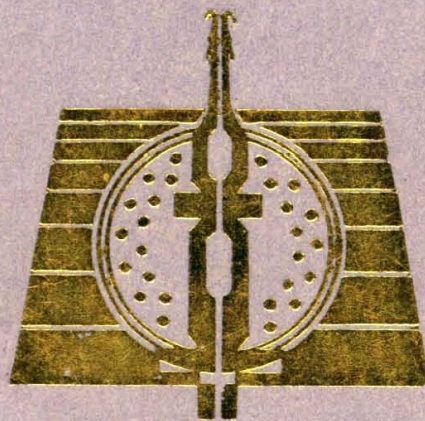


中国纺织大学 校史

1951-1986



上海科学技术出版社



中国纺织大学

校史

(1951~1986年)

中国纺织大学校史编写组 编

上海科学技术出版社

责任编辑 周玉刚

中国纺织大学校史

中国纺织大学校史编写组 编

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路 450 号)

新华书店 上海发行所发行 上海东方印刷厂印刷

开本 850 × 1156 1/32 印张 12 字数 312,000

1989 年 8 月第 1 版 1989 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—10,080

ISBN7-5323-1644-0/G · 269

定价: 6.95元

校史编写组成员名单

(按姓氏笔划为序)

王重生	韦金坤	孙俊康	阮章德	汪绍兰	张文赓
杨培青	范玲尔	周春麟	<u>赵 坚</u>	柏文林	祝伟权
徐霆猷	黄慰平	蒋孙谷	戴维清		

主 编 蒋孙谷

副主编 祝伟权 汪绍兰

本校史撰写人及其撰写的章节

祝伟权第一、二章,第四章第一节,第十章,第二十一章第一、二节,第二十三章第二节,与范玲尔合写第二十三章第四节;杨培青第三章,第二十一章第三至五节;汪绍兰第四章第二、三节,第五章第八节,第八章一、三、四、五节;蒋孙谷第五章第一至四节、六至七节,第十三章,第二十章,第二十二章,第二十三章第一节,第二十四章,附录一,改写第九、十一、十二章,第十四章第二节;周春麟第五章第五节;魏凯第五章第九节;徐霆猷第六章,第八章第二节;朱卓第七章;柏文林第十四章第一节;韦金坤第十五至十八章;陈耀廷第十九章;研究生会朱美芳第二十三章第五节。

还有张文赓、王重生、徐佩莉、范玲尔、宋玉林、苏桂林、留学生办公室、体育和军体教研室、图书馆供稿或提供资料。



我阅读了中国纺织大学的校史稿,校史稿分总述、专题分述及展望共五编,三十多万字,叙述了中国纺织大学从1951年建校到1986年这三十五年里学校发展的历史过程,总结了办学的经验、得失,这对于学校在我国改革、开放、进行现代化建设的伟大时代里继续前进,有所资鉴,对于青年师生无疑将起到一定的教育作用。

中国纺织大学的建立与发展,是与新中国的政治和经济的发展紧密相联系的。新中国成立,当务之急是恢复和发展生产,保证几亿人民有吃有穿。当时,纺织工业是我国一个有基础的工业,但在建国前夕,纺织工业凋疲不堪,人民政府为改善人民生活,要恢复纺织生产,加快纺织工业的建设和发展,这就需要大量的技术人才,而旧纺织教育不足以负此重任,为此,党和政府在新中国刚成立百废待举的时候,即建立中国纺织大学的前身第一所纺织高等学校华东纺织工学院,以培养纺织工业建设高级工程技术人才。华东纺织工学院的建立,是党和政府对建国离不开教育,发展经济必须发展教育政策的体现。

中国纺织大学的老师、干部、职工,在贯彻党的教育方针中虽然走过曲折坎坷的道路,但他们艰苦办校,勤于工作,努力探索,奋发进取,在三十多年里培养出二万六千多本科生以及夜大学生、培训班、研究生、专科等多层次、多学科的工程技术人才,他们分布全国献身于纺织事业;为二十五个国家培养了近二百五十名留学生,他们在各自祖国的建设中发挥着重大作用,这是我国对有关国家最有效的支援;同时,也出了大量的先进科研成果,应用于纺织工业建设和生产。这些业绩,以校史的形式记述下来是十分必要

的。

校史反映了老师和干部热爱祖国、拥护党、拥护社会主义，他们虽然在历次政治运动中受到或大或小的不幸遭遇而不改初衷，依然孜孜不倦地以全部身心奉献于祖国的教育、科学事业。教师、干部的这种坦荡情怀，以国家事业为重的高尚情操，令人敬佩，使人感奋。

十一届三中全会开创了我国社会主义现代化建设的崭新历史，十三大又提出了我国社会主义初级阶段的正确理论，从建设社会主义的实践中发展了马克思主义。在新的理论和路线的指导下，建设有中国特色的社会主义，把教育、科技提到了战略高度，在这“又是一次革命”的伟大时代，中国纺织大学进行了教育思想的讨论，确立了教育、科技为经济建设服务的方向，大力推进改革，学校出现了新的局面，取得了新的成就，增设了国家建设需要的新学科、新专业，形成了理工管文多学科的教学结构。随着我国改革、开放的深化，现代化经济建设的大发展，中国纺织大学的发展必然将日新月异，光彩夺目。

阅读校史稿，我浮想联翩，有许多温馨的回亿。

我是在1958年那个“大跃进”年头进入华东纺织工学院开始我的大学学习生活的。在进校的第二天上午，学校党委书记、院长、教务长等领导人接见了我们一批新入学的青工同学，热情地欢迎我们，亲切地和我们谈话，关切地问我们过去的劳动情况、学习情况、以及家庭生活，在和蔼气氛中我们无拘无束地一一作了回答。领导同志勉励我们刻苦学习、处处起带头模范作用，宽慰我们，如有困难，学校会帮助解决的。那次接见，虽然时光已过去三十年，而此情此景，至今犹历历在目，难以忘怀。学校领导经常和我们见面，有时甚至来我们宿舍，关心我们的冷热。他们对青工同学的培养、爱护，悉心备至，我是身受者之一。

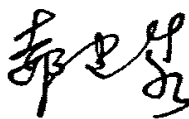
我在华纺所接触到的老师，和蔼可亲，时刻把我们的学习放在心上，他们上课认真地教，课后则常来我们教室、宿舍，为我们辅导答疑，循循善诱，很是耐心，不计较时间的早晚，一片热诚心肠帮助

我们学好功课。我在华纺学习期间社会活动较多,有时忙得甚至缺课,完不成作业,而老师很体谅我,帮助我及时把功课补上。我们理解老师们的心愿,他们把建设祖国,振兴中华重任寄托在我们青年身上。我们今天能为国家、人民做些工作,都是老师们以心血把我们浇灌成长起来的。“文革”中“四人帮”说什么我们一批青工同学“红的进去,白的出来”,“思想上被资产阶级知识分子腐蚀了,教坏了”。我们的老师不是资产阶级知识分子,他们教我们学科学技术的同时,教我们做为为人民服务的顶天立地的人。“四人帮”以弥天谎言中伤我们的老师、我们的同学,历史已为他们做出了应有的结论。

那时华纺,劳动列入了教学计划,也是我们学习的一门功课,有专业生产劳动、农业劳动、打扫校园等公益劳动,以培养同学们的劳动习惯、劳动人民的感情。华纺有较大规模的实习工厂,是教学、科研、生产三结合的基地。我是纺织工人,在校办纺织厂劳动,同学们亲热地还把我当老师呢。我们在华纺既学科学文化又搞专业生产劳动,做到了理论联系实际。

学习是辛苦的,也是愉快的,和同学们在一起学习切磋,常常是欢快忘掉了辛苦。我们自己努力学习,也关心同学的学习,还帮助外国留学生学习。当时曾有这样一句口号,“不让一个同学掉队”,这句口号虽不科学、恰切,但反映出我们同学之间在思想上、学习上、生活上互相关心、亲密无间的那种同窗情谊。我们离开了母校,分散在天涯海角,不因河山的间隔、时光的流逝,而同窗情谊常在。

中国纺织大学的良好教风、良好学风、良好校风,使我们受到良好的教育。历史在前进,时代在更新,作为中国纺织大学的一名校友,我希望母校良好的三风代代相传,发扬光大。



1988年5月17日



最近，中国纺织大学校史稿送到了我手里，我详细看了一遍，中国纺织大学的过去和现在便呈现在我眼前。

中国纺织大学的前身华东纺织工学院是新中国成立后不久由政府创办的第一所纺织高等学校，三十多年来，在党的路线、方针指引下，特别是党的十一届三中全会以来，全校教师、干部、职工发扬了创业精神，艰苦努力，使该校由一所专门学校发展成学科、专业比较齐全，师资力量较为雄厚的一所理工管文结合的纺织大学，培养出二万六千多名工程技术和管理人才，有119项科研成果获得国家 and 部省市级奖，对我国纺织工业的建设和发展作出了重大贡献。

当今，我国处于社会主义初级阶段，改革、开放不断深化，为使现代化建设蓬勃发展，国家将教育提到了经济建设的战略高度。学校编写校史，对于学校在这个新的时期开拓创新，总结办学经验，不断进取，从而把学校办成与我国现代化大纺织相适应的纺织大学，无疑是有着承前启后的重要意义的。

纺织工业担负着满足国内十亿人民衣着和美化生活的任务，同时把代表我国优秀文化的衣饰输往世界，使各国人民认识我国文明的过去和现在；不仅如此，还要立足于国际纺织品市场，为我国现代化建设赢取外汇、积累资金。为此，必须以现代科学技术和科学管理来武装我国的纺织工业。要实现纺织工业的现代化，不抓教育不行。现代工业要依靠现代教育，现代教育又要为现代工业服务，二者相互依存，相互促进。

我国十亿人民对纺织品的需求数量越来越多，质量越来越高，

这是发展纺织工业的有利条件。为此,我同意校史中所说的,我国的纺织工业有着十分广阔的前景,实现我国纺织工业现代化,满足人民日益增长的需要,是我国纺织工业界、纺织教育界的一项共同光荣的任务。

在中国纺织大学总结办学经验,出版校史之际,祝愿学校在改革开放中百花齐放,春色满园,以改革开拓的精神搞好教育改革,培养一大批适应纺织工业现代化建设的各类人才,取得更多科研成果,书写出灿烂的校史续篇。

吴文英

1988年8月4日

序

三

我校校史编纂工作即将竣事，校史组要我写篇短序，一个校史洋洋数十万言，中国纺织大学的成长过程已全部记载在内，无烦赘言。但既留给我以宝贵的篇幅，我自然也乐意再说几句回顾和前瞻的话。

没有共产党就没有新中国，也不会有中国纺大，这是千真万确的真理。回想解放初期，百废待举，中央和地方领导预见到即将到来的纺织工业大发展，毅然从培养人才入手，首先创办华东纺织工学院，其远见卓识，实堪钦佩。依靠党的领导和群众的积极性，我校全体师生员工，以忘我的精神，艰苦奋斗，勤俭建校，三十七年来学校规模不断壮大，水平逐步提高，使今天的中国纺织大学能跻身于世界著名纺织大学之列，这是有目共睹的。

当然，在三十多年的历程中，我们也经受了种种艰难曲折，特别是“文化大革命”使我们的学校蒙受重大损失，国家对我校的大量投资丧失效益。这些是我们感到十分痛心的。

今天正当全国的改革趋向深化之际，国家的财政收支面临着不少困难，要求我们高等学校能开源节流，自力更生。我们是一所纺织工业高等学校，各专业都有工艺实验室，学校也有校办工厂，倘能加以填平补齐，成龙配套，发挥科学技术优势，组织管理好校办企业，使教学、科研和生产三者揉合一体，则不但可以弥补国家拨款之不足，而且可以大大提高办学质量。

高等学校的根本任务是教学和科研，决不可因教育经费不足等暂时的困难，放松了百年大计。越是困难，越是要团结师生员工，发扬优良作风和学风，一心一德共度难关。更要注意严拒社会

不正之风侵蚀学校，败坏道德风尚，实现两个文明一起抓的原则，大量培养品学兼优的建设人才。

瞻望将来，相信寒潮即将过去，中国纺织大学园中大地春回，阳光普照，弦歌声朗，研究气豪的局面，是计日可待的。

让我们在各自的岗位上努力工作吧！

钱宝钧

1988年12月

目 录

序 一	
序 二	
序 三	
图 片	

第一编 总 述

第一章 华东纺织工学院的成立与发展	1
一、华东纺织工学院的成立.....	1
二、建设与发展.....	5
第二章 在调整中前进	13
一、从整风到“教育大革命”.....	13
二、贯彻调整、巩固、充实、提高方针.....	19
三、十五年教育、科研事业的发展成果.....	26
第三章 十年“文化大革命”	28
第四章 振兴、发展	32
一、医治“文革”创伤，发展教育事业.....	32
二、实施《“六五”规划》取得的成就.....	37
三、更名为中国纺织大学——今日的中国纺织大学.....	40

第二编 教育事业的发展

第五章 教学建设	43
一、专业设置和建设.....	44
二、教研室及其工作.....	47

附表一 系(部)、专业、研究生点及教研室设置情况表	50
三、改革教学方法	57
四、制订(修订)教学计划和教学大纲	67
五、师资队伍建设	90
六、教材建设	95
七、实验室建设	102
附表二 实验室、科研试验室情况表	107
八、教学管理	110
九、电化教育	117
第六章 研究生教育	121
一、研究生教育的初创	121
二、研究生教育的发展	122
三、研究生教育的中断	125
四、研究生教育的恢复	126
五、建立学位制度	130
六、关心研究生全面成长	139
第七章 成人教育	142
第八章 招生、助学金、毕业生分配	147
一、本科生的招生工作	147
附表三 (1)(2)(3)历年招生数	155
二、研究生的招生工作	158
附表四 (1)(2)(3)历年研究生招生数	163
三、成人业余高等教育的招生工作	167
四、关于学生生活待遇——人民助学金	168
五、毕业生分配	170
附表五 (1)(2)(3)历年毕业生数	173
第九章 培养外国留学生	175
一、培养留学生的概况	175
二、从留学生实际出发,认真贯彻以教学为中心的方针	

.....	176
三、各级领导重视关心留学生工作.....	177
四、与留学生积极开展友好交往.....	180
五、重视毕业回国留学生的工作.....	182
第十章 学生思想政治工作	184
一、建校起至“文革”前的学生思想政治工作.....	184
二、“文革”后的学生思想政治工作.....	186
第十一章 体育、军体	191
一、体育教学和体育活动.....	191
二、军事体育.....	197
第十二章 图书馆	198
第十三章 校办工厂	202
第十四章 基本建设、后勤工作	206
一、基本建设.....	206
二、后勤工作.....	216

第三编 科研事业的发展

第十五章 科研工作的发展	222
一、初创阶段(1954~1957年).....	222
二、第一个发展阶段(1958~1960年).....	224
三、贯彻“八字方针”与第二个发展阶段(1961~1966年)	227
四、科研遭到严重破坏的十年(1966~1976年).....	229
五、科学的春天.....	231
六、近十年来的科研成果.....	236
附表六 获奖科研成果一览表(1977~1986年)...	236
第十六章 科研机构、科研队伍	243
一、科研机构的建立、调整与发展.....	243
二、成立研究所、发展科研队伍.....	245
附表七 科研机构一览表(1986年).....	246

第十七章 学术交流、学术著作、刊物、科技情报 ·····	247
一、学术交流·····	247
二、学术刊物·····	252
三、学术著作 学术论文·····	256
附表八 学术论文统计表·····	259
四、科技情报·····	260
第十八章 科学研究管理 ·····	262
一、科研管理机构的成立·····	262
二、科研管理机构的调整·····	263
三、“文革”后重建科研管理系统·····	263
四、科研管理体制的改革·····	264
第十九章 中国纺织史陈列室 ·····	266
一、陈列室的筹建·····	266
二、陈列室展出内容·····	266

第四编 领导体制、民主党派、群众组织

第二十章 我校的管理体制及机构 ·····	269
一、管理体制·····	269
附表九 我校前任与现任行政领导人·····	274
二、行政机构沿革·····	274
三、各系部简史·····	278
附表十 校长领导下的系、处、室·····	279
第二十一章 党的建设、党的工作 ·····	300
一、我校党的组织领导的建立和发展·····	300
二、我校党的领导体制的确立·····	302
三、1983~1984年的整党·····	306
四、我校第五次党代会·····	314
五、加强党的思想建设、组织建设和作风建设·····	316
第二十二章 民主党派 ·····	322
一、民主党派建立学校基层组织及其宗旨·····	322

二、民主党派的发展与现状·····	323
三、民主党派的工作和作用·····	325
第二十三章 工会、共青团、妇女、学生会、研究生会·····	328
一、教育工会·····	328
二、共产主义青年团·····	332
三、妇女委员会·····	336
四、大学生学生会·····	337
五、研究生会·····	343

第五编 展 望

第二十四章 展望·····	347
----------------------	------------

附 录

一、调入校系简介·····	354
二、历年获得全国、纺织工业部、上海市光荣称号人名录 ·····	359
三、资助校史出版的厅、厂、校友分会和校友·····	360
后记·····	362