

汝縣師範校志

汝縣師範校志

攸县师范校志

(1930—1986)

攸县师范校志编写组编

教書育人
人生至樂

刘佛年

《攸县师范校志》编纂委员会

主任委员 王春娥

副主任委员 文有然 刘大元

委员（以姓氏笔划为序） 王春娥 文有然

文运生 刘大元 刘俊武 李测讲

何迪文 旷雪林 周燕瑞 夏振莲

谭辉雄 颜再保

《攸县师范校志》编写组

主 编 刘大元

成 员 旷雪林 肖宗良

《攸县师范校志》编纂委员会

主任委员 王春娥

副主任委员 文有然 刘大元

委员（以姓氏笔划为序） 王春娥 文有然

文运生 刘大元 刘俊武 李测讲

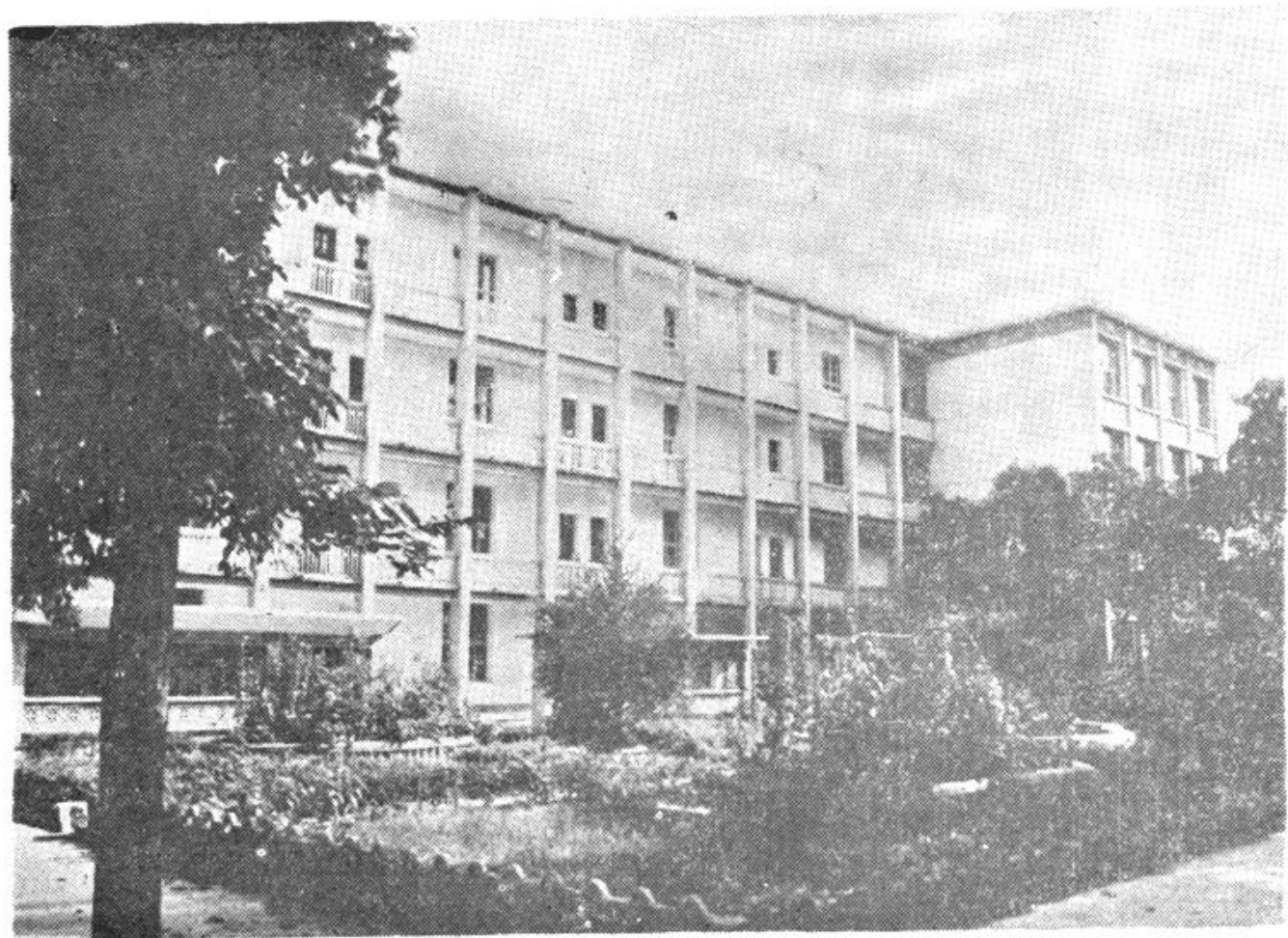
何迪文 旷雪林 周燕瑞 夏振莲

谭辉雄 颜再保

《攸县师范校志》编写组

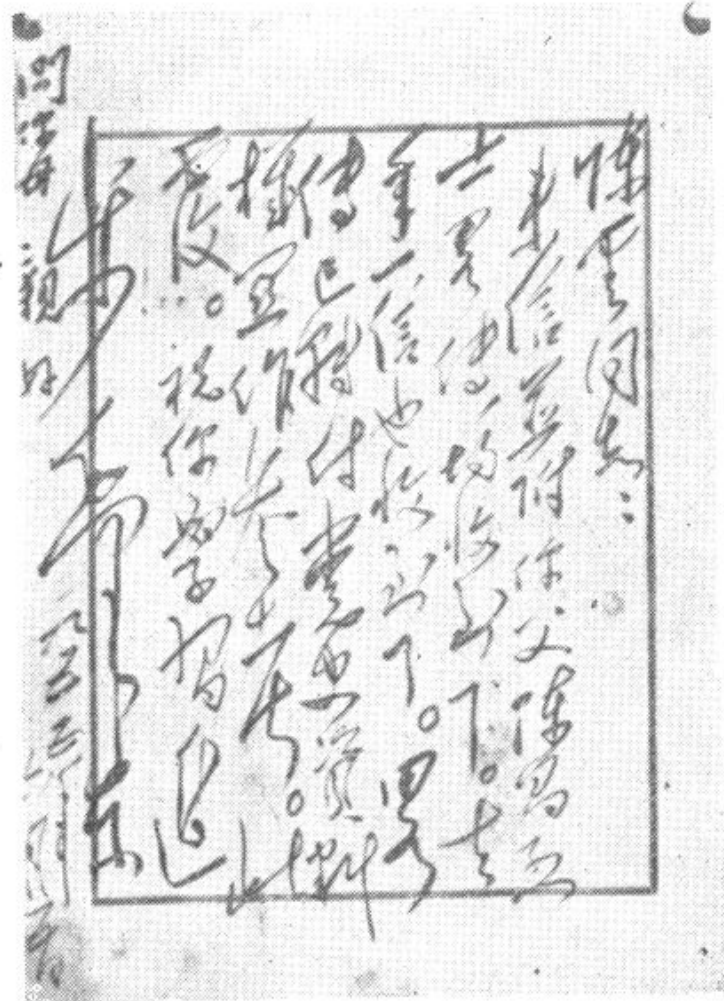
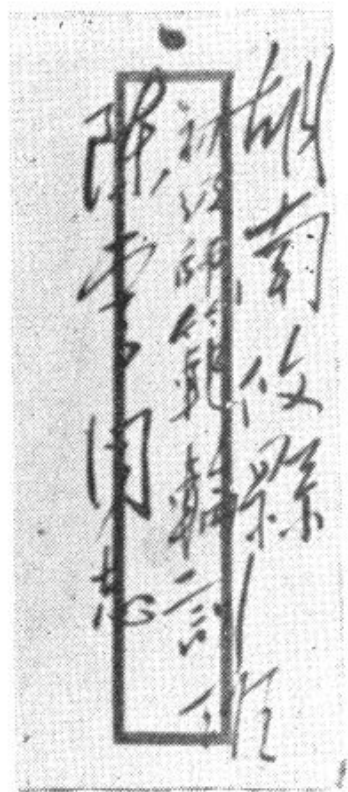
主 编 刘大元

成 员 旷雪林 肖宗良



攸县师范教学主楼

(一九八〇年兴建)



毛泽东同志致攸县师范
轮训班学员陈云的信
(一九五五年六月)

[illegible]

計費至履歷表一紙

收錄 李伯祥

福令

冬以爲長

三

由

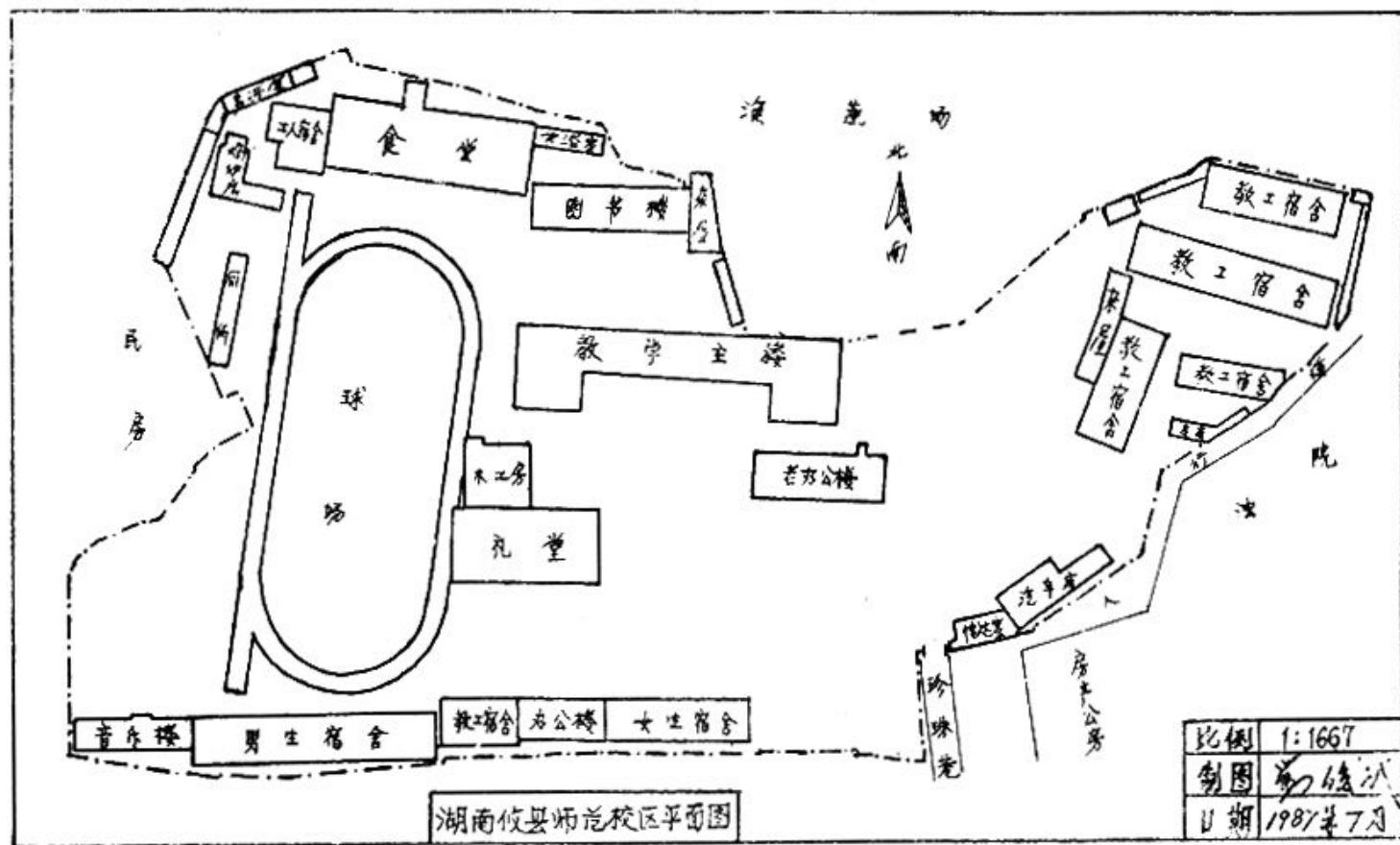
曼嘉劉孝 准予備案 表經 飾 之 請
又云。

震書

茅. 訓. 長. 嘯. 也. 俗. 名. 茅. 嘯.

组建攸县县立女子学校的呈报及批复

(一九三〇年八月)



攸县师范校区平面图

(一九八七年七月)



攸县师范教职员合影

(一九八七年六月)

攸 师 附 小 教 职 员 工 合 影 (1 9 8 7 . 7)

前排左起：	刘丽华	杨玉连	段年姬	周云淑	王癸春	杨会英	刘国凤
	张承良	张育才	王喜武				
二排左起：	杨鹏志	马习平	刘宇凡	丁冬桂	江秋娥	刘晓珍	王启玲
	谢秋英	陈文娥	贺桂芳	张卫军			
三排左起：	荣万清	刘冬华	曾桐文	贺若兰	陈小桃	李水艳	陈祖文
	贺新怀	胡宪华	曹建国				

序 一

株洲市副市长 刘迪恺

攸县师范的同志在建校五十七周年之际，组织并编纂成《攸县师范校志》。此项工作量大、面广，极有意义。仔细读来，愈觉脉络清晰，内容丰富。校志既是攸师在新旧两种社会、五十七个寒暑中走过的曲折道路的生动写照，也是修撰的同志不辞辛劳、费尽心血所取得的丰硕成果。

教师，是一项崇高的职业，是人类知识的传播者和社会智力资源的开拓者，也是先进思想和人类美德的传播者。尊师，是我们中华民族的传统美德。我国古代思想家荀子说过：“国将兴，必贵师而重傅。”在社会主义的今天，党和国家更加强调尊重人民教师。邓小平同志指出：“人民教师是培养革命后代的园丁，他们的创造性劳动，应该受到党和人民的尊重。”随着社会主义现代化建设事业的发展，特别是面临着世界新技术革命的挑战，社会对人才、对知识的渴求越来越迫切，教师的地位和作用也就越来越突出。“四化需要人才，人才需要教育，教育需要教师。”攸县师范担负着培养教师的任务。办学五十七年来，其间尽管经历了旧社会的痛楚，经受了“文化大革命”的坎坷，但也饱尝着“桃李满天下”的喜悦。她已经为社会培育教师逾万名。沿着校志划出的轨迹，我们可以看到，在醴陵、茶陵、攸县、酃县以

及其他地区的学校里，活跃着毕业于攸师的教师的身影，回荡着他们耐心教学的语声……读校志，忆校史，人们更可详知攸师为国家教育、为建设大业所做出的贡献。

回顾往昔，成就喜人；展望未来，重任在肩。党和国家提出了有计划地普及九年制义务教育的任务，社会主义现代化建设事业对各类人才的需求给教育赋予了新的更多的要求。为此，我们必须建立起一支数量足够，质量合格，结构合理而相对稳定的中小学师资队伍，进而为形成一支宏大的，高水平的，年龄、专业和层次结构合理的师资队伍奠定基础。要达到这个目的，我们的师范教育就面临着新的繁重的任务。我们热切地希望并坚定地相信：攸县师范的全体师生员工，必将在党和政府的领导下，用实际行动续写校志，把一个个一批批有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱社会主义祖国，热爱人民教育事业，热爱学生，富于献身精神；有符合“三个面向”需要的教育思想，有良好的文化素养，比较坚实的业务基础和较强的教育教学能力，并具有实事求是，独立思考，不断追求新知，勇于改革和创造的科学精神的合格教师献给国家、献给人民。

攸师的师生员工同志们，让我们共同努力！

一九八七年八月十九日

序 二

王春娥

攸县师范，地处湘东，是我省创建最早的几所师范之一。她跨越了旧中国到新中国的两个历史时代，所走过的道路是曲折的。她以培养乡村小学教师为宗旨，迄今已培养师资逾万名，为中华民族的教育事业输送了一批批小学教师，可称之为小学教师的摇篮。纵观攸师半个世纪来的办学历史，我们从中得到启迪，必然深化对师范教育的认识。

师范教育是整个教育事业的母机，办好师范是关系到国家兴衰、民族存亡的百年大计。早在我国师范教育制度建立初期，一些资产阶级改良派思想家、教育家，就非常重视发展师范教育，认为师范教育是“群学之基”，是“基础教育的根本”。人民教育家陶行知讲得更深刻：“师范教育可以兴邦，也可以促国之亡。”今天我们发展社会主义教育，更应有这样的办学指导思想和远见卓识，而不可舍本求末。教育是经济发展的战略重点之一，而在教育发展中师资队伍建设又是“重中之重”。因此，我们必须象经济战线抓重点项目那样抓好师范教育，在经费、设备、师资等方面优先给予保证。这样，新的合格的教师就会源源不断地培养出来，素质就会逐渐提高。

师范教育必须尊重师范教育自身的客观规律，突出师范性。

师范学校的任务是培养合格的小学师资。不言而喻，必须强调它的师范性，决不能把师范学校办成普通中学。因此，在培养目标方向，师范学校要把热爱教育事业和师德教育贯穿整个培养过程的始终，使学生在校期间就能立志把从事小学教师工作作为自己的终身职业，成为有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱教育事业的一代新师资。在业务素质方面，要使学生具有较扎实的业务基础和运用知识的能力，有正确的教育思想，懂得教育规律，掌握好教师的基本功：既能教书，又会育人，还能带班治校；既有扎实的文化和专业知识，又有较强的口头、书面表达能力和组织工作能力，发展学生多种兴趣爱好的能力。在专业设置和教学计划方面，必须根据基础教育的发展和提高的要求，进行合理的调整。要减少课程门类，精简教学内容，严格控制教学时数，使学生有更多的时间进行自学。在教学方法方面，要改革传统教育中陈腐的教学方法，培养和启迪学生独立思考的能力与创造精神。一句话，就是要在突出师范性方面努力探索，把学校办成一所理想的师范学校。

正确执行党的知识分子政策，充分调动教师积极性，是办好师范学校的关键。邓小平同志指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展，有觉悟的有文化的劳动者，关键在教师”。要真正办好师范学校，必须要有一支稳定的合格的师范教师队伍，有了合格的师范教师，才能培养出合格的新师资。否则，办好师范学校，提高师范教育质量，便是一句空话。因此，我们要以极大的热情贯彻落实党的知识分子政策。在政治上关心教师；在生活上为教师排忧解难；在业务上给教师提供进修提高的机会，使教师成为社会上最受人尊敬，最值得羡慕的职业之一。这样，教师积极性就会得到充分发挥，现有教师就会乐意终身从事教育工作，大批优秀青年就会踊跃报考师

范院校。我们的教师队伍必将稳定，素质必将提高。

党的领导是办好师范学校的根本保证。我们要办好师范学校，必须坚定不移地坚持党的领导，通过加强和改善党的领导，确保社会主义的办学方向，培养一代新师资。如果离开共产党的领导，就会偏离社会主义方向，师范教育就会受挫折走上歧途。因此，我们要在全体师生员工中进行坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的正面教育，通过广泛深入的正面教育，使四项基本原则深入人脑，深入人心，成为每个教职员员工的生活信条，工作指南，精神支柱。

《攸县师范校志》以“爱我攸师，办好攸师，为社会主义现代化建设服务”为编纂宗旨。它既是我校一部珍贵的历史资料，又是一份向我校全体教职员员工进行“职业教育、爱校教育”的生动教材。她的问世，是攸师校史上一件值得庆贺的喜事，也是迎接我校建校六十周年的一份珍贵的礼物；她的问世，必将推动我校教育事业的发展，必将激励全校师生员工焕发主人翁精神，迸发教育才华，献身于人民的教育事业，致力于把攸师办成一个具有中国特色的社会主义中等师范学校。

序 三

文有然

昔人有言：“制作，国之典也。”攸县师范在建校五十七年之后，建国三十八年之际，观今鉴古，自铸伟词，修成校志，凡在有识，莫不称之为学校盛事。

史以纪事，亦以载道。稽往事的源流得失，示今日的因革继绝，以便参识前轨，贻鉴将来。攸县师范经历新旧两个社会，走过不少曲折道路，校运的盛衰，人事的沧桑，教育的兴废，凡此等等，都有颇堪书者，若能叙其本末，辨其是非，既可启悟时人，又能嘉惠后学。故校志的修撰，意义至为重大。

所编校志，体备思精。纵贯数十春秋，表征盛衰，殷鉴兴废，存良史之直笔；横列八个门类，经综甚广，内容全面，具史志之规模。其中《概述》简而能周，褒贬分明；《沿革》自古到今，条贯有序；《规模》分叙数事，彼此相关；《机构》备而不漏，眉目清楚；《政治》曲折起伏，按实而书；《教学》经纬诸端，详而不繁；《师资》《学生》见人见事，用材存史，皆适其宜。其思想性和科学性也是显然的。编撰者遵循四项基本原则，站在时代的高处，用辩证唯物主义和历史唯物主义的眼光，通过大量事实，揭示了师范教育发展的规律，体现了社会经济、政治与教育的关系，说明了党的路线和方针政策对教育的指导作用，