



郑州市教育志系列丛书

郑州市第二十七中学 · 郑州艺术中学 校志

1965—2004



 郑州大学出版社
ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS



郑州市教育志系列丛书

郑州市第二十七中学 · 郑州艺术中学 校志

1965-2004

 郑州大学出版社
ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

教改更实
传承后人

司福云

11009.11

歷史修志堪鑒後世
知古識今增學益智

題詞
鄭州教育志
系列叢書出版

如新雷 甲申初春

郑州市教育志编写委员会

主任 司福亭

副主任 魏诗文

顾问 张平

编委 (排名不分先后)

李娟	李国政	吴学军	梁国强	杨元朝
张国增	刘松	张富国	赵金锁	刘海燕
赵敏	朱德民	张时今	潘山	刘赤峰
王中立	李成立	王现超	胡世权	刘文辉
曹福林	庞非	李希华	王兴家	乔鸿远
周德合	孙晓丽	韦艳春	陈锡畴	孔建军
张力生	宋奇	王凤兰	张华	郭明良
牛光	王有德	郭勤学	邳广武	韩延超
于建辉	陈凤山	张玉梅	申成海	崔秀英
朱建郑	楚玉春	杨长生	赵顺香	司书举
谢淑芳	张兰英	孙湘洲	丁筠	叶小耀
周延治	杨军	李建梅	郑长泰	范自强

执行主编 郑长泰 范自强

领导小组名单

顾问	乔鸿钧	党普选			
主任	宋 奇	王星灿	郝秋生		
副主任	秦淑芬	曹让平			
委员	王正恩	姜红侠	王秀堂	唐 静	
	任世卿	支淑萍	冯 玲	王昱君	

编委会名单

主编	宋 奇	郝秋生			
副主编	陈爱枝	张自英	朱春兰		
编委	袁 洪	何 磊	马 罡	李 慧	
	钟明亮	毛智健	李 静	郭 玲	
	许 可	王 治	刘 彤	许德亮	

领导小组名单

顾问	乔鸿钧	党普选			
主任	宋 奇	王星灿	郝秋生		
副主任	秦淑芬	曹让平			
委员	王正恩	姜红侠	王秀堂	唐 静	
	任世卿	支淑萍	冯 玲	王昱君	

编委会名单

主编	宋 奇	郝秋生			
副主编	陈爱枝	张自英	朱春兰		
编委	袁 洪	何 磊	马 罡	李 慧	
	钟明亮	毛智健	李 静	郭 玲	
	许 可	王 治	刘 彤	许德亮	

前 言

毛泽东同志曾经说过：“历史的经验值得注意。”“盛世修志，鉴往知今”是我国古今史志学家留下的精辟论述。“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失”则是唐太宗李世民留下的《铜镜说》中的警言名句。千载春秋，今逢盛世。在当前认真贯彻十六大精神，掀起学习“三个代表”重要思想新高潮的形势下，借我国综合国力显著增强，国际威望日益提高，教育事业飞速发展的大好时机，为歌颂改革开放的盛世，为迎接四十年校庆的到来，我们修书铭志，继往开来。

38年，在历史的长河中只是短暂的一瞬，然而，对于郑州市第二十七中学·郑州艺术中学来说，却是披荆斩棘、硕果累累的非凡岁月，是开拓创新、突飞猛进的校园春秋史！她从创建初的名不见经传，到现在荣获了“郑州市初中教育教学先进单位”、“郑州市标准化初中”、“郑州市文明学校”、“郑州市科技教育先进单位”、“郑州市艺术教育先进单位”、“河南省优秀家庭学校”等一大串殊荣桂冠，无一不见证着学校的快速发展。

38年，在历史的画卷中只是薄薄的一页，可是，全体师生员工却走过了一条艰辛曲折的奋斗之路，从破旧的排排平房，到现代化的综合大楼；由单设初中到完中，调整发展到“郑州市第二十七中学·郑州艺术中学”一校两牌，基础教育与艺术教育相得益彰，学校发展迈上新的台阶，这是二十七中几代人的骄傲和自豪。

《郑州市第二十七中学·郑州艺术中学校志》是一部教育专业志书，全书30余万字，较为翔实地记载了学校发展的历史和现状。编写时坚持历史唯物主义、辩证唯物主义的观点和方法，本着实事求是、秉笔直书、略古详今、泽被后世的原则，广集材料，六易志稿，历时一年，在内容上力争做到概而不漏，述而不繁，在编纂方法上采用章、节形式，在体例上纵横结合，力求符合志体要求。尽管如此，缺漏谬误在所难免，望有关同志不吝指教，以利进一步修改完善。

由于素材搜集困难等诸多原因，本志所载“名人录”，只是部分名人、名师、知名人士，未能全面彰显，敬请谅解。

在修志过程中，从离退休老干部到在职教职工，从调出的干部和教师，到刚入校不久的青年教师，齐心协力，众手成志，为编修校志工作付出了辛勤的劳动，做出了突出的贡献。在此，谨向大家表示崇高的敬意和衷心的感谢！

宋 奇 郝秋生

2004年3月

凡 例

一、本志为反映郑州市第二十七中学·郑州艺术中学教育发展状况的第一部资料性教育专著。

二、本志编纂以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以继承历史、反映现实、有益发展为宗旨，力求做到思想性、资料性和科学性的统一。

三、本志上限为1965年建校，下限为2004年。

四、本志按章节和条目级次排列。全书包括学校组织机构、学生德育工作、基础教育工作、艺术教育工作、体育卫生工作、总务工作、工会工作、教育教学队伍、名人录、荣誉榜等十章内容。

五、本志立足当代，详近略远。本着尊重历史、实事求是的原则，力求客观公正地记述建校以来各个阶段学校的发展变化。

六、本志以文字记述为主，采用语文体。在体例上，继承编年体、纪传体和纪事本末体。在体裁上，充分运用志、记、传、图、表、录等形式，力求突出志书特点。

七、使用第三人称。专用名称首次出现使用全称，再次出现时用简称。

八、本志均按公历纪年。

九、计量单位及数字用法以1985年9月全国人大通过的《中华人民共和国计量法》和1996年6月1日开始实施的中华人民共和国国家标准《出版物上数字用法的规定》为准。

十、本志资料主要来自校档案室提供的档案、各部门提供的素材文稿及调查资料。

办学方略

校 风

严 勤 诚 敬 特 创

教 风

严谨 业精 激趣 善导 格高

学 风

勤思 乐学 崇真 尚美 求活

校 训

自强不息 厚德载物

办学思路

学校——全面规范 + 特色

教师——全面优化 + 特点

学生——全面发展 + 特长

办学目标

基教重素质 艺教创特色

自强之歌

(郑州二十七中校歌)

张林词曲

1=C $\frac{2}{4}$

进行曲速度 朝气蓬勃地

(6 5 | 1 2 | 3̣. 3̣ 3̣ 3̣ | 2 1 7 | 0 5 5 | 3̣ 3̣ | 2̣. 2̣ 0 7 | 1 - | 1 0 |
 1 5 5 | 3 4 4 | 5 9 | 5 0 | 1 5 5 | 3 1 1 | 2. 3 | 2 0 |
 我们是春天的鲜花，我们是早晨的太阳。
 我们是奔腾的骏马，我们是滚滚的大江。
 少年是美好的时光，学习是奋飞的翅膀。啊
 少年是祖国的希望，创新是谱写的神行。啊
 书声朗朗，歌声飞扬，啊
 自强不息，厚德载物，啊
 4 5 5 | 6 - | 5 4 3 | 2 - | 3 4 5 | 1 | 7 8 5 | 6 - |
 加进课堂，艺术土壤，绿色校园，小苗成长，
 肩负重任，认准方向，加进海洋，尽情飞翔，
 4. 5 | 6 2 | 1. 7 | 6 7 | 5 - | 5 - | 5 5 5 | 3̣ 3̣. 3̣ |
 师生共进，创造辉煌，让我们相聚于
 为圆梦，为圆梦，为圆梦，为圆梦。
 2 0 2 | 0 7 | 1 - | 1 0 | 5 5 | 3 0 3 | 3 0 2 | 2 3 | 1 - | 1 0 |
 是美好时光，让我们相聚于美好时光



校 徽

在绿叶的衬托下，一朵象征希望的红色马蹄莲在盛开。红色马蹄莲高雅、挺拔，象征艺术之花，寓意学校为社会培养高素质的人才。花由高音符变形而来，绿叶的造型又像一本书，代表学校“基教重素质，艺教创特色”的办学特点。

花的造型由“27”变形而来，代表二十七中。中间的圆心代表学校的领导核心，寓意二十七中师生精诚团结，与时俱进。

绿叶的造型又像一个乐谱，与高音符相结合，寓意学校将奏响时代新的乐章。



市委副书记杨惠琴、市
人大副主任刘振中观看
艺术中学文娱汇演



市委宣传部王部
长、市教育局局
长司福亭等视察
二十七中“三名”
工程宣传站



市教委主任魏书彦
来二十七中调研



名师荟萃

MINGSHIHUICUI



牛文颖



贾常振



刘舒



杨伯西



王志明



吕美瑾



程高升



贾自杨



温粹轩



刘炳照



张守喜



陈爱枝



楚玉春



宋奇



郝秋生



王星灿



校长 宋奇 高级教师、市德育先进个人、基础教育先进个人、市优秀教育工作者



书记 郝秋生 高级教师、省优秀教师、全国家庭教育园丁



务实创新的领导班子



高级教师



中级教师



省市级先进教师



名师荟萃

MINGSHIJIUCI



赵杰

高级教师、市级优秀班主任、市级优秀教师、市五一劳动奖章获得者



曹让平

高级教师、省优秀教师、市劳动模范、市级优秀教师主任



秦淑芬

高级教师、省德育先进个人、市级优秀党员



张香菊

特级教师、市物理特级教师、市物理学科专家组成员



刘秀兰

硕士研究生、在省市级刊物发表论文80余篇、市公开课一等奖



李静

高级教师、省级骨干教师、省声乐比赛一等奖、市级学科带头人



姜红霞

一级教师、全国数学联赛优秀辅导员、市学术技术带头人、市教育教学先进教师



郭玲

一级教师、全国辅导奖、市优质课一等奖、市美术学科专家组成员



李平鸽

高级教师、省电化教学一等奖、市优质课一等奖



唐静

一级教师、省政治优秀辅导教师、市级优秀教师、市教育教学先进工作者



肖兰兰

一级教师、市生物优质课一等奖、市生物学科基本功大赛第一名



翟兰

一级教师、省首届化学基本功大赛一等奖、省化学竞赛优秀辅导教师奖



优良的教学环境



优美的校园环境