

000909

武鸣县教育志

主 编 刘会源

副主编 罗钦谏 苏俊雄 杨启钿



武鸣县教育志编纂小组编

武鸣县教育志

主 编 刘会源

副主编 罗钦诵 苏俊雄 杨启钊



武鸣县教育志编纂小组编
一九九九年九月

武鸣县教育志

编纂领导小组成员

组 长 李建安
副组长 陆华远 曾永寿 杨桂德 方新琪
方锦发 玉树心

编写人员

主 编 刘会源
副主编 罗钦诵 苏俊雄 杨启钿

审稿人员

黄庆勋 莫瑞兴

武鸣县教育志

编纂领导小组成员

组 长 李建安
副组长 陆华远 曾永寿 杨桂德 方新琪
方锦发 玉树心

编写人员

主 编 刘会源
副主编 罗钦诵 苏俊雄 杨启钿

审稿人员

黄庆勋 莫瑞兴

武鸣县教育志

编纂领导小组成员

组 长 李建安
副组长 陆华远 曾永寿 杨桂德 方新琪
方锦发 玉树心

编写人员

主 编 刘会源
副主编 罗钦诵 苏俊雄 杨启钿

审稿人员

黄庆勋 莫瑞兴

书名题字 李建安

特邀编辑 黄庆勋 莫瑞兴 潘宝祥

封面设计 苏俊雄

版式设计 黄庆勋

校 对 苏俊雄 罗钦诵 莫瑞兴 黄庆勋

序

教育是立国之本，是社会主义物质文明和精神文明建设的千秋大业。盛世修志，为发展社会主义教育事业提供资料和借鉴，继承民族文化的传统，是功在当代，利在千秋，造福子孙后代的大好事。

武鸣县东临素有“广西庐山”之称的大明山，南邻自治区首府南宁市，是南宁市辖县，以壮族为主的多民族聚居地。自置县以来，县城范围屡有变化，县名多次更改，直至民国元年（1912年）才使用今名——武鸣县。武鸣县于明朝嘉靖三十七年（1558年）创办修文书院，才算是武鸣县学校教育的起点，至今已有四百多年。明清两代推行科举制度，武鸣县的教育事业，发展缓慢。至清朝末年，清政府颁发的钦定学堂章程（壬寅学制）之后，创办思恩府官立中学堂，建立31所小学堂。民国期间，先后办起了300多间小学校，遍布全县各地；又先后创办了县立师范讲习所，县立初中，县立国民中学和私立鸣山、琴泉、阳明初中。民国三十三年（1944年）以后，先后将私立初中改归县办，促进武鸣教育事业的发展。

解放后，在中国共产党的领导下，县人民政府接管了全县中小学，并恢复举办简易师范，培养了大批师资，武鸣的教育得到了较快的发展。中共十一届三中全会以后，中共武鸣县委及县人民政府极其重视教育，把发展武鸣教育事业，列入重要的议事日程。加大了对教育的投入，新建扩建了部分中学，增加了全县中小学的设备，大大地改善了全县的办学条件，把全县的小学升初中入学率提高到95%以上。1995年1月，县委、县人民政府作出决策，并在教育工作会议上提出全县实施基本实现普及九年义务教育和基本扫

除青壮年文盲的“两基”达标工作要求和措施。1995年12月25日至29日，由南宁市人民政府“两基”达标检查验收团对城厢镇、太平镇、上江乡、玉泉乡进行检查验收，确认这四个乡镇实施“两基”工作基本达标。为全县实现“两基”达标迈出了可喜的第一步。1997年6月，经自治区人民政府组织验收，全县实现“两基”达标。

同时，武鸣县的幼儿教育、职业技术教育、成人教育办学，都有了很大的发展，教育质量不断提高。多年来，为国家的经济建设和社会事业输送了大批合格的人才。

《武鸣县教育志》的编写，以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，对历史进行考察、研究、分析，坚持实事求是的原则，力求真实、公正地反映武鸣县几百年来教育发展的概况，做到科学性与资料性的统一，起到“资治、教化、存史”的作用，为武鸣县的教育再发展提供历史资料和借鉴。

《武鸣县教育志》编写组的同志，在各方面的大力支持下，经过十年的艰苦努力，翻阅几百年来有关武鸣的教育史料，走访了不少的教育界前辈，多方搜集资料并核定校正，系统地总结了武鸣县教育发展的规律，如实地反映武鸣民族教育的特色，写出了这部有价值的志书。他们艰苦奋斗的精神值得赞扬。

我们要以邓小平理论为指导，认真阅读《武鸣县教育志》，加以研究，吸取历史经验教训，以志为鉴，为进一步发展武鸣的教育事业，振兴武鸣，谱写更光辉的历史篇章而努力奋斗。

值《武鸣县教育志》出版之际，是为序。



1998年9月

凡 例

一、本志编纂以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点；坚持实事求是、详今明古的原则；充分利用史料，反映武鸣县教育 400 多年来的历史和现状，力求做到思想性、科学性、资料性的统一，起到“资治、教化、存史”的作用。

二、本志采用述、志、记、传、图、表、录的体裁，进行编纂。以时为经，以事为纬，尊重事实，不褒不贬。历史记年，沿用历史习惯通称，在括号内加注公元。中华人民共和国成立后，一律用公元纪年。

三、本志上限，原则上起自明嘉靖三十七年（1558 年），下限至 1995 年，少数内容延续到 1996 年以后。本志正文分为 16 章 60 节，按章节层次编列。正文前设《序》、《概述》、《大事记》，正文后设《附录》。

四、名词术语在第一次出现时用全称，以后出现采用简称。解放后，指 1949 年 12 月 3 日（武鸣县城解放）后。人物谓称一般直书姓名、职务，不加褒贬之词。数字、数据，除民国前年号外，其他用阿伯数字。

五、本志使用文字，除个别地方引用原资料文言文之外，其余用语体文。

六、本志史料（包括图片）来源，清及清以前，来自黄诚沅编的《武缘县图经》和民国 4 年（1915 年）编的《武鸣县志》，民国以后，来源于广西通志馆和广西图书馆、武鸣县档案馆和县教育局秘书股档案室，以及县内各级各类学校志（史），教育界老前辈提供资料，经核对核实后整理成书，在行文中一般不注明出处。

七、本志使用“××年代”，是指二十世纪的年代。

八、本志行文，有“党的领导”、“党支书”等，“党”是指中国共产党。

目 录

概述	(1)
大事记	(1 2)
第一章 教育行政管理	
第一节 机构设置	(5 3)
第二节 组织职能	(6 5)
第三节 管理体制	(6 8)
第四节 人事管理	(7 0)
第五节 学生管理	(7 1)
第六节 经费管理	(8 8)
第七节 社会力量办学管理	(9 7)
第二章 教育系统的政党 群众团体	
第一节 中国共产党组织	(100)
第二节 教育工会	(104)
第三节 共产主义青年团组织	(108)
第四节 中国少年先锋队组织	(112)
第五节 学生会	(114)
第六节 国民党, 三青团 童子军	(115)
第三章 清及清前教育	
第一节 学宫 书院	(118)
第二节 社学 义学 私塾	(120)

第三节	科举	(121)
第四节	学堂	(126)
第五节	教学	(127)
第四章	学前教育	
第一节	幼儿园(院)、学前班设置	(136)
第二节	幼儿园管理	(139)
第三节	幼儿园保教	(149)
第五章	小学教育	
第一节	学校设置	(155)
第二节	品德教育	(164)
第三节	教学	(173)
第四节	特殊教育	(189)
第五节	小学选介	(192)
第六章	中学教育	
第一节	学校设置	(200)
第二节	品德教育	(204)
第三节	教学	(216)
第四节	中学选介	(232)
第七章	师范教育	
第一节	学校	(262)
第二节	品德教育	(265)
第三节	教学	(268)
第八章	职业教育	
第一节	学校	(274)
第二节	品德教育	(276)
第三节	教学	(278)

第四节	职校选介	(281)
第九章	成人教育	
第一节	干部职工业余教育	(288)
第二节	农民业余教育	(290)
第三节	业余大学	(295)
第十章	壮文教育	
第一节	机构设置与管理	(298)
第二节	壮文推行与教学	(300)
第三节	壮文教学研究	(304)
第四节	壮文(含壮文进校实验)学校选介	(308)
第十一章	教学研究	
第一节	机构	(316)
第二节	活动	(319)
第三节	效果	(335)
第十二章	文娱 体育、卫生	
第一节	文娱	(340)
第二节	体育	(341)
第三节	卫生	(353)
第十三章	勤工俭学	
第一节	项目	(355)
第二节	效益	(359)
第三节	勤工俭学部分项目简介	(361)
第十四章	教师	
第一节	队伍	(363)
第二节	待遇	(370)
第三节	考核与培训	(384)

第十五章 教学设备

第一节 校舍..... (390)

第二节 器材..... (392)

第十六章 人物

第一节 传略..... (395)

第二节 教坛群英、高级中级职称名录 (416)

附录

一 文告选录..... (442)

二、碑记 (443)

三、诗文选 (448)

四、校训 校歌 (458)

编后话..... (467)

概 述

武鸣县历史悠久。秦统一中国后,于公元前 214 年,在岭南设南海、桂林、象郡。今武鸣县境属象郡地。汉属增食、领方二县地。三国属吴国临浦、怀安县地。晋初属领方、增食县;晋大兴元年(318 年),今县境分属晋兴、领方、增翊三县地。隋开皇元年(公元 581 年)始设武缘县,治所在今邕宁县伶俐镇,今武鸣县境属领方、宣化二县地。大业元年(605 年),撤武缘县并入岭山郡(今横县)。唐初恢复武缘县,今武鸣县境属朗宁、晋兴、止戈三县地。宋开宝五年(972 年),封陵县并入武缘县;撤朗宁县,改为永宁乡,属宣化县;晋兴县改为乐昌县;废止戈县,改为止戈乡,属上林县。景祐二年(1035 年)撤乐昌,并入武缘县,县治所由伶俐迁至乐昌县内(今双桥镇苏宫村板苏屯),今武鸣县境始属武缘县地。元朝为武缘县地。明洪武元年(1368 年),县治所移今县城,仍为武缘县。清朝为武缘县。民国元年(1912 年),武鸣人陆荣廷任广西都督,崇尚武功,取意“以武而鸣于天下”,将武缘县改名为武鸣县。随后升格为府,称武鸣府。民国二年,武鸣府复改称武鸣县,属南宁道管辖。以后,广西划分为若干个行政区,武鸣先后属武鸣区、第八区、第四区、十一区,并多次为区署所在地。1950 年,属武鸣专区,后改属宾阳专区、邕宁专区。1952 年 12 月起属桂西壮族自治区,1955 年属桂西壮族自治州,1958 年属南宁地区。1958 年 12 月,与隆安县合并为武隆县。1959 年 6 月,两县复分设。1984 年,划归南宁市,为南宁市辖县。武鸣县是以壮族为主的多民族聚居县。1995 年,全县总人口 633644 人,其中壮族占 86%,其他还有汉、苗、侗、瑶等十几个民族共同生活在这块土地上。武鸣县地处亚热带,自然资源丰富,全县总面积 3366 平方公里,耕地面积 83 万亩。县辖 16 个乡(镇)。县境内有 5 个国营农林场。武鸣县社会经济条件较好,农业技术水平

较高,多种经营和发展旅游业具有广阔的发展前景。随着改革开放的深入和市场经济的发展,武鸣县的教育事业不断向前推进。

武鸣县于唐武德年间(618—626)始建学宫,到明洪武二年(1369年),县学宫在县城南寿宁寺右侧(址今县招待所东侧)创建。明弘治十七年(1504年)毁。明万历二十三年(1595年),知县将学宫迁到原孔庙(今民族风情街)。到清光绪二年(1876年),先后有27任县官重修学宫。随后,书院、社学、义学兴起,比较有影响的书院有修文书院、阳明书院、西邕书院;社学有南庠、东庠、罗谿、葛圩、覃李、陆方、赤旗、林圩、平洪、谭湾、甘圩、邓柳、下沙、欧村、谢桐、韦扬、高丽、锣圩、伊岭等19所;义学有琴泉、惠泉、岭山3所。私塾每个自然村都有。清末,废科举。建立新式学堂,以“忠君、尊孔、尚公、尚实”作为培养目标。光绪三十一年,清廷明令宣布“壬寅”学制。光绪三十二年,取消教谕署,设立劝学所。光绪三十三年,停办岭山书院,在书院原址(今武鸣中学校址)办起武缘县立高等小学堂。光绪三十三年农历四月十一日,奉广西巡抚核准在县城考棚(今县人民政府招待所址)成立思恩府官立中学堂,光绪三十四年十月初七正式开学。清宣统二年(1910年),改称武那七司官立中学堂。宣统三年,武缘县有中学堂(初中)1所;高等、两等(高、初等合一)和初等小学堂31所(其中有一所县立女子初等小学堂)。

民国元年(1912年),所有学堂都改称学校。武那七司官立中学堂改名为武那七司合立中学校。民国3年,全县有中学1所,高等、初等小学79所(其中私立小学2所)。民国5年,武那七司合立中学校划归县办,改名武鸣县立中学校。民国6年,接教育部通令,各县属学款拨归作学费,武鸣县政府设立专门机构把清朝所属的书院、社学、义学的产业所有产权的地租等款大都用来办学,对地方教育事业的发展起较大作用。

民国10年(1921年),武鸣县立中学校改由省办,命名为广西省立第十中学校。民国12年,省立十中与县立高等小学互换校址。

民国 13 年,县劝学所改称教育局。民国 15 年,省立十中又改名为广西省立第九初级中学校。民国 16 年,在县城孔庙(原城厢镇一小,今民族风情街)创办武鸣第一师范讲习所。民国 17 年,又在思恩府孔庙(今府城镇粮所)设立第二师范讲习所,培养新学制的小学师资,学制二年。民国 18 年,武鸣第一师范讲习所停办,校址拨给县立高等小学使用,同时在原县立高等小学校址新建立县立初级中学校。民国 22 年,县教育局通令,要求各乡村推行新桂系的“国民基础教育”。至民国 27 年,全县有乡完小校 40 所,村小校 318 所,村小分校 2 所,共 360 所;停办县立初级中学和第二师范讲习所,将省立九中改为广西省立武鸣初级中学。此外,南宁区行署在武鸣县城还创办一所妇女工读学校。

民国 26—34 年(1937—1945 年),为了适应抗日战争的需要,于民国 26 年 9 月在锣圩成立武鸣县立国民中学。民国 29 年 9 月,在罗波乡凤林(琴泉)创办省立战地国民中学,招收武鸣东部及隆山(今马山)、都安、上林籍学生入学。民国 30 年 3 月,该校与县立国民中学合并。民国 30 年春,私立鸣山初级中学创立于明秀园。私立琴泉初中(在凤林)和私立阳明初中(在府城)也先后创立。为了解决初中毕业生的升学问题,广西省教育厅于民国 32 年 8 月批准,广西省立武鸣初级中学招收高中新生两个班,更名为省立武鸣中学。民国 33 年 2 月,私立鸣山初级中学收归县办,改名为武鸣县立初级中学。抗日战争胜利后,民国 35 年 4 月,在双桥创办县立简易师范学校。8 月,县立国民中学停招国中班,改名为县立锣圩初级中学。民国 36 年 8 月,武鸣县私立荣廷高级农业职业学校在宁武庄建立。民国 37 年 2 月,私立琴泉初中和私立阳明初中同时收归县办,全县初中按顺序命名:武鸣一中(原县立初中)、武鸣二中(锣圩初中)、武鸣三中(阳明初中)、武鸣四中(琴泉初中)。至解放前夕,全县有高中 1 所,初中 4 所,师范 1 所,职校 1 所,小学 620 所(含 588 个教学点)。中学教职工 69 人,在校学生 1234 人;小学

教职工 750 人，在校学生 21000 人。

1949 年 10 月 1 日，中华人民共和国成立。武鸣县县城于 1949 年 12 月 3 日解放。解放后，中国人民解放军武鸣县军事管制委员会接管了全县中小学校。1950 年 2 月，召开武鸣县中等学校教育行政会议，要求 3 月开学。全县中小学在 3 月上旬，陆续开学上课。

解放初期，中共武鸣县委和县人民政府在恢复发展国民经济的同时，将全县中小学校全部改为公办，并着手整顿改造，有计划地统筹安排，合理布局，培训师资，贯彻教育面向工农的方针，使中小学教育、幼儿教育 and 成人教育、职业教育得到稳步发展。

1952 年下半年，为解决小学师资的不足，在县城小东街创办县师资训练班，招收一年制师训班 100 人，三年制初师班 50 人。1953 年下半年奉令停办，初师班拨到南宁师范学校继续学习。1954 年—1956 年，根据政务院关于“整顿和改进小学的指示”及“改进和发展中学教育的指示”精神，县文教科组织工作组，对全县小学进行调整。1956 年底全县小学调整为 436 个教学点，在校生 44680 人。1956 年 6 月在双桥成立第五初中，在两江成立第六初中。1956 年底，高中在校学生 583 人，6 间初中在校学生 2300 人，高、初中在校学生分别比 1949 年增加 3.85 倍和 1.05 倍。由于中学布局较合理，工农子女特别是农民子女受中等教育的也日益增多。此外，还创办了 1 所幼儿园，入园儿童 80 人。县配备扫盲干部 4 人，对成年人教育推行汉文速成识字法。1955 年 12 月，桂西僮族自治州人民委员会公布僮文方案(草案)，县僮文工作委员会选送干部进行培养并制定规划，把汉文扫盲转为推广僮文。1956 年 8 月，全县共培训僮文群众教师和辅导员 1613 人。当时在 134 个小乡中有 126 个乡共举办了 633 个僮文班，学员达 16060 人。(1965 年，根据周恩来总理提议，国务院决定将僮族的“僮”字改为“壮”字。)

1953 年以后，武鸣县各级学校开始建立中共支部，在学校党