

罗平县教育志系列丛书

云南·曲靖·罗平

# 九龙二中校志

(1983~2009年)

九龙二中校志编纂委员会 编



云南出版集团公司

—云南人民出版社

罗平县教育志系列丛书

云南·曲靖·罗平

# 九龙二中校志

(1983~2009)

九龙二中校志编纂委员会 编

云南出版集团公司  
● 云南人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

罗平县九龙镇二中校志 / 九龙镇二中校志编纂委员会编. -- 昆明 : 云南人民出版社, 2012.10  
( 罗平县教育志系列丛书 )  
ISBN 978-7-222-10306-1

I . ①罗 … II . ①九 … III . ①罗平县九龙镇二中 - 校史 IV . ①G639.287.44

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第232209号

责任编辑：陈浩东 熊 凌

装帧设计：天圆彩印

责任校对：刘存沛

责任印制：施立青

书名	罗平县教育志系列丛书：罗平县九龙二中校志
作者	罗平县九龙二中校志编纂委员会 编
出版	云南出版集团有限责任公司 云南人民出版社有限责任公司
发行	云南人民出版社有限责任公司
社址	昆明市环城西路609号
邮编	650034
网址	Www.ynpph.com.cn
E-mail	rmszbs @ public.km.yn.cn
开本	787×1092 1/16
印张	21.25
字数	270千字
版次	2012年10月第1版第1次印刷
印刷	曲靖市麒麟区天圆彩印厂
书号	ISBN 978-7-222-10306-1
定价	540.00元(共三册)

# 目 录

九龙二中发展概述 .....	(1)
大事记 .....	(4)
<b>第一章 学校沿革 .....</b>	<b>(9)</b>
第一节 创办 .....	(9)
一、缘起 .....	(9)
二、建校 .....	(9)
三、办学 .....	(9)
第二节 学校发展 .....	(10)
一、九龙联中 .....	(10)
二、牛街二中 .....	(10)
三、九龙二中 .....	(10)
<b>第二章 学校管理 .....</b>	<b>(12)</b>
第一节 行政机构 .....	(12)
一、校长 .....	(12)
二、教务处 .....	(13)
三、总务处 .....	(14)
四、办公室 .....	(15)
五、政教处 .....	(15)
六、教研室 .....	(15)
第二节 党组织 .....	(16)
一、组织建设 .....	(16)
二、组织活动 .....	(16)
三、学校现有党员名录 .....	(16)
四、组织发展工作 .....	(17)
<b>第三节 群团组织 .....</b>	<b>(17)</b>

罗平县教育志系列丛书

云南·曲靖·罗平

# 九龙二中校志

(1983~2009年)

九龙二中校志编纂委员会 编



云南出版集团公司

—云南人民出版社

罗平县教育志系列丛书

云南·曲靖·罗平

# 九龙二中校志

(1983~2009)

九龙二中校志编纂委员会 编

云南出版集团公司  
● 云南人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

罗平县九龙镇二中校志 / 九龙镇二中校志编纂委员会编. -- 昆明 : 云南人民出版社, 2012.10  
( 罗平县教育志系列丛书 )  
ISBN 978-7-222-10306-1

I . ①罗 … II . ①九 … III . ①罗平县九龙镇二中 - 校史 IV . ①G639.287.44

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第232209号

责任编辑：陈浩东 熊 凌

装帧设计：天圆彩印

责任校对：刘存沛

责任印制：施立青

书名	罗平县教育志系列丛书：罗平县九龙二中校志
作者	罗平县九龙二中校志编纂委员会 编
出版	云南出版集团有限责任公司 云南人民出版社有限责任公司
发行	云南人民出版社有限责任公司
社址	昆明市环城西路609号
邮编	650034
网址	Www.ynpph.com.cn
E-mail	rmszbs @ public.km.yn.cn
开本	787×1092 1/16
印张	21.25
字数	270千字
版次	2012年10月第1版第1次印刷
印刷	曲靖市麒麟区天圆彩印厂
书号	ISBN 978-7-222-10306-1
定价	540.00元(共三册)

# 目 录

九龙二中发展概述 .....	(1)
大事记 .....	(4)
<b>第一章 学校沿革 .....</b>	<b>(9)</b>
第一节 创办 .....	(9)
一、缘起 .....	(9)
二、建校 .....	(9)
三、办学 .....	(9)
第二节 学校发展 .....	(10)
一、九龙联中 .....	(10)
二、牛街二中 .....	(10)
三、九龙二中 .....	(10)
<b>第二章 学校管理 .....</b>	<b>(12)</b>
第一节 行政机构 .....	(12)
一、校长 .....	(12)
二、教务处 .....	(13)
三、总务处 .....	(14)
四、办公室 .....	(15)
五、政教处 .....	(15)
六、教研室 .....	(15)
第二节 党组织 .....	(16)
一、组织建设 .....	(16)
二、组织活动 .....	(16)
三、学校现有党员名录 .....	(16)
四、组织发展工作 .....	(17)
<b>第三节 群团组织 .....</b>	<b>(17)</b>

一、共青团组织	(17)
二、工会	(38)
三、教代会	(42)
第四节 规章制度	(43)
一、九龙联中时期的规章制度	(43)
二、牛街二中时期的规章制度	(44)
三、九龙二中时期的规章制度	(46)
第五节 会议	(47)
一、常规会议	(47)
二、重要会议	(47)
<b>第三章 教学</b>	(48)
第一节 学制及课程设置	(48)
一、学制	(48)
二、课程	(48)
第二节 教学工作	(48)
一、教材	(48)
二、教法	(48)
三、教学组织形式	(49)
四、成绩考核	(49)
五、作业	(49)
六、第二课堂	(50)
<b>第四章 教学研究</b>	(51)
第一节 机构和职责	(51)
一、机构	(51)
二、职责	(51)
第二节 主要教研工作	(53)
一、教研组活动	(53)
二、教研成果	(55)
三、教学改革试验	(55)
四、教学改革试验方案	(56)
五、教学质量检测	(58)
六、新一轮课程改革	(59)

---

七、推进素质教育 .....	(60)
八、综合实践活动 .....	(63)
九、特长生培养 .....	(65)
<b>第五章 信息化教育和实验教学 .....</b>	<b>(74)</b>
第一节 信息化教育 .....	(74)
一、配置情况 .....	(74)
二、使用情况 .....	(75)
三、管理情况 .....	(76)
第二节 实验教学 .....	(77)
一、“普实”前的实验教学 .....	(77)
二、“普实”后的实验教学 .....	(77)
<b>第六章 体育、卫生、国防教育 .....</b>	<b>(79)</b>
第一节 体育 .....	(79)
一、体育课 .....	(79)
二、体育教师、场地、器材 .....	(79)
三、达标训练及考试 .....	(81)
四、运动会 .....	(83)
第二节 卫生教育 .....	(94)
一、卫生活动开展情况 .....	(94)
二、健康教育 .....	(95)
三、身体、身心健康教育及达标训练、要求。 .....	(104)
第三节 国防教育 .....	(107)
一、国防教育概述 .....	(107)
二、军训 .....	(110)
<b>第七章 德育 .....</b>	<b>(118)</b>
第一节 德育课堂教学 .....	(118)
一、德育课程 .....	(118)
二、德育课堂教学活动 .....	(118)
第二节 德育活动 .....	(118)
一、德育活动 .....	(118)
二、日常行为规范 .....	(119)
三、心理健康教育 .....	(120)

四、构建家庭与学校德育联系	(120)
五、安全教育、法制教育	(120)
六、五讲四美三热爱活动	(121)
七、“两史一情”教育	(121)
八、学生的“八个一”活动。	(122)
九、未成年人思想道德教育	(123)
<b>第八章 美育和劳动教育</b>	(124)
第一节 美育	(124)
一、美育课程	(124)
二、校园文化建设	(124)
三、在教学中渗透审美教育	(126)
第二节 劳动教育	(127)
一、劳动教育	(127)
二、勤工俭学	(128)
<b>第九章 教师</b>	(129)
第一节 教师来源、人数及结构	(129)
一、教职工来源	(129)
二、教职工人数及结构	(129)
第二节 教职工培训	(134)
一、教材教法过关考试培训	(134)
二、专业合格证书的考试培训	(134)
三、教师学历达标培训	(134)
四、中学干部岗位培训	(135)
五、新教师上岗前培训	(135)
六、“两学一法”合格证培训	(135)
七、骨干教师培训	(135)
八、教师继续教育学习	(137)
九、技工培训	(138)
第三节 待遇	(144)
一、政治待遇	(144)
二、经济待遇	(146)
三、社会地位	(146)

---

第四节 管理与考核 .....	(153)
一、教师业务档案管理 .....	(153)
二、教师考核 .....	(154)
<b>第十章 学 生 .....</b>	<b>(158)</b>
第一节 招生 .....	(158)
一、学生来源 .....	(158)
二、人数 .....	(158)
第二节 学生管理 .....	(158)
一、入学 .....	(158)
二、学生档案 .....	(158)
三、转学 .....	(159)
四、休学、复学、辍学 .....	(159)
五、留级与跳级 .....	(160)
六、毕业 .....	(160)
七、请假 .....	(160)
八、考核与奖励 .....	(160)
九、处分 .....	(160)
第三节 待遇 .....	(161)
一、助学金 .....	(161)
二、两免一补及贫困生补助 .....	(161)
三、成绩与检测奖 .....	(162)
四、竞赛奖 .....	(162)
第四节 毕业生 .....	(162)
<b>第十一章 办学条件 .....</b>	<b>(163)</b>
第一节 教育经费 .....	(163)
一、经费来源 .....	(163)
二、经费支出 .....	(163)
第二节 校舍、校产、后勤 .....	(164)
一、校园面积 .....	(164)
二、校产 .....	(165)
三、绿化美化 .....	(166)
四、后勤管理 .....	(166)

第十二章 人物	(167)
第一节 学校领导简介	(167)
一、历任校长简介	(167)
(一)田兆力	(167)
(二)孔祥海	(168)
(三)秦怀玉	(168)
(四)彭华	(169)
(五)邵树先	(170)
(六)谢建国	(171)
(七)杨泽学	(171)
二、现任领导班子简介	(173)
(一)潘改芳	(173)
(二)王国光	(174)
(三)梁定稳	(175)
(四)杨德周	(176)
(五)张兴卫	(176)
第二节 现有教职工简介	(177)
一、中学高级教师简介	(177)
二、中学一级教师简介	(181)
三、初级教师简介	(194)
第三节 人物名录	(204)
一、历届学校领导一览表	(204)
二、教师来源、人数及结构	(204)
三、2008年9月~2009年8月在校教师名册	(209)
四、获国家、省、市、县、乡(镇)表彰的优秀教师、先进教育工作者名录	(209)
五、建校以来学生(毕业生)名录	(209)
附录	(254)
一、历代教育文迹	(254)
二、参考书目资料	(254)
关于《九龙二中校志》的审稿说明	(255)
编撰始末	(256)
后记	(260)

---

三操等小事抓起,使学生养成良好的行为习惯。入学军训使学生亲身体验军人作风的严谨、意志的坚韧、纪律的严明、生活的简朴、工作的勤奋,让学生的心灵受到强烈的震撼,并自觉地向军人学习。凭借此管理,我校学生纪律性、自觉性、主动性极强;就餐自觉排队;出操口号洪亮;内务整齐划一;着装朴素大方。规范常效的管理,促进了学生综合素质的发展,提高了学校的办学效益。

在历届领导的正确领导和全体师生的共同努力下,如今校园草坪如毯,绿树掩映,环境优美。全校师生正沿着“尊重、坚毅、博学、笃行”的校训,“和谐、创新、积极、奉献”的校风,“严谨、务实、合作、进取”的教风,“谦虚、互助、拼搏、超越”的学风这一办学理念的大道上昂首向前。

2005 年慰问李亚琼等 7 位教师；  
 2006 年慰问杨春高等 10 位教师；  
 2007 年慰问王来方等 8 位教师；  
 2008 年慰问惠永林等 8 位教师；  
 2009 年慰问梁定稳等 6 位教师。

#### (四) 2004 年以来工会会员情况

1. 2004 年职工人数:63 人, 会员人数:63 人, 男:36 人, 女:27 人;
2. 2005 年职工人数:63 人, 会员人数:63 人, 男:36 人, 女:27 人;
3. 2006 年职工人数:64 人, 会员人数:64 人, 男:37 人, 女:27 人;
4. 2007 年职工人数:67 人, 会员人数:67 人, 男:38 人, 女:29 人;
5. 2008 年职工人数:67 人, 会员人数:67 人, 男:38 人, 女:29 人;
6. 2009 年职工人数:67 人, 会员人数:67 人, 男:38 人, 女:29 人;

#### (五) 2004 ~ 2009 年会员基本情况

姓名	性别	民族	籍贯	职别	学科	入会时间	备注
耿亚松	男	汉	云南罗平	教师	语文		调出
姜改芳	男	汉	云南罗平	教师	教务处		调出
田丹	女	汉	云南罗平	教师	政治		调出
王国娅	女	汉	云南罗平	教师	英语		调出
许保中	男	汉	云南罗平	教师	数学		调出
喻定忠	男	汉	云南罗平	教师	技工		调出
喻立贤	男	汉	云南罗平	教师	数学		调出
袁亚丽	女	汉	云南罗平	教师	化学		调出
黄定仙	女	汉	云南罗平	教师	英语		调出
赵雍	男	汉	云南罗平	教师	历史		已故
李恒	男	汉	云南罗平	教师	体育		调出
李云明	男	汉	云南罗平	教师	英语	1985. 8	
吴赋涛	男	汉	云南罗平	教师	英语	1989. 9	
王来方	男	汉	云南罗平	教师	油印	1979. 10	

姓名	性别	民族	籍贯	职别	学科	入会时间	备注
陈利彦	女	汉	云南罗平	教师	历史	2000. 10	
李梅	女	汉	云南罗平	教师	音乐	2003. 10	
李丽	女	汉	云南罗平	教师	物理	2003. 10	
谢云柱	男	汉	云南罗平	教师	数学	2003. 10	
石丙超	男	汉	云南罗平	教师	语文	1999. 10	
余金慧	女	汉	云南罗平	教师	语文	1999. 10	
薛翠萍	女	汉	云南罗平	教师	英语	1995. 8	
黄云良	男	汉	云南罗平	教师	总务处	2003. 10	
余会	女	汉	云南罗平	教师	英语	2004. 10	
施波粉	女	汉	云南罗平	教师	政治	2005. 9	
陈玉雄	男	汉	云南罗平	教师	数学	2006. 9	
范开波	男	汉	云南宣威	教师	总务处	2001. 9	
肖美花	女	汉	湖南永州	教师	英语		借调人

### 三、教代会

#### 2005 年成立,主席杨德周,教职工代表情况

姓名	性别	出生年月	民族	文化程度	参工时间	工种职务	工作部门	备注
潘改芳	男	72. 6	汉	本科	90. 7	校长	教学	
王国光	男	69. 9	汉	本科	88. 7	副校长	教学	
梁定稳	男	68. 4	汉	专科	86. 7	办公室主任	教学	
杨斌	男	74. 6	汉	本科	96. 7	团委书记	教学	
谢丽萍	女	68. 12	汉	本科	88. 7	女工委	教学	
曹灿奎	男	76. 2	汉	专科	94. 7	级主任	教学	
吴兆申	男	70. 10	汉	本科	94. 7	级主任	教学	
王计才	男	72. 10	汉	本科	90. 7	级主任	教学	08. 8 减
杨德周	男	65. 10	汉	专科	82. 7	总务主任	教学	

知家长。

### 九、特长生培养

2004~2006 学年特长生培养。

为整体提升和推进学校办学质量,活跃校园文化生活,营造浓厚的校园文化氛围,增强学生课外知识,挖掘学生潜能,促使学生全面发展,提高素质,落实学校办学思路、目标。为了使学校有更多有特长的学生能升入高一级学校学习,学校特实行“特长生培养计划”。

1. 指导思想。坚持社会主义发展观,以人为本,创建和谐校园;全面落实和贯彻党的教育方针,树立全方位育人意识;摒弃“唯分数论”,从学生一生发展需要为出发点,面向全体学生实施成功教育,并最大程度挖掘学生潜能,因材施教,帮助学生掌握一技之长。

2. 为了使学生能顺利升入高一级学校,学校专门成立了特长生培养组织机构,由校长潘改芳任组长,副校长王国光任副组长,年级主任、各教研组长、科任教师为成员。

3. 实施办法。各处室、教研组和任课教师要贯彻新课改精神,体现新课改理念,在认真分析和全面掌握学生情况的基础上,本着因材施教、全面发展的原则,在语、数、英、理、化、生、政、史、地、音乐、体育、美术、信息技术、小制作、舞蹈等方面有特长的学生组建成相应特长生培养小组,大力实施“特长生培养计划”,帮助这部分学生在某一方面得到锻炼和提升。

各小组成立后要制定相应活动计划,明确活动时间、活动目标、活动要求及相应管理办法。活动过程必须严格实施管理,有专人对活动过程进行考核,按照活动计划认真开展活动,争取按照预定计划达到预期目标。各年级组和班主任要大力支持这项工作,协调和安排好训练学生的班级值日和其他相关工作,不要人为影响此项活动的开展。

4. 各年级要对本年级在语、数、英、理、化、生、政、史、地等文化科目方面有特长的学生进行摸底,及早开展特长生培养,使得这部分学生有更大的发展,力争在相关知识竞赛和每年的中考中学生在单科和总分中取得好成绩。

音、体、美、信息技术等科目要积极组织在这些方面有爱好和特长的学生进行训练,使得他们掌握一技之长,为以后的发展奠定一定基础。并且争取在相关文艺演出和比赛中获得好成绩,在每年的中考中均有学生被各专业校录取。特别音乐组、体育组、美术组要搞好学校音乐、体育达标、绘画的训练工作,制定好训练计划,团委派专人协同各组严格按照此管理办法搞好对各组成员考核工作。

5. “特长生培养”学生管理考核办法。

各个“特长生培养”小组在开始启动活动之前事先制定活动计划,明确活动时间和地点,并召开启动大会,向小组成员讲清有关制度和注意事项,制定点名册,委派专人严格考勤,依据此办法对学员作出奖惩处理。

(1) 奖励。凡能严格按照小组活动计划,认真按照指导老师的要求进行训练,无迟到、