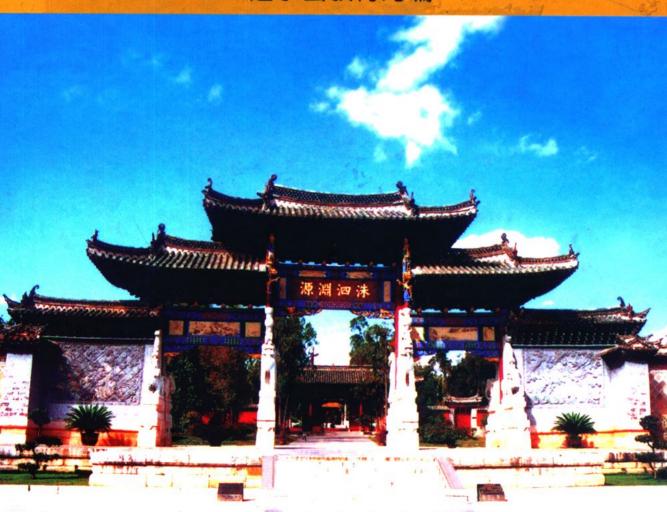
JIAN SHUL XIAN JIAO YU ZHI

# 建水县教育志

建水县教育局编



云南民族出版社

## 建水县教育志

虎保华 主编

云南民族出版社

#### 《建水县教育志》编纂委员会名单

特邀顾问: 卢文祥 赵云华 丁 昆 陈 薇

特邀专家: 张绍碧 杨 丰 汪致敏 孙向阳

主任委员: 虎保华

副主任委员: 蒋丽萍 杨伟明 兰永前 冯锦艳 李 德

委 员: 白文祥 李映昆 李永明 王建伟 罗建伟 姜丽萍

纳勤勇 严国禄 李智源 戚建云 赛云斌 李发富

潘跃辉 龙 伟 倪金昌 韩源斌 陈勐鑫 陈作华

韩宝泉 李文明 李春香 常智明 黄红祥 白永喜

白金堂 冯玉龙 朱国林 邓鑫荣 李建国 高良平

邓家明 彭贵树 许太明 廖建武 兰兴旺 吴劲松

温跃琦 李成林 王贤德 朱荣志 王金田 普开焱

普士昌 陈树华 倪林贵 杨启星 李忠生 李正荣

师朝安 倪保昌 张秀芳 王飞越 沈文昌 陈国宽

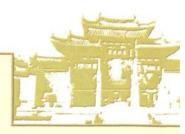
白朝华 吴建禄 普兴和 李生旺 者文德

主 编: 虎保华

副 主 编: 李 德

编纂人员: 陈镇文 童保祥 李成良 范荣德

## 深厚的教育文化底蕴







建水文庙

学政考棚



学宫图





崇正书院



崇文书院



焕文书院



景贤书院

慈云书院

试读结束, 需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

## 月新月异的学校新貌





建水一中



建水六中



建民中学



建水五中



建水二中



职教中心教学大楼



建水一小



机关幼儿园



盘江小学



上海奉贤海湾大营希望小学

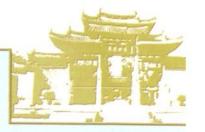


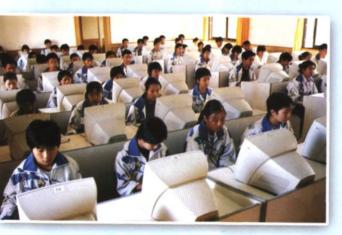
甸尾寄宿制小学



私立群星幼儿园

## 不断改善的办学条件





现代化的办学设备



艺术教育得到加强

校园环境不断优化美化

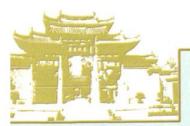


幼教设施不断完善



学校建设蒸蒸日上





## 不断深化的素质教育



之光』校园文化节开幕式盛况空前的建水县首届『希望





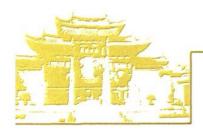
















建水县四套班子领导 与十大教育英才合影

纂人员合影 《建水县教育志》编

#### 序

#### ◆ 虎保华

三度寒暑, 筚路蓝缕, 首部《建水县教育志》终于公开出版问世, 披阅一过, 良感万千。这是建水教育史上的不朽盛事, 功在千秋, 利在当代, 惠及子孙, 垂鉴后世。

历史文化名城建水,物华天宝,阡陌流金;崇文尚儒,世代相传;尊师重教,古今同慨;人杰地灵,人才雀起。七百多年来,无愧于"滇南邹鲁"、"文献名邦"、"临半榜"之美誉。远在元至元二十二年(1285),建水就创办了云南第二庙学。明清两朝府学、州学、县学弟子络绎,共建书院7所、设义学10所、开办私塾百余馆。明清两朝建水共出文进士67人(其中翰林13人)、武进士43人;文举人763人(其中解元12人)、武举人510人(其中解元16人),文武进士人数仅次于昆明、大理,文武举人仅次于昆明。1978年,中国共产党十一届三中全会后,党政兴教、社会重教、各界支教更是空前。1977~2005年,建水考上大专院校10486人,其中省文科状元1人、省外语类状元1人、州文科状元5人、州理科状元4人;清华大学录取17人、北京大学录取12人、中国人民大学录取10人;48名学生获"红烟桃李奖"、16名教师获"红烟园丁奖",在全州、乃至全省县一级名列前茅。1994年建水县实现普及六年义务教育;1999年国家教育部授牌认定建水县为"普及九年义务教育、扫除青壮年文盲"合格县。近几年,建水教育再创辉煌,教育科研工作全省领先、信息技术教育工作全省前列、"希望小学"频频竣工、新建校舍春笋林立、教师队伍量足德高业精、教育质量始终保持稳中有升的良好势头。但如此教育大县之建水,此前竟无一部教育志,这无疑是历史文化名城的一件憾事!本志的问世,了结了这一憾事。

盛世修志,志载盛世。20世纪80年代中期,县教育局曾组织过《建水县教育志》的编纂工作,收集整理了许多资料,但由于种种原因,终未能付梓成书。2003年,红河州人民政府办公室下发《关于全面启动续修志书工作的通知》,2004年6月,建水县人民政府召开建水县续修县志动员大会,会上号召有条件的部门和乡镇要抓住续修县志的大好时机,开展部门志和乡镇志的编纂工作。县教育局高度重视,把《建水县教育志》的编纂工作作为一件大事来抓。2004年11月,县教育局下发《关于成立〈建水县教育志〉编纂委员会及开展编纂工作的通知》,成立了以局长为主任的《建水县教育志》编纂委员会,编纂委员会下设办公室,做到机构建立、人员到位、经费落实、方案切实。两年多来,《建水县教育志》编纂人员不辞辛苦,认真查阅档案和各种资料,调查采集口碑材料,广集博采、精心筛选、去粗取精、去伪存真。正是他们对建水教育和对建水人民高度负责的态度,孕育了《建水县教育志》的问世。

本志为通志,上限元至元二十二年(1285),下限 2005 年。煌煌百万字,客观翔实地记述了建水教育的历史和现状,揭示了其发展的客观规律,为振兴建水教育事业提供了有益的历史借

鉴和现实依据,体现了修志"传史、资政、教化"之宗旨。本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,坚持四项基本原则,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,坚持科学发展观;以志为主,述、记、传、图、表、录诸体并用;搜罗宏富,归属合理;体例完备,纲目清晰;纵不断线,横不缺项;略古详今,详近略远;求真存实,实事求是;语言朴实,简明流畅。但白璧微瑕,物无完美,难免纰漏,本志也然。

一言以蔽之,本志扬名邦之誉、表桑梓之杰、励来兹之志,值得广大教育工作者及关心、支持建水教育工作的方方面面人士一读,定能开卷励志。让我们承前启后,开拓创新,为打造全国知名教育强县奋发努力,迎来建水教育更加辉煌灿烂的明天!

微言其旨,是以为序。

#### 凡例

- 一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,坚持四项基本原则、坚持辩证唯物主义和历史唯物主义、坚持科学发展观;以存史、资政、教化为宗旨。
- 二、断限。上限元至元二十二年(1285),下限 2005 年。但内容确实需要,个别地方时限可作适当延伸。
- 三、体例。篇目结构为章、节、目三层,横分门类,纵述史实,横不缺项,纵不断线,详近略远,详今略古。其中大事记采用编年体,以时为经,以事为纬;概述以纵为主,纵横结合。体裁以志为主,述、记、传、图、表、录诸体并用。
- 四、图表处理。图表随文,志书开头的照片彩页除外。表含标题、表体(表体内不列序号)、 必要的说明:随文图像能体现其意义的,不加说明。
  - 五、语言。文约事丰,简洁朴实,严谨流畅,述而不论。
- 六、资料来源。云南省、红河州教育志、《建水县志》;县档案馆、图书馆的档案、图书;旧地方志;县统计局统计数据;县教育局的年度(学年)教育统计报表、年度总结等;县教育局各股室及各校(园)提供的资料。对于经反复查证,确与史实不符之处,予以更正。
- 七、人物。人物专章坚持生不立传,事迹突出在世人物采用简介;参政议政、先进模范人物采用列表。传以卒年先后为序,简介以生年先后为序,表以年代先后为序。其他章节,以事系人。
- 八、文中注释,随文加注。引用 1950 年前资料随文注明出处,引用 1950 年后的资料一般不注。
  - 九、主语均采用第三人称。
  - 十、各个时期地域名、政治机构、行政建置、职称等,一律按当时称谓人志。
- 十一、本志纪年,中华人民共和国之前,写明朝代年号或民国,并用阿拉伯数字括注相应的公元纪年,省略"公元"、"年"字。
- 十二、简称。"中国人民政治协商会议"简称"政协";"中国共产党建水县委员会"简称"县委"等,凡简称之处,在每章首次出现时写全称,并括注简称。年份不用简写,如 1978 年不作"78年"。
- 十三、数字用法。使用汉字书写的有:定型的词、词组、成语、惯用语、缩略语、叙述性语言中的数字;不定数、次第;中国干支纪年和夏历月日、从古到清的朝代纪年;表示事件、节日和其他意义的词组。使用阿拉伯数字书写的有:计数与计量;公历世纪、年代、年、月、日;时、分、秒;代号、代码和序号。

阿拉伯数字书写中不用三位撇,一个完整的多位数不移行,小数点后最多保留两位数。

#### 目 录

概 述		(1)
大事记		(9)
第一章	教育行政 ······	
第一节	教育机构 ······	(64)
	一 元明清时期 ···········	(64)
	二 民国时期	(72)
	三 中华人民共和国成立以后 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(76)
第二节	教育管理 ·····	(80)
	一 管理体制 ······	(80)
	二 学校管理 ······	(85)
第三节	普及义务教育 ·····	(99)
第四节	教育改革 ······	
	一 清末民国时期的改革······	
	二 中华人民共和国成立以后的改革	
	(一)1949~1966 年······	
	(二)1966~1976 年·······	, ,
	(三)1977~2005 年	
第二章	党群组织	(129)
第一节		
,	一 基层党组织	
	二 教育局党委	• •
第二节	工 会	
第三节	共青团	
第四节	少儿组织	
>10 m 14	一	
	二 少年先锋队	• •
第五节	学生会	

第三章	科举时	阴的教育 · · · · · ·		•••••	(150)
第一节	发展概念	兄			(150)
第二节	庙学、府	学、州学、县学 ··			(155)
第三节	书 院·			•••••	(156)
	概 况・				(156)
	部分书	<b>完简介 · · · · · · · · · · · · ·</b>		•••••	(157)
	崇文书	<b>元 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</b>		••••••	(157)
	景贤书	<del></del>		•••••	(157)
	焕文书	走		•••••	(157)
	崇正书	<del>.</del>		••••••	(158)
	慈云书	<del>,</del>		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(159)
第四节	义 学·			•••••	(159)
第五节	私 塾·		••••••	•••••	(160)
附:提督:	学政考棚	与封建科举制度			(161)
第四章	幼儿教育	<b>*</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••••	••••••	(163)
第一节					(163)
第二节	教育教	<b>Ł</b>	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(172)
第三节	卫生保留	≢工作⋯⋯⋯		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(177)
第四节	部分幼儿	L园简介 ·······	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(179)
	建水县村	几关幼儿园			(179)
	建水商	k幼儿园 ·······			(180)
	建水县郡	<b>详星幼儿园······</b>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	(181)
	陈官中心	幼儿园	•••••	••••	(183)
	曲江中4	幼儿园	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(184)
	普雄中山	幼儿园	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(185)
	官厅中心	幼儿园	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(186)
笛玉音	小学教育	<b>r</b>			(187)
					(187)
					(233)
₩ <b>~</b> μ					(233)
					(233)
					(252)
第三节					(252)
<b>邪四节</b>	床介值等	J	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(261)

第五节	部分小学简介·····	(264)
	建水县第一小学 ·······	(264)
	建水县第二小学 ·······	(266)
	建水县第三小学 ·······	(268)
	建水县第四小学 ······	(270)
	陈官小学 ······	(272)
	永善小学	(273)
	新房小学 ······	(275)
	南庄小学	(276)
	新街小学	(277)
	水寨小学	(278)
	香山寨小学 ·····	(280)
	官厅小学	(282)
	普雄小学 ·····	(283)
	面甸小学	(285)
	盆科小学	(286)
	盘江小学 ·····	(287)
	利民中心小学·····	(288)
	李浩寨小学 ·····	(290)
	甸尾小学 ······	(291)
第六章	中学教育 ·····	
第一节	发展概况 ·····	
第二节	教学工作 ·····	(310)
	一 课程 教材 ···································	
	二 教学方式方法	(330)
	三 升学 考试	(332)
第三节	课外活动 ·····	(345)
第四节	部分中学简介······	(353)
	建水县第一中学 ······	(353)
	建水县第二中学 ····································	(355)
	建水县第三中学 ····································	(356)
	建水县第六中学 ····································	(358)
	建水县建民中学 ····································	(359)
	建水县第四中学 ······	(361)
	建水县第五中学 ······	(363)
	建水县曲江中学 ······	(365)