

鄞县教育志

《鄞县教育志》编纂办公室

鄞县志专业志丛书之三

鄞县教育志

解如

海洋出版社

一九九三年·北京



全国基础教育先进县



全国勤工俭学先进集体

鄞县教育模式被载入《中国教育百家》等书刊





鄞县人民政府为全国十大科技成就获得者
陈剑平(81届鄞县中学高中毕业生)庆功



第19届国际中学生奥林匹克
物理竞赛银奖获得者徐剑波
在奥地利领奖台上



樟水小学四年级学生徐佳频获第
20届国际少年书信写作比赛第二名



国际交响乐青年指挥家比赛第一名
——姜山中学79届毕业生俞峰



省委书记李泽民
视察鄞县中学



国家教委在鄞县召开全
国劳动劳技课教材工作会议



浙江省第二次农村教育改革
研讨会促进了鄞县的教育改革



教育志编写人员与教委党委一班人讨论《鄞县教育志》

教学面向现代化



王宽诚先生 1984 年荣归故里，视察他捐资兴建的宋严王小学，受到师生的热情欢迎



1986 年获全国优秀家长学校称号的邱隘家长学校老师在上课





创办于1952年的鄧县中学——省首批
办好重点中学已建成“三园式”校园



融普教、职教、成教于
一体的下应镇宗华中学



被全国少工委授予全国红旗大队称号的邱隘镇中心小学



革命老区山区村校横街镇半山小学教学楼

占地 91.9 亩的鄞县第一职业中学



浙江省先进学校
——五乡镇成人文化技术学校

全县 19 所职工学校之一
——鄞县粮食职工学校



为“亚洲 1 号”“长征 2 号”捆绑火箭生产阀门、
配气台等而受中共中央、国务院、中央军委表彰的
校办企业——宁波科教机械厂





“六一”少先队大
检阅庆祝建队 30 周年



在县德育基地进行入团宣誓

钱湖儿童军校开学典礼





1979 年获得全国第一届青少年科技作品展览
一等奖(金质奖章)的洞桥初中 20 年如一日坚持课
外科技活动



鄞县实验小学
书法小组硕果累累



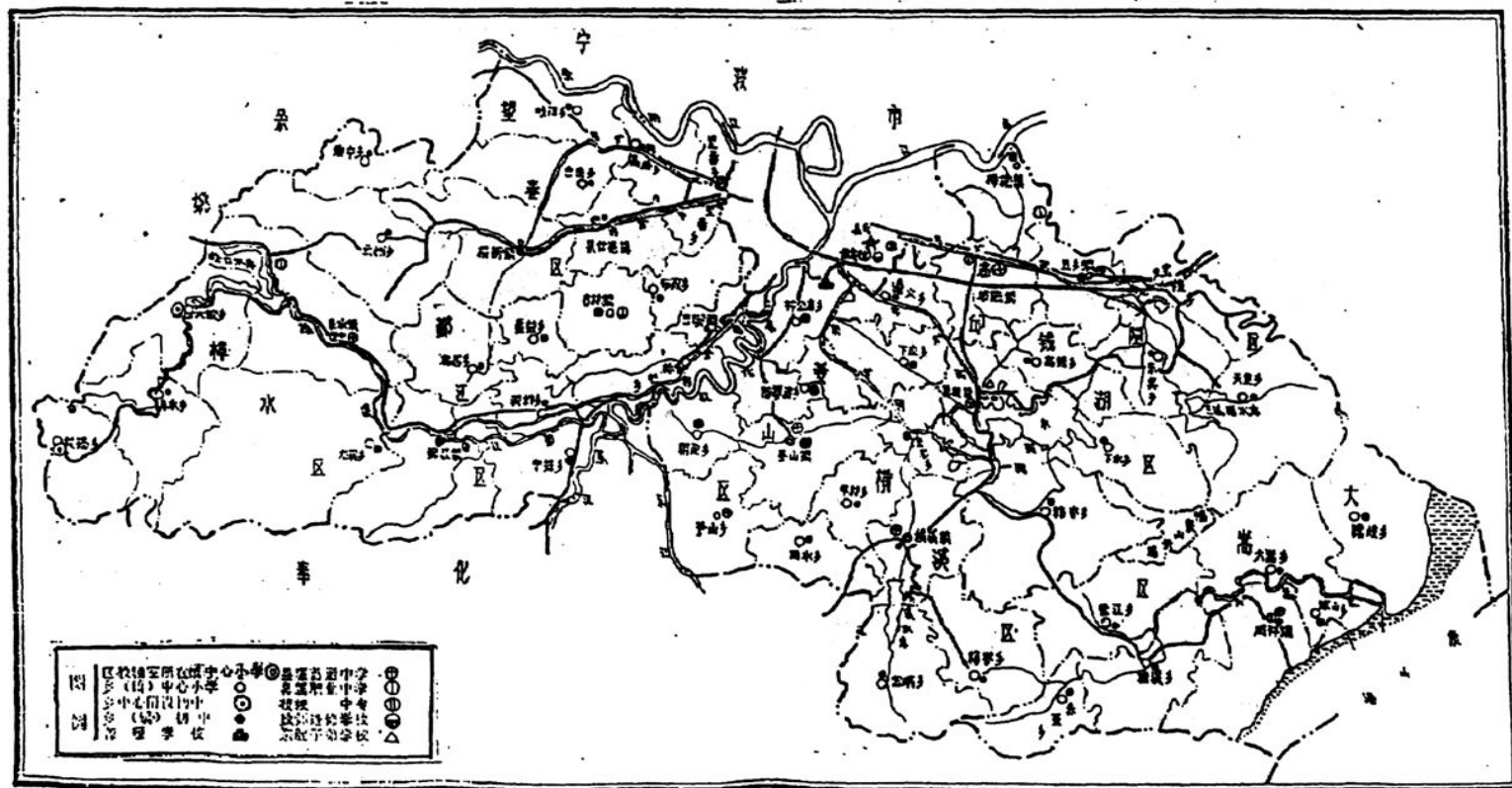
鄞县示范幼儿园幼儿乐器演奏



第 25 届奥运会选手,全国第七届
全运会帆板冠军(原莫枝中学学生)
钱宏在训练



1990年 鄞县县属学校、乡镇初中、乡镇中心小学分布图



《鄞县教育志》 编纂领导小组

组 长： 李信佐

副组长： 吴启远 徐德金 林正道

组 员： 陈厚积 王虞根 董静娥
董绍德 陈全桁

《鄞县教育志》 编纂组

主 编： 董绍德

编辑人员： 姚许魁 何其钧 冯孝良
祝君伟 朱静飞

主 审： 李信佐 卢世开

责任编辑： 范红英

科學與

教育與社會

1934

一二三

振興鄧縣
教育為本

宣統三年二月

序 言

鄞县人民政府副县长 华长慧

鄞县历史悠久,早在新石器时代就有人类生息繁衍,并在秦代设立郡县。这块东海之滨的土地素以“文教之邦”著称,教育历史至少可以追溯到唐开元年间,州治小溪(今鄞江镇)已建立州学,到北宋王安石任县令时振兴县学,“因庙为学”蔚然成风。自此,官学兴盛,书院代代相承,学塾遐迩相望。据史料记载,历代县内有书院、学塾 100 余所,“田家有子皆习书”,教育盛况空前,遂使宋元明清时期鄞县境内孕育了 6 名状元,数以千计的进士、举人,吴文英、王应麟、全祖望等一批鄞县文化名人以其辉煌的成就名垂史册。

至清中叶,鄞邑商埠开放,西学渐入,新学大振,官、民、教会办学校竞相纷立。以致近现代教育屡发国内之先声,全国最早的女子学校和女留学生诞生在这里。同时哺育了翁文灏、童第周、沙孟海、周尧等大批科技文化英才。

当然,鄞县教育真正辉煌还在新中国。50 年代起,以普及为目的的各类教育得到了较快发展。特别是改革开放以来,鄞县教育呈现了崭新的面貌。1981 年全县普及了初等教育,1986 年被命名为全国基础教育先进县,1988 年评为全国勤工俭学先进集体,1992 年 9 月全面实施九年义务教育,1993 年 6 月和 10 月分别通过了省政府和国家教委“基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲”的验收。至今全县已有 16 所县属学校,49 所镇乡初中,425 所农村小学,在校学生达到 9 万余人,教职工队伍发展到 5600 多人,基本形成了普、职、成互相沟通,农、科、教统筹结合的教育新格局,学前教育、基础教育、职工教育、成人教育、特殊教育全方位立体化发展。建国 40 多年来,向高等学校、中专、技校和当地社会输送了大量的合格人才。1992 年全国十大科技成果之一创造者陈剑平、获世界交响乐青年指挥家比赛大奖的俞峰、中国空军功勋飞行员殊荣获得者许积忠等青年杰出人才崭露头角。

鄞县的教育源远流长,鄞县的重教兴学文化传统代代相承。面对 21 世纪世界科技革命的挑战,要实现建设现代化强国的战略目标,鄞县的教育任重道远,继往开来,必须努力造就更多的德智体全面发展的跨世纪人才,积极主动地适应高速发展的经济建设,大力提高国民整体素质,有效地推进社会全面进步。从这一意义上来说,认真总结教育的历史经验,编纂翔实的鄞县教育志,对于进一步弘扬优良的教育传统,广泛地动员全体人民兴教办学,激励新一代教育工作者忠诚人民的教育事业,是具有深远的历史意义和重要的现实意义的。

这里要十分感谢所有参加编志和支持编写的同志们。据我所知,参加编写的大多是在教育园地辛勤耕耘三四十年的老教育工作者。他们稽古钩沉,广征博引,孜孜不倦,历尽艰辛,终于汇成洋洋数十万言,为历史留下了一笔宝贵的文化教育财富。书中倾注了他们大量的心血,深深地寄托了他们热爱鄞县教育,讴歌鄞县教育,推进鄞县教育的拳拳之情。《鄞县教育志》将同成就卓著的鄞县教育事业一样功垂千秋。

借此,我真诚祝贺《鄞县教育志》出版问世。

1993 年 12 月 20 日

凡 例

一、本志断限,原则上起于唐朝开元二十六年(738),止于1990年,为保持事物的系统性、完整性,个别章节的时间可上溯或下伸。

二、本志编纂以马列主义、毛泽东思想为指导,以《建国以来若干历史问题的决议》为指针,运用资料,考订史实,坚持实事求是原则,秉笔直书,显示古今鄞县教育事业发展的全貌。本着继承历史,反映现实,有益当代,启迪后人的目的,记述教育的源起、发展、变化及其经验教训。

三、本志以志为主,志、传、表、图、录兼用,综合表述,由概述、大事记、正文、专记、总附录(表)、补页等组成,共80余万字。

四、本志正文按章、节、目、项4级排列,横排门类,逐类纵写,以类系事,事以类从,分章撰写,共16章57节。旧学、幼儿教育、小学教育、中学教育、专业教育、成人教育等根据古今鄞县教育各种类型、特点,记述其始末;德育工作、教学工作、体育卫生工作、教学研究、教育科研、教师、教育经费、勤工俭学、领导与管理、人才培养等章属专题性记述,分别展示一个方面的发展规律;人物根据生不列传的原则,以本县籍为主,也记载长期活动在鄞县或对鄞县教育作出贡献的客籍人士,只记事迹,不作评述。

五、概述从宏观角度,综述古今鄞县教育的总趋势及其特色;大事记记载鄞县教育有影响的大事、要事、首事,只列要点,不作展开,以编年体为主,结合运用记事本末体。专记、总附录(表)记载不属于上述各章,主要收录对鄞县教育有重大影响的事件、组织及文献。补页则记述1991—1992年鄞县教育概况。

六、历史纪年,按当时习惯称谓记述,但同一节内只在首次出现时写明帝号(民国)年份,再在括号内注明公元(省去年字),此后只写年份,也不加注。解放后和记述解放前中国共产党及其领导的政府、军队、群众团体的活动,均用公元。

七、本志使用记述体、语体文。但引用和附录悉照原文。各种事物名称第一次出现用全称,以后一律用简称,如中华人民共和国建立后简称建国后。

八、本志记述范围,解放前含现宁波市市区,解放后以现时行政区域为准,已划出的一般不再叙及。

九、本志资料来源多系省、市、县档案馆、图书馆,上海市图书馆藏书楼,鄞县历代旧志,教委所存文书档案,各中小学校资料及部分口碑资料和实物等,均经反复核实、筛选、鉴别,存真求实。由于“文革”10年内乱,历史资料残缺不全,使有些史实编写难臻完善。

十、本志所用数据,解放前摘自档案资料,解放后采用市、县年报资料。由于有的资料的统计时间、口径、方法不一,在应用中除对明显差错的进行更正外,一般保留原始调查数据。