

長沙交通學院

大事記

1956



1986

目 录

一、前言

二、特载

贝效良：锐意改革 开拓前进……………①

三、大事记

1956年……………	1
1957年……………	4
1958年……………	5
1959年……………	8
1960年……………	10
1961年……………	13
1962年……………	15
1963年……………	17
1964年……………	19
1965年……………	22
1966年……………	25
1967年……………	27
1968年……………	28
1969年……………	29
1970年……………	30
1971年……………	31
1972年……………	32
1973年……………	33

1974年·····	35
1975年·····	37
1976年·····	39
1977年·····	41
1978年·····	43
1979年·····	47
1980年·····	51
1981年·····	56
1982年·····	59
1983年·····	64
1984年·····	69
1985年·····	75
1986年·····	90

四、统计资料

1. 1956—1978年校级干部任职情况表
2. 1979—1985年院级干部任职情况表
3. 1956—1978年各学年初教职工人数统计表
4. 1979—1985年各学年初教职工人数统计表
5. 1956—1978年专业设置及沿革情况表
6. 1979—1985年系、专业设置沿革情况表
7. 1979—1985年机构设置及沿革情况表
8. 1956—1978年中专招生人数统计表
9. 1979—1985年招生人数统计表
10. 1956—1978年新生来源统计表
11. 1956—1986年中专毕业生人数统计表
12. 1979—1985年毕业人数统计表

13. 各类专业短期干训班开设统计表
14. 1956—1978年在校学生人数统计表
15. 1979—1986年在校学生人数统计表
16. 1979—1985年科研情况统计表
17. 1979—1985年图书馆藏书情况统计表
18. 1956—1985年经费开支情况表
19. 1956—1986年主要房屋建筑情况表
20. 1979—1986年基本建设情况统计表
21. 1985年房屋使用情况表
22. 1956—1985年校办工厂设备及沿革概况表
23. 1956—1985年校办工厂基本情况统计表
24. 子弟学校历年学生人数统计表
25. 1979—1985年幼儿园基本情况表

前 言

长沙交通学院是中华人民共和国交通部所属的培养交通运输事业高级工程技术人才和管理人才的高等工科学院。自一九五六年创建迄今，已走过三十年的艰难曲折的道路，由长沙航务工程学校、湖南交通学校，而湖南交通学院、长沙交通学校，中间经过一段时间的停办，再恢复而成为今天的长沙交通学院。

三十年来，虽几度变迁，历经坎坷，但在文化大革命前的十年中，在全校师生共同努力下，仍为国家输送了一千四百二十九名交通运输建设和管理的专门人才，许多毕业生已成为所在部门的技术和管理骨干。

文化大革命中，学校停办，校舍被占用，教学设备散失颇多。一九七一年学校恢复，一九七八年十二月，易名为长沙交通学院，从此学院走上了康庄大道。

七年多来，学院在交通部和湖南省委的领导下，院党委带领全院师生员工艰苦奋斗，边教学边建设，规模不断扩大。一幢幢教学楼房、一栋栋学生和教工宿舍拔地而起，一万五千平方的综合教学大楼、五千六百七十八平方的图书馆先后建成使用。全院已有二十七个实验室和具有较先进设备的电子计算机室、语音室和电化教室；现全院设机械工程、土木工程、交通运输管理工程等三个系，基础科学、社会科学两个部。系下设汽车运用工程等九个专业；现全院教职工已达九百五十人，拥有一支以正副教授、讲师、高级工程师、工程师为骨干的五百零一

人的师资队伍；在册学生二千一百五十八人。总之，学院的发展是比较迅速的。

长沙交通学院的创建、发展、变迁以及重新兴起，难免不打上时代的印记，它是与我国国民经济、特别是与全国交通运输事业发展紧密相联的。三十年来办学的甘苦得失，经验教训，实足以令人深思，如以辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，实事求是地记载下来，编写成一部比较全面的系统的院史，这不但可为今后办学的借鉴，且可为研究我国建国以来的教育史和交通史提供有一定参考价值的资料。

一九八四年，院党委曾准备着手编写院史，但其时学院正处于大力扩建校舍和充实教学力量的紧张阶段，事务繁忙，且一时资料难于收集，是以未果。去年年底，学院筹备三十周年校庆，编写院史一事再度提出，但考虑时间匆促，决定先编写《长沙交通学院大事记》及《1956—86年统计资料汇编》，抽出黄美媛、张见先、王灿华等同志担任编写工作，由黄启成、刘国璜同志审核定稿。经过三个月的紧张工作，初稿告成，但由于经过十年浩劫，档案不全，材料多有散失，疏漏之处，在所难免。现将《大事记》初稿和《统计资料汇编》奉献给有关领导和广大校友，敬请补充修改，如能以此引起回忆，从多方面提供资料，为日后编写一部比较完善的《长沙交通学院院史》打下基础，则幸甚矣！

一九八六年十月

· 特载 ·

锐意改革 开拓前进

在我院首届教代会上的工作报告
(一九八五年六月二十八日)

院 长 贝效良

各位代表：

现在，我代表院领导向我院首届教代会作学院工作报告。

学院前身的最早校名为“交通部长沙航务工程学校”，建于一九五六年。二十九年来，学校经历了几个不同的发展阶段。一九七八年十二月经国务院批准，改为长沙交通学院，为部属高等院校。改建六年多来，经过全体师生员工的共同努力，取得了一定的成绩，面貌日新。

回 顾 与 展 望

六年前的长沙交通学院只有六个专业，十七个班级，在校学生五百五十八名(含中专生)，教职工总数二百二十三人(其中教师九十六人)，占地面积一百八十七亩，建筑面积二万七千

一百八十一平方米。今天的长沙交通学院已发展到三系一部二室(马列、体育)，现有六个专业三十二个班级，在校学生一千零八十九名，约为原来的两倍。今年经教育部和交通部主管部门批准新成立四个专业，至此全院共十个专业。预计招收入校新生六百八十五名。到下学年，在校学生总数将达一千五百人左右。教职工总数已达八百二十九人，其中教师三百七十二人，包括正副教授(高工、副研究员)十七人，讲师(工程师)一百八十人，助教(助工)四十八人。教职工及教师总数分别为过去的三点七二倍及三点八七倍。现已新建校舍面积(含即将竣工的综合教学大楼及男女学生宿舍)五万六千六百一十八点四平方米，为原来的二点一倍。在现有的占地面积的基础上，长沙市已同意我院再征地一百七十二亩，这样我院占地面积共三百五十七亩。六年多来，共为国家培养出学生一千五百六十一名，其中本科生二百九十六名，专科生二百七十九名，中专生九百五十三名，干部专科生三十三名。另外，还为交通部短期培训厂长经理班一百六十一人。

一九八四年初，学院新领导班子主持工作以来，抓了机构及管理体制改革，挖掘潜力，面向社会办学，壮大教师队伍，提高师资水平，落实知识分子政策，做好后勤工作，加强基本建设，制订学院规划等七件大事，现分别汇报如下：

一、机构及管理体制改革。一九八四年五月，按干部四化要求初步调整了二、三级机构及领导班子成员。今年五月，学院又根据工作需要，对机构及领导成员作了部分调整。到目前为止，共有处级现职干部三十八人，平均年龄五十点五岁，具有大专文化的占百分之八十一·六；科级现职干部三十四人，平均年龄四十二点九岁，具有大专文化的占百分之五十。

在管理体制改革方面，去年制订了全院各类人员的岗位责任制、各部门职责范围以及各类规范和管理条例。从去年年终开始，在奖金分配上，初步打破了因袭多年的大锅饭，拉开了档次，在一定程度上体现了按劳分配的原则。最近，组织起草了领导干部任期制、教师聘任制和一般干部及工人合同制等三个重要文件的讨论稿，提交大会讨论(详见附件一、二、三)。

二、挖掘现有潜力，扩大招生规模，适应四化建设发展的需要，为交通系统和地方培养各级各类专门人材。一九八五年，学院除满足交通部下达的招生计划外，还接受了省内外各单位的委托代培任务。其中，在校外设点的本、专科班有四个专业共两百人；在校内随班零星委托代培的有本、专科生共三十六人。

除了在数量上努力满足人才培养的需要外，在质量上，学院主要抓了四个方面的工作：

1. 抓教学管理基础工作。建立和健全规章制度，制订教学文件，组织部份教研室和教师进行一些试点性的教学改革，开展了高教研究活动。

2. 加紧实验室及图书馆的建设。制订了学院及各系实验室总体规划，建设并开放了环境良好的第二阅览室，动工兴建了新图书馆。超额完成了去年的教学设备购置计划，图书馆总藏书量已增加到二十二万册。

3. 为培养学生的自主、自治以及独立解决问题的能力，组织学生开展勤工助学活动，如当家庭教师、承包清洁卫生、保卫、刻写和搬运等服务性劳务。在开辟第二课堂方面，成立了大学生科技协会及文学、书法、摄影、影评、武术、讲演等七个学生社团，举行了各类对应的竞赛，举办了多种学术

讲座。

4. 积极开展学术活动和对外协作，努力做到科研面向经济和生产。学院已与全国五十多个学会和学术团体建立了经常性的联系，与兄弟院校开展校际协作。聘请外国专家来院讲学，广泛进行学术交流。目前我院已接受科技咨询、科技服务及设计工程等十三个项目。经交通部科技局批准，我院有八项科研成果参加了今年五月十一日至六月十一日的首届全国技术成果交易会，成交六项，金额三十八点五万元，在交通部参加交易会的二十一个单位中居第七位。这些活动有助于提高教师的学术水平及科研能力，促进了教学改革，提高了教学质量。

在教育改革方面，学院围绕修订八五级教学计划，开始探索改革之路，这次也拿出了教学改革初步方案（详见附件四），提交大会讨论。

三、不断壮大教师队伍和提高师资力量。去年以来，采取推荐、招聘等方式，共调入教师九十七名，其中高级职称人员八人，占调入教师的百分之八点二，为原有数的一点一四倍；中级职称人员四十八人，占调入教师的百分之五十，比原有数增加百分之二十九。为尽快提高现有教师业务水平，从去年以来，学院为教师共举办各类进修班一十七个，参加学习的共四百三十二人次。今年学院已与全国二十一所高校的二十六个专业联系代培研究生四十一人，为青年教师的进修提高提供了条件。

四、落实党的知识分子、统战、老干及其它各项政策。学院遵循的基本原则是：提高认识，多办实事。认真清理了人事档案，实事求是地解决历史遗留问题。先后提拔了三十七名具

有大专以上学历的知识分子担任处、科级领导。对中年知识分子进行了两次体检，给七名有病教师以牛奶、白糖、蜂乳等营养补助，给十七名工资偏低的教师每人发给四十元一次性困难补助，为九十五名讲师（工程师）解决了住房困难。解决了十九对夫妻两地分居和十一户身边无子女的问题。

五、去年以来，在加强后勤工作，解除教职工后顾之忧方面做了一些工作。如：筹建液化气站，发放液化气灶；给院内一至十二栋教工住宅安装纱门纱窗；为一百一十三户教职工新分配了家属住宅；改建了大礼堂，开设了冷券店，豆腐店、小食部；开了假节日进城班车；为小学、幼儿园调整了房子和场地，改善了他们的条件；等等。

六、学院基本建设工程进度情况一直较好。去年一年完成基建投资三百九十五万元，完成了交通部下达的年度投资计划；今年一至五月，完成基建投资二百七十八万元，占年度计划的百分之四十。目前施工面积为三万二千五百四十七平方米。综合教学楼及男女生宿舍将于七月底以前全部竣工验收，交付使用，为扩大招生提供了良好的条件。

七、去年以来，学院领导把制订学院总体规划作为一项重要工作提上议事日程。根据教育部、国家计委《关于加速发展高等教育的报告》和交通部关于《交通系统专门人才需求预测调查表》提供的材料并结合本院具体情况，提出了一九八四年至一九九〇年专业设置、发展规模的设想。交通部已同意我院在校生总数由原规划的两千增加到三千。按三千学生规模作出修订后的学院扩初设计已于今年五月报交通部审批。

以上是一年多来所做工作的简要汇报。

各位代表，回顾以往，长沙交通学院在全体师生员工的共

同努力下，在创业的道路上已迈出了重要的一步，取得了一定成绩。但是，与一些老校相比差距不小，许多在老院校已视作常规的基础工作，在我院还处在创建与试行阶段。

我们工作中存在的主要问题是：

师资队伍（包括实验室教学工作人员）的结构不够合理。各级各类人员比例不够协调，队伍质量远不能适应高等院校发展的需要，缺乏学术带头人，未能形成学术梯队；

干部队伍（包括行政、政工）按四化要求差距很大，专业化、知识化程度不够高，年龄结构及队伍配备上均欠合理，还不能完全适应新形式发展的要求；

实验设备陈旧，数量少，不配套，且管理不善。实验人员人数不够，且缺乏训练；

图书资料数量少，采集不及时。咨询与情报工作尚属空白，图书资料管理专业人员少；

教学方面多数仍因袭旧的一套体制，课程设置、教学内容、授课方法，考核方式都存在很多缺陷；

管理方面制度不健全，基础工作差，有时无章可循，有时有章不循；

职责划分不明确，工作作风拖拉，存在着分散主义、自由主义和各行其是的现象。

所有这些问题，都需要我们今后努力工作，切实加以解决。

各位代表：

我们学院正在发展，正在前进，瞻望未来，我们充满信心。学院在一九九〇年前，就规模而言，在校本、专科学生总数可达三千人左右。八六年开始招收研究生，八八年将增至五

十至六十人，九〇年后，达一百人。就专业发展而言，现土木系除继续发展工民建专业与港航专业外，路桥专业中可望派生出交通工程专业，这个专业从人——车——路系统的内部相互关系上研究选线、设计和交通规划问题。现机械系可分成：机——电——液（压）——仪（表）四者相融的机械制造系和汽车、筑机、港机合一的运输工程机械系。现管理系可分为财经系和管理系。为适应高速公路建设的需要，将创办以电子技术、计算机应用等现代技术为主的交通信号控制专业。根据师资条件在适当时候创办外语专业。

为了加强对学生实际工作能力和科研能力的培养，根据我院制订的一九八四～一九九二年实验室建设规划，到一九九二年，我院实验设备的总投资将达到二千三百零七万元，为现有可使用设备投资的十倍。实验室建筑面积将达到三万二千二百二十五平方米，为现有可利用作实验教学面积的八倍。将开出实验三百九十六个，全院教学实验开出率将达到95%以上。与此同时，还要大量增加各类实验室人员，形成实验教学梯队。另外，要逐步对实验室体制进行改革，将从现在各教研室分管的二十二个实验室，按照学科组建为院级实验中心三个，系级中心实验室十个，教研室级实验室四十一个。

图书馆的投资和藏书将有较大增加。力争九〇年藏书达四十万册，管理手段也将逐步转为现代化的计算机管理。

随着学院师资培养规划的逐步实施，师资素质将不断提高，并初步形成若干学术梯队，涌现出一大批具有相当水平的学术带头人和一支可胜任教学、科研工作的高质量教师队伍。

在学院管理方面，将尽可能地逐步采用现代化手段，力争

九〇年前部分实现用计算机辅助进行教学、人事、财务、文书及科技档案管理；九〇年后向全部及联机过渡。

学院的基本建设将有较大的发展。至九〇年，总建筑面积将达十三万平方米。其中：教学用房为四万二千五百六十五平方米，为目前的含新教学楼一点五倍，包括综合教学楼、土木系实验楼、水工模型实验楼、机械实验楼、图书馆及健身房等；生活用房为七万六千〇八十七平方米，为目前的一点七倍，包括学生宿舍、教工住宅、食堂、锅炉房、浴室等；行政用房为九千一百四十二平方米，包括行政办公楼、医院、招待所、礼堂等。此外，还将建设运动场、游泳池、俱乐部、子弟学校、幼儿园等一系列生活福利设施和学生活动场地。

在实施上述规划的过程中，大体可分三个阶段：八六年前作好各方面的准备，打好基础；八七年正式按规划要求全面实施，一九九〇年底达到规划要求。我们完全可以想见，到一九九〇年的时候，我们学院的面貌将发生很大的变化。

在 改 革 中 前 进

我们已经取得了一定的成绩，也规划了到一九九〇年的前景，但是，实现美好的前景，根本的出路在于改革。在这个根本问题上，我们必须立场坚定，统一认识，认真贯彻执行中共中央《关于教育体制改革的决定》，在改革中前进。从下学期起，我们将逐步实施我们酝酿已久的各项改革办法。

一、管理体制改革

（一）在全院范围内逐步试行领导干部任期制、教师聘任制和一般干部、工人合同制（以下简称“三制”）。学院“三制”起草小组的同志经过四个多月的努力，写出了现在这个讨

论稿，现提交大会讨论，征求意见。

为什么要搞“三制”？其意义在哪里？可行性如何？对于这些问题，我们应当有一个正确的认识。

“三制”要改革的是大锅饭、终身制。小农经济下产生的平均主义思想不改，“各尽所能、按劳分配”的社会主义分配原则难以实行。目前的领导职务终身制造成的恶果是：机构臃肿，人浮于事，踢球扯皮，互相推诿，拆台内耗，办事效率大大降低。现行铁饭碗的用人制度不能催人奋发向上，无法从制度上激发教师、干部、工人的活力，这种情形不能适应形式要求。学院要在今天激烈竞争的环境中求生存、求发展，就必须冲破这一整套桎梏枷锁。而且目前已具备了施行“三制”的客观条件：

1. 党中央指出了明确的方向。中共中央关于经济体制改革、科技体制改革和教育体制改革的决定，以及中央领导同志的一系列重要讲话，都一再明确指出了改革势在必行，是不可逆转的总趋势，阐明了指导改革的各项基本原则。今年五月国务院批转卫生部的报告中也明确指出“院、所、站长实行任期制，其它干部实行聘任制，工人实行合同制”。最近颁发的《中共中央、国务院关于国家机关和事业单位工作人员工资制度改革问题的通知》中指出：“高等学校、中等学校的教师，科研单位的研究人员，以及其它事业单位的专业技术人员，今后应逐步实行聘任合同制，并按聘任的职务确定相应的职务工资。”

2. 全国各地的兄弟单位在这方面已进行了多种形式的尝试和探索。去年十一月，劳动人事部门召开了“全国试行劳动合同制经验交流会”。会上介绍的各地的经验集中地表明，劳动合同制在调动职工积极性、提高企业劳动生产率和经济效

益、促进人才的成长和合理使用等方面都收到了明显的效果，它是有益于发展社会生产力的。凡是认真扎实地试行劳动合同制的，没有一个经济效益不好的。今年二月教育部在深圳召开了“高等学校师资管理调研会”。会上交流了国内高校试行教师聘任制的情况。试行经验表明：第一，调动了广大知识分子的积极性和创造精神，促进了教学、科研的发展，有利于教学质量的提高；第二、促进了人才的成长，有利于消极因素的转化；第三，促进了人才的合理流动；第四，促进了管理改革，有利于知识分子政策的落实，加强了主管教学、科研的干部对工作的责任心。此外，实行教师聘任制，对管理干部必然提出更高、更严的要求。因而，实行“领导干部任期制”也就显得更为重要和迫切，它有助于把真正的“明白人”及时地选放到领导岗位上。

就各类聘用制及劳动合同制的实施情况来看，重庆大学已在校内进行了较全面的聘任制（含教学、科研人员、管理干部和其他人员）的试点。广医二院对全体医务人员实行了聘任制。成都市党政机关各级负责干部（除按党章、宪法和其它有关规定选举产生的领导干部外）一律实行任期制。山西化工研究所实行了全员聘任制，即科技人员、管理人员聘用制和工人合同制。总之，兄弟单位的实施情况为我们提供了可借鉴的新鲜经验。

3. 院内绝大多数的教职员工有要求改革的迫切愿望。大家从各个不同的角度，在不同程度上看到了平均主义大锅饭的害处。从关心学院的生存和发展出发，绝大多数同志都期望学院在改革上迈出更大的步伐，收到更多的成效。这是我们试行“三制”的重要客观条件和群众基础。

(二) 定编定员，落实岗位责任制。学院正在分别按二千和三千学生的规模，提出两套定编定员方案。在此基础上充实修订现有的岗位责任制度，并逐一落实。在试行“三制”过程中，逐步形成并总结出一套经常性的考核制度。

(三) 完善后勤系统的各类经济承包责任制。学院已在汽车队、印刷厂、食堂、供水供电及水电维修等方面制订或试行经济承包责任制。下阶段的任务是要在实践中及时发现问题，总结经验并认真修订，使之逐步完善起来。

(四) 做好工资改革工作。根据中共中央九号文件的要求，由院领导负责组成临时办事机构，统一领导工资改革的工作。

二、教育改革

中共中央发布的关于教育体制改革的决定是指导教育战线全面改革的纲领性文件。

在教育改革问题上，我们进行了一段时间的准备，打算以修订八五级教学计划为中心，订出一个具体的实施方案。现在提交大会讨论的“教育改革草案”，从建立优等生制和淘汰制、制订教学计划的原则规定、实行学年——学分制、教学改革以及助学金制度改革等五个方面提出了一些想法，准备经大会修订、补充。从一九八五年——一九八六年新学年开始时试行。

教育改革是客观形势的需要。从国际上看，包括苏、美、日在内的许多发达国家，都已不同程度地意识到了这样三点：不改革教育则难以维持其领先地位；改革必须使教育面向现代化，面向未来；教育改革应是全面改革。就教育本身而言，有其共同的规律，世界各国都有相近的看法。

从国内情况来看，我们面临着四化建设需要数千万掌握现