

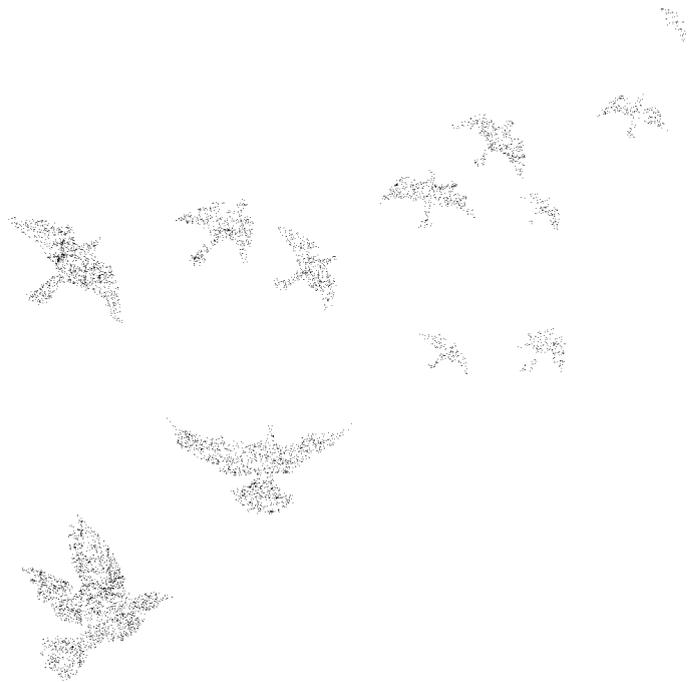
魏小鹏 主编

改革开放 30 年 的辽宁教育

辽宁民族出版社

魏小鹏 主编

改革开放30年 的辽宁教育



辽宁民族出版社

© 魏小鹏 2008

图书在版编目(CIP)数据

改革开放30年的辽宁教育 / 魏小鹏主编. —沈阳: 辽宁民族出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-80722-661-1

I. 改… II. 魏… III. 教育事业—成就—辽宁省—1978~2008 IV. G527.31

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第148027号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路25号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市第二印刷厂

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印张: 41

字数: 680千字

印数: 1-2000

出版时间: 2008年10月第1版

印刷时间: 2008年10月第1次印刷

责任编辑: 文忠实

封面设计: 刘冰宇

责任校对: 王斌

定价: 65.00元

联系电话: 024-23284348

邮购热线: 024-23284335

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

《改革开放30年的辽宁教育》

编委会

总顾问 / 鲁昕

顾问 / 王若夫 王纯山 卢鸿德 李喜平
张德祥

主 编 / 魏小鹏

副主编 / 李树森 周浩波 何晓淳 王燕玲
张建华 曲建武

执行副主编 / 刘国瑞 孙杰夫 董新伟 高 鸿

编 委 / 肖羽洁 车儒文 刘玉华 闫崇民
张学广 葛洪源 于洪江 阎贵升
李锦奇 张建华 翟文豹 程万恩
郭 岩 张忠信 孙华林 王长勤
张伯威 唐国华 王举忠 杨桂华
李庆才 王庆东 张丽佳 崔景懿
张 宏 张 迎 王少媛 于月萍
高红梅 潘士军 黄元维 李丽华
吴 跃 金 丽 李国杰 张 燕

序

改革开放30年的辽宁教育

序

今年是改革开放30周年。30年前，党的十一届三中全会胜利召开，拉开了中国改革开放的历史大幕。30年来，中国经历了翻天覆地的变化，中国的改革开放和社会主义建设事业取得了举世瞩目的伟大成就。30年来，在党中央、国务院的正确领导和省委、省政府的高度重视下，辽宁教育实现了历史性的跨越，取得了巨大成就：

——基础教育取得了历史性突破。1998年我省成为继京、津、沪、苏、粤、浙之后第七个普及九年义务教育的省份，在辽宁教育史上写下了辉煌的一页。截至2007年底，全省学前教育毛入园率达到81.1%，高出全国平均水平32.5个百分点；学前教育普及县（市）区达到67个，占县（市）区总数的63%。投资33.8亿元，建成农村九年一贯制（寄宿制）学校509所，改造D级危房283万平方米，撤并布局不合理学校5601所，受益学生53万人。累计改造薄弱学校362所，受益学生55万人，受益面为43.7%。小学适龄儿童净入学率为99.9%，毕业升学率为99.4%；初中毛入学率达107.3%，升学率达到94.4%，分别高出全国平均水平11.1和12.3个百分点。

——中等职业教育取得了显著成就。跨地区、行业、学校隶属关系，整合中等职业教育的学校、专业、教师和资金资源，学校数由2002年的917所调减到541所，公办学校校均在校生规模达到1100人。2007年，全省中等职业学校招生211387人，与1978年相比增长了近5倍；中等职业学校在校生达到57.5万人，比1978年增加461699

人，增长了约8.5倍。省市政府累计投入10亿多元，完成了52个涉农县区2000人规模的职教中心建设目标，其中50所达到了省级标准化标准。

——高中阶段教育规模进一步扩大。全省高中阶段招生数达到44.2万人，高中阶段在校生总规模达到131.7万人，高中阶段毛入学率达到76.9%，高出全国平均水平7.6个百分点。

——高等教育实现了跨越式发展。截至2007年底，全省普通高等学校数达到78所，是1978年的2.1倍；多渠道筹措资金180亿元，其中通过资产置换、吸引社会化投资119亿元，新增校舍999万平方米，相当于新建了41所万人大学；在校生数达84.5万人，是1978年的16.6倍；专任教师数5万人，是1978年的4.1倍。全省普通高等学校由1978年的校均1339人提高到校均10833人，专任教师与学生比由1:4.1发展到了1:16.8。共有研究生培养机构48个；一级学科国家重点学科7个，二级学科国家重点学科56个；国家重点实验室12个；国家工程研究中心18个；博士后流动站73个；一级学科博士点59个，二级学科博士点320个，一级学科硕士点95个，二级学科硕士点1291个。目前，高校承担了全省50%以上的国家“863”和“973”项目、70%以上的国家自然科学基金项目、80%以上的国家社科基金项目，每年在研重大项目1500多项。

经过30年来的改革与发展，辽宁教育综合实力显著提高，对经济社会发展的贡献力不断增强，主要指标已位居全国前列。农村教育办学条件发生了重大变化，城市薄弱学校改造取得了重大进展，扶困助学体系不断完善，在实现教育公平、办人民满意教育上迈出了重大步伐。辽宁教育站在了新的历史起点上。

总结30年来教育改革实践，我们体会到：

确立优先发展的战略地位是教育事业发展的前提保障。30年来，辽宁省委、省政府始终坚持把教育摆在优先发展的突出战略位置，坚持从经济社会发展和社会主义现代化建设全局的高度来发展教育事业，坚持实施“科教兴省”和“人才强省”战略，出台了一系列政策措施。2003年以来省政府制定并实施了高等教育立足服务、职业教育同步振兴、农村教育跨越发展、城区教育实现双高四个规划，将教育作为民生工程的重点和老工业基地全面振兴的基础性工程，在政策上和经费投入上给予了全面倾斜，为辽宁教育事业的快速发展提供了坚

强保障。

坚持改革开放是教育事业持续快速健康发展的不竭动力。30年来,适应经济社会发展和实施科教兴省战略的需要,我省坚持“体制改革是关键,教学改革是核心,教育思想观念改革是先导”的总体思路,正确处理改革、发展与稳定的关系,全方位深化改革、扩大国际交流,使教育事业充满了生机和活力,为实现辽宁教育的跨越式发展提供了强大动力。

努力办好人民满意的教育是教育事业发展的根本宗旨。30年来,我省教育工作坚持为人民服务的方向,从保障和改善民生的高度统筹各级各类教育工作,通过教育把改革开放成果惠及百姓,着力解决广大人民群众关心的上学难、上学贵问题,全力改善农村办学条件,推进城乡教育均衡发展;切实履行政府教育投入职责,建立从义务教育、高中阶段教育、职业教育、高等教育的全程扶困助学体系,不让一个孩子因家庭贫困而失去公平教育的机会,人民对教育满意程度显著提高。

加强教师队伍建设是教育事业发展的基础。30年来,我省始终把加强教师队伍建设作为教育改革与发展的重点,通过实施“1123工程”“315工程”“高层次创新人才计划”等一系列切实可行的措施,全面加强教师队伍建设,全省教师队伍结构明显改善,整体素质显著提高。全省教育战线广大教师和教育工作者坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业,开拓创新,无私奉献,保证了党和国家的教育方针的有效落实。

当前,我国教育已进入从人力资源大国向人力资源强国转变的新阶段,进入了全面提高教育质量的新阶段。党的十七大明确提出,要优先发展教育,建设人力资源强国,努力使全体人民学有所教。这是党中央着眼于我国经济社会发展的新要求,进一步实施科教兴国战略和人才强国战略提出的新的重大战略任务。建设人力资源强国和建设创新型国家一起,构成了新世纪新阶段贯彻落实科学发展观,推进科教兴国战略和人才强国战略的奋斗目标和战略支柱。

中共辽宁省第十次党代会提出:未来辽宁的发展要全面贯彻落实科学发展观,着力抓好建设国家新型产业基地、建设社会主义新农村、构建和谐辽宁三项重点任务,推进各项社会事业全面发展,教育、科技、文化、卫生、体育等事业发展水平居全国前列,使我省经

济社会发展总体水平步入东部发达地区行列。实现新的战略目标，教育是关键、是核心。张文岳书记在省十一届人大一次会议的讲话中指出，优先发展教育、建设教育强省，是我们在新的起点上振兴老工业基地、改善民生的首要任务。陈政高省长在《政府工作报告》中指出，要增加各级各类教育投入，建设教育强省，并要求各级政府把教育作为战略工程、人心工程、竞争力工程，切实抓紧抓好。这是省委、省政府贯彻党的十七大精神，全面落实科学发展观，建设教育强省的战略部署。

面对新形势、新要求，各级政府和教育战线要把认识统一到党中央、国务院的战略部署和省委、省政府的工作要求上来，从民族振兴、改善民生、促进社会公平、加强社会建设的高度，深刻认识教育的战略地位和历史使命。认真贯彻落实党的十七大精神，以科学发展观为指导，以改革开放为动力，全面实施《辽宁省义务教育均衡发展促进计划》《辽宁省职业教育高水平发展计划》《辽宁建设高等教育强省计划》《辽宁省教师队伍建设规划纲要》和《辽宁省政府扶困助学体系建设计划》，努力实现教育强省建设目标。

回首过去，成绩辉煌，催人奋进。展望未来，使命光荣，任务艰巨。全省教育战线要在党中央、国务院和省委、省政府的正确领导下，深入贯彻落实科学发展观，认真总结30年来辽宁教育取得的成就和经验，开拓创新，扎实进取，努力实现辽宁教育改革的新突破、发展的新跨越，努力开创新时期辽宁教育的新局面，为实现辽宁老工业基地全面振兴做出新的更大的贡献！

辽宁省人民政府副省长 鲁昕

2008年11月

■ 序

第一章 总 论

第一节 改革开放 30 年辽宁教育事业发展基本状况 / 1

- 一、改革开放 30 年来辽宁教育事业发展概况 / 1
- 二、改革开放 30 年来辽宁教育事业发展的标志 / 3

第二节 改革开放 30 年辽宁教育事业发展的重大突破 / 4

- 一、落实教育优先发展战略地位 / 4
- 二、深化教育体制改革与创新 / 6
- 三、坚持教育与经济社会协调发展 / 12
- 四、努力办人民满意的教育 / 17
- 五、推进依法治教进程 / 21
- 六、加强教育国际交流与合作 / 25

第三节 改革开放 30 年辽宁教育发展的主要经验 / 27

- 一、必须坚持解放思想 / 27
- 二、必须加强党对教育事业的领导 / 27
- 三、必须确立教育优先发展的战略地位 / 28
- 四、必须坚持改革开放 / 29
- 五、必须坚持教育为经济建设与社会发展服务 / 29
- 六、必须坚持落实科学发展观，办人民满意的教育 / 30
- 七、必须按照教育规律办事 / 31

八、必须坚持一切从实际出发 / 32

九、必须坚持依法治教 / 33

第二章 改革开放30年的辽宁基础教育

第一节 改革开放30年辽宁基础教育事业发展分析 / 37

一、改革开放30年幼儿教育事业发展分析 / 38

二、30年义务教育事业发展分析 / 41

三、30年普通高中教育事业发展分析 / 47

第二节 改革开放30年辽宁基础教育取得的成就与措施 / 50

一、1978—1984年复苏时期的辽宁基础教育 / 50

二、1985—1992年探索时期的辽宁基础教育 / 58

三、1993—2000年展开推进时期的辽宁基础教育 / 70

四、2001—2007年深入发展时期的辽宁基础教育 / 101

第三节 基础教育未来发展形势与展望 / 135

一、基础教育发展面临的形势与挑战 / 135

二、未来基础教育发展展望 / 139

第三章 改革开放30年的辽宁职业教育

第一节 改革开放30年辽宁职业教育的基本发展轨迹 / 147

一、恢复发展阶段（1978—1985） / 147

二、规范发展阶段（1986—1992） / 154

三、调整、巩固、提高阶段（1993—1997） / 161

四、困境中求发展阶段（1998—2002） / 167

五、振兴发展阶段（2003—2007） / 176

第二节 改革开放30年辽宁职业教育发展水平分析 / 186

一、改革开放头三年及“六五”时期辽宁职业教育发展水平分析 / 186

二、“七五”时期的辽宁职业教育发展水平分析（1986—1990） / 194

- 三、“八五”时期的辽宁职业教育发展水平分析（1991—1995）/198
 - 四、“九五”时期的辽宁职业教育事业发展水平分析/202
 - 五、“十五”时期的辽宁职业教育事业发展水平分析/212
 - 六、“十一五”前两年辽宁职业教育事业发展水平分析/220
- 第三节 改革开放30年辽宁职业教育的重大成就与主要经验/225
- 一、改革开放30年辽宁职业教育取得的重大成就/226
 - 二、改革开放30年辽宁省职业教育的主要经验/244
- 第四节 我省职业教育面临的形势与发展趋势展望/261
- 一、辽宁职业教育发展面临的新形势与新任务/261
 - 二、辽宁省职业教育的发展趋势展望/271

第四章 改革开放30年的辽宁高等教育

- 第一节 1978—2007年辽宁高等教育的发展轨迹/279
- 一、高等教育的恢复与重建阶段（1978—1984）/279
 - 二、高等教育改革全面铺开阶段（1985—1992）/281
 - 三、高等教育新体制创建阶段（1993—1998）/283
 - 四、高等教育跨越式发展与质量不断提高阶段（1999—2007）/285
- 第二节 1978—2007年辽宁高等教育发展水平分析/287
- 一、1978年至“六五”初期辽宁高等教育发展水平分析（1978—1980）/287
 - 二、“六五”时期辽宁高等教育发展水平分析（1981—1985）/290
 - 三、“七五”时期辽宁高等教育发展水平分析（1986—1990）/294
 - 四、“八五”时期辽宁高等教育发展水平分析/298
 - 五、“九五”时期辽宁高等教育发展水平分析/305
 - 六、“十五”时期辽宁高等教育发展水平分析/309
 - 七、2006年至今辽宁高等教育发展水平分析/329
- 第三节 1978—2007年辽宁高等教育的改革进程与政策演进/342
- 一、辽宁高等教育体制改革进程及政策演进/342

二、辽宁高等教育体制改革与政策演进的成效与基本规律 / 369

第四节 辽宁高等教育发展趋势展望 / 375

- 一、高等教育与区域经济社会发展的关系日益增强，围绕老工业基地振兴及“五点一线”战略格局，将形成新的区域高等教育结构布局体系 / 376
- 二、围绕区域经济社会发展目标，辽宁高等教育的服务方向、服务方式和服务策略将发展重大变化 / 378
- 三、辽宁高等教育将会改变单纯的精英化发展模式，建立与大众化、普及化发展趋势相适应的高等教育管理体制和运行机制 / 381
- 四、在高等教育大众化纵深发展过程中，辽宁高等教育将呈现出更加多样化的办学形式和灵活性更强的人才培养方式 / 383
- 五、在经济全球化背景下，高等教育国际化发展态势将十分强劲和明显 / 385
- 六、信息技术将成为改善和提高高等教育质量的核心手段 / 387
- 七、高等教育将突破国民教育体系顶层位置的概念，成为终身教育体系的重要组成部分 / 388

附件4-1 改革开放30年的辽宁高等职业教育 / 391

- 一、高等职业教育改革与发展的阶段性特征 / 391
- 二、辽宁省高等职业教育发展水平分析 / 396
- 三、辽宁省高等职业教育建设与发展的基本经验与主要问题 / 412
- 四、辽宁省高等职业教育建设与发展的形势与展望 / 422

附件4-2 辽宁省普通高等学校教师队伍建设30年改革与发展研究 / 428

- 第一节 吸引培养大批教师，弥补十年动乱造成的教师数量不足 / 428
 - 一、吸收和引进教师，弥补教师数量不足 / 428
 - 二、加强对现有青年教师的培养 / 430
 - 三、通过引进与培养，教师队伍数量和整体素质显著提高 / 435
- 第二节 深化人事管理体制改革的，调动广大教师的积极性 / 439
 - 一、深化教师队伍管理改革 / 439
 - 二、实行教师职务聘任制 / 441
 - 三、积极推进用人制度改革，逐步实行聘用合同制 / 442
 - 四、建立促进青年教师脱颖而出的人事制度 / 443

五、深化人事分配制度改革 / 443

第三节 以高层次人才队伍建设为核心,大力实施人才强校战略 / 444

一、辽宁省普通高等学校加强高层次人才队伍建设的

主要作法 / 444

二、几大工程 / 450

三、辽宁省普通高等学校高层次人才队伍建设工作成效显著 / 458

四、辽宁省普通高等学校高层次人才队伍建设存在的

主要问题 / 462

第四节 辽宁省普通高等学校人才队伍建设工作的经验 / 463

附件4-3 改革开放30年的辽宁高等教育 / 466

一、决策回眸:30年的辽宁高等教育教学改革与质量评价

体系建构 / 466

二、政策分析:30年的辽宁高等教育教学改革与质量监控体系建设

分析 / 477

三、未来展望:辽宁高等教育教学与质量监控体系建设经验、问题

与展望 / 482

第五章 改革开放30年的辽宁成人教育

前 言 / 491

第一节 社区教育 / 492

一、辽宁社区教育发展的背景 / 492

二、辽宁社区教育的发展历程 / 498

三、辽宁社区教育取得的基本成就 / 509

四、辽宁社区教育的发展趋势 / 521

五、对发展辽宁社区教育的思考 / 522

第二节 企业教育 / 528

一、辽宁企业教育发展的历史背景 / 528

二、辽宁企业教育的发展历程 / 530

三、辽宁企业教育的基本成就 / 535

四、辽宁企业教育的发展趋势 / 539

五、对发展辽宁企业教育的思考 / 542

第三节 农村成人教育 / 545

一、辽宁农村成人教育发展的背景研究 / 545

二、辽宁农村成人教育的发展历程 / 547

三、辽宁农村成人教育取得的主要成就 / 555

四、辽宁农村成人教育的发展趋势 / 557

五、对辽宁农村成人教育的思考 / 559

第四节 成人高等教育 / 561

一、辽宁成人高等教育发展的背景 / 561

二、辽宁成人高等教育的发展历程 / 564

三、辽宁成人高等教育的主要成就 / 567

四、对辽宁成人高等教育发展的思考 / 571

第六章 改革开放30年的辽宁民办教育

第一节 改革开放30年辽宁民办教育事业发展历程 / 574

一、恢复发展阶段（1978—1991） / 574

二、快速发展阶段（1992—2001） / 577

三、规范发展阶段（2002—2007） / 583

第二节 2002—2007年辽宁省民办教育发展水平分析 / 594

一、2002—2007年辽宁省民办教育事业发展情况综合分析 / 594

二、2002—2007年辽宁省各级各类民办学校发展情况分类别分析 / 600

第三节 辽宁民办教育发展面临的挑战与未来发展展望 / 629

一、民办教育拥有良好的发展前景 / 629

二、辽宁民办教育发展也面临着严峻挑战 / 633

三、近年来世界范围内教育民营化的发展趋势 / 635

四、辽宁民办教育未来发展的基本趋势 / 641

第一章 总论

在改革开放30年的光辉历程中，辽宁教育事业始终发挥着“科教兴省”和“人才兴省”的中流砥柱作用。同时，全省教育事业自身的改革与发展也是改革开放30年辽宁所取得巨大成就的重要组成部分。

改革开放30年来，辽宁省委、省政府和全社会高度重视教育事业发展，坚持把教育放在优先发展的战略地位，在政策上和经费投入上给予了全面倾斜，为辽宁教育事业的快速发展提供了保障。30年来，全省教育工作坚持解放思想、深化改革，一个与辽宁经济社会发展相适应的教育体系初步建立，为全省各项事业的发展奠定了坚实的人才基础。

第一节 改革开放30年辽宁教育事业发展的基本状况

一、改革开放30年来辽宁教育事业发展的概况

由于受“文化大革命”的影响，改革开放初期辽宁经济社会发展基础十分薄弱。与经济社会发展水平相对应的教育事业也十分薄弱。1978年，全省教育事业各项指标如下：

——学前教育：全省有幼儿园3 684所，在园幼儿177 182人，专任幼儿教师6 677人，学历达标率约为10%。

——义务教育：全省有小学14 972所，在校学生数4 620 954人，入学率为94.4%，专任教师168 861人；全省有初中1 275所，在校学生数2 901 014人，专任教师124 971人。

——高中阶段教育：全省有普通高中1 627所，在校学生数600 525人，专任教师29 586人，学历达标率仅为16%；中等职业教育全省仅有普通中专学校81所，在校生数31 682人，技工学校44所，在校生数23 619人，职业高中为空白。

——高等教育：全省有普通高等学校38所，在校生数50 863人，专任教师12 434人。

经过30年的发展，辽宁的教育事业总体水平有了极大的提高，2007年，全省教育事业各项指标如下：

——学前教育：全省有幼儿园7 229所，比1978年增加了1.96倍；全省在园幼儿达到728 300人，比1978年增加了4.11倍；入园率达到81.1%，高出全国平均水平32.5个百分点。全省学前教育专任教师31 217人，学历达标率由改革开放初期的不足40%提高到2007年的81%。

——义务教育：全省有小学7 670所，比1978年减少了50%，在校学生数减少到2 452 598人，但毛入学率却提高到112%；全省小学专任教师减少到153 693人，但学历达标率却提高到99.5%。全省有初中1 735所，比1978年增加了460所，在校学生数减少到1 478 469人，但初中毛入学率却提高到107.3%，升学率达到94.4%，分别高出全国平均水平11.1和12.3个百分点；全省初中专任教师减少到102 391人，学历达标率提高到97.2%。

——高中阶段教育：全省有普通高中445所，在校学生数742 391人，比1978年增加了141 866人，增幅为23.6%；普通高中专任教师41 141人，教师素质提高幅度较大，学历达标率从改革初期的10%左右，达到93.2%。中等职业教育学校数达到541所，在校学生数573 000人，专任教师23 297人。高中阶段教育毛入学率达到76.9%，高出全国平均水平7.6个百分点。

——高等教育：全省有普通高等学校78所，比1978年增加了一倍多；在校生数达777 758人，比1978年增加了15.29倍，全省高等教育毛入学率达到35.3%；专任教师50 344人。

从下列表中的数据足以证明，改革开放30年来，我省教育事业发生了翻天覆地的变化。

表1-1 1978—2007年辽宁教育事业简表

		1978年	2007年	2007年与1978年的比较
学前教育	幼儿园数	3684	7229	增长96.2%
	在园儿童数	177182	728300	增长311%
	专任教师数	6677	31217	增长367.5%
小学	学校数	14972	7670	减少48.8%
	在校生数	4620954	2452598	减少46.9%
	专任教师数	168861	153693	减少8.98%

续表

		1978年	2007年	2007年与1978年的比较
初中	学校数	1275	1735	增长36.1%
	在校生数	2901014	1478469	减少49.04%
	专任教师数	124971	102391	减少18.1%
普通高中	学校数	1627	445	减少72.6%
	在校生数	600525	742391	增长23.6%
	专任教师数	29586	41141	增长39.1%
中等职业教育	学校数	125	541	增长332.8%
	在校生数	55201	573000	增长938%
	专任教师数	7138	23297	增长226.4%
高等教育	学校数	38	78	增长105.3%
	在校生数	50863	777758	增长1429.1%
	专任教师数	12434	50344	增长304.9%

二、改革开放30年来辽宁教育事业发展的重要标志

1. 基础教育取得了历史性突破。全省学前教育事业取得了长足的发展，大中城市已基本满足了适龄儿童的入园需求；农村和边远地区通过灵活多样的形式，也为越来越多的学龄前儿童提供了受教育机会。2007年，全省幼儿园有7229所，在园幼儿72.8万人，学前教育毛入园率达到81.1%。全省学前教育普及县（市）区达到67个，占全省县（市）区的63%。1998年我省成为继京、津、沪、苏、粤、浙之后第七个普及九年义务教育的省份，在辽宁教育史上写下了辉煌的一页。2007年全省小学适龄儿童净入学率为99.9%，小学毕业升学率为99.4%，初中阶段毛入学率达107.3%，初中在校生保留率为98.0%。教师素质不断提升，小学教师学历达标率为99.5%，初中教师学历达标率达到97.2%。高中教育普及程度显著提高。2007年全省普通高中达到了445所，在校生人数达到了742391人，毛入学率由55.5%提高到76.9%，高出全国平均水平7.6个百分点。

2. 中等职业教育取得了显著成就。2007年，全省共有中等职业学校（普通中专、技工学校、职业高中）541所，在校生57.5万人，专任教师30333人。中等职业教育招生数、在校生数持续增长，年输出能力逐步提高。2007年，全省中等职业学校招生211387人，与1978年相比增长了近