

004472

Xiang Fan Lao Qu Jiao Yu Jian Shi

襄樊老区教育简史



襄樊市老区教育研究会 编

襄樊老区教育简史

编审 胡久明 温 亮
主编 徐世烈
编务 徐国宝



赠 阅

襄樊市老区教育研究会

襄樊市老区教育研究会 编

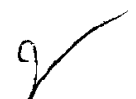
书名题字 胡久明

封面设计 刘春生

序

襄樊市老区教育研究会编纂的《襄樊老区教育简史》一书出版，不啻为襄樊市的教育事业发展提供了一部翔实的史料和可供借鉴的经验，更为素有“人才荟萃”之称的襄樊增添了光彩绚丽的一页。对此，我感到特别高兴，并向我市党领导的各个革命时期所有从事老区教育的革命先辈们表示深切的怀念和崇高的敬意！

襄樊，是全国历史文化名城，在这块物华天宝，人杰地灵的热土上，历代都把文化教育事业放在重要的位置上，所以，在我党领导下的各个革命历史时期，虽然战火纷飞，不断与敌人进行各种尖锐复杂的革命斗争，环境非常恶劣办教育的条件很差，生活十分艰苦，仍然审时度势，举办了普通教育，干部教育，工人教育，农民教育，青年教育，妇女教育和政治、军事、实业等各种形式的教育遍布城乡；老区教育为适应战争环境，采取了灵活多样的方法方式进行教学，千方百计，克服重重困难，以大无畏的革命精神，冒着生命危险，一心为劳苦大众和革命者学文化、学政治、学军事、学马列主义理论，由浅入深的以生动具体的事例，引导革命群众和干部提高阶级觉悟，懂得革命道理，培养出千百万意志坚强的革命者，投入火热的革命斗争中去，使我党领导的各种组织和革命军队都具有坚实的群众基础和战无不胜的献身精神，因而，保证了各个革命时期的组织发展和斗争的胜利！从全书的翔实史料证明我市老区教育在各个革命时期所发挥的重要作用，特别是在培养人



才与敌人进行公开和隐蔽斗争的形式的结合上，更是发挥了其他任何领域不可代替的历史作用。

总览全书，纵横分析其特点：一是为满足劳苦大众如饥似渴的学文化；二是为适应如火如荼的革命斗争培养人才；三是为以教育为合法阵地进行党的建设和革命活动；四是为有利传播马列主义，学习理论；五是为便于对革命群众进行政治教育和动员组织起来投入革命斗争。

综上所述，我们可以从中吸取可贵的办学精神和经验，为现时教育服务，特别是发扬党的老区教育的优良传统，注重素质教育 and 办学精神，为我们树立了永远学习的榜样。我深信，广大教育工作者和师生员工，一定会从中受到有益的启迪和教育，也为后代留下了一份宝贵的财富，永葆青春，推动党的教育事业蓬勃发展，以达到科教兴国之目的，以慰革命前辈。值此，我特向本书的各位编撰同志致以亲切的慰问和衷心的感谢！

胡久明

一九九八年七月一日于襄樊

序

蘇聯老區教育研究所編纂
的《蘇聯老區教育簡史》一書出版，
不啻為蘇聯的教育史提供
了一部翔實的史料和可借借
鑑的經驗，更兼有之才華輩之
稱的蘇聯增添了光彩絢麗的
一頁。對此，我感佩特別高興，并
向蘇聯老區教育研究所及各革命時期所有
從事老區教育的革命先輩們表示謝意。

的協會和崇高的敬意！

新華，在全國歷史文化名城，在這塊
物華天寶，人杰地靈的熱土上，歷代
都把文化教育事業放在至高的位置
上，所以，在代亮報社的各個革命歷史
時期，都出版過刊物，不斷地教人
進步各種青年兒童的刊物，環境
非常惡劣，辦教育的事務艱難，生活
十分艱苦，但當時仍設法舉辦
了普通教育、幹部教育、工人教育、婦女
教育、青年教育、兒童教育和政治

和、革命斗争形式的教育遍布
城乡；老教育者走出书斋和课堂，
到了实践斗争的广阔天地教
育，不分畛域，克服重重困难，以
不畏艰苦的精神，冒着生命危险
临一线，为劳苦大众和革命者开
文化、办政治、办军事、办医科主
义教育，由浅入深，以具体事例为
例，将革命理论和平语提与阶级意
识，增强革命意识，培养革命骨干

高志昂的革命者，投入火热的革命斗争中，使我党领导的各种组织和革命军队都具有坚定的革命基础和战无不胜的精神，因而，保证了各个革命时期的胜利发展和斗争的胜利！从党的革命史中已经证实，在革命各个时期所发挥的广大作用，特别是在培养人才和训练干部，公开和隐蔽斗争的形式，以及斗争策略，其他任何领域都不能代替的历史作用。

总览全书，纵横分析其特点：一
是注重培养青年人在知识以外的文化；
二是注重培养青年人在知识以外的技能；
三是注重培养青年人在知识以外的品德；
四是注重培养青年人在知识以外的体魄；
五是注重培养青年人在知识以外的精神；
六是注重培养青年人在知识以外的意志；
七是注重培养青年人在知识以外的习惯；
八是注重培养青年人在知识以外的态度；
九是注重培养青年人在知识以外的行为；
十是注重培养青年人在知识以外的品质。

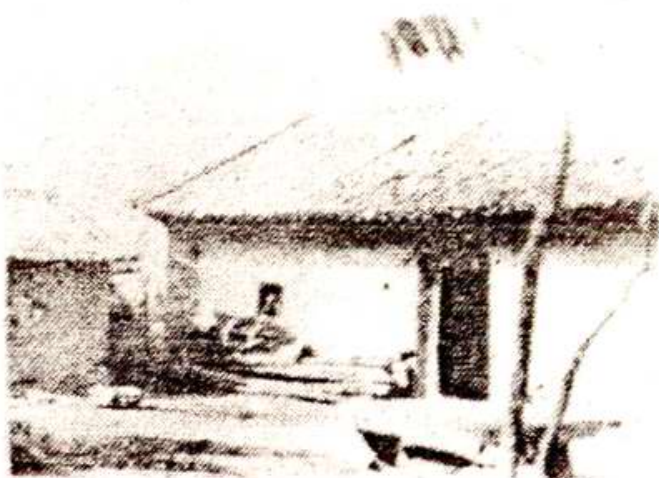
综上所述，本书可以从中吸取可贵的
办学精神和经验，为现代教育提供
参考。特别值得肯定的是本书的优
良传统，注重培养青年人的品质和
行为习惯。

为我的知识宝库增添新的资料。我相信，广大教育工作者和师生员工，一定会从中学到有益的启迪和教育，也必将留下一份宝贵的财富，永存立卷，推动教育事业不断向前发展，以更好地实现教育的目的，以愿革命前辈。因此，我将向本书的各位编辑致以最亲切的问候和衷心的感谢！

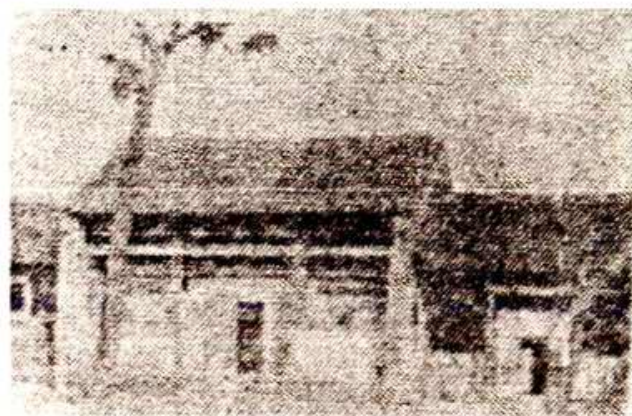
胡乔木

一九八一年四月一日于北京

1925 年秋
程克绳开办的程
坡农民夜校旧址

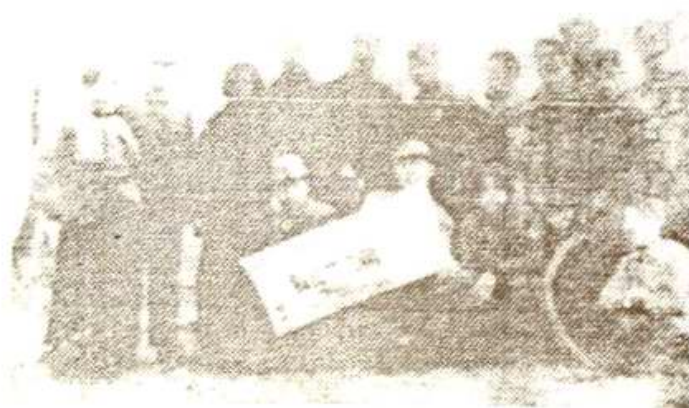


1926 年黄火青
在钱岗小学任教时
的办公室兼卧室旧
址



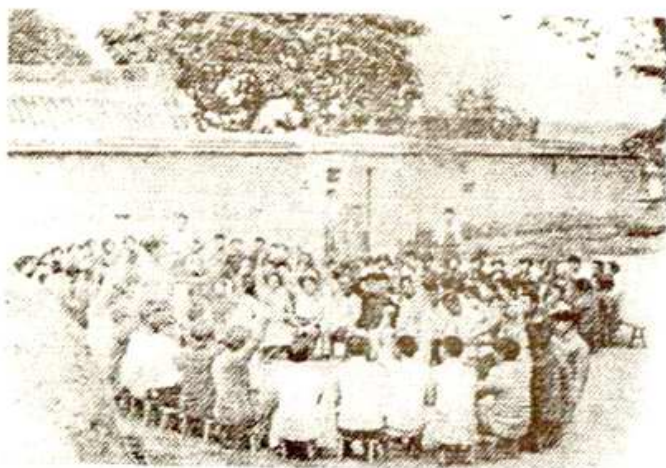
1924 年春
萧楚女离开襄樊
时与学生刘子
谷、殷乾山的合
影



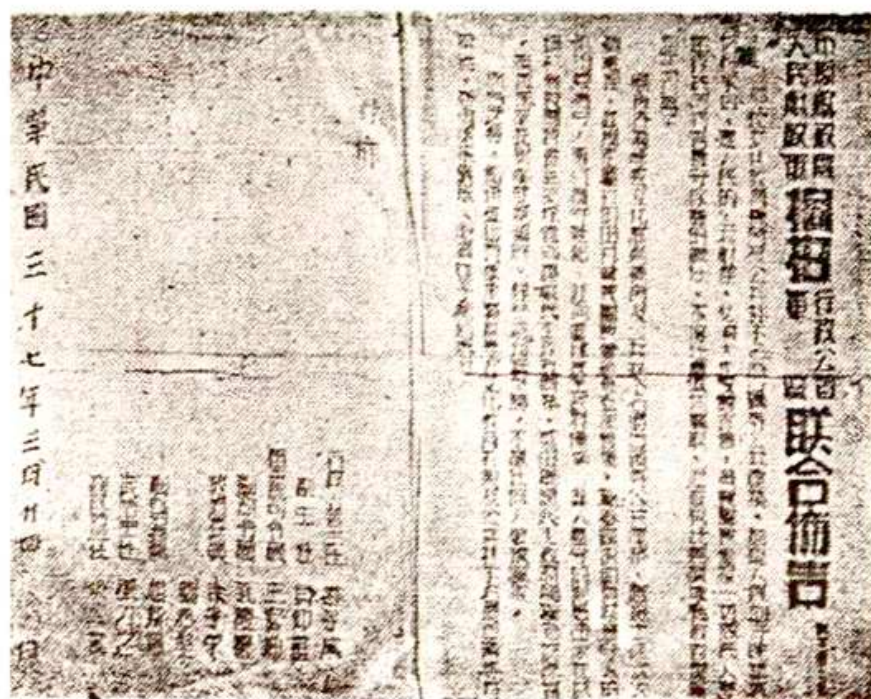


第五战区文
化工作委员会第
二队队员于1938
年12月在襄阳
县东津湾活动时
的合影

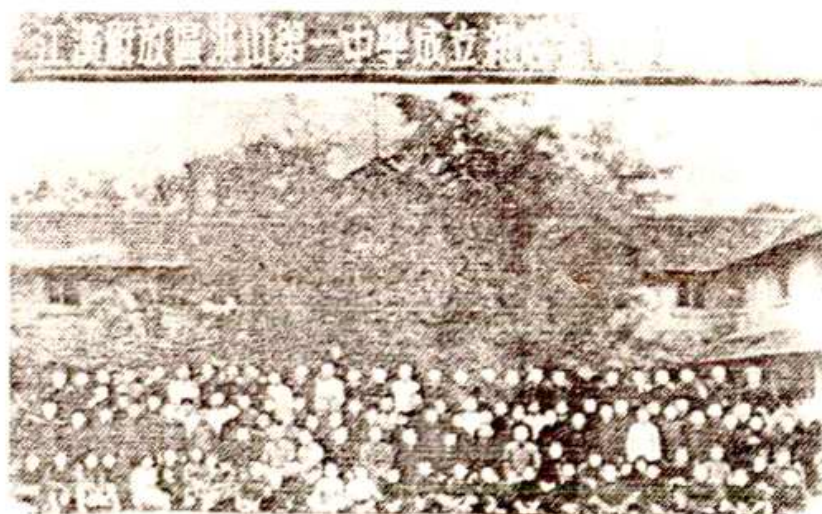
抗大十分
校旧址——随
州市洛阳店胡
家河



茨河手纺所
第一期全体教职
员工在本所址
——谷城茨河镇
下街文昌宫前合
影



中原解放区桐柏行政公署、人民解放军桐柏军区发布的联合布告



江汉解放区洪山第一中学成立时全体师生合影

抗日民主小學課本

月兒弯弯

- 月兒弯弯影兒長
- 我們鄉里選鄉長
- 選的鄉長姓王
- 抽大煙、打麻將
- 一年四季不租房

農家樂

- 農事完畢心歡暢
- 坐在岩前晒太阳
- 一年辛苦百事了
- x x x x x x x

糊塗佬

- 糊塗佬、糊塗佬
- 糊糊塗塗生病了
- 一把香灰當藥料
- 怎麼能把病醫好

農民苦

- 農民苦、農民苦
- 吃的糠糞、燕窩、蘿蔔
- 農民苦、農民苦
- 新衣當來破衣補

隨州市教育志編寫組復制

抗日民主小學課本

目 录

第一章 大革命前的启蒙教育运动	(1)
第一节 大革命前襄樊境内社会状况	(1)
第二节 进步知识分子的启蒙活动	(6)
第三节 马克思主义在学校的传播	(10)
一、《觉剑》、《襄军》刊物的创办	(10)
二、萧楚女在襄樊的革命活动	(11)
第四节 爱国师生反对帝国主义、封建主义的运动	(14)
一、声援北京学生运动	(14)
二、二师学潮	(16)
三、十中学潮	(19)
四、声援上海工人运动	(20)
五、反对教会教育的斗争	(23)
第二章 第一次国内革命战争时期的革命教育	(25)
第一节 最早建立党、团组织的学校及革命活动	(26)
第二节 工人教育	(29)
第三节 农民教育	(29)
一、农民夜校	(29)
二、平民学校	(31)
三、“四民”俱乐部	(32)
四、文武两学堂	(32)
五、青年读书会	(33)
第四节 干部教育	(33)

一、学友联合会	(33)
二、农运训练(讲习)班(所)	(34)
三、妇女解放训练班	(34)
第五节 学校教育	(35)
第六节 社会文化教育活动	(36)
第三章 土地革命时期的苏区教育	
第一节 教育方针	(39)
第二节 教育行政	(42)
第三节 普通教育	(43)
一、列宁小学	(43)
二、平民学校	(44)
三、改造私塾学校	(51)
第四节 干部教育	(52)
一、革命武装的教育	(52)
二、党政干部的教育	(52)
第五节 社会教育	(54)
一、民众教育	(56)
二、群团教育	(56)
三、文化宣传教育	(58)
第六节 教育研究会	(62)
第七节 教育经费	(63)
第八节 声援北平学生的爱国反帝运动	(64)
第四章 抗日战争时期的民族教育	(65)
第一节 抗日根据地的教育	(67)
一、学校教育	(68)
二、干部教育	(69)
三、社会教育	(71)