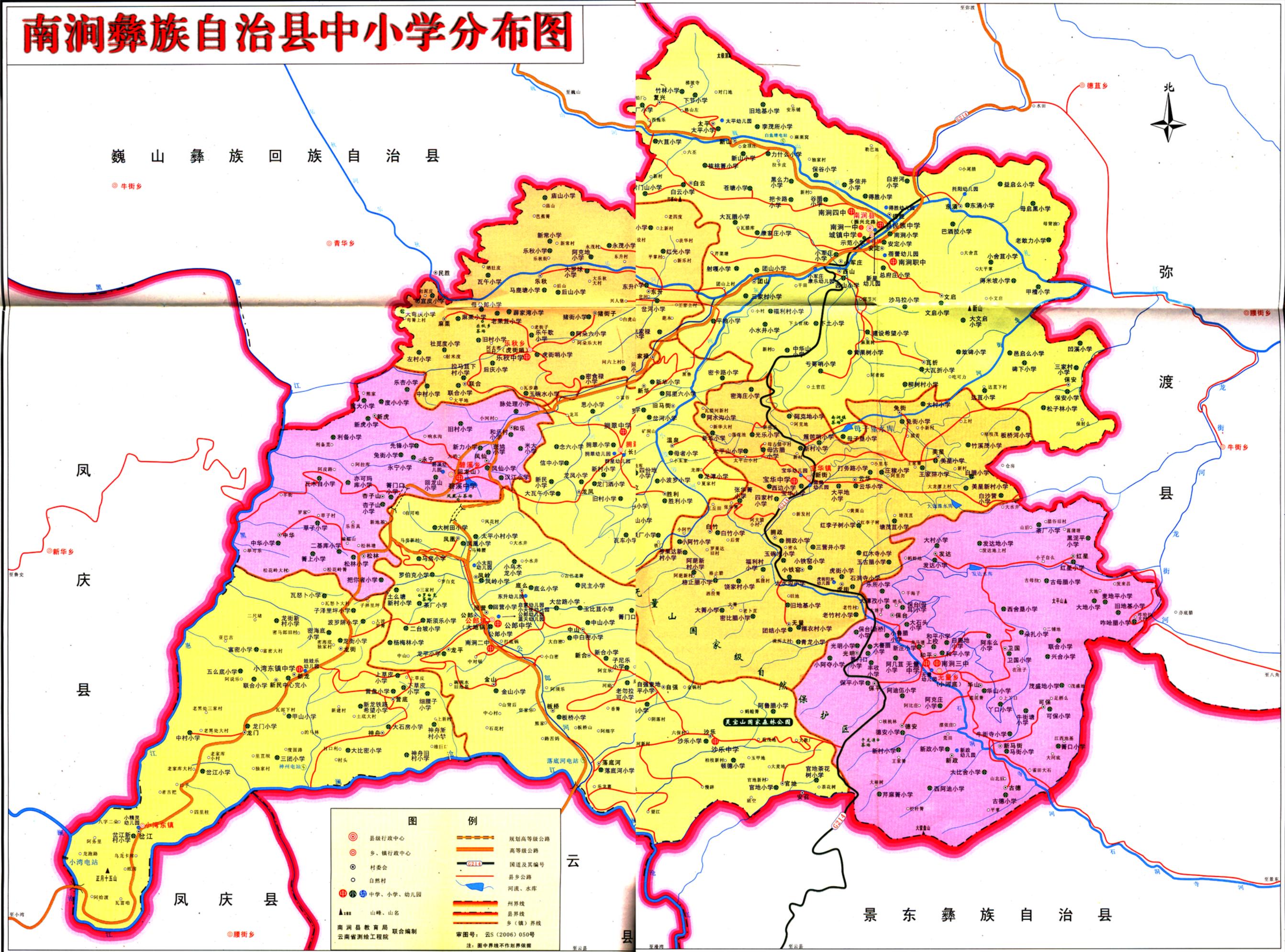




# 南涧彝族自治县中小学分布图



巍山彝族回族自治县



弥

渡

县

街

河

街

河

凤

庆

县

云

县

景东彝族自治县

**图例**

◎	县级行政中心	——	规划高等级公路
⊙	乡、镇行政中心	——	高等级公路
○	村委会	——	国道及其编号
○	自然村	——	县乡公路
⊕	中学、小学、幼儿园	——	州界线
▲	山峰、山名	——	县界线
——	河流、水库	——	乡(镇)界线

南涧县教育局 联合编制  
云南省测绘工程院  
审图号：云S(2006)050号  
注：图中界线不作划分依据



# 改善办学条件 实现教育公平



毓秀书院（南涧小学）门楼



1958年修建的南涧一中欧式教学楼



1939年修建的小湾东镇雄巨口小学八角楼



1992年6月南涧镇中学成立庆典上为捐资者授匾



以觉派庵为校舍的安定小学



2001年2月南涧县召开贫义项目及危改工作会议



1983年始建的“板桥布朗民族小学”





州长赵立雄(左二)、县委书记沈锡清(右二)、县长阿怀聪(右一)  
在县民族中学校舍建设工地现场办公



2005年排危后新建的公郎回营小学



宝华镇中学全貌



2004年建成的南涧一中第三教学楼



“危改工程”项目之一：乐秋乡猪街小学



2006年整体搬迁扩建后的南涧县民族中学全貌



南涧一中学生正在上信息技术课



南涧四中图书楼



沙乐中学实验教学课堂



小湾东镇中学校园一角



无量乡和平小学远程教育课堂



南涧小学图书室一角

# 三教统筹 协调发展



南涧县机关幼儿园的孩子在学画画

南涧县(市、区)人民政府 经检查验收, 该县基本达到普及 初等教育标准, 特发此证	一九八七年十二月“四率”情况表 入学率: 96.5 % 年巩固率: 97.28 % 毕业率: 92.93 % 12—15岁少年 儿童普及率: 96.37 %
--	---

南涧县普及初等教育经省人民政府认定



南涧镇民办新星幼儿园的保育员在照料孩子



1996年1月南涧县教育三干会对先进集体、优秀教师进行表彰



省级示范小学南涧县示范小学校园



南涧县荣获“省‘两基’先进地区”奖



无量中学召开“普九”工作会



南涧镇建设希望小学落成典礼



县委副书记徐伟（左二）、副县长王淑清（左一）参加省希望工程“茶马古道·走向西藏国际公益助学步行筹款活动”南涧段志愿者行动



2000年9月22日，省人民政府评估组对南涧县“普九”检查验收情况进行反馈



实施国家西部教育工程：宝山南涧对口支援



南涧县荣获国家扫盲先进单位奖



拥翠乡扫盲宣传活动



省职教处领导视察得胜乡“3+1班”课堂



南涧职中劳动力转移培训课堂



州妇联领导看望拥翠小学“女童班”同学



宝华中学教师走村串寨动员失学学生返校复学





# 增强教师素质 办好人民满意教育



南涧二中教师集体备课



南涧县教师进修学校举办复式教学培训班



南涧民中教师与外籍教师交流教学经验



2005年10月对全县中小学远程教育骨干教师进行培训



南涧县实施省“中英教师培训项目”培训现场



不再使用“双语教学”的岔江小学课堂





南涧县荣获省“教育科研工作先进集体”奖



南涧县荣获省“实验教学先进集体”奖



南涧二中学生在自读



南涧民中“全国优秀教师”杨汉林在上课



指导学生绘画



南涧二中民族班学生在上课



# 贯彻教育方针 促进学生全面发展



南涧镇中学获州“金叶杯”优秀作文奖的作者



田径运动会

南涧三中学生运动会



南涧民中学生课外阅读



宝华小学学生专心听讲



公郎小学学生积极回答问题



省级雏鹰大队回龙山小学少先队活动



2005年8月南涧县示范小学学生在北京展示“娃娃跳菜”才艺

## 南涧县教育局1978~2005年历任局长



周润生 (1978~1983)



柯竹文 (1983~1988)



周国华 (1988~2003)



吴凤标 (2003~ )

## 《南涧彝族自治县教育志》编纂委员会

顾 问：吴家良 周国华 王淑清 张秉唐

主 任：吴凤标

副主任：商 祥 杨 德 董 学 字佳科 潘建祥

主 编：吴凤标

副主编：商 祥

执行主编：张 钧

执行副主编：张 岗

委 员：王家泽 何家庆 左世鹏 茶发生 杨 华 鲁济永

朱家林 唐正兴 袁 铨 杨智明 彭文虎 钟增华

何绍祥 张学海 罗天龙 唐正荣 李家学 吴凤宏

颜希光 邹国孝 杨冠中 罗应凯 韩朝中 王 彬

韩朝林

## 《南涧彝族自治县教育志》撰稿人员名录

(按姓氏笔画顺序排列)

尤廷荣	王开富	王 勇	叶春禄	左世章	左世鹏	关其彬
刘志宏	字永发	字政良	字海宽	字朝宏	庄文举	朱家林
米雄辉	自平方	自成忠	自绍勋	伽正富	何 平	何 应
何家庆	余 龙	余春华	张子扬	张文涛	张世华	张本昌
张永寿	张光庆	张宏林	张 岗	张志东	张 钧	张鸿亮
张朝辉	张 德	李文冲	李光顺	李成高	李明升	李 金
李春权	李继祥	李裕民	李德聪	李赞光	李家学	杨文进
杨永成	杨兴蔡	杨 华	杨国智	杨敏森	杨增福	杨耀辉
沈加军	阿家忠	陈本荣	陈体波	陈春兰	周本德	孟德良
罗之伟	罗凤亮	罗应凯	罗荣斌	罗玺明	罗瑞平	罗文光
施光福	施嘉森	查文清	段 波	皇信超	茶文富	茶发生
茶继华	赵 银	袁玉波	商国龙	黄文森	蒋恒斌	鲁枝华
鲁济永	蔡本忠	戴 洛				

说明：多人撰稿的学校，以排名第一位的撰稿人录入。

# 序

南涧县人民政府副县长 王淑涛

南涧彝族自治县位于云南省西部，大理州南端。这里居住着汉、彝、回、白、苗、布朗、傈僳等 20 种民族 21.84 万人。自西汉武帝元封二年（公元前 109 年）归属益州郡邪龙县（今巍山）以来，几经多变。唐代起属南诏国蒙舍诏，深受大理文化影响，形成自己灿烂的民族文化。明代起汉文化不断与民族文化融合，文明之风益盛。明成化 8 年（1472 年）设社学，开创了学校教育的先河。随之黉学、义学、私塾、书院、小学堂应运而生。民国时期的“国民教育”促进了南涧小学教育的发展，中华人民共和国建立以后，“学校向工农开门”，民族教育得以振兴。1958 年，南涧有了自己的中学。党的十一届三中全会以后，南涧的教育事业得到了空前发展，2000 年基本普及了九年义务教育，成职教育步入省先进行列，结构科学、布局合理的教育体系基本形成，校舍设备实现了历史性改观，数量足、质量高的教师队伍建设目标基本实现。

“盛世修志，志载盛世”。南涧县教育局按照各级党委、政府关于续修地方志的要求，以为历史负责的态度，两次组织人员编纂南涧教育行业志。经过修编人员、教育局各股室、全县各中小学校的通力合作，几经修改，资料翔实、贯通古今的《南涧彝族自治县教育志》即将出版，这是一件很有意义的事。

《南涧彝族自治县教育志》客观地记述了南涧县从明代成化 8 年（1472 年）~2005 年共 533 年的教育历史，重点再现了中华人民共和国建立以来，特别是党的十一届三中全会以来，南涧县教育发展的足迹。虽然因南涧地区历史上辖属多变，建县时间不长，资料难寻，记述不可能面面俱到，难免遗漏，但作为南涧教育史上第一部教育专志，对系统保存南涧教育的历史资料、总结南涧教育发展正反两方面的经验教训、制定教育规划、指导南涧县教育的改革和发展，具有重要的参考价值。

百年大计，教育为本。回顾南涧 533 年的教育史，虽然坎坷，依旧辉煌；展望南涧教育的未来，光明无限，而任重道远。实施“科教兴国”战略，走“科教兴县”之路，是南涧历届县委、县人民政府和全县各族人民的共识。上下一心，团结奋进，才能把“三代而上，要荒之域”的南涧，建设成为富裕、文明、开放、和谐的自治县。

21 世纪，中国一定会建设成为现代化社会主义强国，面对党中央为我们确定的宏伟目标，我们面临的是难得的机遇和严峻的挑战。我们相信，全县教育工作者，一定会在县委、县政府的领导下，进一步解放思想，实事求是，与时俱进，创造出南涧教育更加壮丽的明天。我们希望《南涧彝族自治县教育志》在推动我县教育改革和发展中，充分发挥其“资治、教化、存史”的作用。

最后，谨向全体修志人员致以崇高的敬意。

2007 年 3 月

## 凡 例

一、《南涧彝族自治县教育志》是一部记述南涧教育事业历史和现状的行业志。

二、断限 入志材料以现行行政区划地断为准。各类教育事业追溯至其发端，上至明代成化8年（1472年），下至2005年12月，少数资料和数据延续到2006年，全志共记述了南涧县533年的教育历史。

三、体裁 以“志”为主，“述”、“记”、“图”、“表”、“录”诸体并用。

四、结构 本志采用章节体，志下设章、节、目，横排纵叙，以横为主，横竖结合。首列“概述”总揽全志。次列“大事记”，采用编年体，辅以记事本末体，记述各个历史时期发生的大事。三是专志的各个分类，为专志主体。重要事件单独设节，加以突出。县属中小学、各乡镇中学及乡镇中心小学在相关章节中进行简介，其中幼儿园，除简介公办的县级机关幼儿园外，还介绍了具有不同特色的民办幼儿园。四是人物简介。另外，“概述”前加“序言”、“凡例”，书末有“专文附录”和“编纂始末”，全书共57万多字。

五、语言 行文采用第三人称，人名、政权、党派直呼其名，不加修饰，地域名称使用当时称呼。时间记述，民国及以前朝代用年号，同时标明公元年份，中华人民共和国时期用公元纪年。数字书写、计量单位，按国家技术监督局《出版物上数字用法的规定》、《量和单位》书写和使用。行文以说明、记叙为主要表达方式，重要事件资料和报刊杂志发表的文章