



# 湖南省 衡山县教育志

HENGSHANXIAN JIAOYUZH

衡山县教育委员会编

1989年4月

## 编辑说明

《衡山县教育志》是衡山县教育战线第1部专业志。修志的目的是总结教育工作正反两方面的经验，研究与掌握教育发展规律，为办好社会主义的衡山教育提供历史借鉴。志的下限1987年。1966年以前，保持原衡山县教育的全貌，将今衡阳市南岳区与衡东县的教育状况概写在内。1966年起，只写新的衡山县教育状况，即原衡山县湘江以西地区。1984年设立衡阳市南岳区，本志最后3年的内容，缩小为现在衡山境内的教育情况。

志的全文分为9篇21章，共27万字。除概述1篇外，其余都是采用横排竖写的方法，从晚清、民国到中华人民共和国建立后，按教育发展的线索写下来，详今略古。

志内传统的封建教育是指科举制度下的教育，不包括西学进入中国后，废科举兴学堂所办的新学，其中书院部分写得较详，旨在作为历史资料保存。有关师范教育部分未列入职业教育，另立章节；国立师范学院则列入高等教育内。有关民办教育、耕读教育也未单立章节，一并写在中、小学教育部分内。志的内容除正文外，还用附件的形式辑录了一些原始资料。大部分资料来源于省、市、县以及衡东县档案馆、图书馆和本教育委员会资料室，小部分由县内外教育界前辈供给。

志书行文力求规范，书写格式一般按《方志编纂手册》规定办理。

本志编纂从1985年3月开始。第1年以征集资料为主，第2年试写，第3年完成第2稿，第4年修改定稿。1989年铅印成书。

本志在编纂过程中，湖南省教育志办公室、湖南省档案馆、湖南省图书馆、衡阳市教育志办公室、衡阳市第二档案馆、衡东县教育志编纂组、衡东县档案馆、衡山县志编纂委员会办公室、衡山县档案馆、衡山县图书馆等单位给予了大力支持；副县长何凤姣、原副县长李正南、原县教育局副主任旷运筹等指导过编纂工作；谭鸿钧、刘铭璋、周示行、周念先、柳簧生、谭尹间、邹德惠等提供了资料。在此一并表示深切的谢意。

由于年代深远，涉及面广，资料不足，且编纂水平有限，缺点错误在所难免，敬请批评指正。

编 者

1988年12月

衡山县教育志

编纂领导小组

|     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 组 长 | 刘启乾 |     |     |     |     |     |     |  |
| 副组长 | 赵雪琴 | 张民庆 | 廖润祥 |     |     |     |     |  |
| 组 员 | 汪心田 | 张树初 | 柳吉康 | 赵修平 | 赵庚文 | 廖天柱 | 杨延孝 |  |
|     | 赵春云 | 丁觉荣 | 郭国良 | 周正明 | 戴友成 | 文家仁 | 刘盘生 |  |

编 纂 组

刘盘生    赵文雍    旷永明    李希逸    肖许生

参加资料征集工作的还有

胡友章    宾虎臣    唐枚圃

## 衡山县教育志

### 编纂领导小组

|     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 组 长 | 刘启乾 |     |     |     |     |     |     |
| 副组长 | 赵雪琴 | 张民庆 | 廖润祥 |     |     |     |     |
| 组 员 | 汪心田 | 张树初 | 柳吉康 | 赵修平 | 赵庚文 | 廖天柱 | 杨延孝 |
|     | 赵春云 | 丁觉荣 | 郭国良 | 周正明 | 戴友成 | 文家仁 | 刘盘生 |

### 编 纂 组

刘盘生 赵文雍 旷永明 李希逸 肖许生

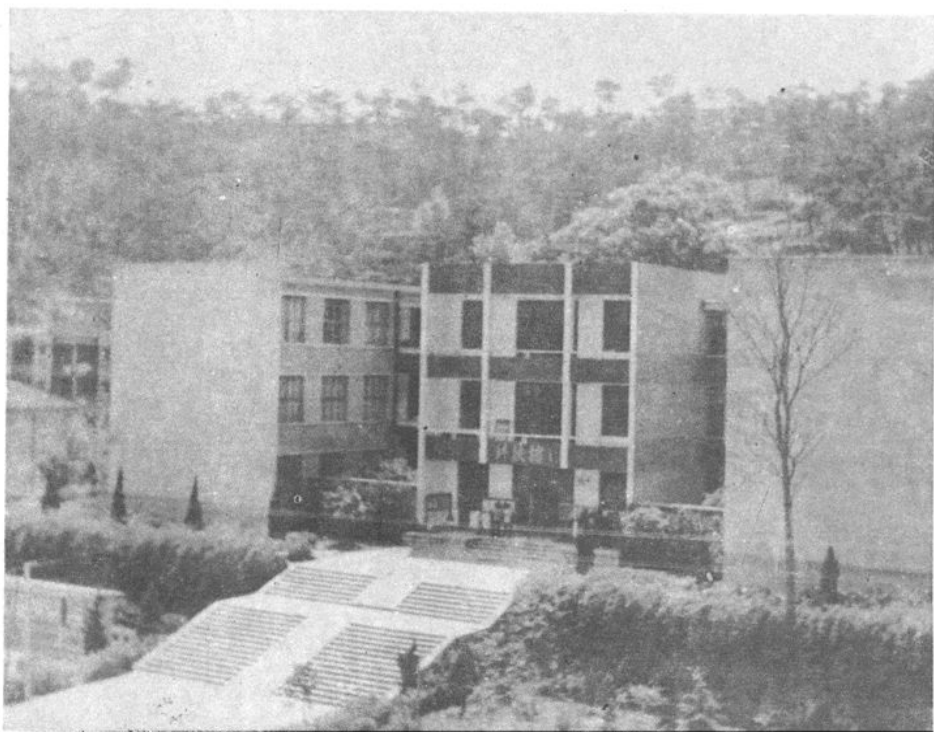
参加资料征集工作的还有

胡友章 宾虎臣 唐枚圃

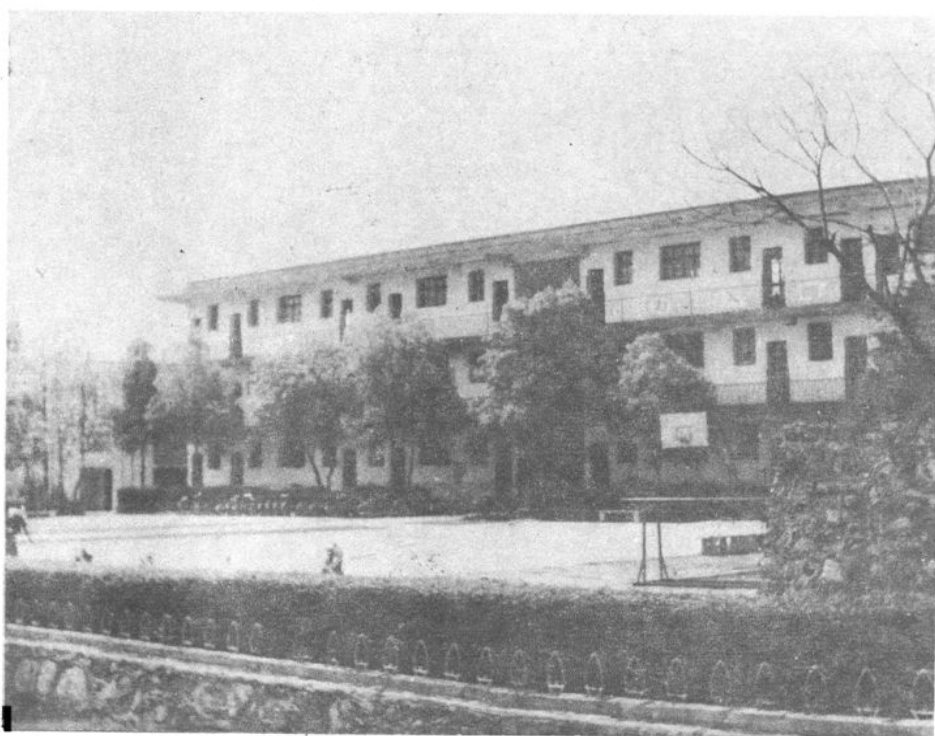
图为县教育局大楼。1984年在省、市资助下，用人民币25万元，价拨县人民政府第二招待所作为教委办公大楼。



1985年3月，县组建《教育志》编纂组，开始编纂《教育志》，1989年3月定稿付印。图为县委、县政府、县教委负责人与编纂人员合影。



岳云中学创建于1909年,1963年被定为省首批重点中学之一,已为国家培养2万余名中学毕业生。图为1986年在文定书院遗址新建的科技大楼。



2 县教师进修学校创建于1981年,是县培训在职小学教师中心,以师训工作成绩卓著,1985年被评为省先进教育集体。

城关中学创建于1962年，校址设原研经书院，是衡山县初中教学改革实验中心和衡阳师范专科学校毕业生实习基地。图为教学实验大楼。



城南小学创建于1905年，清时为雯峰书院，历为县重点小学，1960年被评为全国文教先进单位。图为1988年第一期新建工程——教学大楼。

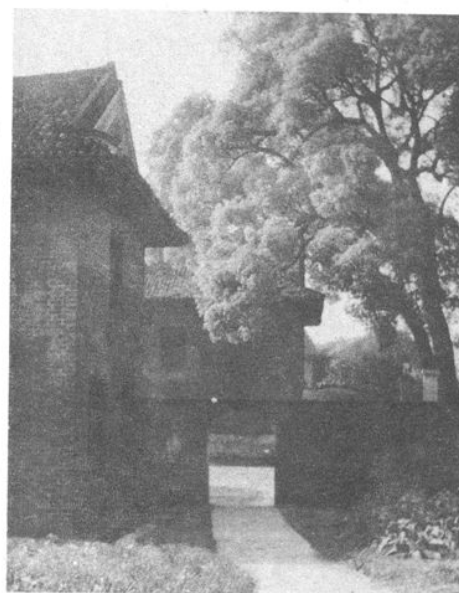


县农业职业中学创建于1983年，是中等教育结构改革中涌现的新型学校，1986年定址城关金龙村。



衡山县自1903年始办小学，现全县312个村，共有小学298所，其中乡镇中心小学25所，学龄儿童入学率为99.94%。图为望峰乡中心小学新舍。

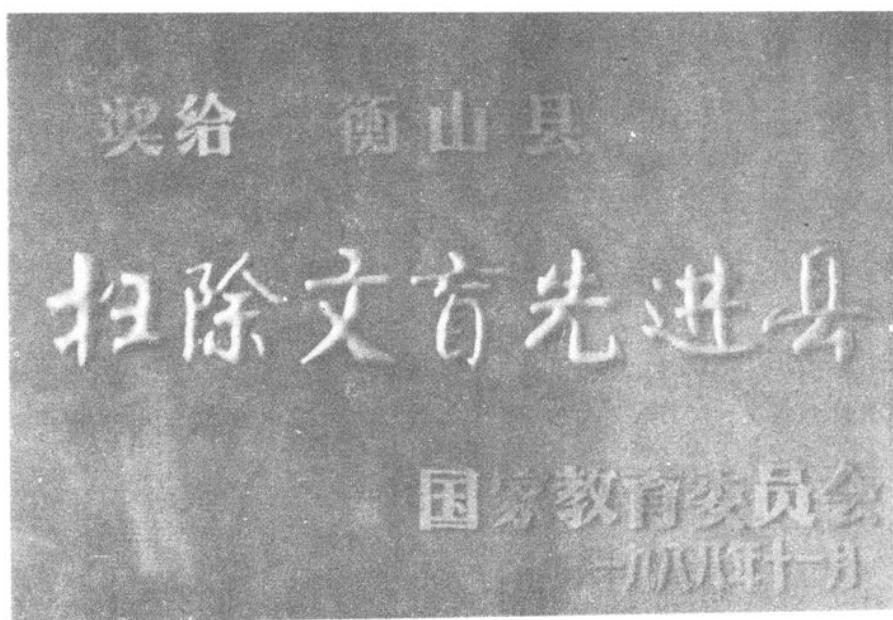
县直属机关幼儿园是全县幼儿教师培训和幼教科研中心，创建于1952年，1985年由县教育局接办。



县农民技术学校是县人民政府主办的农业技术培训中心，1986年由省、县投资33.4万元，在城关镇排塘村新建校舍，1988年招生开学。



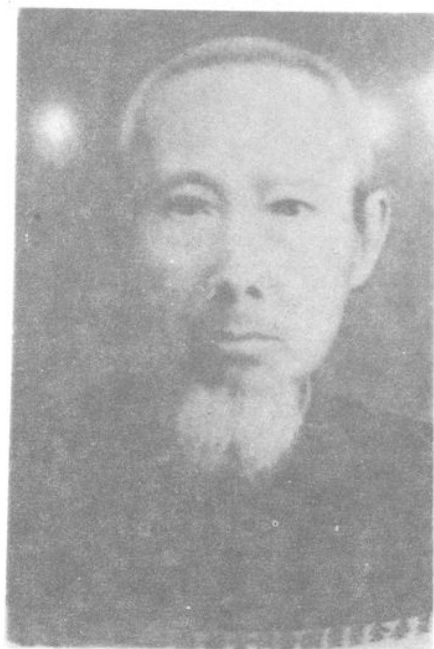
1985年, 经衡阳市普及初等教育验收工作团检查验收, 认定衡山县已实现普及初等教育。这是1986年7月, 省人民政府给衡山县颁发的《普及初等教育合格证》。



中华人民共和国建立后, 衡山县共扫除12.16 万名青壮年文盲, 1988年11月2日被评为全国扫除文盲先进县。图为国家教育委员会给衡山县颁发的奖状。



原中共中央组织部副部长、中央顾问委员李锐，于1986年3月3日专程视察岳云中学。图为李锐同岳云中学教职员代表进行亲切交谈。

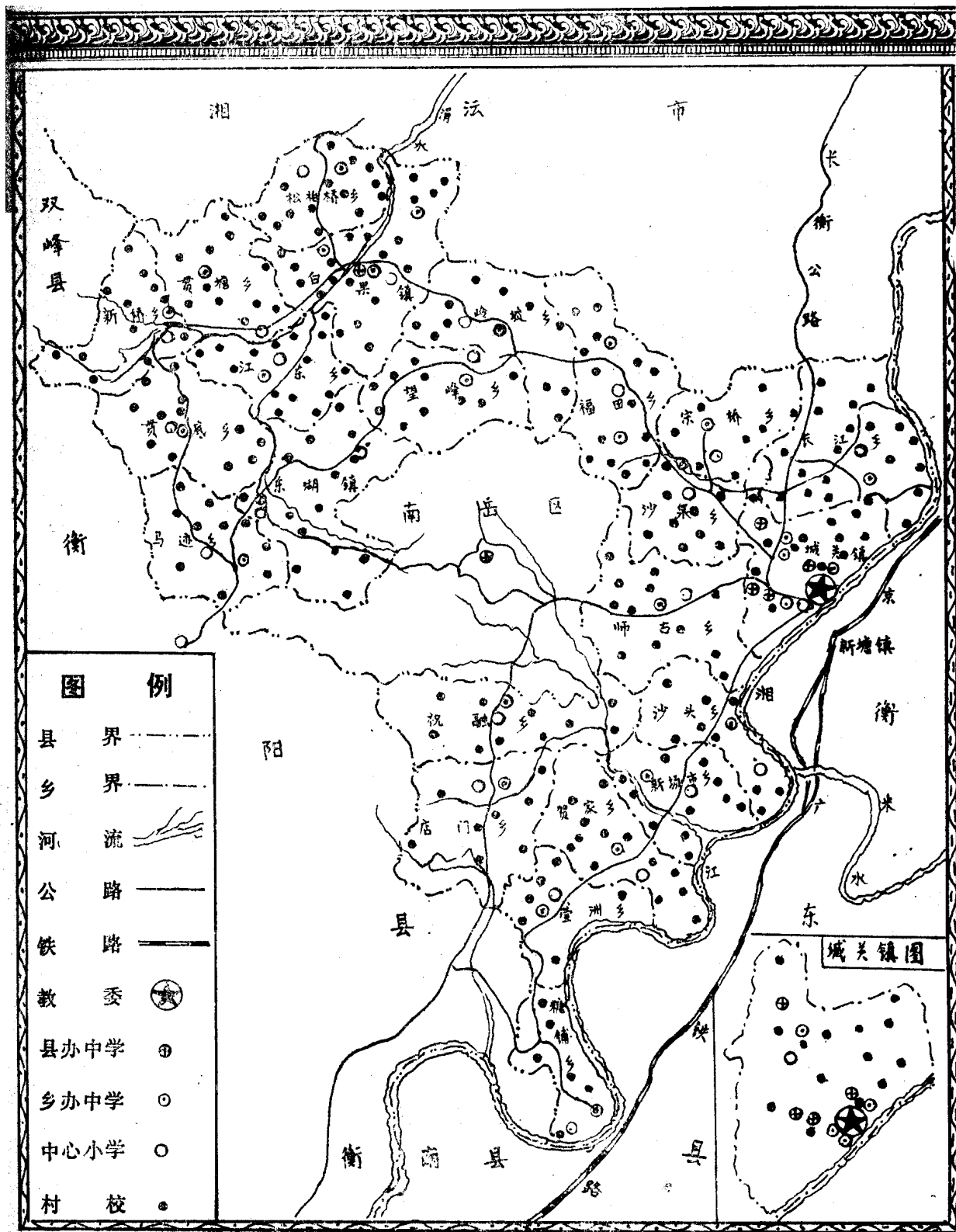


何炳麟（1877—1966）；酃县人，办学成绩卓著，曾任岳云中学校长52年、全国政协委员、省政协副主席、民进长沙市委主任委员。



衡山自唐至清共建书院31个。图为邺侯书院，位于南岳半山亭上1.2公里，重建于1932年，现为南岳旅游胜地之一。

# 衡山县1987年学校分布示意图



# 原书缺第一页目录

|      |              |       |
|------|--------------|-------|
| 第4节  | 学校概况·····    | (64)  |
| 第4章  | 中学教育·····    | (105) |
| 第1节  | 发展历程·····    | (105) |
| 第2节  | 学制 课程·····   | (110) |
| 第3节  | 童军课和军训课····· | (117) |
| 第4节  | 学校管理·····    | (118) |
| 第5节  | 农业中学·····    | (119) |
| 第6节  | 学校概况·····    | (120) |
| 第5章  | 师范教育·····    | (143) |
| 第1节  | 发展历程·····    | (143) |
| 第2节  | 学校简介·····    | (144) |
| 第6章  | 职业教育·····    | (148) |
| 第1节  | 发展历程·····    | (148) |
| 第2节  | 学校简介·····    | (149) |
| 第7章  | 教师·····      | (156) |
| 第1节  | 任用 培训·····   | (156) |
| 第2节  | 待遇 地位·····   | (160) |
| 第8章  | 招生·····      | (172) |
| 第1节  | 中小学招生·····   | (172) |
| 第2节  | 大中专院校招生····· | (176) |
| 第9章  | 思想政治教育·····  | (180) |
| 第1节  | 机构·····      | (180) |
| 第2节  | 概况·····      | (183) |
| 第10章 | 教学研究·····    | (186) |
| 第1节  | 机构·····      | (186) |
| 第2节  | 教材教法研究·····  | (187) |
| 第3节  | 电化教学·····    | (190) |
| 第11章 | 体育卫生·····    | (191) |
| 第1节  | 体育·····      | (191) |
| 第2节  | 卫生·····      | (198) |
| 第12章 | 学生运动·····    | (201) |
| 第5篇  | 高等教育·····    | (206) |
| 第1章  | 概况·····      | (206) |
| 第2章  | 学校简介·····    | (209) |
| 第3章  | 留学生·····     | (212) |
| 第6篇  | 成人教育·····    | (216) |
| 第1章  | 社会教育·····    | (216) |

|     |                 |       |
|-----|-----------------|-------|
| 第1节 | 民众教育.....       | (216) |
| 第2节 | 图书报刊.....       | (218) |
| 第2章 | 农民教育.....       | (220) |
| 第1节 | 机构.....         | (220) |
| 第2节 | 发展历程.....       | (221) |
| 第3节 | 民校选介.....       | (226) |
| 第3章 | 职工教育.....       | (230) |
| 第1节 | 机构.....         | (230) |
| 第2节 | 发展历程.....       | (230) |
| 第3节 | 县工业职工学校.....    | (233) |
| 第4章 | 函授 电大 自学考试..... | (235) |
| 第1节 | 函授教育.....       | (235) |
| 第2节 | 电视教育.....       | (237) |
| 第3节 | 高等教育自学考试.....   | (237) |
| 第7篇 | 教育经费.....       | (239) |
| 第8篇 | 名师简介.....       | (245) |
| 第9篇 | 教育史事.....       | (251) |
| 附   | 资料选录.....       | (280) |
| 后记  |                 |       |

## 第 1 篇 概 述

衡山县位于湘江中游西岸，因南岳衡山而得名。北通湘潭，东临衡东，西北与双峰接界，西南与衡阳、衡南两县毗连。历史悠久，文化教育源远流长。

衡山县治始建于晋惠帝年间（290～306年）。历史长河，几经变革。明清属衡州府。中华民国废府存县，属湖南省。1949年，中华人民共和国建立后，属湖南省衡阳专区。1983年5月，地、市合并，改属衡阳市管辖。

衡山因县域变迁较多，教育行政区划也随之相应变更。

1950年6月，改保甲为乡村。下学期保国民学校改为乡村公立小学。10月，设立南岳特区，将南岳附近的6个乡及七区（白果）、十二区（贯底）靠南岳山10个乡的所属学校划归南岳特区，直属省领导。1952年7月，撤销南岳特区建制，仍属衡山县管辖。

1956年，撤区并乡，全县228个乡、2个镇合并为50个乡、3个镇。1958年，建立21个人民公社。1959年春，改建为77个人民公社。辅导学区亦随行政区域的变更作了调整。

1960年4月，南岳管理局列为县级，辖南岳镇和南岳公社。次年3月，南岳管理局将南岳公社划分为南岳、师古、祝融、店门4个公社。11月，衡山县将白果、柴兴、松柏、贯塘、江东、新桥、贯底、东湖、马迹、望峰10个公社划归南岳管理局管辖，其所属学校亦同时划归南岳管理局管理。1963年5月，南岳管理局改为南岳县，学校又随之更名。

1966年1月18日，国务院决定撤销南岳县，将南岳县的行政区域和岭坡、福田、沙泉、宋桥、长江、长安、沙头、新场市、萱洲、贺家、白沙公社以及城关镇划归新的衡山县；新设衡东县，以原衡山县的湘江东部地区为行政区域。学校由所在县管辖。

1984年5月，设立南岳区，直属衡阳市，辖南岳镇、南岳乡和马迹、东湖、望峰3乡靠南岳山的10个村，学校亦归南岳区管理。但座落在南岳区内的岳云中学仍属衡山县。

1987年，衡山县面积为1043平方公里，辖3个镇、20个乡，312个村。人口35.88万。按1982年第3次全国人口普查的统计，衡山县平均每1万人口中，文化程度达小学的4740人，达初中的1850人，达高中的647人，达大专的21人。据民国十九年调查，衡山平均1万人口中，受过小学教育的只562人，受过中学教育的只37人，受过大中专教育的仅16人。据此，中华人民共和国建立后，衡山人民的文化程度大幅度提高。

衡山自建县至今1600余年，文化教育历来比较发达。科举时代，书院林立，有岳灵萃秀之称。抗日战争时期，高等教育与中等教育发达，有南岳文明奥区之誉。中华人民共和国

国建立后，教育事业起了质的变化，劳动人民在文化上得到翻身，1979年，衡山基本实现青壮年无文盲县，1985年，全县又基本上普及了初等教育。

衡山县曾7次纂修地方志。至清光绪二年（1876年），有关封建传统教育，前人之述备矣，毋须再述。现就清朝晚期、中华民国时期以及中华人民共和国建立至今，衡山教育的发展历程简述如下：

## 一 清朝晚期

清光绪三十一年（1905年）以前，衡山县的教育采取“书院入士，科举取士”的办法。凡县学、书院、义学、私塾，均属封建的传统教育。晚清，衡山封建传统教育的办学形式除县学外，主要是书院和私塾。

县学又名儒学，俗称学宫，是封建社会的县办官学。衡山县学办在县城开云楼旧址。既是培养生员参加科举考试的县内最高学府，又是祀孔的地方，也是全县的教育行政机构。当时衡山县有学田9000余亩，每年提取部分学租，用于学宫办学。

书院是封建社会另一种办学形式，是学者名流讲学、藏书和供祀先哲的地方。衡山书院起源于唐，先后创建31所，其中建于清代的10所。清光绪十九年（1893年）在城北琵琶洲创建的研经书院是衡山县建立最晚的一所书院。众多的书院，历史悠久，在科举制度下曾起过“书院入士”，“为国育才”的作用，促进了衡山文化教育的发展。

私塾是封建社会地方私人办学的简便形式。经费自筹，校舍自定，学生自招，先生自请，教材自选，专读汉书，学习期限不一，蒙馆以识字为主，经馆以学习经史为主。正常年景，全县有私塾1000多所，但学生不多，一般每所5~10人。

在维新运动的影响下，现代教育在衡山萌芽。首先是小学教育的兴起。光绪二十九年，白山书院所设义学便改为官立白山高等小学堂。光绪三十三年，衡山县有高等小学堂3所，学生175人，初等小学堂3所，学生99人，教习22人。次年柳振坤（女）倡办衡山开智女子学堂，为湘南创办女子小学堂的先声。随着官立与公立小学堂的创办，私立小学堂也茁然并出。宣统三年（1911年），全县小学堂发展到69所，学生2043人。但因小学教育还处于初创阶段，在封建传统教育的影响下，多数家长仍先让其子女念几年私塾，再进小学。

其次是中等教育的发轫。光绪三十年，在县城创设衡山初级师范学堂。宣统二年，以城北研经书院为校舍，创办衡山官立中学堂。

再次是学前教育的开端。宣统二年，县立第一高等小学堂附办蒙养院，为衡山幼儿教育之始。

## 二 中华民国时期

### （一）学前教育

中华民国期间，衡山曾几次办过幼稚园。如民国二十六年，县立女子高级小学幼稚班有