

018847

灵宝市教育志



中州古籍出版社

河南地方志丛书

灵宝市教育志

《灵宝市教育志》编纂委员会

主 编 卢 一

中州古籍出版社

内 容 提 要

《灵宝市教育志》是河南地方志丛书一套综合性的新编县级市教育志书。全书共19章75节35万字。它以辩证唯物主义与历史唯物主义的观点,阐明了灵宝教育上至远古下到当今的曲折发展的历史过程。纵贯古今,弘扬民族正气,推动教育事业向前发展。是一部极有参考价值的宝贵史料。该书观点正确,史料翔实,体例完善,文风朴素自然。相信此书会成为各阶层读者的喜爱之作。

以史为鉴
开拓未来

王发禄

一九九五年五月

三门峡市教委主任王发禄题词

乙

《灵宝市教育志》编委会

主 任 郭子奇

副主任 薛 毅 刘亚珩

委 员 李文敏 张有行 张志民 李玉山
刘建军 卢正林 卢 一

《灵宝市教育志》编辑室

总顾问 张世超

总 编 郭子奇

主 编 卢 一

顾 问 韩世平

编 辑 宋三才 梁世英 樊建华

《灵宝市教育志》编委会

主 任 郭子奇

副主任 薛 毅 刘亚珩

委 员 李文敏 张有行 张志民 李玉山
刘建军 卢正林 卢 一

《灵宝市教育志》编辑室

总顾问 张世超

总 编 郭子奇

主 编 卢 一

顾 问 韩世平

编 辑 宋三才 梁世英 樊建华

序

古郡宏农,新市灵宝,地处河南西部边陲。扼秦、晋、豫三省之要冲,距今已有五千年的文明史。这里,物华天宝,人杰地灵。过去名闻神州,今天更是蜚声中外。其经济建设基础雄厚,发展迅速,属河南省十八强之一;其旅游资源丰富,函谷雄关、亚武奇山吸引八方游客;其文化教育史十分悠久,源远流长,尊师重教优良风尚根植人心,特别是社会主义新中国成立之后,教育事业昌盛,英才辈出。然迄今还没有一部反映灵宝教育全貌的志书,这不能不说是灵宝人民的一种憾事。

教育是社会和经济发展的战略重点,也是两个文明建设的基础工程。百年大计,教育为本。为了进一步振兴灵宝市的教育事业,促使灵宝经济腾飞,记述灵宝教育的发展历史,总结前人的经验教训,弘扬民族文化,“彰往昭来”,已经成为社会各界有识之士的共同意愿。正是基于这种目的和共识,我们才组织力量编写了这部《灵宝市教育志》。

《灵宝市教育志》的问世,应该说是灵宝教育史上的

一件盛事,是一次首创。它以翔实的史料,阐明了灵宝教育萌芽于原始社会,始于夏,备于汉唐,盛于清初,落伍于近代,昌盛于当今的全貌。它以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,客观地反映了灵宝教育发展的曲折历程,汲取了正、反两方面的经验和教训,为今后灵宝教育事业的进一步发展提供了历史借鉴。因此,可以断言:《灵宝市教育志》对今后灵宝教育事业的发展将起到不可估量的促进作用。

在《灵宝市教育志》编纂过程中,河南省地方史志编纂委员会、河南省教育史志编委会、河南省教育史志编辑室、原洛阳地区教育史志编委会、原洛阳地区教育志办公室、三门峡市教育史志编委会、灵宝市史志办公室和灵宝市档案局等有关单位的有关领导和教育界知名人士,对志书的编纂工作给予了热切的关怀和有力的支持。我谨代表灵宝市教育委员会向所有为本书做出贡献的领导和同志表示由衷的感谢!

编纂《灵宝市教育志》是一项开创性的工作,由于人力、史料以及工作人员的水平所限,书中遗缺错漏在所难免,敬请读者不吝赐教。

灵宝市教委主任 郭子奇

1995年6月1日

凡 例

一、本志书上限自公元1840年(清道光20年)鸦片战争始,下限至公元1994年9月10日止,个别章节则突破本书上限,追溯至人、事、物的发端,下限延伸至公元1994年底。

二、本志编纂的指导思想是马克思列宁主义、毛泽东思想。力求运用其辩证唯物主义与历史唯物主义观点,本着兼通古今、厚今薄古、洋为中用、古为今用、尊重历史、实事求是的原则,收集、鉴别、筛选、考证史实,使用资料,力争客观反映灵宝市教育事业发展的本来面貌,揭示其自身的规律,以期达到“继承历史、反映现实、服务四化、有益后世”之目的。

三、本志采用述、记、志、传、图、表、录等体裁,灵活运用,以求图文并茂。有关各种教育事业发展实况的一览表、官职表、各级各类学校一览表等,一般均附于有关章节后,以补充正文。正文:首设《概述》,宏观记述全市教育事业发展总的概况;次设《大事记》,以时系事,从公元1840年至1994年底,对全市教育系统发生的重大事件,按其时间顺序,作扼要记述。后为各分志,是全书的主体,分门别类记述全市教育事业发展实况;最后设附录,辑存主要文献、艺文和革命回忆录。

四、各分志设十六章,每章一般首设概述,简述分志内容;下设70节、目等层次,事以类聚,类为一目,横排纵述,力求合理安排,避免重复。其中蒙学教育、学前教育、

7

初等教育、中等教育、成人教育、职业教育、特殊教育等章,是根据灵宝市七大类型特点记述其始末;教育行政、中共党组织、群团组织、人才选拔、教师、集资办学、校史选编和灵宝教育电视台八章,属于专题性的通纵记述,分别展示一个方面的发展规律;《人物志》采用传略、简介和名表三种形式,分类记述 1840—1994 年影响比较大的人物。即对有突出贡献的已故市籍教育名人,依其业绩予以立传;对有突出贡献的在世市籍教育名人,只简介 1994 年前的突出事迹;其它各种有突出闪光点的教育名人,按规定范围与标准入“名师表”;古代的文武进士,近、现代的大学生博士等入“名生表”;各种英模人物分别列入国家、省、地(市)级“英模人物一览表”。

五、本志采用通俗易懂的语体文,使用规范简化字和标点符号,文风力求科学、严谨、朴实、规范、简明、流畅。

六、校勘:清朝以前资料均无句读,特加新式标点,并酌情分段;在排版设计上将原书竖排繁体字改为横排简体字以便阅读;书中常用异体字,凡不害文意者未加改动。古书刊刻错讹倒窜乱夺字之处甚多,凡因形似音同而错及衍文均经校改,窜夺之处亦尽量直接改正,均不再出标记。

七、关于机构、会议、文件、著作等专用名称,一般均用全称;过长的名称第一次出现时用全称,后用简称;有的在其后(或加括号)注释。清代以前按各朝代年号纪年,夹注公历;从民国元年起,按民国年号纪年,后夹注公历。机构、职务,按当时称谓记述。志中注释皆采用文内注。

目 录

序

凡 例

第一章 概 述..... (1)

第二章 大事记..... (9)

第三章 教育行政 (35)

第一节 教育宗旨 (35)

第二节 行政机构 (37)

第三节 教育经费 (51)

第四节 教学研究 (61)

第五节 教育督导 (80)

第四章 中共党组织 (83)

第一节 中共灵师支部的建立及活动 (83)

第二节 中共县中支部的建立及活动 (85)

第三节 中共闾乡县一小支部的建立及活动 (86)

第四节 建国后教育界党的建设 (87)

第五章 群团组织 (91)

第一节 教育会 (91)

第二节 教育工会 (91)

第三节 教育学会 (94)

第四节 共青团组织..... (100)

第五节 学生会..... (105)

第六节 少先队..... (105)

第六章 蒙学教育..... (108)

8

第一节	概 况	(108)
第二节	管 理	(112)
第三节	教学 教材	(112)
第七章	学前教育	(115)
第一节	概 况	(115)
第二节	学前教育宗旨	(117)
第三节	课程设置	(117)
第八章	初等教育	(123)
第一节	概 况	(123)
第二节	管 理	(129)
第三节	思想品德教育	(133)
第四节	学制 课程	(138)
第五节	教材与教法	(146)
第六节	经 费	(149)
第九章	中等教育	(155)
第一节	概 况	(155)
第二节	管 理	(168)
第三节	学制 课程	(175)
第四节	教材与教法	(181)
第五节	思想品德教育	(186)
第六节	体育 卫生	(190)
第七节	中学总务	(207)
第十章	成人教育	(210)
第一节	概 况	(210)
第二节	农民教育	(212)
第三节	职工干部教育	(215)
第四节	广播电视大学	(223)
第五节	函授教育	(225)

第六节 社会力量办学.....	(226)
第十一章 职业教育.....	(228)
第一节 概 况.....	(228)
第二节 师范教育.....	(229)
第三节 农业教育.....	(238)
第四节 工业教育.....	(242)
第五节 体育教育.....	(244)
第六节 卫生教育.....	(245)
第七节 艺术教育.....	(247)
第十二章 特殊教育.....	(248)
第一节 概 况.....	(248)
第二节 教 学.....	(250)
第十三章 人才选拔.....	(251)
第一节 科举试选.....	(251)
第二节 学 额.....	(253)
第三节 招生考试.....	(256)
第四节 招生制度.....	(269)
第十四章 教 师.....	(284)
第一节 教师的编制及工作定额.....	(284)
第二节 教师的任用与管理.....	(285)
第三节 待遇与福利.....	(299)
第四节 民办教师.....	(295)
第五节 教师的社会地位.....	(298)
第六节 中、高级职称及 30 年以上教龄教师名录.....	(300)
第十五章 集资办学.....	(317)
第一节 概 况.....	(317)
第二节 典型简介.....	(318)
第三节 集资办学名人录.....	(323)

9

第四节 勤工俭学.....	(325)
第十六章 人 物.....	(329)
第一节 传 略.....	(329)
第二节 简 介.....	(336)
第三节 教育名人表.....	(350)
第十七章 校史选编.....	(385)
第一节 民国时期的校史选编.....	(385)
第二节 建国后的校史选编.....	(393)
第三节 域外校史选编.....	(411)
第十八章 灵宝教育电视台.....	(421)
第十九章 附 录.....	(426)
第一节 文 献.....	(426)
第二节 艺 文.....	(430)
第三节 革命回忆录.....	(444)
编后记.....	(450)

附：

- 一、《灵宝市教育志》编委会人员更迭一览表
- 二、《灵宝市教育志》编辑室人员更迭一览表
- 三、《灵宝市教育志》征询评审人员名单
- 四、为本书提供资料的单位

第一章 概 述

(一)

灵宝县地处河南省西部边陲,豫、陕、晋三省交界,南依秦岭,北濒黄河,东邻陕县,西达潼关,陇海铁路、310国道横亘全境,弘农河纵贯城乡。古函谷关雄峙衡岭之巅,山河险要,控扼二京,史称“秦晋门户”,历来为兵家必争之地。全市面积 3011 平方公里,67 万人口,山明水秀,地肥物阜。境内有新旧石器时期文化遗址多处,为中华民族发祥地之一。

阌乡县史称湖县,隋时改称阌乡县,简称阌。灵宝县史称桃林,唐天宝元年更名灵宝县,简称灵。1954 年,灵、阌合县,阌乡县辖区并入灵宝县。

灵宝文化教育历史悠久,源远流长。早在春秋时期,老子李耳骑青牛过函谷关,被关令尹喜留住,著述《道德经》五千言。东汉太尉杨震,少壮时曾寓居湖县,读书校经,设馆讲学,被推崇为“关西孔子”,今“三鱣堂”,“校书楼”遗址尚存。三国两晋南北朝,因战争频繁,政权多次更迭,教育发展异常缓慢。隋堂实行开科取士,唐贞观四年诏诸县皆立孔庙,太极十三年又诏天下州县立学。是时灵宝人才济济,文化繁荣,有进士 34 人,如:度支刑部、兵部尚书杨尚希,刑部尚书杨元琰,诗人宋之问、杨凭、杨凝,教育家杨敬之等,均系弘农人氏,名重一时。宋天圣元年兴建文庙,元末毁于兵火。元代学校名存实亡,灵宝只有一名进士。明朝,灵、阌两县儒学、书院、社学、义学均有设立,曾出进士 31 名,其科第兴隆情况仅次于唐。灵宝梁村人许进一门“四尚书”,其中许纘官至吏部尚书,并入阁为

14—

相。理学家许诒官至户部尚书,后辞官归里,授书讲学十余年,学者尊为“函谷山人”。明末清初,阌乡东常人屈允高一门“三进士”。清朝举人袁孝纯主讲弘农书院,鉴于县治偏北,遂捐资创立红亭书院于虢镇,人称“函谷先生”。清朝沿袭旧制,兴学造士,有举人 26 名,但其后终因时至末运,弊政丛生,故文风每况愈下。

灵宝山川形胜,钟灵毓秀。汉代取士实行察举,擢拔之士无以统计。自隋唐至清 1200 多年间,全县考中进士者即达 82 人之多(含武进士 3 人)。

(二)

鸦片战争后,由于帝国主义列强入侵,清政府腐败无能,使中国沦为半封建半殖民地。斯时科举制度流弊百出,改革教育呼声日高。清廷被迫于光绪二十八年(1902 年)制定了《钦定学堂章程》。光绪三十年(1904 年),阌乡县首创高等小学堂,设初等小学堂 15 所。光绪三十一年(1905 年),清廷颁布“废科举,兴新学”诏令,兴学之风全国迅起。灵、阌两县先后将儒学、书院、义学、社学等改为新式学堂。光绪三十二年(1906 年),为应师资之急需,灵、阌两县开办师范传习所、初等实业学堂及简易识字学塾各 20 所,在宏农书院、古函谷关开办高等小学堂,在五帝、虢镇等地开办初等小学堂共 25 所。此为灵、阌两县学校近代之简史。

(三)

1912 年,辛亥革命成功,中华民国肇建,教育出现新局面。灵宝县将高等小学堂改为县立高等小学校;初等小学堂改为初级小学校;师范传习所改为师范讲习所;并创立女子小学两所,附设幼稚园一班。此外蚕桑、建筑等实业小学校也相继开办。县以下仍为私塾,经逐步改良,至 1915 年初小发展到 54 所。但因军阀混战,教款奇缺,各学校不得不时启时辍。其后,镇嵩军侵吞教款 1700 元

(银币),国民军经常占驻学校,教学设施损失惨重,加上乡村土匪猖獗,连年荒旱,民生凋蔽,致使灵宝全县学校自1929年至1930年停办一年。

1928年,灵、阌两县奉令收回庙产,并对地方增收教育附加费,1930年后,教育事业方得复苏。1934年,两县均将县立师范改为简易乡村师范。至1935年,灵宝县完全小学发展到9所,连同初小在内共319所;同年阌乡县第二完全小学在阌底镇开办。抗日战争爆发后,祖国大好河山半壁沉沦,灵、阌两县虽面临战争边缘,但未直接受到骚扰,故地方学校尚可维持。1937年8月以前,两县尚无中学,旅外求学者少,读大学者更寥若晨星,为满足本地学生升学之要求,经省厅批准,灵宝县立初级中学创立(简称灵宝县中),次年,阌乡县始办初中班。此时期,因地方重视,经费较充裕,加上师资力量雄厚,灵宝城乡学校教育比较发达。在陕州专区历届各种比赛中均获优异成绩,名列前茅。同时,阌乡县教育也有长足之发展。

1929年3月,国民党第三次代表大会曾强调指出:“教育为立国之本”,4月国民政府公布了教育宗旨。后,实行党化教育,推行国民教育制度。1940年,灵、阌两县实行新县制,将原有完小更名中心国民学校,初小更名保国民学校。1941年,灵宝县中试办一高中班。1942年,灵宝县私立中山中学在虢镇开办。1943年,尹庄开办私立豫西初级农业学校;在全专区县政比赛中,灵宝教育首屈一指,被命名为河南省“国教示范县”。1944年,省教育厅批准将赵倜遗产拨归灵宝学校使用,在国民政府的大力支持下,民众教育才有了点起色;阌乡县仅次之。此外,灵宝还有教会学校3所。抗战时期,还有一些从外地迁入境内的学校。抗战胜利后,省立陕县师范在灵宝文庙开办。但因教育大权掌握在剥削阶级手中,广大劳动人民仍无力供给子女上学。到1949年6月,灵宝县有简师一所,初中两所,小学286所;阌乡有简师一所,初中一所,小学169所。整个