



南京邮电大学
Nanjing University of Posts and Telecommunications

南京邮电大学校史

(1942 - 2012年)

《南京邮电大学校史》编委会 编



 人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

南京邮电大学校史

(1942 - 2012年)

《南京邮电大学校史》编委会 编

人民邮电出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

南京邮电大学校史 : 1942~2012年 / 《南京邮电大学校史》编委会编. -- 北京 : 人民邮电出版社, 2012. 4
ISBN 978-7-115-27474-8

I. ①南… II. ①南… III. ①南京邮电大学—校史—1942~2012 IV. ①G649.285.31

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第031798号

南京邮电大学校史 (1942—2012 年)

-
- ◆ 编 《南京邮电大学校史》编委会
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街14号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京捷迅佳彩印刷有限公司印刷
 - ◆ 开本: 700×1000 1/16
印张: 30.5 2012年4月第1版
字数: 488千字 2012年4月北京第1次印刷

ISBN 978-7-115-27474-8

定价: 198.00元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

编委会

名誉主任

秦华礼 秦剑秋 郭祥沅 郑薇薇 谢 玲

主任

闵春发 杨 震

常务副主任

曹金才

副主任

朱永平

委员

米恩善 谌 进 马名騫 熊大辉 胡玉东 安建强

钱 军 孙秀成 颜福康 张少武 叶 燕

编写组

执行主编

钱 军

执行副主编

马名騫 谌 进

成员

米恩善 钱晓田 谌 进 葛 敏 马名騫 贾 姝

熊大辉 王 霁 胡玉东 王广婷 安建强 贾昊鑫

钱 军 周 同 孙秀成 李 森

编务

葛 敏 周 同

序

党委书记 闵春发 教授

南京邮电大学第一部公开出版的校史，终于在 70 周年校庆即将来临之际问世了，这是一件可喜可贺的事。

抚今追昔，我们难忘抗日烽火中办学的血雨腥风，难忘迁址南京时创业的艰难困苦，难忘组建为本科院校后开拓前行的壮志豪情，难忘改革开放以来的开拓创新，难忘划转江苏以后的奋力拼搏，更难忘更名大学后学校召开首次党代会以来不断超越的满腔热情。从 1942 年第一期战邮干训班仅有 34 名学员，到今天已有 16 000 余名在校本科生、硕士生、博士生；从办学时的几间茅屋到今天占地 2 300 多亩的美丽校园；从挺进江南时的 80 多名员工，到今天 1 600 余人的在职教职工队伍；从建院之初的 3 个专业到今天的 19 个学院（部），17 个研究院（所、中心），2 个博士后流动站，3 个一级学科博士点，10 个一级学科硕士点和 43 个本科专业（其中 7 个国家特色专业建设点），32 个省部级及以上重点实验室（含工程中心、研究基地、实验教学示范中心及建设点）。七十载春华秋实，学校的办学规模、办学水平、办学层次、办学条件等各个方面都发生了翻天覆地的变化。这部校史再现了学校 70 年来由小到大、由弱到强、由单科到多科，不断发展壮大的历史画卷。

70 年的历程，不仅是一代代南邮人筚路蓝缕、栉风沐雨的创业史，更是一代代邮电人自强不息、奋发报国的发展史。

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

70 年的历程，不仅是中国邮电通信事业蓬勃发展的见证，也是中国高等教育事业快速发展的缩影。

70 年的历程，凝聚着一代代南邮人的无私奉献、凝聚着多年来各级领导的亲切关怀、凝聚着遍布五湖四海学子们的深情回馈、凝聚着社会各界的鼎力支持。南京邮电大学前进的每一步，南京邮电大学的一砖一瓦、一草一木都凝结着南邮人不懈的努力。

山高水长，岁月沧桑。作为我党我军早期培养邮电通信人才的摇篮，作为在华东邮电学校和华东邮政学校基础上筹组的原邮电部第一所邮电学校，南邮人始终以国家和民族的需要为己任，以推动引领邮电事业的发展为追求，以培养信息科技高素质人才为目标，始终坚持和传承服务于我国邮电、通信、信息产业发展的优良传统，积极服务于国家信息化和地方经济建设，为社会输送了十余万名优秀人才，走出了一条与邮电同呼吸、与通信共命运、与信息共繁荣的特色发展之路，形成了“厚德、弘毅、求是、笃行”的校训和“勤奋、求实、进取、创新”的校风。南京邮电大学 70 年的辉煌，将永远镌刻在历史的丰碑上，70 年办学历史铸就的精神，将激励着一代代南邮人奋勇前行。

古语云，“以铜为鉴可正衣冠，以史为鉴可知兴替”。在 70 周年校庆即将来临之际，学校决定编撰一部“校史”。由于历史久远，史料十分缺乏，编写组的同志放弃了节假日的休息，加班加点，遍寻档案史料，走访了大量老同志，以对南邮历史高度负责的态度辛勤笔耕，为南邮第一部校史的正式出版作出了贡献，希望这部校史能使我们更好地鉴古观今，彰往察来。

是为序。

2011 年 10 月 11 日

目 录

第一篇 战火生根（1942—1950年发轫初创阶段）

第一章 战邮干训班在山东抗日根据地诞生	003
第二章 随战局屡经变迁	007
第一节 战邮干训班扩建为山东邮政干部学校（战邮干校）	007
第二节 与临沂山东大学共建邮政专科班	008
第三节 战邮干校易名为山东邮政专科学校	009
第四节 山东邮政专科学校更名为华东邮电学校	010
第三章 随大军南下迁址南京	013
第一节 学校迁往南京	013
第二节 易名为华东邮政学校	015

第二篇 革故鼎新（1950—1958年探索发展阶段）

第一章 筹组邮电部第一所邮电学校	021
第一节 南京邮电学校的诞生与演变	021
第二节 探索正规办学的新路子	023
第二章 建设优质邮电中专教育	026
第一节 分设南京电信学校和南京邮政学校	026
第二节 推行前苏联模式，进行教学改革	028

第三节	人才培养硕果累累	031
第四节	支援邮电兄弟院校的建设	034
第三章	向举办本科教育迈进	035
第一节	办学经验日益丰富	035
第二节	办学实力显著增强	038
 第三篇 筚路蓝缕（1958—1966年艰难创业阶段）		
第一章	南京邮电学院的诞生与起步	043
第一节	原邮电部作出成立南京邮电学院的决定	043
第二节	南京邮电学院诞生	045
第三节	第一次和第二次党员大会	051
第四节	学校各项事业快速起步	053
第二章	在调整中巩固发展	063
第一节	第三次党员大会	064
第二节	贯彻落实“八字方针”和“高教六十条”	065
第三章	制定实施发展规划	073
第一节	制定《五年规划》和《两年工作计划》	073
第二节	努力提高办学质量	077
 第四篇 百折不摧（1966—1976年“文革”内乱阶段）		
第一章	在动乱中经受住考验	085
第一节	正常教育教学活动遭到严重破坏	085
第二节	成功抵制将学院改为工厂	087
第三节	更名为南京电信工程学院	089
第四节	招收工农兵学员	089
第五节	复名南京邮电学院	091
第二章	恢复教育教学工作的努力	092
第一节	努力恢复教学工作	092
第二节	努力恢复科研工作	094
第三节	努力开办邮电高函和短训班	096
第四节	努力恢复其他行政工作	097
第五节	努力进行开门办学	098
第六节	努力加强校园建设	099

第五篇 柳暗花明（1976—1985年恢复发展阶段）

第一章 思想组织路线和教育教学工作的拨乱反正	103
第一节 狠批“两个估计”	103
第二节 平反冤假错案	104
第三节 调整领导班子	105
第四节 各项工作全面恢复	106
第二章 步入改革开放的历史新时期	113
第一节 推行一系列内部管理改革	115
第二节 积极推进教学改革	116
第三节 加强学位点建设	122
第四节 取得系列标志性科研成果	123
第五节 办学条件得到改善	126
第六节 群团工作和民主党派	127

第六篇 勇立潮头（1985—1998年提升层次阶段）

第一章 深化内部管理体制改革的	131
第一节 加强院、系党政领导班子建设	131
第二节 建立教代会制度	133
第三节 调整机构设置	134
第四节 稳步进行各项管理改革	135
第五节 提高决策水平	137
第六节 推进后勤社会化改革	138
第七节 庆祝办学50周年	140
第二章 院、系结构大调整与教学改革	141
第一节 院、系结构调整	142
第二节 完善教学大纲和培养计划	145
第三节 积极开展教材基本建设	147
第四节 开展课程评估与重点课程建设	149
第五节 加强实践教学	151
第六节 招生制度改革和就业工作的开展	154
第七节 努力提高学生外语能力	155
第八节 体育教学改革与发展	156

第九节 学士学位授予工作·····	158
第三章 研究生培养与学科建设 ·····	160
第一节 工程应用型研究生培养的改革试点·····	160
第二节 博士点取得零的突破·····	163
第三节 规划学科建设新的目标任务·····	166
第四章 成人教育进入全面系统发展的新阶段 ·····	170
第一节 高等函授教育成绩斐然·····	171
第二节 各类短期培训班蓬勃开展·····	173
第五章 科研工作呈现新局面 ·····	178
第一节 科研工作新局面的初步形成·····	178
第二节 健全科研管理政策·····	181
第三节 取得系列标志性科研成果·····	182
第四节 学术交流日益频繁·····	185
第五节 攻克行业关键技术·····	191
第六章 师资队伍建设稳步提升 ·····	197
第一节 发展概况·····	197
第二节 师资队伍建设规划·····	198
第三节 加强职称评聘工作·····	206
第四节 大力培养青年骨干教师·····	207
第七章 学校基本建设取得新成就 ·····	209
第一节 基础设施建设·····	210
第二节 图书馆和实验室建设·····	212
第八章 加强党建和思想政治工作 ·····	215
第一节 党的思想建设·····	216
第二节 党的组织建设·····	217
第三节 改进思想政治工作·····	219
第四节 推进精神文明建设·····	221
第五节 学院第七次和第八次党代会·····	228

第七篇 更上层楼（1998—2005年扩大规模阶段）

第一章 办学规模的扩大 ·····	235
第一节 招生数量逐年攀升·····	236
第二节 南京邮电学院通达学院的成立与发展·····	238

第三节	拓宽办学渠道·····	240
第四节	改善办学条件·····	244
第二章	提升综合办学实力·····	250
第一节	大力培养创新人才·····	250
第二节	学科专业建设快速发展·····	254
第三节	不断提升科研水平·····	255
第四节	队伍结构日臻优化·····	262
第五节	积极服务社会·····	265
第三章	党建与思想政治教育·····	267
第一节	全面加强党的建设·····	267
第二节	思想政治教育和精神文明建设成效显著·····	270
第四章	社会影响不断扩大·····	272
第一节	对外交流与合作日益频繁·····	272
第二节	隆重庆祝办学60周年·····	274
第五章	更名为南京邮电大学·····	283
第一节	更名为南京邮电大学的历史背景·····	283
第二节	更名为南京邮电大学的必要性和可行性·····	284
第三节	隆重举行更名庆典·····	289

第八篇 继往开来（2005—2012年科学发展阶段）

第一章	新的蓝图与新的起点·····	297
第一节	绘制发展蓝图·····	297
第二节	进一步明确办学的理念定位·····	305
第二章	思想的解放与机制的创新·····	307
第一节	解放思想的全面深入·····	307
第二节	发展机制的改革创新·····	313
第三章	党的建设与思想政治工作·····	324
第一节	召开南京邮电大学第一次党代会·····	324
第二节	领导班子建设·····	328
第三节	基层组织建设·····	329
第四节	干部队伍建设·····	332
第五节	统战与群团工作·····	335
第六节	依法治校·····	338

第七节 党风廉政建设	340
第八节 精神文明建设	342
第四章 内涵的突破与条件的保障	346
第一节 以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估	347
第二节 学科与学位点建设稳步推进	355
第三节 科研实力与平台建设快速跃升	358
第四节 师资力量逐年增强	364
第五节 外延保障协调发展	369
第五章 社会影响与国际交流	373
第一节 社会影响	373
第二节 国际和地区间交流	385
第六章 跨越发展与未来展望	390
第一节 至 2015 年规划目标	390
第二节 至 2020 年发展目标	393
附录 A 大事记 (1942—2011 年)	395
附录 B 南京邮电大学历史沿革	458
附录 C 学校 1958 年建院前历任校领导 (负责人) 名录	460
附录 D 学校 1958 年建院后历任校领导任职情况	461
附录 E 南京邮电大学 2011 年本科专业设置一览表	465
附录 F 南京邮电大学本科专业变化沿革 (1977—1999 年)	468
附录 G 南京邮电大学本科专业变化沿革 (2000—2011 年)	469
附录 H 南京邮电大学学科现状	470
附录 I 南京邮电大学硕士授权学科建设历程	471
附录 J 南京邮电大学博士授权学科建设历程	472
附录 K 南京邮电大学 1995 年以来在校学生获省 (部) 级及以上 竞赛奖项统计表	473
后记	474

第一篇 战火生根

(1942—1950年发轫初创阶段)

南京邮电大学诞生于山东沂蒙山区抗日根据地，是我党领导下早期培养邮电通信人才的摇篮。

当历史的脚步穿过弥漫的硝烟迈入20世纪40年代，我国的抗日战争正处于战略相持阶段，为加强我党、政、军及各根据地之间的通信联系，培养战时通信人才，中共山东分局和山东省战时工作推行委员会创建了战时邮务总局，战时邮务干部训练班（简称“战邮干训班”）应运而生，由此拉开了今日的南京邮电大学（下称“南邮”）为我党我军，为国家培养通信人才的序幕，奠定了南京邮电大学与邮电同呼吸、与通信共命运、与信息共繁荣的办学基石。

在艰苦卓绝的战争年代，勇于担当的南邮人以国家的安危、民族的需要为己任，不怕形势险恶，不怕流血牺牲，学校数易其名，数迁其址，走过了一段开启邮电通信教育、延续学校发展血脉的可歌可泣的办学历程，为抗日战争和解放战争的胜利作出了贡献。

生生不息、坚韧不拔，成为这一时期“南邮精神”的真实写照。

第一章

战邮干训班在山东抗日根据地诞生

1937年10月日军入侵山东，时任国民党山东省主席兼第三集团军总司令韩复榘率军南逃，山东大部分地区沦陷。

1938年12月，中共中央山东分局和山东抗日武装八路军山东纵队成立。八路军115师和129师相继入鲁后，与山东纵队共同创建了山东抗日根据地。随着根据地不断扩大，抗日救亡运动日益高涨，日军的侵略行径也更加残酷。

1941年春，日军对山东抗日根据地进行了反复的拉网式的“扫荡”和“清剿”，修碉堡、挖壕沟、建隔离墙，占领并封锁了各主要城镇和交通要道，肆意推行“治安强化运动”，加之国民党顽固派也乘机夹击，不仅给根据地人民造成严重灾难，同时给我党政军及根据地之间的交通、通信联络带来了极大困难。

1941年山东抗日战争进入最艰难时期。中共中央山东分局和山东省战时工作推行委员会决定组建山东省战时邮务总局，以迅速调整和建立适应抗战需要的交通通信机构和队伍，有效加强我党政军及各根据地之间的相互沟通和联系，并指派赵志刚同志负责筹建。

第二篇 革故鼎新

(1950—1958年探索发展阶段)

新中国的成立，带来了邮电教育事业的春天，也带来了学校日新月异的快速发展。南邮人紧紧把握时代发展的大势和高等教育事业发展的机遇，学习前苏联的办学体制和模式，积极筹组国家邮电部第一所部属邮电学校，学校各项事业呈现出革故鼎新的崭新气象。第一个“五年计划”期间，学校成功实现了从短期培训教育到正规中专教育的办学格局的转变，并逐步具备了举办本科教育的能力。

9年间，学校向邮电企业输送了近4 000名毕业生，其间培养的电信技术人员比国民党统治时期全国同类技术人员的总数还多一倍以上。这些毕业生遍布全国，使新中国邮电通信为国家的经济建设发展起到了保证作用。

情系国脉，艰苦奋斗，成为这一时期“南邮精神”的显著特征。

