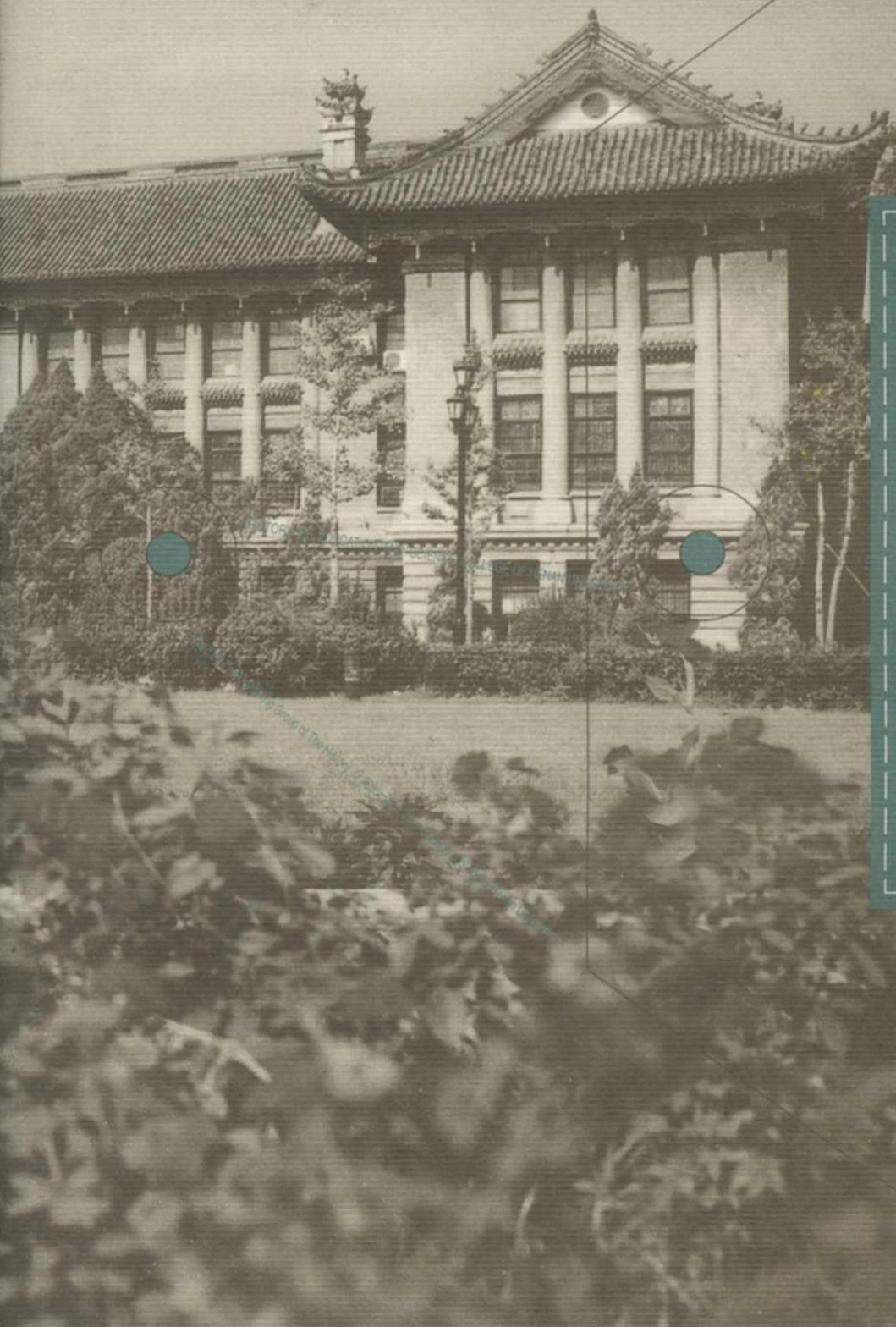


018720

河南大学教育科学学院志

◎河南大学教育科学学院志编写组 / 编

◎河南大学出版社



河南大学教育科学学院志

◎河南大学教育科学学院志编写组编

◎河南大学出版社



《河南大学教育科学学院志》编写组

组 长：赵国祥

副组长：程秀波 苗春德 杨 捷

成 员：李申申 牛梦琪 赵国权

蔡建东

弘扬传统
开拓创新

发挥优势
再铸辉煌

贺《河南大学教育科学杂志》出版

孙培新

二〇〇二.九

△中共河南大学党委书记孙培新同志题词

继承我国优秀传统文化

加强国际学术交流，努力开拓创新

新，为我国教育的发展进步，不断

作出更大的贡献。

河南大学建校九十周年

李秉德

二〇〇二
于北京

△河南大学教育系一九三四届毕业生、原西北师范学院院长、博士生导师李秉德先生题词

目 录

第一部分 历史沿革.....	(1)
一、1924年至1949年.....	(3)
(一) 教育系成立的萌芽时期	(3)
(二) 中州大学教育学系的建立	(5)
(三) 中山大学时期的教育系	(12)
(四) 河南大学时期的教育系	(16)
二、1949年至1979年	(43)
(一) 教育系隶属关系的变更	(43)
(二) 教学改革	(45)
(三) 科研工作	(47)
(四) 主要教授	(48)
三、1979年至2002年	(51)
(一) 河南师范大学教育系时期(1979—1984)	(51)
(二) 河南大学教育系时期(1984—1999)	(59)
(三) 河南大学教育科学学院时期(1999—2002)	(70)
第二部分 教育学人.....	(119)
一、李廉方	(121)
二、邵爽秋	(134)

三、王拱璧	(143)
四、毛礼锐	(157)
五、罗廷光	(166)
六、胡守荼	(169)
七、余家菊	(181)
八、杨震华	(194)
九、李秉德	(198)
十、许梦瀛	(210)
十一、陈梓北	(217)
十二、孟宪德	(228)
十三、王汉澜	(232)
十四、凌培炎	(240)
十五、王 丕	(242)
十六、苗春德	(246)
十七、张同善	(253)
十八、王北生	(257)
十九、靳玉乐	(266)
第三部分 回忆录	(269)
一、伟大崇高的河南大学教育系	(271)
二、我在河大的两次任教	(274)
三、学习一门教育课的回忆	(279)
四、我参加革命前的求学和教书生涯	(282)
五、河南大学搬迁记	(288)
六、难忘潭头岁月	(298)
七、回忆母系——教育系	(309)
八、潭头往事忆难忘	(313)
九、进步教授陈仲凡	(322)

十、忆母校	(327)
十一、母校迁徙中之教育系	(332)
十二、母校四年	(334)
十三、记李崇武先生	(340)
十四、河大皇宫小院忆旧(女生宿舍)	(349)
十五、“特殊女士”石庭梅	(351)
十六、私立七七中学	(352)
十七、我上七七高中时的老师	(355)
十八、忆陈梓北教授一家	(357)
十九、恩师难忘	(358)
二十、王福义老师在小学	(360)
二十一、伟志小学与“河大”	(362)
二十二、缅怀陈梓北先生	(363)
第四部分 教科院历届学生名录	(369)
一、一九二八届至一九五四届本科毕业生	(371)
二、一九八零至一九九九年本科毕业生	(412)
三、一九二七至一九九九年研究生	(495)
后 记	(511)

7-1

第一部分
历史沿革

1947

一、1924年至1949年

(一) 教育系成立的萌芽时期

河南大学教育系的创立是和河南大学的前身——河南留学欧美预备学校那浓厚的教育氛围相关的。河南留学欧美预备学校成立于1912年,本是一所专门进行外语教育的学校,但是留学欧美预备学校从事教育研究和教学的传统与土壤则积淀颇深。在留学欧美预备学校时期(1912—1923),学校的校长大都是从事教育事业的学者或教育家,对教育都具有较深的造诣和理解。第一任校长林伯襄先生(1878—1956)早年从事地方教育事业,治学严谨、教书育人、思想开明,有河南五县(光山、潢川、固始、息县、商城)“圣人”之称,曾担任辛亥革命后河南都督府教育司科长,倡导“以教育致国家于富强,以科学开发民智”的教育理念,十分重视教育的作用,主张以西方教育为楷模,以西学为教育内容,以实用为教育目的。第二任校长丁德合先生(1886—1918)则是一位教育专家,1915年留学日本获教育学硕士学位,回国后受聘为留学欧美预备学校教授,大力主张开设教育课程,并亲自讲授教育学。第三任校长李敬斋先生留学美国学习建筑工程,而选择的副修课程即为教育行政,回国以后曾任河南省教育厅厅长,从事教育管理与教育研究,著有《十九年来河南之教育》、《办理河南教育之政见》等著作。各位校长均受近现代西洋教育影响,实施开明的办学方针,在学校开设的

20多种课程中就包括教育学。

在留学欧美预备学校时期,学校聘请的许多教师也是教育专家,且大都留学欧美、日本,取得过博士、硕士学位,热爱教育事业。如中国近代著名进步教育家王北方教授(1874—1953)留学日本,辛亥革命后到开封教育界服务,应聘为留学欧美预备学校预校讲席。中国近代著名乡村教育家王拱壁先生(1886—1976)受学友林伯襄校长之约,参与了留学欧美预备学校的筹建工作,任预校体育、音乐教员,中州大学成立后受聘于教育系,担任讲师。不久中州大学又改为河南大学,被聘为副教授、教授。浓郁的教育氛围也培养了学生的教育素养和从事教育事业的热情,许多预校毕业生先后投身于中国和河南的教育领域,有的学成之后又回到母校专门教授教育课程。1914年德文科毕业的武剑西先生(1899—1973)从1953年起先后担任教育部政治教育司司长、高等教育出版社社长、人民教育出版社社长兼总编辑等职。第二次英文科学生王凤岗先生(1899—1977)毕业后留学美国获哲学博士学位,专攻教育学和心理学,回国后应聘为河南大学文学院教育系教授。第三次英文科学生樊粹庭先生(1905—1966)毕业后又考入河南中州大学(河南大学前身)文学院教育系,成为教育系第一届学生,1929年毕业时又获得教育系文科硕士学位,成为河南大学历史上第一位自己培养出来的文科硕士,以后成为著名的戏剧改革家、教育家。第二次英文科学生霍六丁先生(1902—1979)留学美国,后回到母校教育系任教,教授多门教育课程。留学欧美预备学校不仅为河南、河南大学培养了一大批出类拔萃的人才,也为20世纪20年代河南中州大学教育系的建立打下了坚实的人才基础和社会基础。

不仅如此,就连留学欧美预备学校的校址也体现出浓郁的教育氛围与色彩。学校所设之地是公元955年后周的国子监,该国子监当时建在天福普利禅院,这所禅院就位于铁塔南段、今河南大学院内。宋朝在后周国子监原址上设国子监和太学,又在国子监附近设宋代贡院。留学欧美预备学校直接设在开封清朝“河南贡院”的基础上。贡院是我国古代科举制选拔人才的地方,科举制乃中国古代教育精髓之一,其教育意义不必赘述。河南贡院始建于明初,清朝确立于现址,是明清时期河南举行乡试选拔人才的场所,为当时全国“四大贡院”(北京顺天贡

院、开封河南贡院、南京江南贡院、广州两广贡院)之一,至今河南大学校内还留有两座贡院碑和贡院旧址,亭内两块分别竖立于雍正十年(1732)和道光二十四年(1844)的石碑上,记述着河南贡院迁移和兴建的情况。位于现在教育科学学院所在地(七号楼)向西二十米处,距贡院碑东面二十余米的旧址是当时考官办理公务和居住的场所。1903年和1904年河南贡院举行过两次全国会试。光绪末年,西方列强攻入北京,京城科举考试院被毁于一旦,当年全国科举考试不得不改在河南贡院举行,此后不久科举制度即被废除。因此河南贡院是中国古代科举制度最后一次的考试地和终结地,是中国古代和近代教育发展的见证。

(二) 中州大学教育学系的建立

1. 创立文科教育学系

河南大学教育学系的创立是随着河南大学的前身——河南中州大学的建立而建立的。20世纪20年代初,中原大地有志之士和教育界同仁纷纷要求在河南创办正规现代大学,以培养现代社会发展所需要的高级专门人才。当时的河南省议会在1921年通过了筹办现代大学的决议,并且提出了建议案和简明计划书。1922年5月,冯玉祥将军任河南督军,主持河南政务,他十分重视教育,力主创办现代大学。为筹措办学经费,冯玉祥把反动军阀赵倜的全部财产查抄归公,从中拨出专款作为河南大学的筹备基金,并报北京政府核准。但北京政府认为河南大学如接受这项基金,必须于“大学”之上冠以“中州”二字,方为合法。后经河南省议会决议,定名为“中州大学”,委任原留学欧美预备学校校长张鸿烈(1885—1962)为筹办专员。1923年3月3日,中州大学举行开学典礼。8月,中州大学第一次招生,9月正式开学。

1923年留学欧美预备学校改为中州大学后,开办文、理两科,后来又增设预科。文科方面,先设哲学、教育两系,再后来开设了本科。1924年中州大学文科教育学系正式成立,并开始招收第一届学生,成为中州大学文科首先招收学生的两个系之一(另一个系为国文系)。教

育学系第一届学生共有 10 名,学生平均年龄 25 岁,皆为河南籍。具体情况如下表:

河南大学教育系第一届毕业生情况表

姓名	出生年月	性别	毕业年龄	籍贯	毕业年月	曾工作单位
于风昌	1901 年	男	27	河南西平	1928 年 6 月	不详
李振云	1901 年	男	27	河南汝南	1928 年 6 月	台湾台北
李心安	1901 年	男	27	河南陈留	1928 年 6 月	不详
黄玉璋	1905 年	男	23	河南新安	1928 年 6 月	河大附中
陈秀生	1902 年	男	26	河南永城	1928 年 6 月	通许县教育局
张智慧	1902 年	男	26	河南宜阳	1928 年 6 月	偃师中学
赵云章	1902 年	男	26	河南舞阳	1928 年 6 月	不详
樊郁	1905 年	男	23	河南遂平	1928 年 6 月	西安豫剧团
刘懋政	1902 年	男	26	河南汝南	1928 年 6 月	不详
魏燦章	1904 年	男	24	河南确山	1928 年 6 月	南阳教育专员

中州大学是河南大学作为现代大学的开始,因此教育系是河南大学最早的系科。1928 年 6 月河南中州大学第一届毕业学生共 40 名,其中文科 13 名,教育系 10 名同学全部毕业,占中州大学第一届毕业生的 25%,占文科毕业生的 77%。

2. 开创研究生教育

1927 年,中州大学文科教育学系首次招收研究生,当时文科教育学系在本科生中招收了一名学生作为研究生培养,这是 1949 年以前河南大学惟一的一次研究生教育和惟一的一名由自己培养的研究生,开创了河南大学历史上研究生教育的先例,也是河南省教育史上第一次招收研究生。直到 1950 年,河南大学开始第二次招收研究生,物理系才招收了一名研究生。教育学系培养的这名研究生就是樊粹庭同学。1929 年樊粹庭(又名樊郁)同学获得中州大学第一个文科硕士学位。由此可见,在当时,教育学系不仅招收本科学生,同时还招收培养研究生,是河南大学最早招收研究生的系别。

3. 教学与管理

按照中州大学的有关规定,文科教育系学制为6年,即预科2年,本科4年。到1925年中州大学文、理科设置如下:文科下设教育学系、哲学系、国文学系、历史学系;理科下设数理学系、化学系、生物学系、地质学系,共8个系9个专业。

中州大学时期的教育学系课程开设内容新、选修多。预科设置的课程分必修科和选修科,具体如下:

(甲) 必修科:国文、英文、本国史、近世文化大纲、伦理学、心理学、法文或德文、体育;

(乙) 选修科:混合数学、解析几何、科学通论、物理学、化学、地质学、生物学、法学通论、经济学概论、政治学概论、哲学概论、伦理学概论。

教育系的课程设置要求是按照中州大学的有关规定逐步形成的,当时本科开设的专业课程有:

教育学、西洋教育、中国古代教育、教育心理学、教育行政管理学、教育测量学、心理学、生理心理学。

学生成绩分6级,采取学分制、淘汰制,用学分计算学业成绩。中州大学《学生通则》对学分制有比较明确的规定:本科学生学习成绩的计算方法是,每门课程分为六级,甲、乙、丙、丁、戊、己。甲、乙、丙、丁四等为及格,给予相应的学分;戊等允许假期后补考,及格者升入丁等,给学分;不及格者列入戊等,不给学分;己等不予补考。此外还有一种并行的“加绩点”的记成绩办法,如:成绩在90分以上者,每学分可得3个绩点,80—89分每学分可得2个绩点,70—79分每学分可得1个绩点,70分以下无绩点。学分按课程门类计算,每门课程在本学期每周讲授时数,就是这门课应得的学分数,如教育学每星期三节课,该课程即为三学分。学分有必修课学分和选修课学分两种。必修课和选修课所占的比例,由本系自定。采取这样严格的学分制,学生一般都能努力学习,否则就有被淘汰的危险。教育学系学生学习勤奋,学风优良,绝大多数都顺利毕业。

教育学系还按照中州大学的规定实行严格的奖惩制度,凡学期成

绩有 15 学分以上列于甲等者,在一学期内不请假外出和未请过病假或记大功一次者,可以免交下学期学费,以资鼓励。凡学期成绩有五分之一以上列于戊等或己等者,便令其退学,而不准留级。学校没有留级制度,凡不合格者一律淘汰。此外,还有许多严格的管理制度和办法。如凡未经允许在外住宿者、聚众要挟者、违抗记过和停学处分者等,均须退学;凡是在开学后两周不到校、不请假或无端旷课达两周者,也须退学;凡是学生在教室或实验室内违背指导,教员可以命其停学该门课程,并且将事由通知注册部,作停学处分。停学期间不经教员许可和注册部通知不得上课,所有停学钟点作为旷课计算。这些制度和办法,多数是合理的,对教学起到了积极的作用,但有些也过于苛刻,束缚了学生的身心发展。

4. 教师与学生

河南留学欧美预备学校改为中州大学的初期,原有的预校师资力量显得薄弱,延聘教师成了学校的首要任务。张鸿烈校长聘请了许多留学国外、获得博士和硕士学位的教授,到 1925 年 7 月,全校共有教学人员 39 人,教授 22 人。其中教育学系聘请的著名教授是汪敬熙先生。

汪敬熙:中国现代著名生理心理学家。1893 年 7 月 7 日出生于山东省济南市。1919 年毕业于北京大学教育系,获学士学位,1920 年赴美国留学,1923 年获得美国约翰·霍普金斯大学哲学博士学位。1924 年至 1928 年先后任河南中州大学文科教育学系、河南中山大学文学院教育系教授,教授心理学、生理心理学。以后曾任北京大学心理学教授,中央研究院心理研究所所长,联合国科学部主任。1953 年汪敬熙在美国约翰·霍普金斯大学和威斯康星大学进行研究工作,任霍普金斯大学教授、博士生导师,后担任威斯康星大学博士生导师。1968 年 6 月 30 日卒于美国威斯康星州,终年 76 岁。

汪敬熙毕生致力于生理心理学的研究,造诣精深,是中国神经生物学的奠基人之一。主要学术贡献有:(1)他是研究皮肤电反射的先驱者之一。他研究证明皮肤电反射是汗腺分泌作用的表现,与意识现象无关,其强度与情绪强弱无一定关系,而与刺激的强弱有确定关系。(2)第一个将电子仪器引入中国用于脑功能研究。(3)发现了瞳孔收缩和

扩张的皮层代表区域。(4)最早研究发现雌白鼠活动4日周期的变化是由于性欲周期所致,性欲周期的产生则由卵巢内分泌的卵巢素所引起。他所采用的分析方法开创了哺乳动物行为研究的新方法。(5)通过对两栖类胚胎行为的研究,将两栖无尾类三种蛙的游泳行为的发育分为三期六个阶段。(6)研究汗腺分泌的神经调节之中枢机帛。主要论著有:《皮肤电反射和情绪测量》(1930)、《生理电学在心理学上之应用》(1932)、《中国心理学的将来》(1933)、《答潘菽先生〈关于心理学的预言〉》(1933)、《科学方法漫谈》(1938)、《行为之心理分析》(1944)、《汗腺分泌的神经调节》(1964)等。

汪敬熙博士在中州大学时期教授心理学,除教学以外,还专心研究生理心理学。为了研究运动行为与心理,他曾亲自送一便条到总务处,要求提供大小狗十余只,雌雄各半。当时许多人对生理心理学不甚了解,时任总务处长的陈镜三一看便条,不禁失声大笑,传示众人,莫不捧腹。事后为开明的张鸿烈校长知道,即下令给总务处:“汪教授所需教材,除迅速遵照办理外,并加备木栅及养狗处所,以利教学。”从此在中州大学,无论是教育系还是生物系,只要需要此类动物均速办理,连后来生物系所需要的渔猎及捕蝶器具,总务处都一一照办。

中州大学毕业生有许多成为栋梁之材,有的成为某一方面的专家,有的为中国革命献出了生命。教育系的樊粹庭是一位毕业于教育系的文科硕士研究生,杨乐羊则是一位在文科学习过教育课程的学生。

樊粹庭:中国著名的戏剧家、教育家。名郁,字粹庭,河南省遂平县人。1919年,以优异成绩考入河南留学欧美预备学校。在5年学习期间,他除了学好各门功课外,还对古代教育家、中国戏剧艺术、外国戏剧名著苦心钻研,是预校的文艺骨干。1923年,中州大学在预校基础上成立,他提前一年转入大学本科教育学系学习。1927年,大学毕业后,他继续留在中州大学教育学系攻读文科硕士学位,并应河南省政府主席冯玉祥将军之邀,兼任“河南农村教育艺术训练班”教师。1929年秋,樊粹庭顺利通过论文答辩,获教育系文科硕士学位。次年2月,他应聘到河南民众师范学院任教,并兼任省教育厅主办的《河南教育日报》编辑。1930年10月,年仅25岁的樊粹庭担任河南省社会教育推广部主任。他聘任许多热心民众教育的年轻人为干事,组成了精干的