

通江县职业技术教育中心 四川省通江县实验中学 志

(1997-2009年)



通江县职业技术教育中心
四川省通江县实验中学 志

编纂委员会 编辑

四川师范大学 电子出版社

董以此志书

献给共和国六十华诞

通江县职业技术教育中心 四川省通江县实验中学志

(1997-2009年)

通江县职业技术教育中心
四川省通江县实验中学志
编纂委员会 编辑

通江县职业技术教育中心 四川省通江县实验中学志

顾问委员会

主 任： 范申华
副 主 任： 赵万先
委 员： 李明刚 杜光鉴 田 勇

编纂委员会

主 任： 王友强
副 主 任： 张永红 向仲国 何继莲
米 炜 杨述安 杨 勇
委 员： 王 江 王江涛 王克勋 司先锋
(以姓氏笔画为序)
刘 臣 任仕兴 任多裕 任国建
向荣杰 张仁达 张学工 张建平
张 华 吴成名 杜家林 陈大荣
陈 琼 罗安刚 易国良 高 林
谭孝德

主 编： 王友强
执行主编： 许竹生
副 主 编： 杨述安 杨 勇 张学工

通江县职业技术教育中心 四川省通江县实验中学 志

顾问委员会

主 任： 范申华
副 主 任： 赵万先
委 员： 李明刚 杜光鉴 田 勇

编纂委员会

主 任： 王友强
副 主 任： 张永红 向仲国 何继莲
米 炜 杨述安 杨 勇
委 员： 王 江 王江涛 王克勋 司先锋
(以姓氏笔画为序)
刘 臣 任仕兴 任多裕 任国建
向荣杰 张仁达 张学工 张建平
张 华 吴成名 杜家林 陈大荣
陈 琼 罗安刚 易国良 高 林
谭孝德
主 编： 王友强
执行主编： 许竹生
副 主 编： 杨述安 杨 勇 张学工

序

大巴山深处有一所独具特色的综合中学，在教育改革的历史大潮中应运而生，她就是四川省通江县实验中学。该校校长王友强毕业于川师大，我曾在川师大工作过，在任四川省教育厅厅长时，出于对学生改革创新的鼓励和贫困山区教育的支持，赞同和促成了在通江县职教中心的基础上成立“四川省通江县实验中学”。我虽未曾到过这所学校，但最近读到他们送来的这本即将付梓的校志，看到了他们十年来办学的艰辛和成就，他们“不唯书，不唯上，只唯实”的务实作风和敢为人先、勇于创新的开拓精神，使我感触颇深，欣为其序，以此祝贺。

上个世纪九十年代中期，在贫困地区县一级教育结构中，中等教育除普通高完中外，主要还有师范学校、教师进修学校、成人中专学校、职业高中学校、卫校、财干校等各类学校并存，其功能单一，生源不足，面临生存危机，致使有限的教育资源极大浪费。因此，在贫困地区县级城镇中，重组教育资源，优化教育结构，减少资源浪费，将各专业中等学校合并成一所多功能的综合中学，已成为教育改革的当务之急。1997年，时任涪阳中学校长的王友强大胆提出《贫困地区普通高中办成综合中学，促进当地经济发展的实践与理论研究》课题，得到四川省教育委员会的批准，成为省资助的科研课题，对贫困地区建综合中学进行了理论探索。同年7月通江县委、政府对县级教育结构进行了改革和调整，将原通江师范学校、通江县教师进修学校、通江县成人中专学校、通江县职业中学、广纳高级职业中学合并为一所学校，经省教委批准，命名为“四川省通江县职业技术教育中心”，1999年被省教委确认为省级重点职业中学，2000年经省教育厅批准，在职教中心的基础上成立了“四川省通江县实验中学”，创立了我省第一所综合中学。形成了“一个中心、多所学校，一套班子、多种职能”的办学格局，集普通高中教育、职业高中教育、成人教育和教师继续教育于一体，使有限的教育资源达到了最大化的利用，探索出了一条教育资源有机整合的独特办学模式。

在短短的十年里，全体师生员工深信“发展才是硬道理”，坚持“勤俭建校，质量立校，科技兴校，人才强校”的可持续发展思路和“培养一批名师，办成一所名校，培育一代新人，造福一方百姓”的办学宗旨，一步一个脚印，一年一个变化，三年一个台阶，走出了一条跨越式的发展之路。学生人数由建校初几百人发展到现在各类在校学生总数近7000人，成为了通江县规模最大的学校。教育质量逐年提高，其有形资产和无形资产成倍增长，为促进地方经济社会发展和切实解决贫困地区“上学难”问题作出了积极的贡献。

承前启后，鉴往知来。《通江县职教中心、通江县实验中学志》坚持历史唯物主义的立场和方法，实事求是地记述了该校十年间的变迁与发展，如实记载了学校走过的风雨历程。该校志资料详实，体例完备，必将在“资政、存史、教化”等方面发挥重要作用。

创业难，创新亦难。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我完全相信：这所学校的明天一定会更加美好。

四川大学党委书记 教授

杨京明
2009.6.22

凡 例

一、本志编纂以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的基本原理，遵循党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策和国家有关法律规定，实事求是地直述其事，直书其人，以供后人评说、借鉴。

二、本志上限至一九九七年五月，下限二〇〇九年十二月。年号均用公元纪年。为明始末，部分章节追述突破上限。

三、本志所记史实主要源于学校档案室、学校各处室等文件资料、微机资料和对相关人员调查笔录。笔者在编写之中，力求从资料中去伪存真、去粗取精。

四、本志采用现代汉语语体文，按章、节、目横排序次，从多角度出发，依时竖写，纵横结合，不作议论。行文力求达到规范、简练。

五、本志融图、表、文于一体，力求具有较强的可读性。

六、本志中涉及人物皆直呼其名。

七、本志中涉及引用语一般不加引号，亦不注出处。

八、本志中“党”、“团”，通指“中国共产党”和“中国共产主义青年团”之简称。

目 录

概 述	1
大 事 记	17

第一章 机构设置

第一节 沿 革

一. 通江县职业技术教育中心	31
(一) 通江师范学校	
(二) 通江县教师进修学校	
(三) 通江县广纳职业高级中学	
(四) 通江县成人中专校	
(五) 通江县职业中学	
二. 通江县实验中学	41

第二节 组织机构

一. 行政机构设置	46
(一) 职教中心行政管理机构	
(二) 实验中学行政管理机构	
(三) 学校行政管理体制及系统	
二. 党组织	59
(一) 党总支	
(二) 党支部	
(三) 党 员	
(四) 通江县实验中学业余党校	
三. 职代会、教工会	66
(一) 教职工代表大会	
(二) 教工会	
四. 共青团	71
五. 学生会	72

第二章 教职员工

第一节 来源与使用

一. 来 源	75
二. 使 用	87

第二节 队伍建设

一. 政治学习	91
二. 业务培训	93
三. 制度管理	94

第三节 待遇

一. 政治待遇	98
二. 经济待遇	101
三. 福利待遇	103
四. 职称评聘	104

第三章 学 生

第一节 招 生

一. 普通招生	113
二. 教师高等教育函授招生	113
三. 成人职业技术短训招生	113

第二节 在校学生

一. 普通初中	114
二. 普通高中	115
三. 职业高中	115
四. 其 他	117

第三节 管 理

一. 学籍管理	119
二. 行为常规规范管理	119
三. 奖励、惩罚	121
四. 学习、操行考评	122

第四节 去 向

一. 普通初中毕业生	123
二. 普通高中毕业生	124
三. 职业高中毕业生	125
四. 其他毕（结）业生	125

第四章 教育教学

第一节 思想品德教育

一. 基本情况	126
---------------	-----

二. 行为常规教育	127
三. 法制法规教育	128
四. 班主任工作	130
五. 开展多样性活动教育	133
(一) 社会实践活动	
(二) 新生军训活动	
六. 德育导师制和学生成才设计方案	136
七. 加强对“留守学生”的教育管理	142
八. 众志成城 抗震救灾	142

第二节 普通教学

一. 学制、课程、教学计划	144
(一) 普通初中	
(二) 普通高中	
二. 课堂教学	147
(一) 教学常规	
(二) 实验实习	
(三) 多媒体教学	
(四) 公开(观摩)课、赛课听课活动	

第三节 职业教育

一. 职高(中专)和附设大专班	151
(一) 职业高中(中专)专业、学制、课程、教学计划	
(二) 五年制大专班(初中起点)专业、学制、课程、教学计划	
(三) 二年制(高中起点)大专班专业、学制、课程、教学计划	
二. 大学本科、专科函授班	152
(一) 大学本科函授班专业、学制、课程、教学计划	
(二) 大学专科函授班专业、学制、课程、教学计划	
三. 联合办学	153

第四节 体育、艺术教学

一. 概 况	157
二. 艺术和体育教学情况	161
(一) 体育教学	
(二) 音乐教学	
(三) 美术教学	
三. 体育、音乐、美术教学教研和竞赛获奖情况	163
四. 教职工文体活动	164

第五节 成人职业技术培训

一. 继续教育办公室	165
(一) 中小学教师教育	
(二) 其他事业、企业单位专业技术人员培训	
(三) 实施全县事、企业单位专业技术人员继续教育登记	
二. 农村劳动力转移培训办公室	173
(一) 概 况	
(二) 大专班	
(三) 农村劳动力转移“短、平、快”实用技术培训	

第六节 远程教育

一. 学校局域网站管理中心	177
二. 学校多媒体教室	181
三. 北大附中远程教育示范学校	182
四. 清华大学远程教育扶贫教学站	182
五. 四川省教育厅中小学教师信息技术等级培训检测点	183

第七节 教研教改

一. 机构设置	183
二. 常规教研	183
三. 专题教研	186
四. 教育教学论文交流、发表	188

第八节 科普教育

一. 加强科普教育领导	198
二. 广泛开展青少年科普教育活动	198
三. 科普教育活动成果	201

第九节 对外学术交流、合作

一. 加强对外学术交流	206
二. 加强与沿海学校交流	213
三. 加强与本地学校交流	214
四. 其他	214

第五章 学校管理

第一节 常规管理

一. 教职工常规管理	215
二. 对学生行为的常规管理	221

第二节 教务管理

一. 常规教务工作管理	222
二. 教师教学工作管理	224
三. 对学生学习情况考评	224
四. 教辅工作及人员管理	227

第三节 事务管理

一. 财务管理	228
二. 校产管理	228
三. 食堂管理	229
四. 宿舍管理	229
五. 水电管理	230
六. 基建、维修管理	230

第四节 安全管理

一. 基本情况	231
二. 安全保卫措施及管理	231
三. 开展“警校共育” 构建和谐平安学校活动	231

第六章 总务后勤

第一节 校园建设

一. 初建时概况	237
二. 二00八年底概况	237
三. 校园基建、维修基本情况	241

第二节 设 备

一. 办公、教学设备	242
二. 实验设备	243
三. 图书设备	246
四. 校园局域网、网管中心设备	247
五. 完备的学生膳食中心	247

第三节 经 费

一. 经费来源	247
(一) 事业费、专项拨款、学杂费	
(二) 其 他	
(三) 学杂费等收取基本情况	
(四) 贫困学生救助	
二. 经费支出	254
(一) 工资、公业务费、津贴、奖金、福利待遇等	
(二) 改善办学条件基本投入	
三. 管理体制	255

第四节 勤工俭学

一. 概 况	256
二. 一九九七年以来主要项目	257

第五节 卫 生

一. 卫生工作领导	258
二. 卫生工作具体管理	258
三. 师生健康教育和“创卫氛围”	259
四. 开展“抗击非典型性肺炎”活动	259

第七章 学校荣誉

学校1997—2009年期间,获各级、各类表彰、奖励	260
部分荣誉实物图片	264

第八章 附 录

一. 重要文件资料	269
二. 重要人物、事件	288
三. 通江师范1978—1999届中师中专毕业生名单	302
四. 通江县实验中学2003—2009历届高考录取学生名单	315
五. 2000年以来与高等院校联办的大学本科、专科班部分函授毕业学员名单	335
六. 清华大学远程扶贫教育现代远程通江教学站2005—2008年各类培训名单	338
七. 农村劳动力转移培训学员名单	343
八. 2000—2008年在校学生花名册	345
九. 2009年在校学生花名册	377
十. 中共巴中市委办公室、中共巴中市委教研室《调研与决策》第118期	409

概 述

GAISHU



图为学校图书实验楼和部分教学楼

四川省通江县职业技术教育中心 四川省通江县实验中学 位于川陕革命根据地首府通江县诺江镇中梁街19号。1997年7月，由原通江师范学校、通江县教师进修学校、广纳职业高级中学、通江县职业中学、通江县成人中专学校等合并而成。1999年12月，经四川省教育厅复查验收为四川省重点职业高级中学。2000年9月，经四川省教育厅批准，在通江县职业技术教育中心的基础上，成立了“四川省通江县实验中学”。学校自始至终坚持走“普教、职教、成教兼融、三教统筹，扩大内涵，综合发展”的道路。

学校占地100亩，建筑面积约34637平方米。学校由初中部、高中部、职教部、成教部组成。办学规模已达105个教学班、6832名学生，师生总数达7000余人，是目前全县最大规模的学校。五校一体，共设行政办公室、政教处、教务处、总务处、体卫处、安全保卫处、生产实习处、教科室、科辅室、继续教育办公室、职教处（含通江县农民工转移培训办公室）。党总支、团委会、教工会、女工委等组织机构健全。拥有配备齐全、质量上乘的教学楼、图书实验楼、男女生公寓、微机室、膳食中心、校园局域网（网址：www.stsyzx.cn）。教室配备了51英寸“长虹”教育专用背投、计算机、音响设备，初步实现了教学手段现代化。

我校现有在编教职工307人，退休教职工64人。在职教师中有高级教师97人，特级教师1人，省级骨干教师10人、市级骨干教师7人，省优秀教师3人，学科省级技能检测员10人，具有硕士学位教师4人，参加清华大学、西南师大、川师大硕士课程研修班教师82人。省、市、县人大代表、政协委员8人。



▲ 图为学校教学楼之一和走道绿化带



▲ 图为学校办公、实验图书大楼

办学理念

BANXUELINIAN



经过十年办学实践，学校成功地提炼出科学的办学理念：“三为、五会、一改变（一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切；学会做人，学会生活，学会学习，学会工作，学会创造；德育塑造真人，知识改变命运）”。

办学理念解读

指导思想

高举邓小平理论伟大旗帜，“三个代表”重要思想为指导，抓住发展机遇，深化教育改革，推进素质教育，面对全体学生，促进学生科学发展，和谐发展，与时俱进，再创辉煌。

办学宗旨

成就一代名师
打造一所名校
培养一代新人
造福一方百姓

办学理念

“三为”
一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切；
“五会”
学会做人，学会生活，学会学习，学会工作，学会创造，和谐发展；
“一改变”
德育塑造真人，知识改变命运。

培养目标

和谐处群 品行端正 诚信
守纪 做“四有”新人
力争成为祖国栋梁
立志为人类作贡献

发展目标

争一流
出精品
现代化
国际化

学校荣誉

XUEXIAO RONGYU

学校坚持 面向市场、开放办学、自创特色、服务社会 的办学思想，以 成就一批名师，打造一所名校，培育一代新人，造福一方百姓 为办学目的，实行一个中心（通江县职业技术教育中心）、多块牌子（通江师范学校、通江县教师进修学校、广纳职业高级中学、通江县职业中学、县成人中专学校）、多功能、多形式办学，坚持长班与短班结合，以长班为主；学历教育与职业培训结合，以职业培训为主；自主办学与联合办学结合，以自主办学为主；普通高中与职业高中结合，以普通高中为主；中等职业教育与高等职业教育结合，以中等职业教育为主；普通高中职教分流与初三分流结合，以普高分流为主的 六结合六为主 的办学模式，增强了面向市场，自主办学的活力，形成了形式多样的培养人才的新格局。在各级党政和教育主管部门的关心、支持下，通过全校教职员工的共同努力，取得了显著的办学成绩。

1999年12月，学校被四川省教育厅确认为省级重点职业中学。学校现系北大附中远程教育示范学校、清华大学教育扶贫现代远程教学站、四川省卫生先进单位、四川省体育传统项目示范学校、省档案工作一级单位、省科技教育示范学校、省校风示范学校、巴中市普通高中教学质量十强校、市级最佳文明单位、市级校风示范学校、市综治模范先进单位、市级社会治安综合治理先进单位、市绿色学校。

