

河南地方志丛书

019431

信阳师范学校志

1903—1992

校志编纂委员会



中州古籍出版社

信阳师范学校志编纂委员会

主 任 郑定豪

委 员 张万生 张东汉 易善华
周培聚 李本元 王新海
王惠田

主 编 周培聚

编 辑 王 进

特约编审 李新生 文汇 乔士华

目 录

序

凡例

第一章 概述 (1)

第二章 大事记 (13)

第三章 建置 (67)

第一节 行政机构 (69)

第二节 党务机构 (86)

第四章 宗旨·学制 (97)

第一节 宗旨 (100)

第二节 学制 (102)

第五章 教学 (109)

第一节 课程设置 (111)

第二节 教学改革 (123)

第三节 教育实习 (132)

第四节 学籍管理 (139)

第五节 基本功训练 (150)

第六节 教育研究 (153)

第六章 德育 (155)

第一节 德育内容 (157)

第二节 德育实施途径 (167)

第三节 学生思想品德评定 (174)

第四节	德育工作组织领导.....	(178)
第七章	体育·美育·劳动教育	(181)
第一节	体育.....	(183)
第二节	美育.....	(188)
第三节	劳动教育.....	(195)
第八章	学生.....	(203)
第一节	招生对象和条件.....	(205)
第二节	学生待遇.....	(212)
第三节	学生管理.....	(215)
第四节	毕业分配.....	(222)
第九章	教职工	(231)
第一节	条件.....	(234)
第二节	待遇.....	(239)
第三节	职称评定.....	(247)
第四节	队伍建设.....	(249)
第十章	校舍·设备.....	(255)
第一节	校舍.....	(257)
第二节	图书资料.....	(260)
第三节	教学设备.....	(262)
第十一章	后勤服务.....	(265)
第一节	教育经费.....	(267)
第二节	生活服务.....	(271)
第三节	勤工俭学.....	(273)
第十二章	附属机构.....	(277)
第一节	附属小学.....	(279)
第二节	幼儿园.....	(282)
第三节	校办企业.....	(284)

第十三章 群团	(287)
第一节 共青团.....	(289)
第二节 工会.....	(293)
第三节 学生会.....	(297)
第十四章 中共学校组织的早期活动与学生爱国运动	(301)
第一节 中共学校组织的建立和发展.....	(303)
第二节 师生进行反帝反封建的斗争.....	(305)
第十五章 人物	(319)
第一节 传略.....	(322)
朱寿鏞(322) 刘景向(322) 秦祖训(324) 江梦霞(325)	
张玉衡(327) 翟永坤(327) 贾子郁(329) 尚伯华(330)	
蔡韬庵(331) 陈孤零(333) 张家铎(334) 彤德忱(337)	
丁折桂(340) 王黎声(342) 缪 钺(343) 孔剑舞(346)	
蔡训明(347) 黄文庆(350) 曲仲湘(351) 周祖训(353)	
张士哲(356) 胡守棻(357) 张瑞华(359) 朱宕潜(361)	
芮轶群(361) 牛逸青(362) 李曙森(363) 金力静(364)	
李永刚(365) 赵清阁(366) 卫 彬(367) 李 浴(368)	
史苏苑(370) 叶 楠(371) 白 桦(371)	
第二节 简介.....	(373)
第三节 表录.....	(433)
第四节 名录.....	(442)
附:信阳师范学校志“人物章”人志原则	(465)
第十六章 附录	(467)
一、文件积存	(469)
豫南道立师范学堂创立复印件	(469)
抚部院陈奏创设豫南师范学堂以期造就师资摺 ...	(471)

河南省立第三师范学校宣言	(472)
二、文章选编	(474)
我任河南省立信阳师范学校校长十年	(474)
《虎口余生录》后记	(497)
对母校的回忆	(510)
三、校歌积存	(516)
河南省立第三师范学校校歌	(516)
河南省立信阳师范学校校歌	(517)
省立信阳师范《校风集》中的几首歌词	(518)
四、资料积存	(520)
国民党和三青团组织在学校的活动情况	(520)
五、规章制度积存	(525)
信阳师范学校学生常规(试行)	(525)
信阳师范学校教育实习工作规程	(534)
人民助学金和人民奖学金并存办法	(541)
信阳师范学校优秀学生奖励条件	(544)
附:编志始末.....	(547)
信阳师范学校志评审人员名单.....	(550)

序

《信阳师范学校志》，自 1984 年春收集资料始，历 8 载有余，几经修正，数易其稿，终编纂告竣，刊行问世。

编纂信阳师范学校志，是信阳师范学校之首创，也是信师广大师生和海内外校友的共同心愿，诚为盛举。

信师有悠久的历史。九十年间，培养出数以万计的学生，为振兴豫南的教育大业作出了重要的贡献，并且造就了不少饮誉国内外的知名学者、教育家、美术家和文学家。信师有光荣的革命传统。早在 1925 年，中国共产党就在这里播下了革命的火种，培养和造就了大批忠于党的事业的革命干部，用生命和鲜血谱写了可歌可泣的篇章，被誉为“革命干部的摇篮”。编纂信阳师范学校志，旨在彰往昭来，藉此举以启迪有志之士，继承先辈之志，解放思想，立志改革，开创信师的光辉未来。

信阳师范学校志，以马列主义、毛泽东思想为指导，坚持实事求是的原则，正本清源，详今略古，立足当代，力求资料翔实，不落俗套。然因年代久远，诸多资料残缺，加以编纂水平和条件所限，谬误之处在所难免，恳请读者指正。

信阳师范学校志，纵贯九十年，工程浩瀚，任务艰巨，参与编志人员，不负学校所托，于漫长岁月之中，呕心沥血，辛勤劳作，几经曲折，终铸成卷。志书的铸成，承蒙河

南省地方志、教育志、信阳地区地方志、教育志以及兄弟学校校志编委鼎力相助，亦蒙曾为信阳师范学校作过贡献的前辈、专家、学者不吝赐教，热情斧正，谨值志书问世之际，一并深表谢意。

古人云：“以史为鉴，可知兴替。”愿信师有志之士，借鉴历史的经验教训，审时通变，集才智以振兴信师。

谨献此言，以示祝贺，是为序。

信阳师范学校校长 郑定豪

1993年4月15日

凡 例

一、本志书为反映信阳师范学校教育发展状况的第一部资料性、科学性教育专著。

二、本志书上限为 1903 年,下限为 1992 年。

三、本志事以类从,横排竖写,按“章、节、条、目”四个级次排列。全书设“概述”、“大事记”、“建置”、“宗旨·学制”、“教学”、“德育”、“体育·美育·劳动教育”、“学生”、“教职工”、“校舍·设备”、“后勤服务”、“附属机构”、“群团”、“中共学校组织的早期活动与学生爱国运动”、“人物”、“附录”,共 16 章。

四、本志“详今略古”、“详近略远、详异略同、详本质略一般”,立足当代,重点记述社会主义革命和社会主义建设时期,特别是中国共产党十一届三中全会以来的发展变化。

五、本志按照突出时代特点和专业特点的要求,凡属共性材料均尽量省略。

六、本志以文字记述为主,使用语体文。在体例上,继承了编年体、记传体和记事本末体。在体裁上,充分运用志、记、传、图、表、录等形式,力求突出志书特点。

七、本志纪年,清末时期,用朝代年号表示,用公元括注;民国时期,用公元纪年,用民国括注;中华人民共和国成立以来用公元纪年。

八、除惯用语、专用名词、旧制年月用中文序数外，其它一律用阿拉伯数字。

第一章 概 述

信阳师范学校创立于清代光绪二十九年(1903年),到1992年,已有90年的历史。其间,历经清末、北洋军阀、民国和中华人民共和国四个时期。曾8次迁移校址,12次更名。在解放前的46年中,学校基本是在战乱中度过。1938年9月,由于日军侵占信阳,学校奉命迁至内乡县师岗镇;1945年2月,再迁至陕西省武功县大庄镇。同年8月,抗日战争胜利,学校迁回信阳原址。90年共毕业学生23062名,为发展豫南地区的文化教育事业作出了重要贡献,也为全国其它战线输送了大批人才。

(一)

清末,学堂实施《癸卯学制》,设立完全科和简易科,学制分别为5年和1年。教育内容,以“中学为体,西学为用”。中学注重经学的传授和旧礼教的陶冶;西学以“知识”、“技能”为主。强调培养的学生“忠君、尊孔、尚武、尚实”。学堂的教育,完全反映了半封建半殖民地的特征。民国改元,颁行《壬子学制》,豫南道立师范学堂改名为豫南师范学校。1913年,招收7年制小学毕业生,学制4年。1915(民国4年),袁世凯推行复古主义教育,学校完全按封建主义的要求办学,虽然也开设有自然科学课程,但不被重视,师生注意的是国文,先后两个有影响的国文教员狄兴南、周季侠都是“桐城派”的推崇者。他们选讲的文章,大都是出自《古文辞类纂》、《昭明文选》、《壮海堂文集》中。学生写作,也是满篇之乎者也,甚至有六朝骈骊之风。但在维新思想的影响下,大多数人认识到“八股”已经过时,要求“废八股”,改“策论”。

在民族危机,国家多难,革命四起的年月中,社会的影响必然要反映到学校。五四运动前夕,教学逐渐打开了封建主义的禁区,《新青年》杂志创刊后,受到学生的热爱。学校设立“第三师范贩卖

部”，出售《新青年》、《每周评论》、《新潮》、《国民》书刊。购买新书，阅读革命进步杂志蔚然成风。俄国十月革命的胜利，马列主义在中国的传播，促进一部分知识分子和青年学生的觉醒，开始对“桐城派”漠视，对文言文怀疑。教学中，除文言文外，白话文部分地被选作教材使用。在革命思想的熏陶下，学生的思想发生了变化，向往科学和民主。这就为后来响应五四运动的爆发准备了思想条件。

1918至1923年，秦祖训任校长期间，是学校发展较快的5年。他勤谨务实，多方延聘名师，并常将经费存于商号，盈利数百而不染指其一，用于学校发展，扩大校舍，增添设备。他创设图书馆，添置标本仪器，购置钢琴风琴，更换各教室桌椅及一切设备。学生由4班发展到6班，附小学生由3班增至10班。校风为之一变，学校办得蒸蒸日上，声誉远播省垣。

1924年，学校的学制改为前期师范3年和后期师范3年的6年制。1927年至1936年，正值第二次国内革命战争时期，国民党在对共产党实行政治围剿的同时，还进行文化围剿。1927年，蒋介石提出“党化教育”，对青年进行所谓“信仰训练”。1929年国民政府教育部又规定对学生进行军事教育和军事训练。1934年，倡行“新生活运动”，定“四维八德”为学生的德性培养标准。妄图麻痹青年学生的革命意识，维护国民党的专制统治。尽管如此，学校闹学潮的事件屡有发生，先后被逐出学校的校长有魏瑞卿、何渭涵和王忠敬等。

1937年至1946年，周祖训任校长期间，把学校办得卓有成绩，有口皆碑。当时正是国难当头，学校两次迁徙校址，条件极为艰苦。根据抗战形势，周祖训提出了“学校教育要战时化，师生生活要战斗化”。他组织了“国难教育研究社”，研究抗日战争发展情况和学校教育应采取的措施；组织宣传团体，积极宣传抗日；组成“信师战时服务团”，作为实施战时的实验；改变教学体制，半日上课，半日开展社会服务。他创建了艺术科，培养体、音、美、劳人才；创立了

勤工俭学制度,让学生利用星期日从事生产劳动,使战区和家庭贫困的学生得到经济补助;创办了“河南省立信阳师范附设国民教育实验区”,供师范生实习,辅导本校毕业班学生,指导地方国民教育。尤其是他建立的优良校风,使全校师生养成了良好风气,社会舆论和教育部、省教育厅派人到校视察,无不认为信师校风优良,甚至誉为全省学校之冠。

学校从创立到 1949 年 4 月 1 日信阳解放,共毕业学生 4432 人。

中华人民共和国成立后,信阳师范回到了人民的怀抱,从此,揭开了无产阶级教育的新篇章。从 1949 年 5 月 8 日到 1992 年,共 43 年,毕业学生 18630 人,为新中国建立前 47 年的 4 倍多。

根据 1949 年 12 月 23 日至 31 日教育部在北京召开的第一次全国教育工作会议精神,本着改革旧教育的方针、步骤和发展新教育的方向,学校对原有教师进行政治和业务的审查,留任 24 人。取消了公民课、军训课和训育制度,开设了以马列主义、毛泽东思想为指导的政治课,对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物”的“五爱”教育。废除体罚和变相体罚,倡导师生平等,尊师爱生的新风尚。学校实行向工农子女和工农青年开门的政策,广大工农群众真正有了受教育的权利和机会。到 1952 年,学校工农出身的学生,占学生总数的 64.4%。

1953 年至 1957 年,实施国民经济第一个五年计划,学校教育有了较大发展,在校学生,由 1950 年的 403 人,增加到 824 人。毛泽东主席倡导:“要使青年身体好、学习好、工作好”,提出了“我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。办学的指导思想更为明确。学校学习苏联凯洛夫的《教育学》和教学法,强调了教育的阶级性,建立了规章制度,开展了“管教管会”,“教导合一”等教学活动,积极培养学生的独立思考能力,提高了教学质量。当时,在教

学中尽管出现了一些生搬硬套、形式主义的倾向,但学校秩序安定,人心向上,教职工集中精力,办好学校,教好学生,是新中国成立以来学校第一个好时期。

1957年,开展反右派斗争,由于扩大化,学校有16人被错划为右派分子,占教职员总数的17%。1958年大跃进,信阳第二师范学校并入本校,学生增加到40班,1548人。学校贯彻“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的方针,办起了劳动基地,对培养学生的劳动习惯,学习生产技能,克服教学脱离实际的倾向,起了很大的作用。但因“反右倾”、“拔白旗”,批“白专道路”、“大办钢铁”,停课劳动,课程随意删改,违反教育规律,使教学遭受了损失。

1960年,学校贯彻党中央、国务院对国民经济“调整、巩固、充实、提高”的方针,压缩了学校规模。中共中央颁布了《中学暂行工作条例》(50条),学校恢复以教学为主的指导思想,全面贯彻知识分子政策,表彰了一批先进教师。校长领导教学,教师专心教学,学校又恢复了正常的教学秩序。

“文化大革命”初期,学生纷纷参加“红卫兵”组织,破“四旧”、大串连,在校长中揪斗“走资派”,在教师中“横扫一切牛鬼蛇神”,使学校被迫停课。1967年1月,“上海风暴”掀起夺权高潮,造反组织“全面内战”。接着,工宣队进驻学校,实行“复课闹革命”。1968年,“清理阶级队伍”,一些教师遭到批斗。1969年,信师、潢师合并为信阳地区师范学校,校址设在潢川,信师校舍被占用,图书、仪器、设备损失严重。1971年,贯彻《全国教育工作会议纪要》,继续批判“业务挂帅”、“智育第一”。1974年,“批林批孔”、大批“师道尊严”,公布“白卷英雄”的“事迹”,取消了正常的考试制度和招生制度。1975年,开封师范学院信阳分院设于本校,推广“朝阳农学院”的经验,大学、中专招生,实行群众推荐,社来社去,不讲文化标准。十年动乱,给学校的教育造成了严重损失。

中国共产党十一届三中全会以后,党和国家的工作转向以经济建设为中心。把振兴教育作为振兴经济的基础,把“尊重知识,尊重人才”列入基本国策,教育事业进入了新的历史发展时期。

拨乱反正,批判“两个估计”,粉碎了强加在教师身上的精神枷锁;“真理标准”的讨论,更使教育工作者解放思想、破除迷信;落实知识分子政策,教师的社会地位空前提高,广大教师心情舒畅,发挥了更大的积极性。学校工作又转入以教学为主,恢复了正常的考试制度和招生制度,形成了教师认真教、学生认真学的良好校风。

1978至1983年,学校贯彻落实《中等师范学校规程(试行草案)》,端正办学方向,调整培养目标。开封师范学院信阳分院1978年从本校迁出后,学校提出了“铁心办中师”,由原来培养中小学教师改为培养小学和幼儿园师资。同时,对教学内容和方法进行了改革。1982年4月,经河南省教育厅考核,信师被定为河南省重点师范学校。同年12月,被评为河南省教育战线先进单位,省人民政府奖锦旗一面,题字:“振奋精神,开创教育工作新局面”。

1984年至1988年,学校对行政管理、后勤服务、教学内容和方法进行了一系列改革。1986年底,党委提出“从严治校,提高质量,争取在二、三年内创省中师一流水平”的奋斗目标。坚持师范性、实践性、竞争性,使教育教学质量有了很大提高。“严谨、勤奋、团结、文明”的新校风逐步形成。1986年和1991年,两次被省教委评为“师资培训先进单位”,1988年,受到国家教委的表彰。

1989年秋,学校率先在全省贯彻实施国家教委颁发的《三年制中等师范学校教学方案(试行)》,揭开了师范教育整体改革的新的一页。经过几年的实践、探索,已初步形成了信师特色:即一个目标(爱当会当农村小学教师)统揽全局,三条主线(重德、向农、强能)贯穿始终,四大块(必修课、选修课、课外活动、教育实践)科学安排,有机结合。由于不断深化改革,给学校带来了生机,教学质量得到全面提高。1990年以来,国家教委副主任何东昌、师范司副司