

004268

武汉教育志丛

东西湖区教育志

DONG XI HU QU JIAO YU ZHI

武汉教育志丛编纂委员会主编

武汉教育志丛

东西湖区教育志

武汉教育志丛编纂委员会主编

武汉工业大学出版社

《武汉教育志丛》目录

武汉市志教育志

武昌县教育志

江岸区教育志

汉阳县教育志

江汉区教育志

黄陂县教育志

硚口区教育志

新洲县教育志

汉阳区教育志

武钢教育志

武昌区教育志

一冶教育志

青山区教育志

武铁教育志

洪山区教育志

长航教育志

东西湖区教育志

长轮教育志

汉南区教育志

《武汉教育志丛》编辑说明

一、武汉教育志丛是一部反映武汉地区教育的历史和现状基本面貌的大型资料丛书。

二、本丛书包括武汉市教育志,江岸区、江汉区、硚口区、汉阳区、武昌区、青山区、洪山区、东西湖区、汉南区教育志,武昌县、汉阳县、黄陂县、新洲县教育志,武钢(武汉钢铁公司)、一冶(冶金工业部第一冶金建设公司)、武铁(武汉铁路分局)、长航(长江航务管理局)、长轮(长江轮船总公司)教育志,不列册序,分册出版。

三、本丛书实行主编责任制。各册主编对所编分册负责。

四、本丛书采取分册、分类编辑的方法,合辑而成。各册时限,一般上起 1840 年,下迄 1985 年。记述方法,以类系事,事以类从,横分门类,纵向记述。记述范围,市、区、县以 1985 年行政区划为限,大系统企业以所辖部门为限,交叉内容按各自要求有所侧重。体例,设有记、志、传、表、图、录等体,以志为主。结构不求一律,或章、节,或门目、类目、条目,保持相对完整。篇幅、字数依情而定,不作划一。

五、本丛书的出版,是各级领导和广大教育工作者、修志人员共同努力的结果。在此特向为丛书作过奠基工作的原武汉教育志编纂委员会主任金本富、副主任陈德根及周木乃、张师韩、侯孟孔等同志深表敬意,并对历届委员和关心、帮助丛书的同志表示感谢。由于编辑水平的限制,成书阶段时间紧迫,本丛书在内容、文字等方面,难免有缺点和差误,敬请读者批评指出。

《武汉教育志丛》编纂委员会

名誉主任 李 珠

主 任 彭义智

副主任 魏华强 苏荣发 徐耀良 朱木庭

委 员 (按姓氏笔画顺序)

王文圣 王春涛 邢奕斐 朱清祥

纪大成 刘良德 杨冬荣 杨向玲

杨俊恺 杨家玉 李应焱 李贤瑜

李绥金 张永安 陈咸城 金道炎

周尤芳 周光汉 胡作润 赵耀斌

钟其谅 段旭初 贺隆贞 袁晓松

莫惠庸 夏广海 钱良旭 徐诗银

高尚卿 唐 文 谈荣章 黄宸如

蒋方淮 程桂芳 漆文瑾 戴儒林

魏启规

《武汉教育志丛》编辑部

主 任

邢奕斐

副 主 任

钱良旭 徐诗银

编 辑

(按姓氏笔画顺序)

特约编辑

丁自文	万毅根	王贞元	王宗枢
王俊廷	王耀先	朱爱莲	李文清
李宣根	李德炜	冷 静	宋汉民
张云鹂	张树源	陈怡勤	林棣华
易 裕	罗喆汉	周锦泰	郑德磷
胡传猷	胡骏民	胡海溶	俞汉民
姜 萌	黄国骅	黄耀生	萧固刚
龚义文	彭常元	漆思明	潘振东
潘爱如	戴佐勋		

《东西湖区教育志》编纂领导小组

名誉组长 杨宏楷

组 长 蒋方淮

副组长 杨忠年 周和卿

成 员 王耀先 宋汉民 陈卫真

《东西湖区教育志》编写组

主 编 蒋方淮

副主编 杨忠年

主 笔 王耀先

副主笔 宋汉民 陈卫真

编 辑 周和卿 张良根 刘家书

徐平和 周 钟 黄熙明

《东西湖区教育志》编纂领导小组

名誉组长 杨宏楷

组 长 蒋方淮

副组长 杨忠年 周和卿

成 员 王耀先 宋汉民 陈卫真

《东西湖区教育志》编写组

主 编 蒋方淮

副主编 杨忠年

主 笔 王耀先

副主笔 宋汉民 陈卫真

编 辑 周和卿 张良根 刘家书

徐平和 周 钟 黄熙明

序

百里湖乡，欣逢盛世，政通人和，物阜民丰。党尊师而重教，乃修志以资治，自一九八一年起，经三年筹划，五年笔耕，四订纲目，六易其稿，各主笔精心编撰，诸贤达集智审修，去粗取精，去伪存真，辛勤磨砺，卒成此书。今当建国四十周年暨第五届教师节之际，谨以此书敬献给为开发垦区而艰苦奋斗的父老兄弟，敬献给为湖乡教育而贡献青春的辛勤园丁。

东西湖教育，萌于清末之时，仅有少数私塾和官办初等小学堂。民国建立，仍维旧制，虽兴办几所公立学校，但因内政腐败，外患频仍，民困水火，致使学校破败凋敝，难以为继。及至一九四九年解放前夕，全区只有乡中心小学和保国民小学五所，教育史实，几无可言。

新中国诞生后，湖乡巨变，教育发生了根本性变化。尤以一九五八年，围堤垦荒，兴办农场，教育始有了长足的发展。其间虽有“左”的干扰，几经折腾，但教育终在艰难中前进，二十余年，为国为场培育了数以万计的社会主义建设新人。党的十一届三中全会以来，尊师重教的春风，吹遍了湖乡大地，迎来了教育的春天。党中央把教育列为“立国之本”，东西湖区委把发展教育事业作为“兴场之策”，和风拂煦，阳光明媚，湖区教育，蒸蒸日上，至今已初步形成从初等

教育到高等教育、从普通教育到职业教育、从职前教育到职后教育的新格局,正为湖区的社会主义物质文明和精神文明建设而积极服务。

这本志书正是沿着这条历史发展的轨迹,本着“求实存真、详今略古”的原则,客观地和比较翔实地记述了东西湖地区自清朝末年至一九八五年这段历史时期的教育发展概貌,为我们了解历史,研究历史,借鉴过去,指导现实提供了十分珍贵的材料,并将对我们实行“三个面向”,改革和发展教育事业,发挥重要的作用。

编纂志书是一件极有意义的事业,也是一项十分艰辛的工作。几年里,几位编辑不避寒暑,不求名利,呕心沥血,孜孜以求,精神令人感佩;市教育志办公室的专家们,给予精心指导,为志书的付梓问世,付出了大量的心血,也使我们永志难忘。更承革命前辈密加凡同志题签,北京大学张世英教授和区委书记洪耀忠、区长姚志恩、副区长余元珍题词,为本书增添光彩,在此一并表示深切的谢意。

读书使人长才,阅史促君明智。愿这本书能够成为教育界同仁们的一面小小的镜子,用它折射出来的一束光带,去照亮我们前进的路,激励我们为改革和振兴湖区的教育事业而奋发前进。

蒋方淮

一九八九年教师节

凡 例

一 资治、教育、存史乃编纂志书之目的,而社会主义新志书尤以资治为要。本志亦以此为宗旨,记述历史要事,展示教育规律,为发展社会主义教育事业服务。

二 本志上限为清道光二十年(1840年),下限1985年底,个别史实有所延伸。纪年以中华人民共和国成立为界,前用旧年号夹注公元年号,后径用公元年号。

三 本志以横分纵述、实事求是为编纂原则,各章节内容,均以实记述,不求尽同。全志分为概述、综述、大事记、幼儿教育、小学教育、中学教育、中等职业技术教育、师范教育、成人教育、教育行政、党群组织、教育人物和专记,凡十三章。表、录均附各节末,以备参阅正文。

四 本志采用语体文、记述体。事物名称首次使用全称,复用简称。例如,武汉市人民委员会东西湖办事处,复用时简称为东办。

五 对东西湖教育事业有较大影响之人物,本志分别采用传略、简介、表录记之。立传者,皆为已故人物,实录其事,不加褒贬,以兹来许。

六 本志言必有据,为节省篇幅,不一一作注。资料来自各级档案馆和东西湖区教育行政部门,统计数据以1985年底为准。

21

目 录

第一章 概述	(1)
第二章 综述	(9)
第一节 教育宗旨	(9)
第二节 教育管理体制	(12)
一 小学管理体制	(12)
二 中学管理体制	(14)
第三节 教育结构	(15)
一 初等教育结构	(15)
二 中等教育结构	(15)
三 成人教育结构	(16)
第四节 学校分布	(16)
第三章 大事记	(18)
第四章 幼儿教育	(35)
第一节 沿革	(35)
附 1985 年东西湖区中心幼儿园一览表	(36)
第二节 教养员	(37)
一 文化素质	(37)
二 职业道德	(37)
三 工资待遇	(38)
四 培训工作	(39)
第三节 保教工作	(40)
一 教育任务	(40)
二 保教工作	(40)

附 1985 年东西湖区机关幼儿园课程、作息、食谱表	(42)
第四节 管理	(44)
一 管理系统	(44)
二 幼儿园内部管理	(44)
第五节 经费与设施	(46)
一 经费	(46)
二 设施	(48)
第六节 幼儿园选介	(49)
一 东西湖区机关幼儿园	(49)
二 东西湖区养殖场中心幼儿园	(50)
三 东西湖区三店农场中心幼儿园	(51)
四 东西湖区新沟农场新华大队幼儿园	(51)
五 东西湖棉纺厂幼儿园	(52)
第五章 小学教育	(54)
第一节 学校	(54)
一 公立小学	(54)
附 1985 年东西湖区小学一览表	(61)
1949—1985 年东西湖区小学负责人名录	(65)
二 私立小学	(69)
三 教会小学	(70)
四 私塾	(71)
附 1948—1949 年东西湖地区私塾一览表	(72)
第二节 教师	(74)
一 教师队伍	(74)
附 1949—1985 年东西湖区小学教职工基本情况统计表	(76)
1949—1985 年东西湖区小学教师学历情况统计表	(77)
1981—1985 年东西湖区小学教师教龄情况统计表	(77)
二 教师工作量	(77)
三 教师工资	(78)

第三节 学生	(79)
附 1959—1985 年东西湖区每万人中的小学生比例表	(81)
1956—1985 年东西湖区小学毕业生人数及升学情况统计表	(82)
第四节 学制与课程	(83)
一 学制	(83)
二 课程	(84)
附 1928—1985 年东西湖地区各类小学教学计划及课程表	(88)
第五节 思想政治教育	(97)
一 思想品德教育	(97)
二 少先队教育活动	(101)
三 思想品德教育研究	(104)
附 东西湖区小学思想品德教育经验文章存目	(105)
第六节 教学	(107)
一 教学工作	(107)
二 教学方法改革	(111)
三 学科课外活动	(113)
附 东西湖区小学教学经验文章存目	(115)
第七节 体育卫生	(118)
一 体育	(118)
1 养殖中心小学足球队简介	(122)
2 新沟农场六合小学武术队简介	(123)
二 卫生	(124)
附 武汉市吴家山小学部分学生体重、身长、视力状况对照表	(126)
第八节 勤工俭学	(126)
第九节 学校管理	(129)
第十节 经费与设施	(130)
一 经费	(130)

附 1960—1985 年东西湖区小学教育经费支出统计表	(134)
二 设施	(136)
附 1959—1985 年东西湖区小学校舍修建情况统计表	(137)
1949—1985 年东西湖区小学校园、校舍统计表	(140)
第十一节 学校选介	(140)
一 武汉市吴家山小学	(140)
二 武汉市新沟镇第一小学	(142)
三 武汉市新沟镇第二小学	(143)
四 东西湖区茅庙中心小学	(144)
五 东西湖区辛安渡中心小学	(145)
六 东西湖区百花中心小学	(146)
七 东西湖区桥头中心小学	(146)
八 东西湖区慈惠中心小学	(147)
九 东西湖区径河中心小学	(147)
十 东西湖区走马岭中心小学	(148)
十一 东西湖区六合中心小学	(148)
十二 东西湖区张长湖中心小学	(148)
十三 东西湖啤酒厂子弟学校	(149)
十四 东西湖区牛奶公司新桥小学	(149)
十五 东西湖棉纺厂子弟学校(小学部)	(150)
第六章 中学教育	(151)
第一节 学校	(151)
一 教育部门中学	(151)
二 场办中学	(153)
三 其他企业中学	(153)
附 1985 年东西湖区中学一览表	(154)
第二节 教师	(156)
一 教师队伍	(156)

二 教师工作量	(157)
三 教师工资	(157)
附 1956—1985 年东西湖区中学教职工基本情况统计表	(158)
1959—1985 年东西湖区中学教师学历情况统计表	(159)
1984—1985 年东西湖区中学教师年龄情况统计表	(159)
第三节 学生	(160)
一 招生	(160)
二 毕业	(160)
附 1956—1985 年东西湖区中学学生基本情况统计表	(161)
1959—1985 年东西湖区每万人口中的中学生比例表	(163)
1964—1985 年东西湖区高中毕业生数及升学情况统计表	(163)
第四节 学制与课程	(164)
一 学制	(164)
二 课程	(164)
第五节 思想政治教育	(167)
第六节 教学	(170)
一 教学工作	(170)
二 学科课外活动	(172)
附 1984—1985 年东西湖区中学第二课堂活动评分统计表	(174)
第七节 体育卫生	(175)
一 体育	(175)
二 卫生	(178)
附 1985 年东西湖区高考上线学生体检情况表	(179)
第八节 勤工俭学	(179)
附 1976—1985 年东西湖区中学勤工俭学收支情况表	(182)
1985 年东西湖区中学校办企业基本情况表	(183)
第九节 学校管理	(184)
第十节 经费与设施	(185)

一 经费	(185)
二 校舍	(186)
三 设备	(186)
第十一节 学校选介	(187)
一 武汉市吴家山中学	(187)
二 武汉市柏泉中学	(189)
三 武汉市新沟中学	(190)
四 武汉市辛安渡中学	(191)
五 东西湖区东方红中学	(193)
六 东西湖区径河中学	(194)
第七章 中等职业技术教育	(195)
第一节 学校	(195)
一 半耕半读中学	(195)
二 中等农业技术学校	(196)
三 农职业技术学校	(196)
附 1985 年东西湖区农职业技术学校一览表	(197)
第二节 教师	(198)
一 专任教师	(198)
二 兼职教师	(198)
第三节 学生	(199)
一 来源与招生	(199)
二 毕业与待遇	(200)
第四节 学制与专业	(201)
一 学制	(201)
二 专业	(201)
第五节 教育与教学	(202)
一 培养目标	(202)
二 教学工作	(203)
第六节 管理	(204)