

019969

校志



吉林省梅河口市第十一中学
一九九八年五月八日

校 訓

務 本 做 人

校 風

勤 奮 求 實 進 取

梅 河 口 市 第 十 一 中 學

全面实施素质教育
悉心培育跨世纪人才

贺梅河口市第十二中学
建校二十周年

陈谟开
一九九二年
九月

백하구의 신증창립 20주년에 즈음하여

새로운 세기를 근면하는

창강은 민족의 유성역사

선진사 알강서 나아가자

길림성교육위원회 한영렬

1998년 2월 강추진서

历届学校领导



校长 朴哲燮



书记 李兑星



副校长 李元吉



副校长 许春植
工会主席



副校长 池明龙



书记 金基德



副校长 申万寿



副校长 南万寿



副校长
书记 金凤培



副校长 玄龙根

现任学校领导



校长、书记 金晓旭



副校长 朴日臣
副书记



副校长 姜东秀



副校长 金世光

演奏校歌。
学校管弦乐队在



语音
室 (64个
座位)。

微机
室 (54台
486彩显)。





一九九三年
吉林省文科状元
姜光文（梅河口
十一中、左二）、
理科状元程明非
（长春市实验中学、左一）接受
《城市晚报》记
者采访。

市人大副
主任杨翠兰、
市教委主任田
锡成以及校领
导班子成员与
来访的韩国企
业家权荣浩先
生及夫人合影。

1998年3
月25日



在校田
径运动会上，
运动员受检
阅。

学校领导班子在研究素质教育措施。

(1996年)



授课。
金昌植老师在
(1995年)

年级足球对抗课。
(1997年)





副市长杨翠兰、教委主任田锡成、民委主任白明基、省教育学院成洪济主任参加七校教研会。

(1993年)

姜忠贤副书记、柳林副主席等来校视察。

(1993年)



三位外籍教师与英语教师在一起。

(1997年)

目 录

一 . 简史	1
二 . 领导	9
三 . 教师	12
四 . 学生	49
五 . 设施	73
(一)基建	73
(二)设备	75
(三)维修	75
(四)家长集资捐资	75
六 . 重要活动及大事记	78
七 . 兄弟校互访领导视察	84
八 . 勤工俭学	90
九 . 成果	91
(一)学校荣誉	91
(二)先进教师	94
(三)单科优秀教师	97
(四)优秀学生	100
(五)教师论文	102
(六)教学评优记录	104
(七)升学	115
(八)党建	183
十 . 后记	184

一. 简 史

十年浩劫,海龙二中(完中)被肢解成多所四年制中学和带帽中学,使海龙县朝鲜族中等教育遭到严重破坏。

1978年2月,县委、县革委会根据全县广大朝鲜族群众和干部的要求,决定在县所在地梅河口集中办一所朝鲜族完中。

1978年3月,以梅河口朝中师生为基础(教员21名、学生355名),从海龙县二中、九中、平等校调进7名教师和90名学生,从其它学校调进5名教师后组建了海龙县第十一中学。县委任命朴哲燮为校长、李兑星为书记。县委、县革委会主要领导刘德春、顾问高非、县教育局王林局长为十一中的组建给予亲切关怀和大力支持。

1978年4月19日举行了建校庆祝大会(校庆日)。

1980年被确定为吉林省重点中学。

艰苦创业(1978.3—1981.7)

建校初期,学校只有七个教室和两间办公室,办学条件极为困难。学校领导一方面带领师生把仓库和刷胶棚改作教室,自建草房作宿舍;一方面争取上级领导和家长的支持建校舍4564m²。1981年,初步缓解了校舍紧张的局面。

建校初期,彻底批判“两个凡是”,拨乱反正,澄清是非,树立以教学为中心的观点,正确认识知识分子的作用和地位,极大地调动了广大教师的工作积极性和广大学生的学习积极性。

经过三年半的艰苦努力,学校建立了较正规的教学秩序,取得了可喜的成绩。

1979年首届高中毕业生参加高考,考取本科6人、专科2人。1980年140人应试,考取重点大学4人、一般本科2人、专科11人。

创业的成绩,鼓舞了师生的斗志,提高了学校的声誉。从此全县朝鲜族中小学生的流失率明显减少,生源大量增加,办学之路越走越宽,开创了海龙县朝鲜族教育的新纪元。

加速发展(1981.8—1985.7)

1981年8月到1985年7月,学校事业有了较快发展。

1981年9月,高中学制由二年改为三年。

这四年,办学条件进一步得到改善。1983年5月,省委书记强晓初来梅视察工作后不久,省财政厅拨专款14万元,当年续建了教学楼第三层(1330m²)。1984年,副县长黄吉庆、政协副主席徐判权等领导来校视察,建议当年完成教学楼第四层的结尾工程。1984年5月,县委副书记朴在龙,副县长戚连福、郭振启,县财政局长杨明久,县教育局局长孙殿文、副局长韩德春,县民委副主任许文吉等来校现场办公,决定拨款6.1万元,并争取省民委1.5万元,1984年10月完成教学楼的全部工程。1985年,在市财政局杨玉清和市教育局领导的关怀下,由市财政拨款7万余元,建宿舍和住宅573m²;自筹扩建厂房162m²,家长资助修建住宅180m²和围墙230延长米。同时充实了实验室,购置了大量教学设备。至此,教学、生活、安全、就业等方面的基本设施初具规模。

这四年,开展了提高课堂教学效果的各种试验活动。举行三次省级、三次地级大型三语课教研活动,为省和地区朝鲜族三语课教学做出了可贵的贡献。

这四年,学校的思想政治工作十分活跃。广大教师深入学习十二大文件和《邓小平文选》,坚持四项基本原则,开展文明教学活动,使教师思想更加解放,心情更加舒畅。在学生中广泛开展了爱国主义和文明礼貌教育活动。张海迪、老山战斗英雄的感人事迹激励学生刻苦学习,发奋进取,涌现出一批品学兼优的学生。

这四年,学校制定了“校规”等必要的规章制度。学校管理工作进一步强化,教师队伍进一步充实,教师学历层次进一步提高。学生来源不断增加,总数达960人。

1984年2月,金晓旭接任校长,金基德接任书记。

这四年,学校教育教学质量明显提高。1982年吴京植考入清华大学。1983年金昌杰考入北京大学。1985年金文光考入清华大学,其总分名列全省第14名,全地区第一名。

女子柔道队在申德出健将的辛勤教练下,多次代表吉林省参加全国比赛,获金牌15枚、银牌2枚。张仙花等学生多次出国参赛。张仙花五次获得52公斤级全国冠军,一次击败前世界冠军,1986年被命为吉林省“十佳运动员”。

这四年,学校获得多次荣誉。1982年12月被通化地区评为先进学校,1983年4月被县委县政府评为先进单位,1983年12月被省教育厅和财政厅评为勤工俭学先进单位,1984年5月被省教育厅卫生厅和体委评为体育卫生优秀学校,1985年5月被国家体委评为体育传统项目优秀学校。涌现全国先进1人、省先进1人、地区先进5人次。

这一时期的事业成就为今后教育改革打下了坚实的基础,提供了良好的条件。

改革创新(1985.8—1988.7)

1985年7月,提出《1985—1988年教育改革方案》。8月16日经教育局党委批复,实行校长负责制、教师聘任制和岗位工作责任制,并制定一系列配套制度。从此,简化了决策层次,增强了管理机能,调动了教师的工作积极性,促进了竞争,提高了效率。

这三年,教学工作有较大改革。总结提出“三主”教学原则,每学期举行一次教法改革大型公开课,促进青年教师业务素质提高。65岁的老校长多次上以练为主的复习方法示范课,青年教师心悦诚服,交口称赞。学校根据学生理科成绩偏差的实际,将三语课的周总授课时数由15课时减到12课时,增加理科教学时数;停用统编语文教材,改用汉语文教材;加强实验课教学,提高学生的实验知识及技能。针对初中生因数学基础差出现流失的实际,成立了三所朝中初中数学中心教研组,由孙昌善组织多次数学教研活动。1986年11月,由金晓旭倡议在十一中首次召开了吉林省散居地区七所朝鲜族高中校长会议,决定每年召开两次校长会议,并轮流举行公开课和开展学术论文交流活动。这一横向联合的教研活动,达到了交流经验、沟通信息、取长补短、促进竞争、增进友谊、提高质量的目的。

这三年在思想政治工作方面抓了两项工作：一抓法纪教育，要求教师讲师德、爱学生，要求学生遵规守纪、言行规范；二抓理想前途教育，要求教师献身教育培育良才，要求学生勤奋进取打好基础。

从1985年第一个教师节起，规定每年9月份集中进行尊师爱生和文明礼貌教育。为了给上级学校和社会输送合格的毕业生，突出加强了毕业生教育和中差生的提高工作。

这三年，勤工俭学工作有较快发展。1987年对机带厂的旧设备进行全面更新改造，年利润稳定在3—5万元，固定资产增值到30万元。

这三年，扩建厂房、炉房、库房、食堂512.8m²，修建围墙140m，投资8.95万元。

体制改革以来，教师的精神面貌焕然一新，教育质量有新的提高，事业有了新的发展。

经过三年的改革实践，初中学额巩固率达到96.5%，体育达标率达到92%，患病休学率降到0.51%，升学率进一步提高。1985年考入大专以上34人，1988年猛增到100人。1986年在高师考试中尹文植获全省文科总分第三名，李志勇获日语考生总分第一名，1987年崔洪勇获全省日语单科成绩第一名。

这三年，学校两次被评为省勤工俭学先进单位，一次被评为通化市教学先进学校，一次被评为市纳税先进单位，一次被评为市就业安置先进单位，一次获全国朝鲜族中学生书法优秀奖。涌现省劳模1人、省优秀班主任1人、通化市优秀教师4人、梅河口市优秀教3人。并且培养出一批像崔凤春那样献身教育，刻苦钻研，工作成绩出色的青年教师。

三年的改革，使学校的整体办学水平上了一个台阶，为以后学校事业稳定发展奠定了基础。

稳步向前(1988.8—1998.2)

从1988年8月到1998年2月的九年半期间，学校各项事业保持稳定发展的态势。

这一时期各项管理工作,走上了正规化、规范化、现代化的道路。经过多年实践总结,1993年6月制定了“四制”实施方案,1994年3月制定了《特长生培养和奖励规定》,1995年修定了《教职工工作量、工作考核、工作津贴及奖罚规定》,1997年3月制定了《依法治校实施方案》。这些措施对学校管理起到了前所未有的积极作用。

这一时期,学校教学工作主要抓了四件大事。一是抓课堂教学遵循“三基三主”的路子。即在教学内容上讲清基础知识、练好基本技能、渗透基本观点;在教学方法上贯彻教师主导、学生主体、练习主线。学校以“三基三主”为标尺要求和评估教师的课堂教学,特别强调课堂教学德育主渠道的作用,没有德育渗透的课视为不合格的课。二是抓了青年教师业务素质的提高工作。根据多数老教师退岗和大量青年教师新上岗的实际,采取多种有效措施,培养提高青年教师,取得重要成绩,一批青年教师成为教学骨干或尖子。三是抓了中差生的提高工作。根据生源基础普遍差的实际,采取“包保定标”施教措施,对中差生进行了十分有效的提高工作。近几年考上大学的学生中有三分之二在高中一年级时是中差生。在1997年高考中,32名自费生16人考入本科院校。四是抓了教学手段改革工作。1995年起,引入现代化教学手段,要求教师逐步摆脱黑板加粉笔的单一的传统教学手段,逐步适应了电脑化教学的需要。1997年8月学校明确规定:凡50岁以下的教师必须在一年内能用微机打字、出题、计分,并熟练掌握录像教学。现有72名教师已经达标。1989年9月试办高中英语实验班。从1995年9月开始初中部分班级开设英语课。1995年9月试办二年制职高班一个,1997年7月全部毕业自谋职业。

这一时期,学校花大力气抓了教师队伍的调整、充实、优化和规范工作。制定了《教职员工作细则》、《教师教学工作常规》和各种评优条件。调出一批不称职教师,退养一批病老教师,吸收一批有培养前途的青年教师。学校树立了师德标兵、教学成绩突出的典型和学科带头人,表彰了一批优秀任课教师。

目前,班主任全是42岁以下的教师,42岁以下的教研组长占

63.6%。在136名在编教职员中有本科学历者84人,占61.8%;有专科学历者42人,占30.9%;有中专学历者(非专任教师)10人,占7.3%。年龄在50岁以下的教职员占89.9%,35岁以下的教职员占58.1%。1997年8月,为强化对教师的督导工作,单独成立了督导教研室,配备督导员4人(高级教师2人,一级教师2人)。教师队伍的专业、学历、年龄结构合理,大都安居乐业,发展潜力很大。

这一时期德育工作主要抓了爱国主义教育、理想前途教育和行为规范教育。为此,学校严格执行升国旗制度、晨训制度和家长会制度;制定《“三德”规范》、《学生奖惩条例》。开展了节日教育活动和丰富多彩的课外活动,发展了学生的个性特长,陶冶了学生的高尚情操。每年4月20日(校耻日)组织犯罪案例报告会。学生的纪律、卫生、礼貌行为习惯大大增强,劣迹行为大大减少,优秀学生不断涌现。近几年在高中生中培养党员4名。勤奋求实进取的学风已经形成。

这一时期,办学物质条件得到很大改善。1990年至1993年扩建锅炉房175m²,投资6万元;1993年全额集资建住宅楼4725m²,全校教师人均住房达到16.1m²;1995年小学搬出,学生宿舍扩充700m²。1997年以来对教学楼、宿舍、食堂进行较大维修,自筹投资42.5万元。仅在1995年以来自筹购进教学设备价值74.5万元,自筹购“三供一排”设备价值35万元。近两年学校教学设备的添置,品种全、数量多、档次高、投资大。

这一时期学校领导班子建设得到进一步加强,一部分中青年教师提拔到校级和中层领导岗位。1990年4月,学校党支部升格为党总支。在现任领导班子成员12人中,有特级教师1人、高级教师2人、一级教师7人、党员7人,班子成员平均年龄44.3岁。

这一时期,高考成绩稳定上升。从1994年起,每年考入大专以上超过100人,1993年姜光文获吉林省高考文科状元,1997年金学哲、姜明文分获通化市高考文、理科总分第一名。

这一时期,学校多次获地、市各种荣誉。1989年9月被命名为梅河口市模范学校,多次获通化市高中教学先进学校荣誉。同时涌现