

江浦縣志

紅旗縣志
賁局編印

江浦縣教育誌

丙寅年七月



乃一老人林叔子



《江浦县教育志》编纂机构及人员

编 纂 委 员 会

主 任	张成文			
副主任	胡升阶	叶 声		
委 员	周龙法	阚延宗	孙长海	时金山
	欧宗藩	王必瑞	徐如刚	程从斌
	张泉庚	陈传秀	齐朝栋	谢 铭
	王正鑫	范正丰	昌金荣	张守兵

编 纂 办 公 室

主 任	范正丰
工作人员	郑家强 梁长凤 尹国全

编 辑 人 员

主 编	叶 声
主 笔	叶 声 范正丰 郑家强
封面题字	林散之
摄 影	姚时信
作 图	宋 赓 黄庆元
誉稿校勘	叶江涛

编纂资料来源

- 一 《江浦埤乘》（邑人夏锡宝、侯宗海编纂，清光绪十七年刻本）
- 二 《江浦县续志稿》（清末拔贡詹其桂编著手稿，邑人许少甫之子许敬福珍藏，我县宣传部李守初征集，党史办凌竞欧手抄并点校整理，一九八四年出刊刻印本；该稿本原名为“江浦县新志稿”，记载了民国期间的江浦史实，成稿于三十年代）
- 三 江苏省档案馆资料
- 四 安徽省档案馆资料
- 五 南京图书馆特藏部资料
- 六 滁州地区档案局资料
- 七 扬州市档案局资料
- 八 镇江市档案局资料
- 九 六合县档案局资料
- 十 江浦县档案局资料
- 十一 江浦县编志办公室资料
- 十二 江浦县体委资料
- 十三 江浦县文教局资料
- 十四 江浦县卫生局资料
- 十五 江浦县中学校史室资料
- 十六 江浦县各级各类学校提供的资料
- 十七 有关报刊、文件中的资料
- 十八 座谈走访资料

凡 例

- 一、本志编写以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持“求实存真”和“详今略古”的原则。
- 二、本志上限一般均衔接明清县志及民国续志中有关的教育篇目；下限除个别章节有延伸外，一般均按省、市要求，截止一九八七年。
- 三、本志以篇章节目为序，以“横排类别、纵写史实”为编纂体例，自古至今，由远及近，力求详尽完整。
- 四、本志一律采用语体文、记述体、简化字。内容以文字记述为主，辅以图、表、照片。图在卷末，照片置于卷首，附表列于各有关章节之中或之后。
- 五、本志人物篇传记一章，恪守“生不立传”的原则；其余各章因人数众多，分别采用列简表、列名单两种形式。
- 六、本志对各时期政权机构及职衔均沿用当时称谓，对人物直写姓名，不加褒贬之词；对年代，解放后用公元，解放前按当时习惯用法。
- 七、本志各篇内容多少不等，主要是由于事实繁简材料详略所致。采访中虽经多方努力，但为人事变迁所限，加之“文化大革命”十年浩劫，历史资料残缺不全，因而有些史实的记载难以完善。

序 言

《江浦县教育志》自古至今，由远及近，上衔明清县志及民国续志，全面记述了本县数百年来从封建科举到旧民主主义教育，从半封建半殖民地时期到社会主义时期的教育状况，并着重记载了建国以来江浦县教育事业在党的领导下不断发展，以及曾经遭受挫折和再度迅速发展的历史。

全国解放以后，江浦县的教育事业发生了根本性的变化，并有很大的发展。五十年代和六十年代初，江浦县坚持贯彻执行毛泽东同志提出的“教育必须为无产阶级政治服务，教育必须同生产劳动相结合”和“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的方针，为各条战线培养输送了大批社会主义革命和建设的人才。但由于“左”的错误影响，特别是“文化大革命”十年内乱，教育事业曾遭受到严重的破坏和挫折。1978年党的十一届三中全会以后，教育事业经过整顿与调整，迅速得到恢复并不断发展。

1985年党中央公布了“关于教育体制改革的决定”。我县率先进行了教育体制改革。通过改革，调动了社会办学的积极性，办学条件有了很大改善；调动了广大教职员工的积极性，教育教学质量有了较大的提高。1986年江浦县被评为“全国基础教育先进县”。这一成功的改革也被收录记载于1986年《中国教育年鉴》之中。

邓小平同志指出：“四个现代化，关键是科学技术的现代化，”“科学技术人才的培养，基础在教育。”党的十二大把教育和科技列为经济发展的三大战略重点之一。党的十三大文件指出：必须“把发

展科学技术和教育事业放在首要位置，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。”由此可见，教育事业关系到社会主义物质文明和精神文明的建设，关系到国家与民族的强弱盛衰。

“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。”当代教育必须服从和服务于社会主义物质文明和精神文明建设。但从目前本县教育事业现状来看，还不能适应“两个文明”建设的要求。因此，必须深化教育管理体制改，优化育人环境，扎实地实施义务教育；必须深化学校内部改革，提高师资素质，提高教育教学质量；必须从实际出发，总结新经验，创立新章法，不断地开拓前进，切实地把升学教育转移到素质教育的轨道上来。

要改革就必须研究江浦县的教育发展历史与现状，总结与吸取教育事业发展中正反两方面的经验，从中探索与掌握教育事业发展的客观规律，用以指导今后的工作。由此来看，《江浦县教育志》的编写与出版，必将对江浦县教育事业的发展，产生积极的影响。作出应有的贡献。

张 成 文
一九九〇年十月

目 录

题字题词、照片

凡例

序言

概述..... (1)

第一篇 大事记..... (6)

第二篇 教育行政机构..... (15)

第一章 我国古代教育机构..... (15)

第二章 明清时期江浦教育行政机构..... (15)

第三章 民国时期江浦教育行政机构..... (16)

第四章 抗战至建国前江浦教育行政机构..... (18)

第五章 建国后江浦教育行政机构..... (18)

附表一 明代江浦教育行政官员更迭表..... (21)

附表二 清代江浦教育行政官员更迭表..... (24)

附表三 民国时期江浦教育行政人员更迭表..... (26)

附表四 抗战至建国前江浦教育行政人员更迭表..... (27)

附表五 建国后江浦教育行政机构暨领导干部更迭表..... (27)

附 录 县文教局各股室职责(1987年)..... (29)

第三篇 书院和私塾..... (32)

第一章 书院概述..... (32)

第二章 明代江浦的书院和文会..... (33)

第三章 清代江浦的书院..... (34)

第四章 私 塾..... (35)

第四篇 幼儿教育..... (36)

第一章 发展概况..... (36)

第二章 保教保育..... (38)

附表一 1955年江浦县幼儿园、每周作业次数表..... (41)

附表二 1957年江浦县小学附设幼儿园、班作息时间表..... (41)

附表三 1981年江浦县幼儿园每周授课计划表..... (42)

附表四 1985年江浦县各中心幼儿园概况表..... (42)

附表五 建国后江浦县幼儿教育事业发展概况统计表(一)..... (43)

附表六 建国后江浦县幼儿教育事业发展概况统计表(二)..... (44)

幼儿园选介 一、县直机关幼儿园..... (45)

二、珠江镇幼儿园..... (45)

三、建设乡(五里村)中心幼儿园..... (46)

第五篇 小学教育	(47)
第一章 清末和民国时期的小学教育	(47)
第一节 发展概况	(47)
附表一 江浦县民国十二年小学概况表.....	(50)
附表二 江浦县民国十七年小学概况表.....	(51)
附表三 江浦县一九四六年小学概况表.....	(52)
附表四 江浦县一九四八年小学概况一览表.....	(53)
第二节 教育宗旨、学制、课程	(56)
第二章 建国后江浦的小学教育	(63)
第一节 发展概况	(63)
附表一 建国后江浦小学教育发展概况表.....	(67)
附表二 1987年江浦县小学概况表.....	(69)
第二节 思想教育的内容和形式	(77)
附录一 一九五五年小学生守则.....	(80)
附录二 一九七九年小学生守则.....	(81)
第三节 学制、课程、教材	(81)
附表一 皖北行政公署关于小学学制与课程设置规定(1949年).....	(84)
附表二 教育部1960年“四二”制小学教学计划.....	(85)
附表三 教育部1963年五年制小学教学计划.....	(86)
附表四 教育部1981年五年制小学教学计划.....	(87)
第四节 教学组织形式和教学方法	(88)
第五节 教育与教学管理	(91)
附 录 江浦县普及初等教育奖励标准(1984年).....	(93)
小 学 选 介	(94)
1. 江浦县实验小学.....	(94)
2. 珠江镇珠江小学.....	(94)
3. 珠江镇人民小学.....	(95)
4. 桥林镇桥林小学.....	(95)
5. 永宁镇中心小学.....	(96)
6. 汤泉镇中心小学.....	(97)
7. 星甸镇中心小学.....	(98)
8. 大桥乡中心小学.....	(99)
9. 石桥乡中心小学.....	(99)
10. 陡岗乡中心小学.....	(100)
11. 林山乡中心小学.....	(101)
12. 龙山乡中心小学.....	(102)
13. 兰花乡中心小学.....	(102)

14. 建设乡中心小学	(103)
15. 五里村行知小学	(103)
16. 江浦县城东学校	(105)
17. 南京市老山林场小学	(106)
18. 南京市汤泉农场小学	(106)
19. 南京农大江浦农场附属小学	(107)
第六篇 中学教育	(108)
第一章 民国时期的中学教育	(108)
第二章 建国后的中学教育	(110)
第一节 发展概况	(110)
附表一 江浦县1965年普通中学概况表	(114)
附表二 江浦县1987年普通中学概况表	(115)
附表三 建国后江浦县中学教育发展概况统计表	(118)
第二节 思想教育的内容与形势	(120)
附录一 教育部1954年颁发的中学生守则	(123)
附录二 教育部1979年颁发的中学生守则	(124)
第三节 学制、教材、课程	(124)
第四节 教学组织形式与教学方法	(131)
第五节 教学管理	(132)
附录一 江浦县中学1962年考勤考绩办法	(134)
附录二 江浦县中小学常规教育管理要求(1985)	(137)
中 学 选 介	(139)
1. 江浦县中学	(139)
2. 江浦县第二中学	(140)
3. 桥林中学	(141)
4. 汤泉中学	(141)
5. 永宁中学	(142)
6. 石桥初级中学	(142)
7. 建设初级中学	(143)
8. 兰花初级中学	(143)
9. 龙山初级中学	(144)
10. 陡岗初级中学	(144)
11. 林山初级中学	(144)
12. 星甸初级中学	(145)
13. 大桥初级中学	(145)
14. 南京市老山林场中学	(146)
15. 南京市汤泉农场中学	(146)

16. 高里初级中学.....	(147)
-----------------	---------

17. 余冲初级中学.....	(147)
-----------------	---------

第七篇 学校体育卫生	(148)
-------------------------	---------

第一章 民国以前的学校体育.....	(148)
--------------------	---------

第二章 建国后的学校体育.....	(149)
-------------------	---------

第一节 幼儿体育.....	(149)
---------------	---------

第二节 中小学体育.....	(150)
----------------	---------

附表一 江浦县中、小学田径运动会各项纪录一览表.....	(154)
------------------------------	---------

附表二 江浦县中、小学生参加市级比赛团体冠军一览表.....	(157)
--------------------------------	---------

附表三 江浦县中、小学生参加全国及省体育竞赛前三各获奖情况.....	(157)
------------------------------------	---------

附表四 江浦县中、小学生参加地、市体育竞赛第一名获奖情况.....	(158)
-----------------------------------	---------

附表五 江浦县1985——1986年度中学体育达标评分表.....	(159)
-----------------------------------	---------

附表六 江浦县1985——1986年度联办中学体育达标评分表.....	(160)
-------------------------------------	---------

附表七 江浦县1985——1986年度中心小学体育达标评分表.....	(161)
-------------------------------------	---------

附表八 江浦县1985——1986年度各乡体育达标评分表.....	(162)
-----------------------------------	---------

第三章 学校卫生工作.....	(163)
-----------------	---------

附 录 1979年教育部、卫生部颁发的《中小学卫生工作 暂行规定(草案)》.....	(165)
---	---------

第八篇 教育体制改革	(168)
-------------------------	---------

第一章 教育体制改革的背景与步骤.....	(168)
-----------------------	---------

第二章 教育体制改革的内容与成果.....	(170)
-----------------------	---------

第九篇 专业教育	(175)
-----------------------	---------

第一章 师范教育.....	(175)
---------------	---------

第一节 全日制师范.....	(175)
----------------	---------

(一) 乙种师范讲习所.....	(175)
------------------	---------

(二) 县立师范学校.....	(175)
-----------------	---------

(三) 江浦县中学附师.....	(175)
------------------	---------

(四) 初师中师短训班.....	(176)
------------------	---------

(五) 中级师范班.....	(176)
----------------	---------

(六) 南京晓庄师范江浦师范班.....	(176)
----------------------	---------

(七) 南京师范学院江浦师专班.....	(176)
----------------------	---------

(八) 职业学校幼师班.....	(177)
------------------	---------

第二节 教师进修.....	(177)
---------------	---------

(一) 初师进修.....	(177)
---------------	---------

(二) 扬州师范中师函授.....	(177)
-------------------	---------

(三) 高师专科函授.....	(178)
-----------------	---------

(四) 南京晓庄师范中师函授.....	(180)
---------------------	---------

(五) 中小学教材教法进修.....	(181)
--------------------	---------

(六)	专业培训和中师脱产学习班	(182)
(七)	南京幼儿师范幼师函授	(183)
(八)	专业合格考试	(184)
	附:江浦县教师进修学校简介	(186)
第二章	农业技术教育	(188)
一	农业中学	(188)
二	农林大学	(189)
三	农业技术学校	(193)
第三章	医务教育	(194)
一	卫生学校	(194)
二	卫生进修学校	(195)
三	中国人民解放军南京军区军医学校	(195)
第四章	金融、商业教育	(196)
一、	南京金融专科学校	(196)
二、	商业职工学校	(197)
第五章	中等职业技术教育	(198)
第一节	发展概况	(198)
第二节	宗旨、学制、课程	(198)
第三节	教育成果	(200)
附表一	中等职业学校(班)招生统计表	(201)
附表二	中等职业教育发展概况表	(203)
附:	江浦县职业学校简介	(203)
第六章	电视教育	(203)
附 表	南京电视大学江浦分校招生、毕业、结业统计表	(204)
第七章	高等自学考试	(206)
附表一	江苏省高等自学考试江浦县考点历年报考情况	(207)
附表二	高等自学考试理科专业开考课程一览表	(208)
附表三	高等自学考试文科专业开考课程一览表	(209)
第十篇	工农业业余教育	(210)
第一章	民国时期的民众教育	(210)
第二章	建国后工农业业余教育	(210)
第一节	职工业余教育	(210)
第二节	农民业余教育	(214)
附录一	江浦县扫盲责任制(1983年)	(220)
附录二	江苏省基本扫除文盲单位验收办法(1983年)	(220)
第十一篇	教学研究组织与招生机构	(222)
第一章	文教局教学研究室	(222)
第一节	沿革	(222)

第二节	任务	(222)
第三节	教研形式和方法	(223)
第二章	江浦县教育学会	(224)
第一节	组织概况	(224)
一	江浦县教育学会会长及理事名单(1987)	(224)
二	各学科分会会长及理事名单(1987)	(224)
第二节	性质和宗旨	(227)
第三节	任务	(227)
第四节	经费	(227)
第五节	主要活动和成果	(228)
第三章	江浦县招生委员会	(228)
第一节	招生机构沿革	(228)
第二节	高等学校招生制度的发展与改革	(229)
第三节	中等学校招生制度	(231)
附表一	江浦县高校、大中专历年录取人数一览表	(232)
附表二	江浦县历年高等教育自学考试情况一览表	(232)
附表三	江浦县初中升高年录取情况一览表(1981—1987)	(233)
附表四	江浦县小学升初中历年录取情况一览表(1982—1987)	(233)
第十二篇	教师	(234)
第一章	发展概况	(234)
附表	建国后江浦县中、小、幼教职工统计表	(236)
第二章	社会地位	(238)
第三章	经济待遇	(242)
第四章	文化进修	(251)
附表一	江浦县各类学校专任教师学历概况表(1989)	(256)
附表二	江浦县中学分科专任教师学历概况表(1989)	(256)
第五章	职称评定	(257)
附录一	江浦县中小学教师职称评定机构及成员	(259)
附录二	小学教级师各级职务任职条件	(259)
附录三	中学教级师各级职务任职条件	(261)
附录四	江苏省中小学教师任职条件考核内容	(262)
附录五	关于小学教师一、二、三级职务评定的基本条件(摘录)	(264)
附录六	关于中学教师二、三级职务评定的基本条件(摘录)	(264)
附录七	一九八八年江浦县中学教师职称评定情况统计表	(265)
附录八	一九八八年江浦县小学及幼儿园教师职称评定情况统计表	(266)
第十三篇	党群关系	(267)
一	中国共产党	(267)

二	共青团	(268)
附表	江浦县教职工中党团员概况表	(269)
三	少先队	(271)
四	教育会	(271)
五	教育工会	(273)
第十四篇	勤工俭学	(275)
附表	1987年江浦县主要校办企业概况表	(280)
第十五篇	教育经费和设备	(281)
第一章	教育经费	(281)
第一节	清末及民国时期教育经费	(281)
第二节	建国后教育经费	(285)
附录	江浦县筹措教育经费暂行办法(1987)	(286)
第二章	设备	(288)
第一节	校舍	(288)
第二节	教学设备	(289)
附表一	建国后历年江浦县财政支出教育经费统计表	(291)
附表二	江浦县校产和基建投资统计表(1983—1988)	(292)
附表五	江浦县1987年教育支出决算表	(294)
附表六	1987年江浦县中小学主要教学设备(器具)统计表	(295)
第十六篇	人物	(296)
第一章	人物传略	(296)
一	林散之	(296)
二	陈 伟	(297)
三	顾克懋	(297)
四	杨轶超	(298)
五	章书海	(298)
第二章	先进人物	(299)
一	全国先进人物简介	(299)
二	省先进人物简介	(300)
三	市先进人物名单	(301)
第三章	县党代会、人代会代表及县政协委员	(304)
一	县党代会、人代会教育界代表名单	(304)
二	南京市人代会江浦县教育界代表名单	(305)
三	县人代会教育界代表(委员)名单	(305)
四	县政协教育界委员名单	(306)
第四章	获高级、中级职称人员	(307)
第一节	高级职称	(307)
一	中专高级讲师简况表	(307)

二	中学高级教师简况表.....	(307)
第二节	中级职称.....	(309)
一	讲师名单.....	(309)
二	中学一级教师名单.....	(309)
三	小学高级教师名单.....	(310)
第五章	从事教育工作满三十年获得荣誉证书者名单.....	(313)
第六章	离退休人员.....	(317)
一	离休人员.....	(317)
二	退休人员.....	(317)
附 录		(323)
一	全县教育行政管理体制及人员更迭.....	(323)
二	县文教局各股干部更迭表.....	(324)
三	一九九〇年江浦县学校行政干部一览表.....	(325)
四	中小学教师工资标准表.....	(328)
五	一九八九年专业技术职称工资标准参照一览表.....	(329)
六	江苏省全日制普通中学学籍管理规定(1987).....	(331)

后 记

江浦县中小学分布图

概 述

江浦的教育有史可查者自明代始。其后历经明清数百年，若断若续，时盛时衰，唯就其办学形式与培养目标来看，当时为县学和书院始终是为封建统治者服务的。

民国期间虽然废科举，兴学堂，使教育事业有所发展。但由于政府腐败，经费拮据，发展教育举步维艰。直至解放前夕，全县仅有一所初中、十四所完小，中、小学生总数只有四千六百余人，仅占当时学龄少年儿童数的百分之十二。可见当时国民政府提出的“推行国民教育”，只是一句空头口号而已。

全国解放以后，江浦的教育事业发生了根本性的变化。人民政府废除了旧的教育方针，学校向工农子女开门，各乡镇大力兴办学校，实行公办、民办、复式班、冬学等多种形式办学。至一九五七年，已有中学两所、小学二百零二所，中小學生总数已达一万四千三百二十人，占当时学龄少年儿童数的百分之三十四，比解放前增加了三倍多。

一九五八年，全县教育界在开展了“整风反右”和“教育革命”之后，大力贯彻了“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，农业中学和民办小学迅猛发展。九月，全县推行总路线、大跃进、人民公社化，中、小学师生积极投入大炼钢铁、大搞深翻、扫除文盲、消灭四害等运动。这一期间，虽然基础教育有了很大的发展，全县小学增加到三百一十三所，入学儿童达学龄儿童的百分之九十五，但由于师生参加政治运动和义务劳动过多，教学秩序相当混乱，教学质量明显下降。

一九六零年以后，我县在中央提出的“调整、巩固、充实、提高”八字方针的指导下，调整了学校布局，裁并了部分小学，发展了初级中学。至一九六五年，全县共有完中两所、初中五所、农业中学八所、小学二百零二所，教育事业走上了健康发展的道路。这一期间，由于认真贯彻了毛泽东提出的“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方

针，实施了教育部根据这一教育方针而制定的《全日制中学暂行工作条例》五十条和《全日制小学暂行工作条例》四十条，全县各中、小学基本上都建立了以教学工作为中心的正常的教学秩序。学校重视思想品德教育和革命传统教育，积极推行国家体育锻炼标准。课堂教学提倡谈话法和启发式，教师认真教书育人。学生课内学得生动活泼，课外参加各项文体活动和社会公益劳动。大多数中、小学教学成绩稳步上升，教育质量显著提高。在六十年代初南京市第一次初中教学质量全市评比中，江浦县中名列第一，桥林中学名列第二。全县中、小学每年都为高一级学校输送了大批的合格新生，也为我县各条战线培养了大量的建设人才。

一九六六年“文化大革命”开始，教育界首当其冲。学校“停课闹革命”，中学生参加“红卫兵”，小学生参加“红小兵”，组织各种“战斗队”，贴大字报，搞大批判，批斗“牛鬼蛇神”和“走资派”，大破“四旧”，搞“大串连”。一九六八年全县“复课闹革命”后，“工宣队”、“贫宣队”进驻学校，开始“清理阶级队伍”，批判“修正主义教育路线”，批判“白专道路”和“智育第一”，大搞“开门教学”，以“学工、学农、学军”为主课。一九七二年至一九七六年，又先后大搞“批林批孔”，大树“白卷英雄”和“小闯将”，大批“师道尊严”。与此同时，全县在“左”的思潮影响下，不顾条件地盲目发展中、小学。至一九七六年，我县每个公社都办了四年制完中，多数大队都办了两年制初中或小学戴帽初中，小学儿童入学率急剧上升到百分之九十八点七。实际上这十年间，教师受到迫害，学生受到毒害，学校财产受到损坏，全县学校陷于教育无法管、教师无法教、学生无法学的极其混乱的状态。其后果则是教育遭到严重挫折，教育事业畸形发展，教育质量严重下降，有相当数量的青少年成了空有“文凭”、缺少文化的“被耽误了的一代”。

一九七六年十月粉碎了江青反革命集团，结束了十年动乱的局面。广大教师扬眉吐气，勤奋工作。

一九七八年党的十一届三中全会以后，教育战线拨乱反正，清除“文革”流毒。县委、县政府对全县教师认真落实了知识分子政策，平反了冤假错案，提高了教师的工资待遇和社会地位。大批的社办教师转为公办教师。政府重视教育，提倡尊师重教，充分调动了广大教