的观念，促进世界观的转变。他们在思想总结里写道：“大学读书长知识，党校学习炼思想”。

三、“文化大革命”党校停办时期（1966—1976）

1966年5月16日，中央“五·一六”通知的发布，标志着“文化大革命”的开始。“文化大革命”十年内乱，给我们党、国家和各族人民带来严重灾难，杭州市委党校也深受摧残。“文化大革命”初期，党校干部纷纷从工厂、学校工作组返校“闹革命”。开始是按上级的有关规定，群众选举成立了党校“文化大革命”领导小组，其任务主要是组织干部学习文件，参加文化界的一些批判活动。随着运动的深入，斗争矛头逐步由社会转向校

内。不久，在“踢开党委闹革命”、砸烂“神学院”的无政府主义思潮冲击下，一些人走出校门进行“革命大串连”，群众组织相继建立，斗争矛头直指校里主要领导干部和一些同志。

1967年初，上海反革命“一月风暴”席卷全国，党校群众组织造反总部贴出通令，宣布夺权，掌管了党校的党、政、财大权。1968年，运动转入批斗所谓走资派，轮番斗争校领导干部，彻底否定党校17年来的干部教育路线和工作成就。1969年4月3日，主管教育工作的副校长刘道礼被迫致死。1968年底，党校的绝大多数干部被下放到余杭乔司“五·七干校”，一边劳动，一边继续“斗、批、改”。1969年下半年，党校的大批干部受排挤，被下放到农村、工厂和学校。就这样，一支经过党多年培养和锻炼的党校教育队伍被彻底解散了。

市委党校在停办期间，由市革命委员会举办毛泽东思想学习班。学习班设革命领导小组，由陈献诚为组长，负责日常领导工作。下设办事组、政工组、教研组。学习班从1968年1月至1972年1月，先后举办各种群众组织“头头”学习班和“解放”干部学习班共15期，合计2437人。学习时间少则三、五天，多则个把月。学习内容都是为当时的所谓“斗批改”服务的。

1973年3月，市委决定恢复杭州市委党校。先后举办干部轮训班5期，计学员1097人。1973年2月办的第一期，首先轮训理论、宣传干部，参加学习的有县、区、局、市属县级工矿企业党委宣传理论干部，合计157人。学习内容主要有恩格斯《反杜林论》、《共产党宣言》，以及毛泽东同志的哲学著作。其他几期轮训班，学员是市、区基层领导干部，农村人民公社书记、社长，城区街道党委书记、主任，县、区（镇）的专职妇女干部。学习内容围绕所谓“批林批孔”问题，组织学员学习《共产党宣言》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》，毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和批林整风的有关文件。教学过程中，

注意区分两类不同性质的矛盾，排除资产阶级派性的干扰，落实党的各项政策。但是，由于“四人帮”反革命集团帮派体系的干扰和破坏，市委党校的教育工作仍然不能正常进行，特别是1975年市委发出（1975）16号文件，摘掉市委党校牌子，改为市“五七干校”分校，使党校再度处于停办状态。

四、党校的恢复和重建时期（1977—1983）

1976年10月，党中央一举粉碎了“四人帮”反革命集团，我国进入了新的历史发展时期，市委党校的干部教育工作也开始进入一个新的发展阶段。

这一时期，根据邓小平同志提出的“要完整地准确地理解毛泽东思想”，“解放思想，实事求是，团结一致向前看”的方针，党校进行以拨乱反正为主要内容的干部轮训，并为党校由短期轮训为主转向正规化培训为主积极创造条件。

（一）省、市委加强对市委党校的领导

为了适应大规模轮训干部的需要，省、市委采取了有效的措施，加强对市委党校的领导。1977年3月，市委决定恢复市委党校，正式启用“中共杭州市委党校”新印章。1978年1月，中共浙江省委批准建立中共杭州市委党校委员会，并任命陈文书（市委第二书记）兼任校长，郭仲选为校党委书记、副校长。同年5月，市委批准市委党校建立办公室、组教科、教研室、行政科、图书资料室，撤销办事组、政工组、教研组。10月，郭仲选调离党校，由徐俊任校党委书记、副校长。1979年4月，市委撤销（1975）16号文件，彻底否定市委党校与“五七”干校合并的决定。1980年后，市委进一步调整党校的组织机构，撤销原综合性教研室，建立哲学教研室、政治经济学教研室、党史党建教研室、理论研究室、教务处。并陆续调回部分下放基层的干部，新

建了1070平方米的办公、资料阅览楼一幢，为逐步转向正规化培训干部创造了条件。1983年7月，市委报请省委批准在市委党校开办两年制大学专修科学历的干部培训班，使市委党校的干部教育工作走上了新的发展阶段。

（二）开展以拨乱反正为主要内容的干部轮训

这一时期，根据《中央关于办好各级党校的决定》精神，围绕党的十一届三中全会重新确立的马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，着重学习马克思主义哲学，坚持实践是检验真理的唯一标准，批判“两个凡是”的错误方针，端正思想路线；学习社会主义经济理论和企业管理知识，把工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来；学习党的学说，增强党性，端正党风，把党建设好，培养一支忠于马克思主义的干部队伍。

这个时期是市委党校大规模轮训干部的时期，7年当中共开办各种班次34期，合计轮训干部5792人。其主要班次有：

宣传理论干部学习班

鉴于林彪、“四人帮”多年来推行的一条极左路线，造成政治上和思想理论上的极大混乱，党校面临着深入揭批林彪、“四人帮”的罪行，纠正“文化大革命”和“左”的错误，端正思想路线的重大任务。为此，党校首先是把宣传理论干部轮训好，以解决各级党委和党校急需宣传干部和理论师资的要求。自1977年3月复校后，首先开办两期宣传理论干部学习班。1978年后又先后开办了宣传理论干部轮训班。参加学习的有县、区委宣传部长，党校校长，市级部、委、办、局宣传科长，大厂、公司宣传科长等696人。主要学习马克思主义哲学、《邓小平文选》、《陈云文稿》、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和十一届三中全会以来的文件。通过学习，端正思想路线，增强党性，做好宣传理论工作，为实现党的工作重点转移，开创社会主义现代化建设新局面，起到了积极的作用。