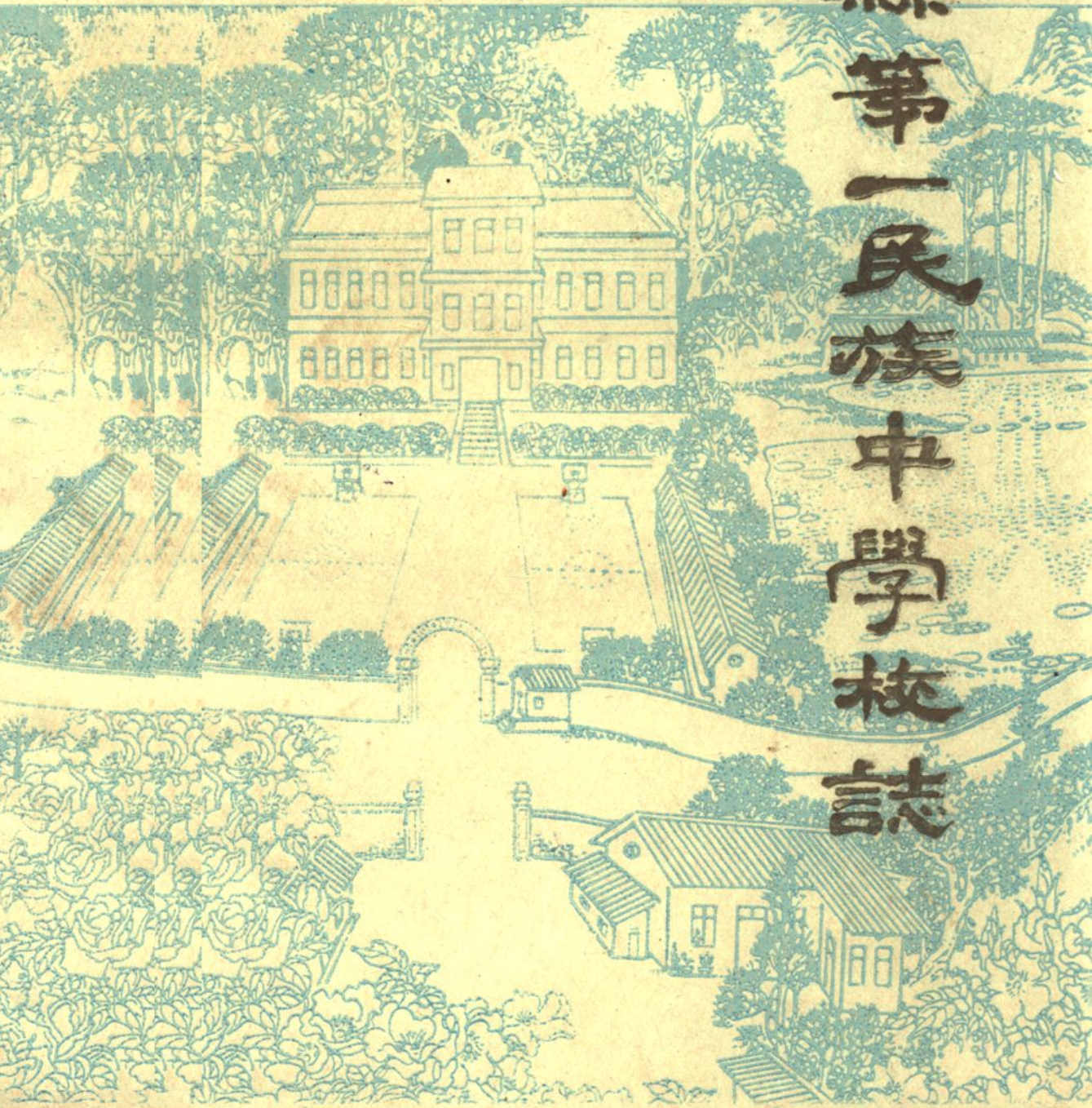


鳳凰縣第一民族中學校誌



凤凰县第一民族中学校志

一九九一年一月

凤凰县第一民族中学志机构

顾 问

吴玉能	韩宗常	裴锡龄	龙文玉	吴桂珍
龙家斌	麻英庭	龙占海	石玉高	吴志银

领导小组

组 长 吴齐金

副组长 龙吉志 吴永良

组 员 饶玉昌 石宗科 龙凤鸣 向 辉

审稿小组

初 稿	吴玉能	龙文玉	龙家斌	麻英庭
修订稿	吴齐金	龙占海	吴乐坤	石永和
	吴玉能	龙吉志		

主 编 向 辉

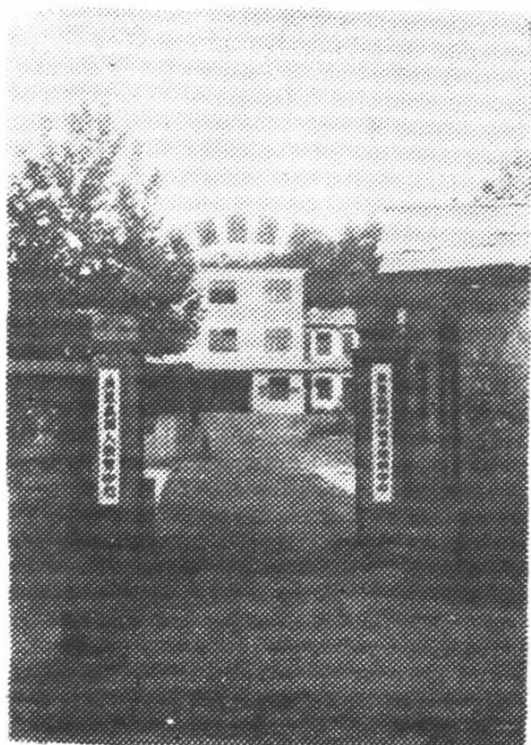
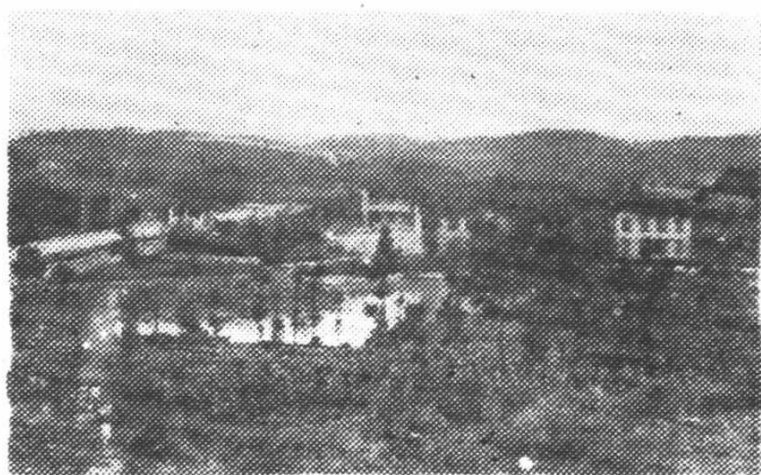
封面设计 张雁碧 周志平

封面题字 吴璆星

图片设计 龙 俊

版式设计 滕冬贵

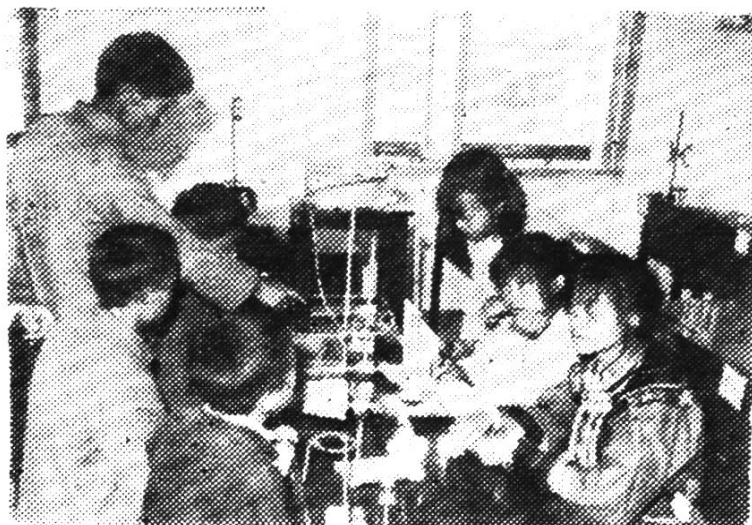
鸟瞰下的远景



莅校视察的州政府、州教委领导
(1989年11月16日
摄于“四合院”后
山顶。左起：符奉
平、龙文玉、吴光
士、徐同选、莫伟
才、吴吉康、龙羽
飞) ▽

△ 静穆的「一校三教」学校大门





有趣的实验课

雄伟壮观的实验办公大楼

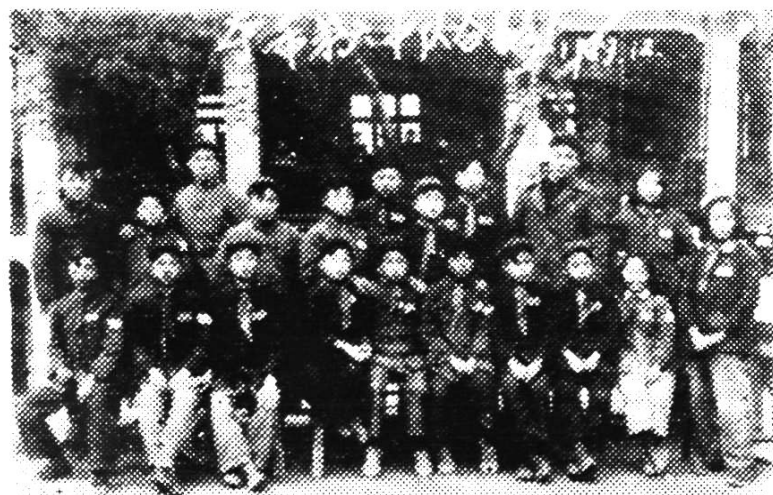


独特的“湘
绣培训班”
(摄于1989
年11月)



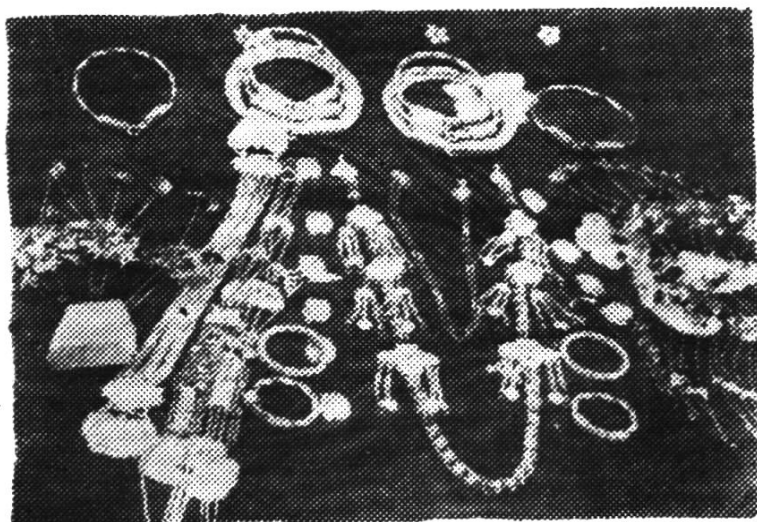
生龙活虎的体育健儿

前来视察的
国家教委民族教育司
司长韦鹏飞
(左立者龙文玉；中立者符奉平)



少先队第六中队(1957年12月)辅导员、少先队员合影。辅导员：后排左一韩宗常；左三周西(熙)尧；后排右二周金海

更名“凤凰
县第一民族
中学”时团
总支成员合
影（后排左
起：吴玲俐、
吴玉能、石
玉高、麻成
林、麻英庭）



琳琅满目的银饰
〈学校银器加工厂制〉

生于学校林间草丛
的土特产——美味牛肝
菌〈罐罐菌〉



序

吴玉能

《凤凰县第一民族中学校志》已成册，这是上级教育行政部门的重视和精心收集、撰写此册的主编同志努力的结果。此志展示了苗疆边地一所少数民族学校从创办至今三十三年真实历史情景，给今天与将来在此校主持工作的同志和地方各级父母官，借鉴此校这一段的历史经验与教训，提供了有益的史料。

我是1957年8月此校建立的第二年秋，由贵州调回湘西凤凰，到腊尔山开创边远民族地区教育事业的。1958年，县人民政府任命我为本校负责人。那时，由于交通闭塞，照明、住宿等生活条件极差，特别是汉族教师语言、风俗与生活习惯的差异，给生活和工作都带来了巨大的困难。但那时师生们都凭着一股子纯朴的政治热情，经多方努力，克服重重困难，把学校办得十分火红，受到省、州、县领导的盛赞。1960年冬与1978年秋之间，受自然灾害和过多极左的政治运动的影响，学校动荡不宁。1978年恢复民族学校。1983年秋迁到马鞍山南麓一华里地原县“五·七”干校所在地北斗坪，拥有校园面积一千五百亩，成为湖南省面积最大的一所农村中学。中有良田美池桑竹，土地平旷，屋舍俨然，阡陌交通，风景十分秀丽。1989年底湘西自治州政府把那所学校确定为全州农村中学教育整体改革试点，并在那里建立了“一校三教”型的新型学校。我想，那必将使那所学校变得更富有特

色，更加兴旺。

我曾在那里工作了二十多个春秋，我对那里的山水草木、风土人情，都怀有很深厚的感情。我愿那所学校成为培养民族人才的摇篮，愿更多的民族知识分子、经济建设人才象泉水般地从那青山里涌出。

当今，世界上各国各民族都进行一场激烈的智力竞争，哪个国家哪个民族智力开发得好，哪个国家哪个民族就富强、繁荣。为此，我奉劝我的民族留给后代的应当是知识，而不是金钱，并祝愿本志在发展本民族的教育事业中，起到她应有的作用。

1990年秋 沱江镇

凡 例

一、本志记事，自1956年秋建校始，迄止1989年底。

二、本志为此校首次修志，古今之事贯通始末。凡具民族特色和有较大影响的事，均详记。

三、志中以志体为主，次有述、记、图、表、录等体；语言以叙述为主，辅以议论、描写与抒情，以增强可读性。

四、本志设六篇，篇下分章、节、目、子目；各篇首均有概括型短文。六篇之首列《概述》——以开篇明义，《大事记》——明历史发展之经络；之尾列《附录》。

五、由于本校处于高寒山原少数民族聚居区，特设《地理》，记载本地区的语言、风情、民俗、气候与自然条件。

六、本志不设《人物》，但于适当的篇目对在此校历史进程中有过较大影响与突出贡献的人，予以简介。

七、本志所用数据除本校档案资料外，外撷于自治州政府人事局、本县档案馆、本县公安局的档案资料与本校元老提供的资料，凡数据均不记出处；《附录》所附《单方集锦》，源于已故教师龙寿清的《民间单方集锦》与此校职工龙金虎、龙贵显提供的少部分医疗验方。

目 录

概述.....	(1)
大事论.....	(7)

第一篇 地理

第一章 校域沿革.....	(28)
第一节 位置面积.....	(28)
第二节 建置沿革.....	(28)
第二章 语言风俗.....	(29)
第一节 语言.....	(30)
第二节 风土人情.....	(32)
第三章 自然条件.....	(36)
第一节 地质地貌.....	(36)
第二节 气候.....	(37)
第三节 土地资源与生物资源.....	(39)

第二篇 行政

第一章 组织机构.....	(42)
第一节 共产党组织.....	(42)
第二节 学校行政.....	(47)
第三节 群众组织.....	(50)
第二章 管理方法.....	(57)
第一节 政策管理.....	(57)
第二节 民主管理.....	(58)

第三节 科学管理..... (59)

第三篇 教育

第一章 教职员工..... (65)

第一节 教职员工队伍结构..... (65)

第二节 教职员工社会地位..... (72)

第三节 教职员工经济待遇..... (74)

第四节 州直学校支教队..... (75)

第二章 学制与学生..... (77)

第一节 学制..... (77)

第二节 招生制度..... (78)

第三节 学生..... (78)

第三章 思想政治工作..... (88)

第一节 机构..... (88)

第二节 方法与内容..... (88)

第四章 教育整体改革..... (96)

第一节 建立“一校三教”的过程..... (96)

第二节 初期创业..... (98)

第三节 民族教育思考..... (100)

第四节 早期职业技术教育探讨..... (102)

第四篇 教学

第一章 教学组织及管理..... (107)

第一节 教学组织..... (108)

第二节 教学管理..... (108)

第二章 教学计划及大纲..... (111)

第一节 教学计划..... (111)

第二节	教学大纲	(112)
第三章	课程设置与教材	(112)
第一节	课程设置	(112)
第二节	教材使用	(113)
第四章	课堂教学及教学研究	(114)
第一节	课堂教学	(114)
第二节	教学研究与成果	(119)
第三节	教材教法研究成果	(125)
第五章	学科竞赛与第二课堂	(125)
第一节	学科竞赛及成果	(125)
第二节	第二课堂	(126)
第六章	作业、考试与教学实习	(128)
第一节	作业与考试	(128)
第二节	教学实习	(130)

第五篇 体卫

第一章	体育	(134)
第一节	师资	(134)
第二节	体育课	(135)
第三节	体育活动	(136)
第四节	民族体育人才	(140)
第五节	体育达标	(144)
第六节	体育考试	(145)
第二章	卫生	(146)
第一节	医务人员的配备	(146)
第二节	医药及经费	(146)

第三节	个人卫生	(147)
第四节	环境卫生	(148)
第五节	爱国卫生	(149)
第六节	早期民族医疗及研究成果	(151)

第六篇 经费设备

第一章	经费	(160)
第一节	经费来源	(160)
第二节	经费管理	(162)
第二章	勤工俭学	(165)
第一节	勤工俭学发展过程	(165)
第二节	勤工俭学效益	(170)
第三节	勤工俭学与普教的渗透	(171)
第三章	学校设备	(172)
第一节	学校校舍	(172)
第二节	教学设备	(176)
第三节	体育设备	(177)
第四节	医疗卫生设备	(178)
附录		(179)
后记		(187)

概 述

湖南省凤凰县第一民族中学，位于凤凰县城西北部海拔810米的苗族聚居区腊尔山台地上。“邻逼黔地，楚之极边”，群山叠翠，风光旖旎。总面积一千五百亩，围墙内占一千二百亩，墙外三百亩，是湖南省面积最大的一所农村中学。也是湘西土家族苗族自治州在苗区办得最早的一所民族中学。

境内被一条自东北向西南——由湖南延伸到黔地的简易公路分隔成两半。路左为学校东南部分，占有面积九百余亩。教职工宿舍四栋、“四合院”男生寝室四栋、小商店两个、小吃部一家、占地二十四亩的标准田径场一个，以及果林基地、蔬菜基地、玉米制种基地都分布在这一部分。路右为学校西北部分，占面积近六百亩。中有一丘，一山蓊郁的松林。山前，有1989年夏落成的实验办公大楼一幢，另有八十年代初省民委、州教委投资建成的教学大楼两栋（高、初中），仓库一栋，银器加工厂一栋；山中松林里，有医务室一间；山之左麓，有旧礼堂一个、师生食堂各一个、招待所一幢、兔房一栋、养猪屋三栋、男女浴室一栋、发电房一栋、抽水房一小间、守鱼房一小栋；另有水井一口，大小渔塘四口（20多亩）。学校的药材基地、水稻基地、畜牧水产基地都集中在这一部分；学校的办公、教学与生活区大都集中在此。

学校初创于1956年秋。由于房屋设施奇缺，当时由腊尔

山完全小学戴帽招收两个初中班。1957年另建校舍于马鞍山北麓。1958年5月4日迁校于新址，学校独立，定名为“凤凰县腊尔山民族初级中学”。1960年冬学校更名为“凤凰县第二中学”。1978年又易名为“凤凰县第一民族中学”，相沿至今。1983年秋学校迁至马鞍山南麓约一华里的原凤凰县“五·七”干校地址北斗坪，遂成今天的规模。

学生数由建校初的两个初一104人，发展到1989年底的高初中十三个班672人。苗族学生居多，1956年104名初中生中有苗族学生97人，占学生总数的93.27%；1989年底的672名学生中有苗族学生574人，占总数的85.32%。另有少量汉族、土家族、回族学生。

从创校到1989年底的三十三年中，学校为社会培养了大批有用人才。从中，产生县长级4人，中国青年作家1人，世界青年书法家1人，大学教师3人，研究生1人；1984年春统计，局长、区长、区乡党委书记、乡长（腊尔山、山江两个区）14人，公、民办教师（腊尔山区）191人，区、乡一般行政干部（腊尔山一个区）26人；医生51人，技术员27人，工人职工200余人，专业户170余人，万元户5人。其中有1989年底代理凤凰县长的陈久经，有从部队转业后担任吉首市武装部政委的龙送江，有曾任凤凰县副县长的吴桂珍，有凤凰县人大常委会副主任龙光明，有中国青年作家吴雪恼，有世界青年书法家吴璆星，有副主任医师吴生明，有1985年考入北大，被《凤凰县志》称为“苗区第一个女‘秀才’”的龙银花。

教职工由1956年的4人发展到1989年底的84人。创校初从山下来的汉族教师居多。七十年代，苗族教师渐渐增