济南铁路局教育志

1899—1985

济南铁路局教育志编纂组

济南铁路局教育志

1899——1985

济南铁路局教育志编纂组

序

“盛世修志”，这是我们中华民族的优良传统。中国共产党十一届三中全会以来，我们的国家和人民，在改革开放方针政策的指引下，逐步走上了繁荣富强的康庄大道。《济南铁路局教育志》就是在这一“盛世”之时编纂而成的。

教育是培养建国人才的，发展教育为治国之本。济南铁路局的教育工作，以职工教育和职工子弟教育为主，开展自幼儿园、小学、中学到中专、大学的多层次教育。职工的文化技术教育，直接关系到职工的素质，影响着生产运输事业的完成、管理水平的提高和新技术新设备的推广使用。职工子弟教育，既是国家义务教育的补充，又带有铁路后备生产力投资的意义，并有助于解决职工子弟入学问题。因而，建国以后，在党和政府领导下，铁路局注意结合生产发展教育，当国家进入以经济建设为主的新时期以后，更进一步加强了此项工作的领导。建国以前，帝国主义、官僚资本主义掌管着整个铁路，为了维持运输生主，获得利润，也不得不在一定范围之内，对少数职工进

行一些起码的技术业务教育,开办为数甚微的中小学。如此看来,铁路内部的教育,由来已久,可以说是伴随着铁路的产生而产生,跟随着铁路的发展在发展。

今天,再现济南铁路局几十年来教育发展的概貌、走过的路程,从纵的方面了解其发展变化的轮廓,进而从中得到启示,为总结经验,探索规律,进一步改革和发展全局的教育事业,作为前车之鉴,是很有意义的。为此,1986年,路局教育处成立史志编纂委员会,抽调人员,组织力量,整理编写济南铁路局的教育志。各分局教育行政单位以及各级各类学校亦都在进行此项工作,向路局提供了大批资料。

史志编纂组的几位同志,自觉接受编纂教育志的任务以来,本着一贯热爱教育事业的精神,不辞辛劳,查阅了近百年来有关历史资料,走访了数十位教育老前辈,积累了一百多万字的文字资料,在路局史志办公室的关怀、指导下,反复斟酌,数易其稿,编纂本局历史上第一部教育志。

《济南铁路局教育志》上限为1899年,下限到1985年,共计4篇10章,约有10余万字,比较系统全面地记述了济南铁路局80多年来教育的兴衰发展变化,对不同时期的教育情况均作了如实的反映。按照“详今略古”的原则,重点放在了新中国成立以后。这本专业志具有较强的时代性、历史性、科学性和资料性,我局广大教育工作

者认真地读一读，一定会有所收益。

《济南铁路局教育志》付梓出版了。由于我们的水平有限，资料不足，文中错误和遗漏之处在所难免，敬希领导和同志们不吝赐教。

于学录

《济南铁路局教育志》第一届编纂委员会

(1986—1987)

主任 杨 杰
副主任 吕效民 王可球
委员 史先昭 吴兆成 张立寰 史忠岳
陈子刚 于清先 王锦堂 刘家伦

《济南铁路局教育志》第二届编纂委员会

主任 于长禄
副主任 吕效民 姜启升 彭维铨
委员 吴兆成 王正栋 吴华生 李梦贤
董德昌 张立寰 史忠岳 马林祥
金全胜 王锦堂 刘家伦

《济南铁路局教育志》编纂组

组长 刘家伦
编辑 宋在明 宋剑衡 叶文敏
张庆臣 李秋明
总纂执笔 宋在明

《济南铁路局教育志》第一届编纂委员会

(1986—1987)

主任 杨 杰
副主任 吕效民 王可球
委员 史先昭 吴兆成 张立寰 史忠岳
陈子刚 于清先 王锦堂 刘家伦

《济南铁路局教育志》第二届编纂委员会

主任 于长禄
副主任 吕效民 姜启升 彭维铨
委员 吴兆成 王正栋 吴华生 李梦贤
董德昌 张立寰 史忠岳 马林祥
金全胜 王锦堂 刘家伦

《济南铁路局教育志》编纂组

组长 刘家伦
编辑 宋在明 宋剑衡 叶文敏
张庆臣 李秋明
总纂执笔 宋在明

《济南铁路局教育志》第一届编纂委员会

(1986—1987)

主任 杨 杰
副主任 吕效民 王可球
委员 史先昭 吴兆成 张立寰 史忠岳
陈子刚 于清先 王锦堂 刘家伦

《济南铁路局教育志》第二届编纂委员会

主任 于长禄
副主任 吕效民 姜启升 彭维铨
委员 吴兆成 王正栋 吴华生 李梦贤
董德昌 张立寰 史忠岳 马林祥
金全胜 王锦堂 刘家伦

《济南铁路局教育志》编纂组

组长 刘家伦
编辑 宋在明 宋剑衡 叶文敏
张庆臣 李秋明
总纂执笔 宋在明

凡 · 例

一、《济南铁路局“教育志”》(以下简称“教育志”)编纂以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想,以《建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳,坚持四项基本原则,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,实事求是,详今略古,纂修具有时代特色、专业特点的社会主义新志书。

二、“教育志”按中国地方志指导小组颁布的《新编地方志工作暂行规定》的要求,以事为纬,以编、章、节、目为序,其表述形式则以志为主,辅以述、记、图表、录,用现代语体文记述。

三、“教育志”所载教育史实,上限溯于1904年(清光绪三十年),下限迄至1985年,“总述”部分追溯至1899年(光绪二十五年)。

四、“教育志”重点记述济南铁路局1985年管辖的地区范围。因路局辖区历史上多次变动,凡属各个时期的统计数字,皆按当时统计口径收录。

五、“教育志”采用公元纪年,凡有历史纪年者,在《大事记》中用括号注出,行文中的年代和数字、用法,均按国家语言文字委员会公布的有关规定。

六、“教育志”中涉及的历史名称,皆用当时之称谓,在括号内注明各种机关、部门现称和会议名称;在行文中首次出现时使用全称,再次出现则使用简称。

七、“教育志”资料录自经过核实的文献资料,实物资料和口碑资料,为节省篇幅,不再注明出处。

八、“教育志”大事记采用编年体,辅以记事本末,并依下列原则记之:(1)起过促进或阻碍作用的事件;(2)首次发生的事件;(3)行政机构的设立、裁撤、更名;(4)重要统计数字;(5)各级各类学校的建立、裁撤、更名;(6)其它应记述的大事。

九、“教育志”按序、编纂领导小组及编纂组名录、凡例、大事记、正文、编后记之顺序编排。

目 录

概述..... (1)

大事记 (17)

第一篇 教育管理(57)

第一章 管理机构 (57)

第一节 行政管理机构..... (57)

第二节 党的领导机构..... (62)

第二章 教师队伍 (65)

第一节 队伍概况 (65)

第二节 教师培训 (71)

第三节 教师待遇 (73)

第四节 教研成果 (76)

第三章 教育经费 (81)

第一节 职工技术培训经费 (81)

第二节 职工业余文化教育经费 (82)

第三节 专业技术学校经费 (83)

第四节 职工子弟中小学校、幼儿园经费 (84)

第二篇 在职教育

第一章 岗位培训 (91)

第一节 文化教育 (91)

一、扫盲教育·····	(92)
二、中小学教育·····	(94)
第二节 技术培训·····	(98)
一、单位培训·····	(101)
二、职工学校培训·····	(109)
第二章 定向培养·····	(114)
第一节 广播电视教育(含函授辅导)·····	(114)
第二节 职工中等专业学校·····	(117)
一、职工中等专业学校·····	(117)
二、公安学校·····	(118)
三、卫生学校·····	(120)
第三节 其它形式的职工大中专教育·····	(127)

第三篇 职前教育

第一章 徒工培训·····	(135)
第二章 专业学校·····	(139)
第一节 建国前的专业学校·····	(139)
第二节 建国后的专业学校·····	(140)
一、济南铁路机械学校·····	(140)
二、司机学校·····	(144)
三、钳工学校·····	(151)
四、济南铁道学院·····	(152)

第四篇 职工子弟教育

第一章 中学.....	(157)
附：部分中学简介(青岛铁一中、济南铁一中、徐州铁一中)	
第二章 小学.....	(184)
附：部分小学简介(徐州铁一小、济南铁一小、青岛铁一小)	
第三章 幼儿园	(204)
附录：	(209)
一、路局党委、路局关于教育改革的文件.....	(211)
二、省(部)级以上机关命名的先进个人	(245)
编后记.....	(249)

概 述

在半封建半殖民地的旧中国,铁路之有教育,一是德英等帝国主义侵略者为达到其奴化、剥削掠夺中国人民之目的,二是铁路同人“因员工子弟失学者甚多而各级在职人员的应用知识亦感缺乏”而开始办起来的。

清末,路工甫兴,教育活动也便开始。1899年,德国帝国主义在山东铺设铁路,即通过德人在青岛的天主教会办学,培训铁路业务人员。1904年四方机车车辆工厂(以下简称四方工厂)建厂初期,建立了徒工养成所,为专门的徒工培养机构。1908年津浦铁路动工,当局创办了铁路学堂和电报学堂。终因缺乏教育人才或政治、军事的影响,时办时停。

民国成立后,学堂改称学校,废除清末之“忠君”、“尊孔”的教育宗旨,提倡公民道德教育,开始推行小学义务教育和社会民众教育。

民国初期,铁路教育发展缓慢。1918年以后,学校数量逐渐增多教育制度也逐渐完善。到1937年“七·七”事变前,在职工子弟教育方面,胶济铁路计设职工子弟小学校7所和初级中学校1所。据1934年统计,共有教职工170名,小学在校学生3025名,中学在校学生497名。津

浦铁路在浦口——济南段设立扶轮小学校 6 所。据 1934 年统计,共有教职员 138 名,在校学生 3898 名。另有铁路员工自办、路局补助的员工子女小学 8 所,计教职员 61 名,学生 1400 名。陇海铁路在徐州办扶轮小学 1 所,有教职员 19 名,学生 444 名。在职工教育方面,胶济铁路先后举办从事员养成所(后改艺徒养成所)1 处;工人补习学校 6 所,分校 5 所,分班 2 处,在校学员 1218 名;职工识字学校 2 所,20 个班,教职员 12 名。津浦铁路曾举办技术工役讲习所,毕业一期即停;职工学校 7 所,分校 2 所,据 1934 年统计,计有教职员 52 名,在校学员 1274 名;职工识字学校 6 所,据 1932 年统计,有 60 个班,教职员 37 名。陇海铁路在商邱——连云港段设立民众临时夜校 4 所,教职员 13 名,计办两期 12 个班,入学职工 434 人。

1937 年“七·七”事变,胶济铁路、津浦铁路全线及陇海铁路东段相继失陷,铁路职工子弟学校和职工教育训练场所先后停办或解散。日伪“济南铁路局”、“开封铁路局徐州办事处(后为徐州铁路局)”在原有基础上共计设立扶轮学校 16 所。此外,办了济南、青岛两所铁路学院。在教学中,宣扬“中日亲善”、“共存共荣”、“建设大东亚共荣圈”、“王道乐土”,目的是为其侵略披上合法外衣,奴化中国人民。1945 年 8 月,日本无条件投降,奴化教育也随之消亡。

从 1945 年 9 月南京政府交通部派员接管日伪“济南