

003112

连云港市教育志

连云港市教育委员会教育志办公室编



lianyungangshi jiaoyuzhi

中国矿业大学出版社

连云港市教育志

连云港市教育委员会教育志办公室编



中国矿业大学出版社

主 编 史爱荣
主 笔 郁正佑
编 纂 巩欣荣 张子才 盛玉平

连云港市教育志

史爱荣 主编

责任编辑 王德福 姜志方

中国矿业大学出版社出版发行

新华书店经销 山东省莒县彩印厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/16 印张 16 字数 220 千字

1995 年 12 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

印数 1~1200 册

ISBN 7-81040-435-0

K · 15

定价:52.00 元

序

连云港市教育志问世了,这是令人欣喜的大事、值得庆贺的好事。

古人云:“治天下者以史为鉴,治郡国者以志为鉴。”志书作为“信史”,其资治功能为社会的发展、人文的进步起到了重要的作用。清末以来,各种志书汗牛充栋,然而记载连云港市教育的志书却从没有编纂过。1989年秋,原连云港市教育局组建修志班子,收集资料,编写志稿。五易其稿,终得以付梓。这是连云港教育界有史以来第一部专业志。它凝聚了全体教育界同仁的智慧和心血,对连云港市教育事业的发展作出了重要贡献。

连云港市教育志以历史唯物主义的观点,详今略古、如实记载了连云港市各级各类教育的历史、发展与改革现状。其存史面之广,存史量之大,不仅为我们了解连云港市教育的历史和现状提供了指南,而且为我们向学生进行爱家乡、爱祖国教育提供了教材,并将激励广大教育工作者献身教育事业,促进尊师重教社会风尚的形成。

广大教育工作者,要立足改革,增强用志意识,多角度地发挥教育志的资治功能。要根据教育志中提供的大量资料,研究出连云港市教育固有的规律,以指导今天的教育。当前,为适应连云港市教育综合改革的需要,应从历史与现状的结合上,致力于教育体制改革、教育运行机制、端正办学指导思想等方面的研究,做到教育改革以教育科研为指导,教育科研为教育改革服务。两者的有力协作,必将推动连云港市的教育在改革开放中以自己特有的姿态前进!

这部 22 万字的专业志稿,是教育志办公室同志辛勤劳动的结晶。在志稿成书过程中,得到了省、市方志界、教育界同仁的大力协助

和积极支持,也得到了教委各部门、各大、中、小学校的热诚帮助。在此一并表示衷心的感谢。

徐伯炉

1995年2月23日

凡 例

一、本志上限追溯到发端起始,下限 1990 年。详今略古。

二、本志记载的地域范围为 1990 年的连云港市,即连云港市市区、东海县、赣榆县、灌云县。详市区略三县。

三、历史上,连云港市地域范围内建置变化频繁。1911 年 11 月,海州改设东海县;1912 年 4 月,东海县划出一部分建灌云县;1935 年,东海县、灌云县划出一部分建连云市;1948 年 11 月 8 日,在连云市、东海县东部设新海连特区;1948 年 11 月,新海连特区改为新海连市;1950 年 5 月,东海县、新海连市合并成立新海县;1951 年 1 月,新海县东部设新海连市;1961 年新海连市改为连云港市;1983 年 1 月,实行市管县体制,连云港市辖东海县、赣榆县、灌云县、新浦区、海州区、云台区、连云区。本志书正文对建置沿革不作记载,直记当时地域名称。

四、抗日战争期间,山东八路军主力南下,在东海县、赣榆县、灌云县农村建立革命根据地。1948 年 11 月,全境解放。本志书“解放前”、“解放后”以 1948 年 11 月为时限。

五、本志体裁为述、记、图、表、录,分章、节、目、子目编纂。

六、本志资料来源渠道多,引用资料一般不注出处。

七、小学、普通中学、中等师范学校等节,分设学制、课程、教学等目。为避免重复,其他章、节有关内容记载于前言。

八、教育人物传略收录在连云港市地域范围内从事教育工作有建树的古今人物;教育人物简介收录健在的有建树的教育工作者;教育人物表列教育界的省党代会、人民代表大会、政治协商会议代表和省级有关部门表彰的先进模范人物。人物籍贯不限。

目 录

序

凡例

概述..... 1

第一章 旧学 10

第一节 州学 县学 10

一 海州学 10

二 赣榆县学 11

三 阴阳学 医学 11

第二节 书院 11

第三节 塾学 13

一 “小学” 13

二 社学 义学 14

三 私塾 14

第四节 学堂 19

第二章 学前教育 21

第一节 幼儿园 21

第二节 学前班 22

附 幼儿园选介 23

第三章 初等教育 26

第一节 小学 27

一 学制 27

二 课程 28

三 教学 32

目 录

四 思想品德教育	34
五 体育	36
六 卫生	37
七 课外活动	38
附 小学选介	48
第二节 特殊教育	57
一 聋哑学校	57
二 培智学校	58
附 聋哑学校简介	59
第四章 中等教育	61
第一节 普通中学	63
一 学制	63
二 课程	63
三 教学	67
四 思想政治教育	69
五 体育	71
六 卫生	71
七 劳动技术教育	72
附 普通中学选介	82
第二节 职业中学	89
附 职业中学选介	92
第三节 技工学校	94
附 技工学校选介	96
第四节 中等专业学校	97
附 中等专业学校简介	99
第五节 中等师范学校	101
一 学制	102
二 课程	102

目 录

三 教学.....	103
四 思想政治教育.....	104
五 教育实习.....	105
附 中等师范学校简介.....	106
第五章 高等教育.....	109
附 高等院校简介.....	110
第六章 成人教育.....	113
第一节 农民教育.....	117
第二节 职工教育.....	118
第三节 干部教育.....	120
第四节 老龄教育.....	121
附 成人学校选介.....	121
第七章 教育行政.....	126
第一节 连云港市教育局.....	126
第二节 县、区教育行政机构	130
一 东海县教育局.....	130
二 赣榆县教育局.....	131
三 灌云县教育局.....	132
四 新浦区文教局.....	133
五 海州区文教局.....	133
六 云台区文教局.....	134
七 连云区文教局.....	134
第三节 乡(镇)教育行政机构.....	134
第四节 学校管理体制.....	135
第八章 党群组织.....	137
第一节 中国共产党.....	140
一 组织沿革.....	140
二 组织建设.....	141

目 录

三 整党和纪律检查.....	142
第二节 中国共产主义青年团.....	142
第三节 中国少年先锋队.....	143
第四节 教育工会.....	144
第五节 民主党派.....	145
第九章 教职员工.....	146
第一节 构成.....	149
第二节 进修培训.....	150
第三节 工资.....	151
第十章 教育经费.....	154
第一节 来源与支出.....	154
第二节 集资办学.....	160
第十一章 教育研究.....	162
第一节 机构.....	162
第二节 教改实验.....	165
第三节 著述.....	166
第十二章 教育人物.....	168
第一节 教育人物传略.....	168
第二节 教育人物简介.....	186
第三节 教育人物表.....	197
大事记.....	212
教育回忆录.....	235

概述

连云港市位于我国东部沿海脐部,连山濒海,自古以来,就是战略重地。和平时期,盐税是历代政府财政收入的主要支柱之一;战乱时期,是兵家必争之地,对经济的破坏特别严重。经济的发展呈大起大落态势。国家统一、社会安定时期,经济繁荣,教育蓬勃发展;国家分裂、社会动乱,经济停滞或倒退,教育事业受到严重破坏。

—

旧志记载,连云港地区(古称海州)自三代起,即有“校”、“庠”、“序”。唐贞观四年(630),海州创建学宫,元皇庆二年(1313)冬,重建海州学宫。

元延祐四年(1317),海宁州知州张衡创建“小学”,对学童进行启蒙教育,为进入“大学”作准备。

明洪武三年(1370),知州陈德辅重建海州学宫。明代自洪武三年(1370)至隆庆四年(1570)的200年间,10次修葺、扩建海州学宫,平均不到20年即修葺一次。明代赣榆县学宫从洪武四年(1371)至崇祯十五年(1642)的270多年间,修葺10次,平均每27年修葺一次。

除学宫外,明代海州有社学26所。

海州明代开始设立书院。嘉靖二年(1523),知州廖世昭把城里观音寺改为崇正书院,长安寺改为明道书院,城外石棚山下建石棚书院;板浦生员时隆在伊卢山下建伊卢书院;知州郑复亨在学宫里建胸阳书院。5所书院都维持时间不长。

明代海州还设立过专门学校。洪武十七年(1384)建阴阳学和医学。规模很小,存续时间很短。

概

海州学宫和赣榆县学宫经明末清初的战乱和康熙七年(1668)大地震,已大多圯毁。从康熙十年(1675)到嘉庆十年(1805)的30年间,海州学宫进行了9次大规模的修葺,赣榆县学宫进行7次大规模的修葺。集祭祀孔子的庙堂、学宫办公的廨署、生员肄业的学校于一身的海州学宫,虽然构建恢宏,设施齐备,但宫门“非春秋谒献不启,师生或数年不相见”,教育的主要职能已经被书院取代了。

清代海州先后有10所书院:朐山、石室、卫公、天池、郁州、敦善、怀仁、选青、溯沂、精勤。

二

鸦片战争以后,中国沦为半封建半殖民地的国家。清代末年,废科举,兴学堂。光绪二十四年(1898)改选青书院为赣榆县初等小学堂,光绪二十九年(1903)改怀仁书院为赣榆县高等小学堂,光绪三十二年(1906)改石室书院为海州中学堂,改精勤书院为精勤学堂。光绪末年,创办兴庄、苘庄湖、西门、房山、南岗、陡沟等小学堂。宣统年间创办蔚云、文昭、义成等小学堂。辛亥革命前夕,海州地区还创办了北嵯、卫公、尚志、权輿、乐如、三育、三新等学堂。这些学堂规模小,维持时间不长。

清代末年,乡村集镇担负启蒙教育的主要是私塾,贫瘠的山区、偏僻的渔村和居民分散的盐场,连私塾也没有。宣统初年,清政府在各地设立劝学所,实施私塾改良方案,参照学堂规则,改良私塾,将私塾分为初等私塾和高等私塾。初等私塾增设修身、国文、读经讲经、算术;高等私塾增设历史、地理、格致、体操。规定私塾每天上课6个钟点,每个钟点授课50分钟,休息10分钟。当时的清政府已经日薄西山,摇摇欲坠,丧失了对地方的指挥、节制能力。海州地区远在海隅,消息闭塞,官府腐败,指挥失灵,改良私塾的意图大多没有实施。

三

1911年11月,海州光复,撤州设县。县政府设立学务课、督学,管理教育事务,先后开办了精勤小学、江苏省第八师范、崇贞中学、江苏省第十一中学等数十所小学和中学。

1939年底,连云港地区沦陷,学校星散。沦陷以后,日伪在市区、铁路沿线集镇以及板浦等占领区建立、恢复东海师范和一些小学,还兴办了兴亚中学。

1945年秋,抗日战争胜利,除原来的学校恢复上课外,又兴办了国英中学、普爱中学、新民中学、启新中学等。连云中学从徐州迁回墟沟。

民国初期,东海全县有小学24所,学生1326人(1915年统计);灌云全县有小学27所,学生1080人(1916年统计)。到1932年,东海全县也仅有小学91所,学生2218人,入学率1.76%;赣榆县小学49所,学生3109人,入学率3%;灌云县小学生9612人,入学率9%。

1916年,美国牧师顾多马在海州西门外创办崇贞中学,招收几十名学生。1917年海州开办江劳省第十一中学,当年招生78人。1923年开办的灌云县立初级中学、赣榆县立初级中学,每校有学生百余人,抗战前全部停办。抗战后开办的国英中学、启新中学、新民中学、普爱中学,每校只有学生几十人。职业技术教育有1934年开办的连云初级水产职业学校。师范教育有1914年开办的江苏省第八师范,1929年改东海中学为东海师范,1929年开办赣榆县师范,1931年在墟沟设立渔村师范科。成人教育曾有20年代、30年代设立的民众教育馆、农民教育馆、民众学校等机构。

四

1940年夏,八路军山东部队主力南下,在赣榆县、东海县、灌云县建立抗日民主政府。抗日民主政府在极端困难的条件下,兴办小

学、中学,开展识字扫盲运动。根据地教育事业欣欣向荣。

1940年1月,东海地区抗日民主政府成立,建立海陵县,县政府的第四科分管文教,各区设文教助理员,乡村设文教委员会。抗日民主政府把恢复和发展教育工作作为中心任务来抓,在文集、南岗、陡沟、大仇、侍庄、阴平、桑墟、大礓头、泉子埠、刘湾、高埭、山西头、涝枝等地兴办小学。1946年春,在西石榴村创办东海县学。1945年统计,海陵县有小学27所。

1940年11月,赣榆县抗日民主政府成立,县政府设文教科,兴办仲赤涧、张赤涧、盛赤涧、杨岭、石桥、大树、班庄、厉庄、欢墩等完全小学。1942年2月,创办沐海中学。1943年统计,全县有中心小学13所,完小6所,初小68所,入学儿童4278人;游击小学8所,在校学生157人;冬学男班19个,女班51个,入学1285人。1945年,在班庄设立赣榆县学,培养革命干部。

1940年8月,灌云成立抗日民主政府。抗日民主政府首先恢复和创办小垛、倪场、陈集、汤沟等小学。1941年春,创办东灌沐边区中学。到1943年,学校发展到200多所,教师250多人。

抗日民主政府十分重视根据地的教育事业。通过兴办教育事业,满足人民群众渴望文化知识的要求;通过兴办教育事业,宣传群众,教育群众,组织群众投身于抗日救国斗争;通过兴办教育事业,培养了一大批有觉悟、有文化的革命知识分子,支援前线,为解放全中国准备了大批干部。根据地的教育事业几经曲折,有蓬勃发展阶段,也有暂时收缩时期,但一直坚持不断。

抗日战争和解放战争期间,日伪和国民党占据了主要城镇和交通要冲等经济比较发达地区,如新浦、海州、连云港、云台、板浦、青口、白塔埠等地。革命根据地则建立在荒僻、贫困的农村。办学条件困难,没有校舍,就借用民房,或使用祠堂、庙宇,或师生自己动手建筑简易校舍;没有课桌凳,师生动手拓土坯,建土桌、土凳、土床。白天作小学,晚上作夜校;没有教科书,教师自己编印。1942年2月、1943

年2月,日伪进攻革命根据地,反复“扫荡”、“清乡”,在一些大的集镇建立据点,根据地的教育更加困难。有的学校不得不随部队转移,许多时间都是在牛棚里、麦场上、河堤边、树荫下上课。敌人来了,分散隐蔽,敌人走了,集合上课。

根据地教育在中国共产党领导下,紧密联系群众,依靠群众。各校建立董事会,董事会由地方行政干部、农会、妇联、青联等组织的代表以及地方开明士绅组成,负责筹措教育经费、安排校舍、制订教育规划、动员入学等。学校实行民办公助,除政府拨款外,还有学田。1941年赣榆有学田3000多亩,按30%收租,补贴教育经费。

根据地的教师大多是当地知识分子,因为贫穷落后,文化基础薄弱,能胜任教师工作的人很难找。赣榆根据地1943年有教师180多人,其中具有中师(含高中)学历的只有6人,初师24人,师训班毕业的34人,初中16人,高小52人,初小5人,私塾45人。为了提高教师的政治觉悟和业务水平,根据地教育领导机关每年寒、暑假或麦、秋假都组织教师集训。在革命战争的硝烟中成长起来的教师队伍,为开辟根据地的教育事业做了大量工作,许多教育工作者献出了宝贵生命。

五

中华人民共和国建国后,人民政府有步骤地谨慎地进行旧有学校教育事业的改造工作,肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想,发展为人民服务的思想,建立民族的、科学的、大众的文化教育。在中国共产党领导下,以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,以老解放区的教育经验为基础,建立新民主主义教育。对旧有学校进行有计划、有步骤的改造,实行“向工农开门”的方针。

建国后,工农子弟纷纷入学读书,旧有的小学容纳不下,又新建一些小学。1951年统计,新海连市有小学45所,学生6754人;东海县有小学180所,学生5285人;赣榆县有小学130所,学生5509人;

灌云县有小学 68 所,学生 1600 人(1949 年统计)。为了满足群众的入学要求,仍保留了少数私塾。

建国后,接收了板浦中学、东海县初级中学、国英中学、启新中学、普爱中学。1948 年 11 月东海县初级中学、新民中学、普爱中学合并,成立山东省立新海中学,撤销国英中学。1952 年开办东海县初级中学、赣榆县初级中学、灌云县初级中学。

教育事业的迅速恢复和发展,急需大批小学教师。为此,除继续办好东海师范外,1952 年 1 月东海师范开办速成师范班。1952 年 3 月开办临沂专署第五速成师范学校、临沂第三速成师范学校、灌云县初级师范学校。

建国后农民教育、职工教育和干部教育普遍开展。1950 年统计,赣榆县有冬学 470 处,860 个班,学员 25000 多人;新海县有冬学 106 处,139 个班,学员 6400 多人;灌云县有冬学 560 班,学员 14590 人。1951 年底开始,冬学相继改为常年民校。1951 年统计,连云港地区有职工业余学校 31 班,学员 1474 人。1948 年底创办建国学校,1949 年创办新海连机关学校。1952 年在各类成人学校推行“速成识字法”。

1954 年提出教学是学校压倒一切的中心任务,纠正学生过多地参加社会活动和校内非教学活动的偏向。中小学教育教学逐步走向正轨。

1956 年兴办墟沟、云台、陈港、石榴、苘庄湖、白塔埠、桃林、房山、杨集、南岗、同兴、城头、厉庄等初级中学,仍然有众多的小学毕业生不能进中学读书。为此,新海连市成立初中、高小毕业生学习和从事劳动生产指导委员会,动员小学和初中毕业生参加生产劳动。

1955 年开始学习苏联经验,中小学实行五级记分法,废除百分制记分法。

1958 年,贯彻“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育方针,掀起办学热潮。实行国家办学与厂矿企业和人民公社办学并举、普通教育与职业技术教育并举、成人教育与儿童教育并

举、全日制学校与半工半读及业余学校并举、学校教育与自学并举、免费教育与收费教育并举的方针。各级各类学校迅猛发展。

1958年下半年,各厂矿团体、各街道、各村庄都兴办幼儿园。新海连市幼儿园 98 所,106 个班,入园幼儿 6420 人;东海县幼儿园 1034 个,入园幼儿 30981 人;赣榆县幼儿班 869 个,入园幼儿 27397 人。大量幼儿园的兴办,既没有经过训练的幼儿教育师资,也没有适应幼儿生活游戏学习的基本设施。实际上只是把孩子集中看管,让更多的成人参加“大炼钢铁”、“大修农田水利”。

1958 年各乡村兴办民办小学和民办中学。市区兴办戏剧学校、渔业中学、盐业中学、林业中学、畜牧学校、园艺学校等几十所职业中学。除东海师范外,三县都兴办中等师范学校。高等教育兴办工业专科学校、医学专科学校、水产专科学校。校外教育机构少年之家也是在这一年兴办的。成人教育除农民业余学校、职工业余学校等初等教育外,还兴办业余大学和中等业余专业技术学校 10 余所。

各级各类学校的迅速发展,两种教育制度、两种劳动制度的实施,对于普及初等教育,普及科学文化,固然起到积极作用,但发展的速度过快,超越了客观条件,师资、设备都无法解决,学生和教师过多地参加政治运动和生产劳动,忽视课堂教学和教师的主导作用,打乱正常的教学秩序,降低了教学质量。

随着我国国民经济进入三年困难时期,教育也进入了步履艰难的困难时期。中小學生流失日趋严重,职业技术中学大多名存实亡。

1961 年,贯彻“调整、巩固、充实、提高”八字方针,化工学校并入制盐工业学校;林业中学、水产中学等学校改为业余学校;距离较近的民办小学合并;普通中学和农业中学部分学生提前毕业,超龄小学生退学参加生产劳动;富余教职员工转业充实其他行业;停办卫生学校、制盐学校、连云港工业专科学校和三县的师范学校。1964 年试办农村耕读小学,开办盐业技术学校、林业技术中学,农村民办初中改为农业中学,实行半耕半读。1965 年,各级各类教育事业都得到全面